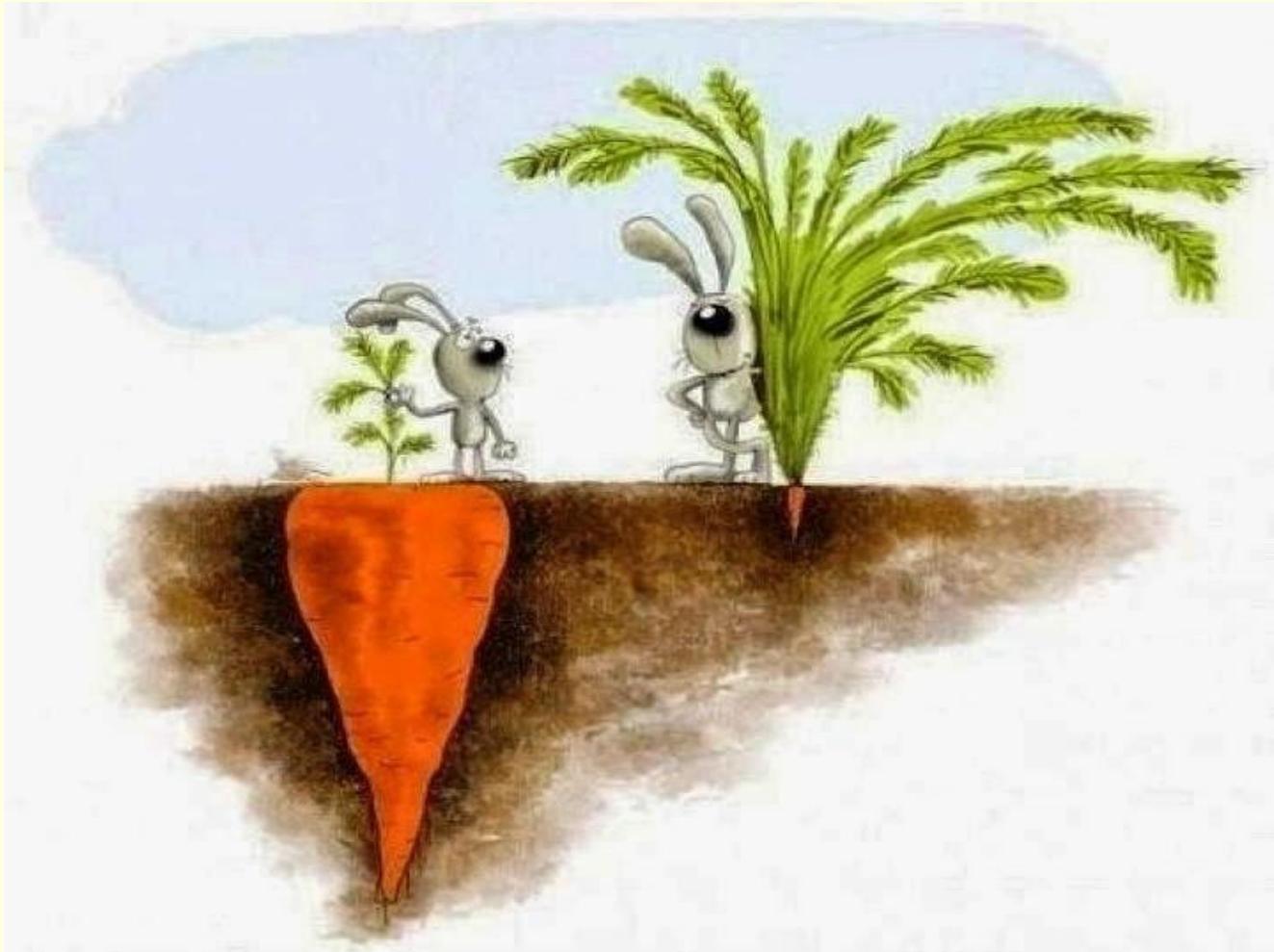


# Базовая и ролевая. Отличия.

---



# 1. Суть функции

---

- Жизненная программа человека (основная ценность, которой подчинены все остальные функции). То, к чему в конечном итоге устремлена жизнь человека, свехценность.
- Социальная роль («необходимая»)
- «Маска», которую человек проявляет в мало- и средне-знакомых компаниях.
- Первый «слой», который воспринимают окружающие в человеке при знакомстве.

