


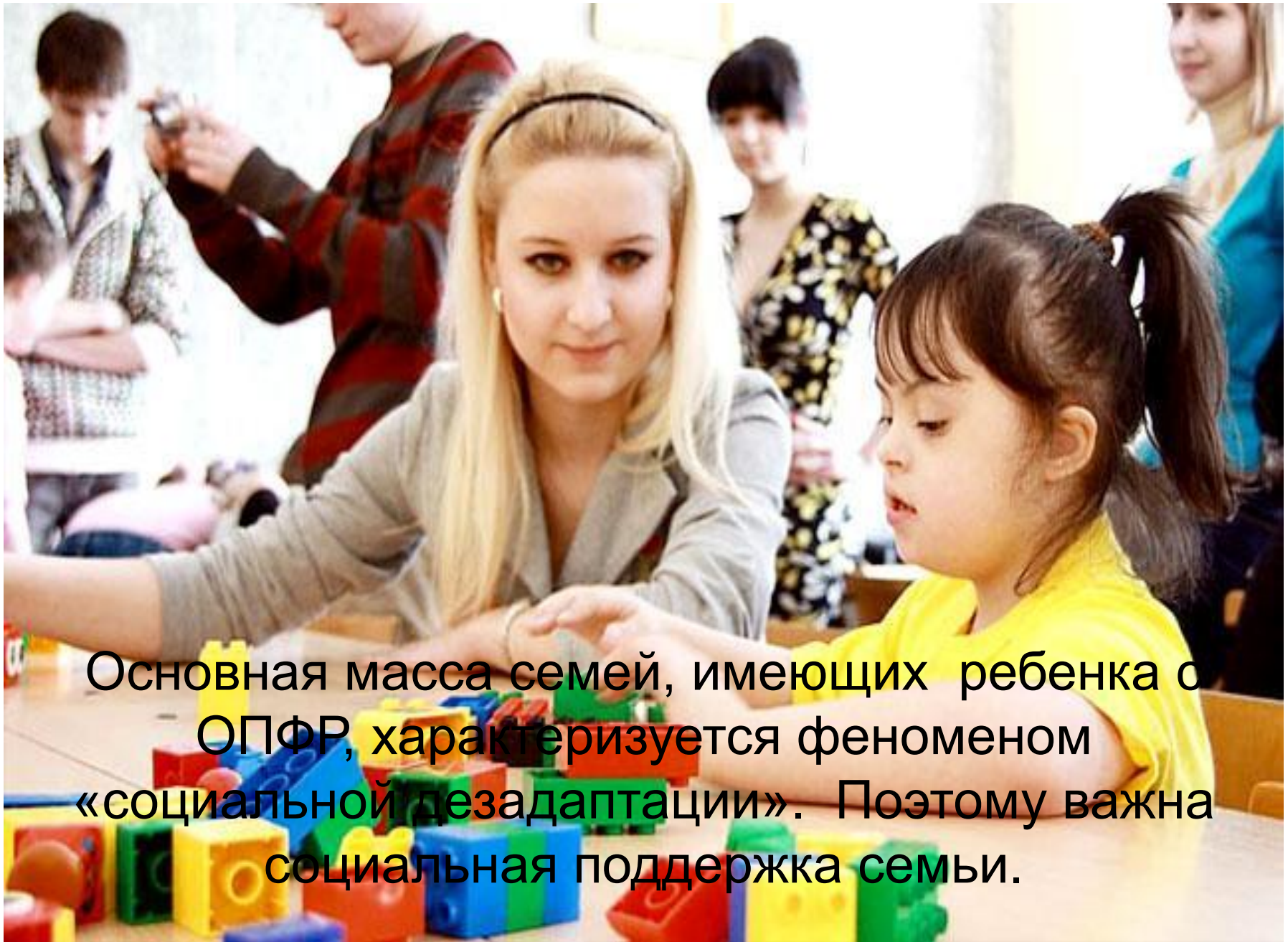


**СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ,  
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С  
ОПФР**


A young child with short brown hair, wearing a striped t-shirt and denim overalls, is sitting on a light-colored floor. The child is holding an open book and looking down at it. To the right of the child is a large, colorful ball with horizontal stripes in red, yellow, green, and blue. The background is a plain, light-colored wall.

