

ПРОЕКТ

«ЭкоТимуровцы»



**Команда «Экоkids»
СШ №1 г. Лиды**



**МЕЧТАЕШЬ СДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ,
СОХРАНИТЬ ПРИРОДУ И НАУЧИТЬСЯ
ЭКОЛОГИЧНОМУ
ОБРАЗУ ЖИЗНИ? ТОГДА ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К
НАМ! ОТРЯД «ЭКО – KIDS»**



Интеллектуальное задание «Куда деть отходы?»

Экотимуровцы изучили, с какими экологическими проблемами сталкивается сегодня общество, а затем поделились с одноклассниками своими размышлениями о том, как нужно решать проблему бытовых отходов.



- Использовать меньше пластиковых упаковок, полиэтиленовых пакетов.
- Давать «вторую жизнь» ненужным вещам.
- Принимать участие в субботниках, не мусорить на улицах, в парках, лесах, у рек и озёр и т.д.
- Выбрасывать меньше продуктов. Сортировать бытовой мусор.
- Перерабатывать пищевые отходы в удобрения.
- Участвовать в акциях по сбору макулатуры, металлолома, пластика.
- Повторно использовать мусор (вторсырьё): ткани, железо, алюминий, стеклбой, старые шины, отходы пластика и т.д.
- Напоминать обществу о существовании проблемы бытовых отходов путём проведения акций, конкурсов, мастер-классов (например, «Современное хобби» - поделки из старых газет,

Практическое задание 1 «Эко_флешмоб»



В творческую работу мы включили всех, из крышечек были созданы настоящие произведения искусства! Посмотрите, что у нас получилось!

Интеллектуальное задание 2

Царство животных


Результат #83266718

Дата завершения: 21.12.2020 22:57
Потрачено времени: 00:44:37

Ваше имя: *Введите ваше имя*

Показать мои ответы Показать мой результат

Результат



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	49
Максимально возможное количество баллов	56
Процент	87.5



Мы изучили редкие и исчезающие виды животных Лидского района, занесенные в Красную книгу Республики Беларусь. Ответили на вопросы викторины и показали отличный результат!



Мы посетили местный краеведческий музей и пообщались с сотрудницей музея Швед И.Ю. Ирина Юзэфовна рассказала, что флора и фауна Лидского района ещё таит в себе много загадок!

ЭкоТимуровцы узнали, что на территории района есть удивительное место - Докудовский биологический заказник.



**Вот что у нас
получилось!!!**

Мы нанесли на карту места обитания редких и охраняемых видов животных. Мы узнали, что на территории Лидского района есть уникальное место – Докудовский заказник, в котором сохранились очень редкие виды животных, включенных в Красную книгу. Там можно встретить не только бобра, ондатру, белку, зайца, енотовидную собаку, норку, лисицу, куницу, но и редкие виды: лесного хорька, горностая, ласку.

На территории нашего района можно встретить **краснокнижных барсука и обыкновенную рысь**. ЭкоТимуровцы составили календарь тимуровских дел, который поможет сохранить исчезающие и редкие виды животных! Просто надо найти **единомышленников и объединиться!**

КАЛЕНДАРЬ
ТИМУРОВСКИХ
ДЕЛ

ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО

ОСЕНЬ

1	Акция «Накормите птиц зимой»	Экологический субботник «Зелёная весна»	Экоэкскурсии «Узнавай родной край»	Акция «Чистый лес»
2	Международной экологической акции «День птиц». Фотоконкурс «Птицы на кормушках»	Создание социального ролика «Чистота природы зависит от каждого из нас!» (ко Всемирному дню дикой природы)	«Экологический патруль» (экскурсии, где они побывали и что открыли для себя	Мастер-класс «Природная фантазия»
3	Организация <u>эколектория</u> в школе (инициативная группа)	Участие в Международной экологической акции «Час Земли»	Экскурсию на лесную поляну с изучением правил нахождения и безопасности в лесу	Конкурс социальных плакатов (<u>экологич. проблемы района</u>) «Мы охраняем то, что любим» <u>ко Всемирному дню защиты животных</u> ;
4	«Мы за них в ответе» - месячник помощи бездомным животным	Проект по озеленению <u>пришкольной</u> (дворовых) территорий		Фотоконкурс «Осенние краски» (12 ноября – Синичкин день)
5		Изготовление и раздача листовок с призывом посадить дерево, Ко Дню защиты Земли Акция «Птичье новоселье» (ко Дню птиц)		