## 2. Мерность

---

- Является четырехмерной
- (параметры «время» + «ситуации» + «норма» + «опыт»)
- Информация по функции воспринимается максимально многогранно
- Является двухмерной (параметры «нормы» + опыт)
- Информация по функции воспринимается «топорно», ограниченно

# 3. Что следует из мерностей

- Имеется способность адекватно оценивать силу этого аспекта у других людей
- Человек способен многогранно оценивать информацию по аспекту, давать советы, с легкостью помогать по нему окружающим
- Отсутствует необходимость в помощи со стороны (в том числе и при длительных отношениях)
- Отсутствует способность адекватно оценивать силу этого аспекта у окружающих
- Человек не способен давать адекватные советы по этому аспекту (тк параметр «норма», они скорее будут поверхностными и однотипными)
- Человек не способен помогать партнеру по этому аспекты в длительных отношениях.
- Имеется запрос и потребность в поддержке со стороны по аспекту.

# 4. В каких условиях проявляется

- Среди близких людей и/или в комфортных условиях, позволяющих раскрыться
- Человек осознает работу по аспекту, когда находится в гармонии с собой, приходит «к себе настоящему»
- ! Не путать с самой работой аспекта, которая происходит непрерывно. Речь идет об осознании этой работы и упоре именно на этот аспект реальности, а также о проявлении наружу.
- При контактах с людьми.
- В дисгармоничных для человека ситуациях (когда он вынужден играть не свою роль или не понимает, кем является) происходит акцент на ролевую

# 5. Восприятие функции самим человеком

---

- Воспринимается «как должное», как воздух
- Иногда слабо осознается (то есть в ментале по-прежнему присутствует, но является слишком привычной, чтобы заострять на ней внимание)
- Кажется, что «у всех других так же», «а как это у кого-то может быть иначе»
- Человек по ней испытывает спокойную уверенность (!!! хвастовство, выпячивание, утрированное желание доказать кому-то что-то – признак маломерности)
- Воспринимается человеком как нечто, «присущее ему, но мешающее»
- Воспринимается как неудобная обувь, которую надо носить на люди, но с легкостью снимаешь дома.
- «Слои» из Шрека (понимание, что люди тебя воспринимают таким, но ты на самом деле другой)
- Иногда возможно чувство стыда по отношению к аспекту реальности (не всегда)

## 6. Функция и квадровые ценности

---

- Относится к одним из четырех квадровых ценностей социотипа.
- Воспринимается как «истинная ценность», в которой ты пришел во взрослом состоянии после осознания ложных (либо которую не растерял в детстве).
- Относится к квадровым ценностям конфликтной квадры.
- Воспринимается как «ложные ценности», которые были присущи когда-то, но от которых человек ушел

# 7. Восприятие функции окружающими

---

- Постоянно незримо отражается в поведении, но на публике может ярко не проявляться.
- Не всегда может быть оценен окружающими, особенно если этот аспект у них маломерен.
- Утрированное проявление по аспекту (может восприниматься как сильный аспект теми социотипами, у которых он маломерен или другого цвета ; а также вызывать раздражение и/скепсис своей поверхностностью у людей с базовым аспектом).

# 8. Этапы жизни

---

- Может проявляться в детстве, а также человек может вернуться к ней в более зрелом возрасте, «придя к себе».
- В юности возможен уход от базовой (но это не является обязательным). В школе, подростковом возрасте и ранней юности отношение к аспекту, находящемуся в базовой, зависит прямым образом от окружение, воспитания, родителей (и их квадровых ценностей).
- Часто активно проявляется в подростковом и юном возрасте (но у некоторых этот период может и продлеваться)

# 9. Вербальные маркеры функций

---

- «А что, у других иначе?»
- « А чего в этом такого? Это же обычно»
- « А что тут сложного? Как это он не смог?»
- «Да ну эту вашу соционику, откажусь от своего типа и буду жить спокойно»
- «А что, можно так не делать и плюнуть на мнение людей? ..ээ.. круто!»

# 10. Прочие маркеры

- Непонимание вообще, как данную сторону реальности можно отбросить (то есть без осуждения. Просто непонимание – «Как?». А зачем тогда жить вообще?)
- Самооценка по базовой высока, и это воспринимается как нечто, не подвергающееся сомнению. Высокомерие по базовому аспекту проявляться может, но редко (и опять же, в спокойно-уверенной форме, как удивление «Эх. Какие же люди все-таки. Как это можно не понимать/не чувствовать»). !!!Активное принижение окружающих и желание самоутвердиться по аспекту – признак маломерной функции.
- Легко отбрасывается, если возникает необходимая ситуация
- Ощущение облегчения от мысли, что кто-то живет без этого и, оказывается, можно по этому аспекту не работать.
- Имеется понимание, что люди ждут этого от тебя, вследствие этого – стыд, желание откинуть данную сторону реальности, и вместе с тем понимание, что откинуть никак.