

**Превентивная  
психология как  
наука:**

---

**предмет, объект,  
цели и задачи**

Подготовила студентка 3 курса факультета психологии, группы 550771  
(ЗВ) Кондрашина Виктория

# Понятие превентивной психологии

---

Превентивная психология – направление психологии, которое изучает природу и механизмы отклоняющегося поведения с позиции междисциплинарного системного подхода, включая личностные, социальные, социально-психологические, психолого-педагогические факторы, обуславливающие социальную патологию, а также предлагает научно обоснованные рекомендации по психологическому обеспечению, предупреждению, диагностике и коррекции отклоняющегося поведения.

# Объект превентивной психологии

---

Объектом исследований превентивных психологов преимущественно являются социально-дезадаптивные дети и подростки (иначе – «трудновоспитуемые», «педагогически запущенные»), чье отклоняющееся поведение носит формы агрессивного, корыстного или социально пассивного саморазрушающегося характера.

# Предмет превентивной психологии

---

Предметом превентивной психологии выступает природа отклоняющегося поведения, т.е. неблагоприятные факторы, которые обуславливают различные формы психической и социальной дезадаптации детей и подростков.

# Задачи превентивной психологии

---

Среди первостепенных задач превентивной психологии рассматриваются следующие:

1) выявление закономерностей и механизмов отклоняющегося поведения, а также факторов, вызывающих социопатогенез, и разработка мер по их нейтрализации (Реализация первой задачи требует проведения системного исследования генезиса отклоняющегося поведения, где возможно вскрытие сложной взаимосвязи биологических, социальных и культурных факторов, играющих различную роль на разных этапах развития индивида)

# Задачи превентивной психологии

---

2) психологическое обеспечение социально-правовой и коррекционно-реабилитационной практики, осуществляемой учреждениями и специальными службами различных ведомств (народного образования, социальной защиты, здравоохранения, правоохранительных органов и пр.). Решение названной задачи невозможно без разработки нового, более многопланового (в том числе базирующегося на достижениях психологической науки) подхода к проблеме профилактики и предупреждения отклоняющегося поведения, состоящего в том, чтобы в постсоветской России при построении правового государства отказаться от ранее существовавшей «карательной профилактики», основанной на императиве санкций, мерах жесткого социального и административного контроля. Новый подход (С.А. Беличева, 1993) должен включать «охранно-защитную профилактику», т.е. представлять собой комплекс мероприятий социальной, правовой, медицинской, педагогической и психологической помощи и поддержки конкретным категориям граждан и их общностям.

# Цели превентивной психологии

---

Преимущественно превентивная психология направлена на:

1. физиологическую защиту (предупреждение наступления вреда для жизни, здоровья, развития);
2. психологическую защиту (психическую и психологическую стабилизацию личности, формирование качеств, повышающих резистентность к негативному воздействию окружающей среды);
3. социально-педагогическую защиту (создание среды, способствующей позитивному развитию личности, реализации потенциальных способностей и возможностей).

# Методы превентивной психологии

---

1. Методы психодиагностики различных форм асоциального поведения;
2. Психопрофилактические и психокоррекционные занятия;
3. Профориентационные методы;
4. Педагогическое наставничество;
5. Социально ориентированные методы (коллективные, групповые).