Интеллектуальное задание 3



Команда «Эко-кидс» изучила птиц, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь и ответила на вопросы викторины **«По страницам Красной книги. Птицы»**. Узнали, что на территории района останавливаются перелетные птицы, в том числе охраняемые в Беларуси: малый погоныш, поручейник, турухтан. Мы узнали, что в Докудовском заказнике обитает 6 видов птиц, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь. На территории нашего района можно встретить белую цаплю и дупеля, филина и болотную сову, зелёного дятла и чёрного аиста, вертячую камышовку, малую выпь и зимородка обыкновенного.



Птичья столовая

Результат #80259421

Дата завершения: 08.12.2020 15:29
Потрачено времени: 00:20:38

Ваше имя: Введите ваше имя

Показать мои ответы

Показать мой результат

Результат



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	10
Максимально возможное количество баллов	10
Процент	100

 Не знаете как сохранить результат? Отправьте его на email



Изготовили синичник для птиц и сделали кормушки. Вместе мы узнали много нового и получили массу удовольствия!

Интеллектуальное

задание 4

1. Тополь называют рекордсменом по росту среди деревьев. Если весной посадить в землю черенок длиной 30 см, то к осени вырастает метровое дерево. На сколько см вырастает саженец тополя за лето?

$$100 - 30 = 70 \text{ (см)}$$

2. Известно, что только в 8 случаях из 100 лесные пожары возникают без помощи человека, от молнии или от перегрева торфа. В скольких случаях причиной пожара является человек?

$$1) 100 - 8 = 92 \text{ (сл.)}$$

Ответ: 92 случая

3. Один автомобиль ежедневно выбрасывает 3 кг выхлопных газов. Сколько кг вредных веществ этот автомобиль выбрасывает в атмосферу в месяц (за 30 дней)?

$$30 \cdot 3 = 90 \text{ (кг)}$$

Ответ: 90 кг

4. Сбор макулатуры сохраняет лес. 60 кг макулатуры спасает дерево. Ученики школы собрали 300 кг макулатуры. Сколько деревьев они спасли?

$$5 = (300 : 60) \quad \text{Ответ: 5 деревьев}$$

5. За лето одна мышь уничтожает 1 кг зерна, а одна сова за этот период уничтожает 1000 мышей. Сколько тонн зерна спасает одна сова?

$$1 \cdot 1000 = 1 \text{ тонна}$$

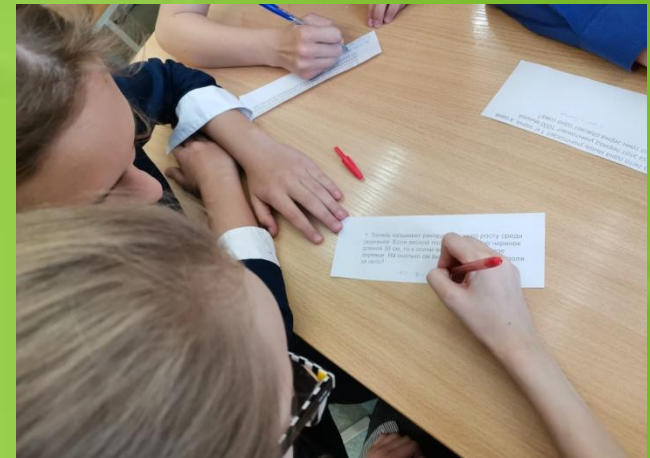
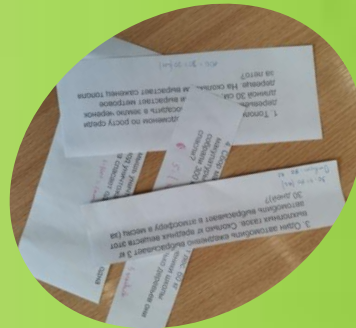
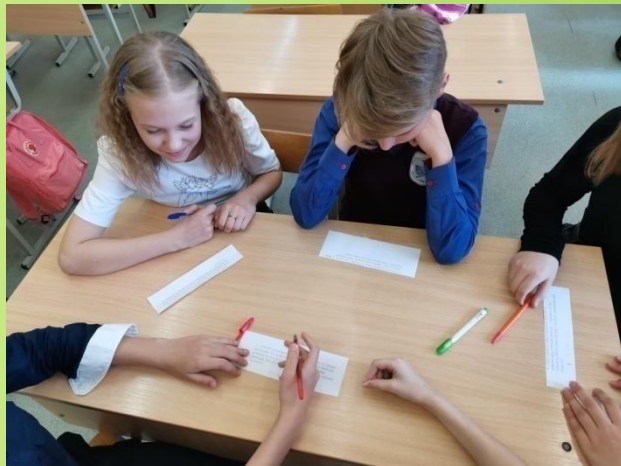


ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
ЗАДАНИЕ 4

«Экологические загадки»

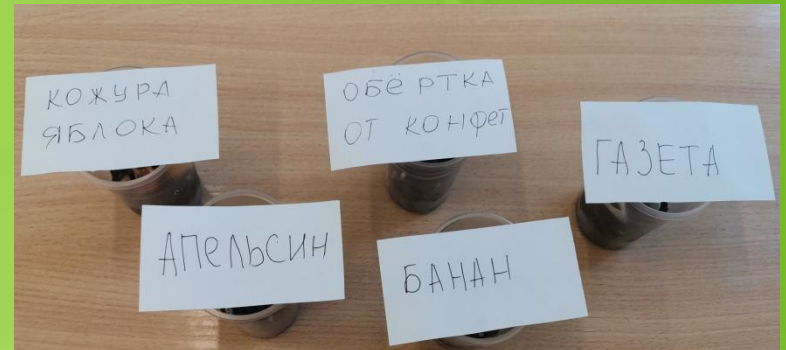


БЕЛОРУССКАЯ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ПИОНЕРСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



Практическое

Задание



Ребята провели эксперимент и выяснили, что происходит с брошенным мусором в природе.

Практическое

Таблица разложения мусора

задание 4



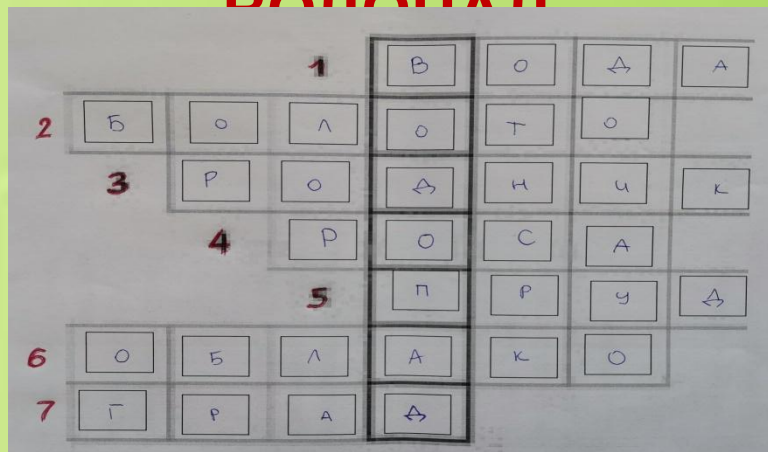
Вид отходов	Срок разложения
билет на автобус	1 месяц
пищевые отходы	2-4 недели
газеты и книги	1-12 месяцев
банановая кожура, листья, ветки	От 1 до 3 месяцев
апельсиновая кожура	6 месяцев
картон	1 год
биоразлагаемый пластик	полгода
одежда из натуральных тканей	2-3 года
обувь из натуральной кожи	4 года
остатки костей	5-8 лет
жевательная резинка	30 лет в тёплом климате
обувь из искусственной кожи	40-50 лет
батарейки	100 лет
строительные материалы	100 лет
губка для мытья посуды	200 лет
пластик, полиэтилен	100-200 лет
фольга, резина	100 лет
жестяная банка	500 лет
стекло	более 1000 лет

Интеллектуальное задание 5



Решили кроссворд:

ВОДОПАД



Практическое задание 5



Радужный дождь прямо в банке

Перекрашиваем цветы

Эксперименты – это не только интересно, но и очень важно.



Яйцо, которое не тонет



Сладкая радуга



Цветные ступеньки



**Очищаем очень грязную
воду**

**Из воды в лёд за
секунду!**

Интеллектуальное задание 6

«Воздух»

Задача 1. Пылевое загрязнение атмосферы несет вредные последствия для здоровья человека потому, что загрязнение воздуха пылью приводит к поглощению до 50% солнечных лучей. К тому же пыль содержит химические токсичные вещества.