**Проблема семьи ребёнка с отклонениями  
в развитии и с особыми  
образовательными потребностями  
становится всё более актуальной и  
востребованной обществом**





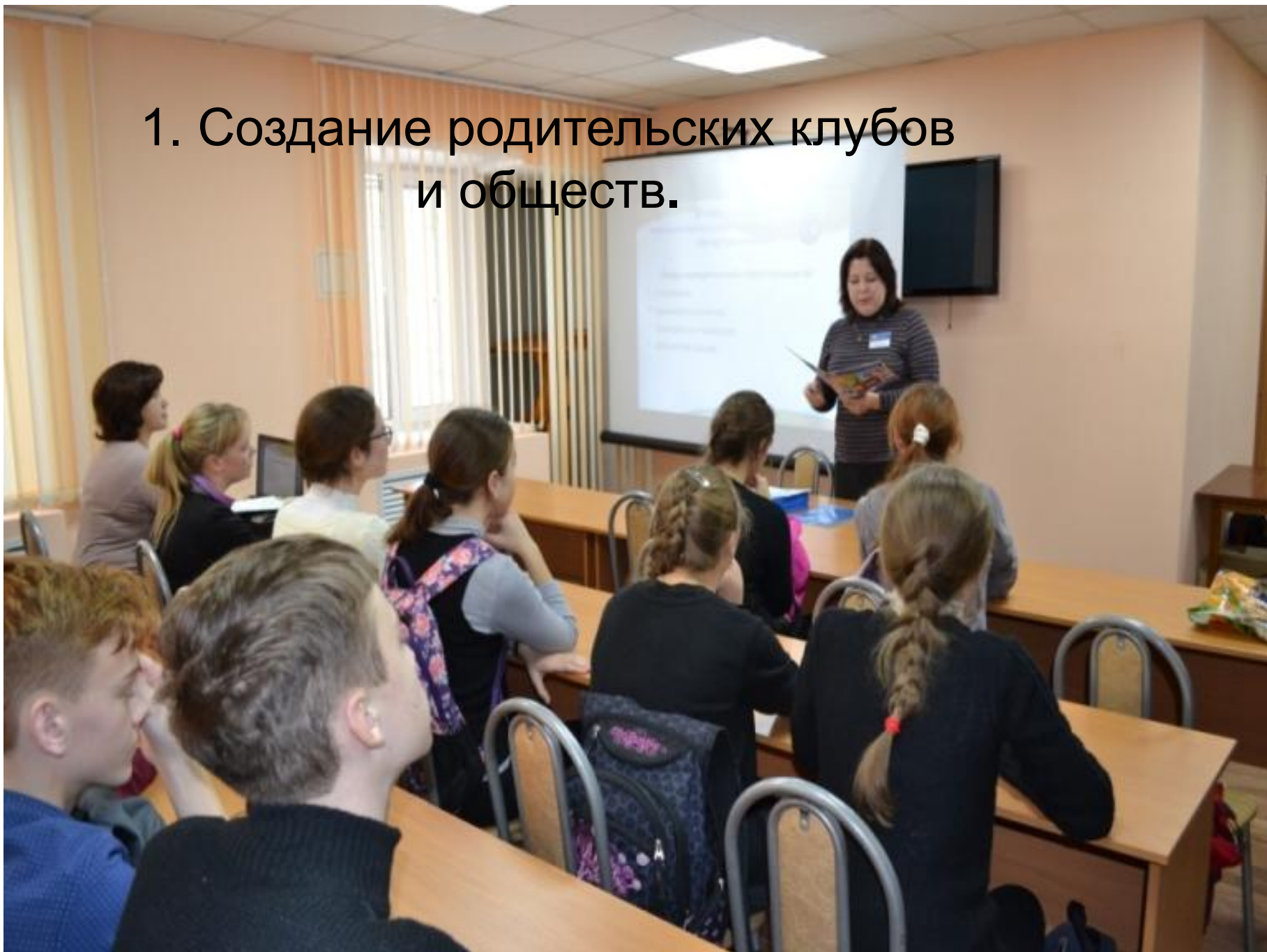
Основная масса семей, имеющих ребенка с ОПФР, характеризуется феноменом «социальной дезадаптации». Поэтому важна социальная поддержка семьи.