Задача 2. Лишайники медленно растут и накапливают радиоактивные вещества из окружающей среды. Олени питаются лишайниками, и вредные вещества накапливаются в их организмах. Питание оленьим мясом приводит к тому, что радиоактивные вещества накапливаются и в его организме.

Задача 3. Произойдет уменьшение численности. Свинец обладает высокотоксичным воздействием на организм человека, поэтому и для человека использование таких уток в пищу опасно отравлением свинцом

Задача 4. В природе продукты жизнедеятельности одних организмов используются другими. Такой же принцип лежит в основе безотходных технологий. Сернистый газ вместе с воздухом вдыхается людьми, оказывая вредное влияния на здоровье. Соединяясь с водой, сернистый газ образует серную кислоту, что губительно для живой природы. Серная кислота, собранная в ёмкости, используется в различных производственных процессах.

Интеллектуальное задание 6

Задача «Воздух»

9. Профессор А.М. Мауринь предложил метод анализа изменений окружающей среды в городе: если принять равными погодные условия в городе и контрольной местности, то причиной изменения прироста деревьев в разных точках города может быть влияние загрязнения окружающей среды. Также учитывается степень вытаптывания почвы, загрязнение ее хлоридами, возможность повреждения корней подземными коммуникациями.

Задача 6. При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, Причина в почве: она плохо пропускает воздух и воду, в ней много строительного мусора.

Задача 7. Стоки городов всегда имеют повышенную кислотность. Загрязненные поверхностные стоки могут проникать в подпочвенные воды. Это может привести к образованию пустот, которые могут представлять серьезную угрозу для зданий и людей.

Задача 8. Отрицательное значение: во-первых, они являются ядами для организма человека, во-вторых, минеральные соли вызывают рост водорослей в водоемах, ухудшающих качество воды. Водозабор должен быть выше по течению расположения сельскохозяйственных полей, использование быстрорастворимых ядохимикатов и гранулированных удобрений, применение в сельском хозяйстве биологических методов защиты растений.

Интеллектуальное задание 6

«Воздух»

Задача 9. При борьбе с засолением почв учитывается принцип безотходности. Какое значение для природы имеет такой подход? Так как применяются отходы различных производств/, мы имеем двойную пользу: улучшение почв и снижение загрязнения окружающей среды.

Задача 10. Норки быстро размножились, имея достаточно пищи. Они уничтожали птиц, охотились на рыбу. Природе островов нанесен значительный урон.

Задача 11. Применение ядохимикатов для борьбы с сорняками и насекомыми-вредителями сельского хозяйства приводит к гибели животных, так как они не имеют природной защиты против ядохимикатов. Среди насекомых-вредителей есть особи, более устойчивые к ядохимикатам, чем остальные. Их потомство рождается устойчивым к яду.

Задача 12. Выдра – санитар водоёмов, она ловит больных и ослабленных рыб.

Интеллектуальное задание 6

«Воздух»

Задача 13. Осушать следует низинные болота, впоследствии это будут плодородные почвы для земледелия. Верховые болота не стоит осушать, так как это резерв пресной чистой воды. Поэтому осушение таких болот имеет отрицательные последствия.

Задача 14. Зимой на реках и озерах рыбаки во льду делают проруби, чтобы насытить кислородом воздух, чтобы рыба не погибла.

Задача 15. Срубленные стволы полагается очищать от коры, чтобы предотвратить переселение насекомых-вредителей на здоровые живые деревья.

Задача 16. «Один человек оставляет в лесу след, сотня – тропу, тысяча – пустыню». Земля становится плотной, плохо пропускает влагу и воздух. погибают всходы.

Задача 17. При использовании такого способа не повреждаются молодые деревья и растительный покров леса.

Интеллектуальное задание 6



**Мы провели
время
весело и с
пользой!**

Интеллектуальное задание 6 «Воздух»



**Воздух
легче
ВОДЫ**

Интеллектуальное задание 6



**Воздух имеет
вес
Воздух легче
воды
Воздух упругий**



Интеллектуальное задание 6



**Воздух на холоде
сжимается**



**Для горения
необходим
кислород**

Интеллектуальное

Экологический проект тимуровского отряда
задание 7
«Чистый город – миф или реальность?»

Цель: привлечь внимание населения нашего города к проблеме загрязнения окружающей среды и образования свалок, упрощения сбора мусора для последующей его переработки

ШАГ 1 УЗНАЙ больше об этой проблеме...

ШАГ 2 Начни с малого. Например, с себя...

ШАГ 3 УЗНАЙ, как к этой проблеме относятся другие, и покажи им её актуальность

ШАГ 4 Постарайся вовлечь окружающих в одно общее дело

«Не бросай, убирай, разделяй сам и учи это делать других»

Так сделаем же наш город чище!



Практическое задание 7

ШАГ 1 Выступление информационной группы по проблеме раздельного сбора мусора



В США, Швейцарии каждый житель обязан сортировать мусор – это закон. **Нарушителям – в Швейцарии штраф**, живущая в отдельном доме, платит половину стоимости вывоза отходов, если подписывает обязательство их сортировать.

ШАГ 2 На протяжении года наш класс собрал 460 кг макулатуры и 28 кг батареек, принял участие в сборе пластиковых крышек!



ШАГ 3. Провели опрос среди учащихся. Разместили статьи и фотографии по данной проблеме на стенде

Глас народа



При переработке отходов мы претерпеваем огромное количество выбросов в атмосферу токсичных веществ. Но как убедить жителей многоквартирных домов сортировать мусор, если мусоропровод в доме один? Даже специально поставивших зеленые контейнеры перед подъездами пока не могут решить проблему. Это вопрос человеческой инициативы. Даже на Западе к отбрасыванию контейнерами пластик, металл, бумага или же один бакалюк лет.

Вот и мы задали своим знакомым, как относятся ученики и учителя нашей школы к проблеме раздельного сбора мусора.

В социологическом опросе приняли участие 170 человек.

Итак, мы получили следующие результаты:

1. Готовы ли Вы сегодня собирать раздельно по контейнерам бытовые отходы: пластик, металл, стекло, текстиль, макулатуру, пищевые отходы?

- а) да - 28,8 %;
- б) нет - 68,9 %;
- в) воздержусь от ответа - 2,3 %.

2. Готовы ли Вы сегодня отказаться от привычного неправильного выброса отходов в мусорные ящики возле подъезда и завести ящики, тем самым улучшить культуру жизни в жилом подъезде, повысить санитарные содержания вашего жилого дома и занести бытовые отходы на специально отведенные площадки для макулатуры отходов?

- а) да - 75,8 %;
- б) нет - 24,3 %;
- в) воздержусь от ответа - 2,9 %.

3. Согласны ли Вы, что раздельный сбор отходов улучшит благоустройство вашего дома, двора, города?

- а) да - 84,7 %;
- б) нет - 46,6 %;
- в) воздержусь от ответа - 4,7 %.

4. Будете ли Вы приучать своих детей, коллег, друзей, знакомых, соседей к раздельному сбору отходов?

- а) да - 60 %;
- б) нет - 35,3 %;
- в) воздержусь от ответа - 4,7 %.

5. Готовы ли Вы сегодня бытовые отходы перед тем, как занести в контейнер произвести предварительную сортировку и подготовку, поместить бакалюк или пакет от макулатуры, молока, сметаны и в чистом виде поместить в контейнер для пластика?

- а) да - 24,2 %;
- б) нет - 75,5 %;
- в) воздержусь от ответа - 5,3 %.

6. Устраивает ли Вас существующая система сбора мусора (утилизация без разделения отходов)?

- а) да - 56,4 %;
- б) нет - 33,4 %;
- в) воздержусь от ответа - 40,5 %.

Комментарий:

Мнение А.В. учителя физики: Анализ данных показал, что большинство опрошенных согласны, что раздельный сбор отходов улучшит благоустройство дома, двора, города и готовы отказаться от привычного неправильного выброса отходов в мусорные ящики возле подъезда. Однако, в то же время, большинство не готово собирать раздельно по контейнерам бытовые отходы: пластик, металл, стекло, текстиль, макулатуру, пищевые отходы.

Почему?

Причем этому много. Например, не хватает контейнеров для раздельного сбора мусора или они неудобно расположены, жителям не достаточно информации.

РАЗДЕЛЯЙ С НАМИ!



РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ ОТДЕЛЯЕМ ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ



ШАГ 4 У мусора может быть вторая жизнь!



Присоединяйтесь к нам!