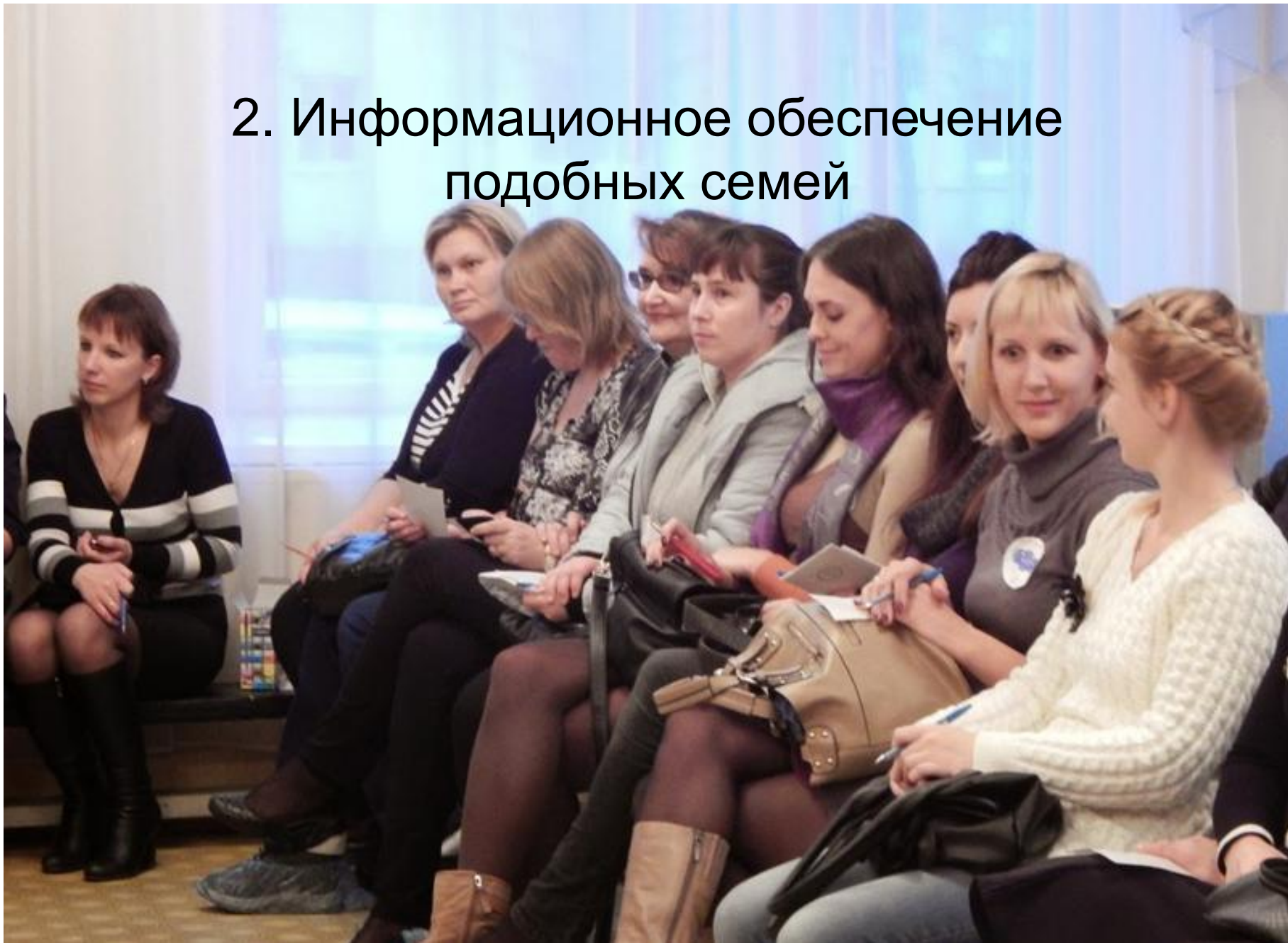
В социально-педагогической и психологической практике работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОПФР, сложилась определенная модель взаимодействия с родителями, включающая следующие формы оказания им помощи:



# 1. Создание родительских клубов и обществ.

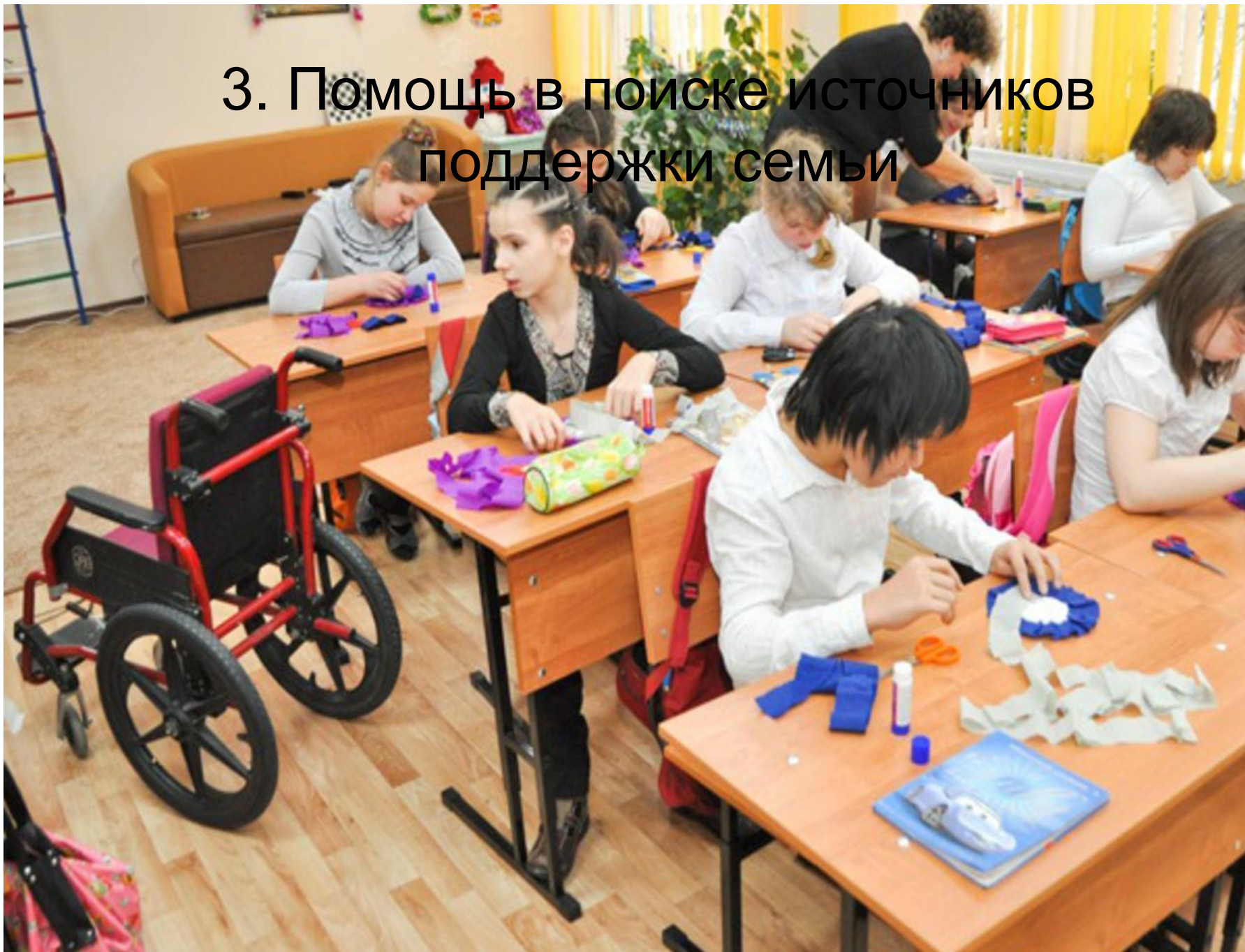


## 2. Информационное обеспечение подобных семей





### 3. Помощь в поиске источников поддержки семьи




## 4. Определение своего стиля «борьбы» как первого шага к пониманию своих скрытых резервов







## 5. Социально- психологическая поддержка

A photograph showing a man in a red t-shirt leaning over a young boy in a maroon polo shirt. They are both looking intently at a colorful drawing on a table. The man's hands are on the drawing, and the boy's hands are also visible. The background shows a room with a window and some furniture.

**6. Решение проблемы восприятия  
физического дефекта ребёнка  
родителями и окружающими  
людьми**





7. Проведение праздничных мероприятий, организация досуговых программ