

# ПРОЕКТ

# «ЭкоТимуровцы»



**Команда «Экоkids»  
СШ №1 г. Лиды**



**МЕЧТАЕШЬ СДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ,  
СОХРАНИТЬ ПРИРОДУ И НАУЧИТЬСЯ  
ЭКОЛОГИЧНОМУ  
ОБРАЗУ ЖИЗНИ? ТОГДА ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К  
НАМ! ОТРЯД «ЭКО – KIDS»**



# Интеллектуальное задание «Куда деть отходы?»

Экотимуровцы изучили, с какими экологическими проблемами сталкивается сегодня общество, а затем поделились с одноклассниками своими размышлениями о том, как нужно решать проблему бытовых отходов.



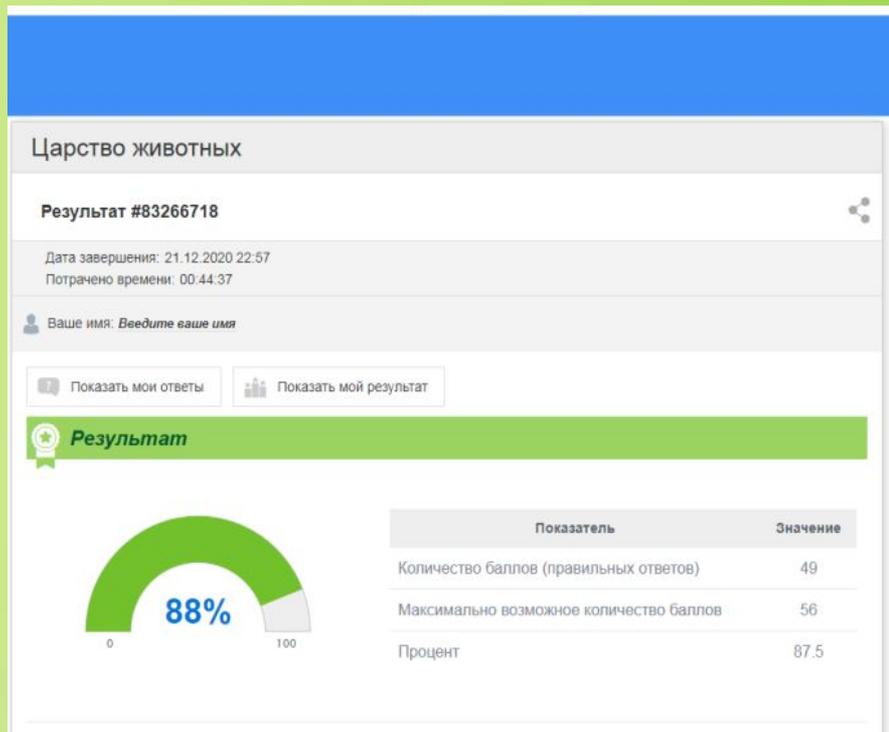
- Использовать меньше пластиковых упаковок, полиэтиленовых пакетов.
- Давать «вторую жизнь» ненужным вещам.
- Принимать участие в субботниках, не мусорить на улицах, в парках, лесах, у рек и озёр и т.д.
- Выбрасывать меньше продуктов. Сортировать бытовой мусор.
- Перерабатывать пищевые отходы в удобрения.
- Участвовать в акциях по сбору макулатуры, металлолома, пластика.
- Повторно использовать мусор (вторсырьё): ткани, железо, алюминий, стеклбой, старые шины, отходы пластика и т.д.
- Напоминать обществу о существовании проблемы бытовых отходов путём проведения акций, конкурсов, мастер-классов (например, «Современное хобби» - поделки из старых газет,

# Практическое задание 1 «Эко\_флешмоб»



**В творческую работу мы включили всех, из крышечек были созданы настоящие произведения искусства! Посмотрите, что у нас получилось!**

# Интеллектуальное задание 2



**Мы изучили редкие и исчезающие виды животных Лидского района, занесенные в Красную книгу Республики Беларусь. Ответили на вопросы викторины и показали отличный результат!**



**Мы посетили местный краеведческий музей и пообщались с сотрудницей музея Швед И.Ю. Ирина Юзэфовна рассказала, что флора и фауна Лидского района ещё таит в себе много загадок!**

**ЭкоТимуровцы узнали, что на территории района есть удивительное место - Докудовский биологический заказник.**



**Вот что у нас  
получилось!!!**

**Мы нанесли на карту места обитания редких и охраняемых видов животных. Мы узнали, что на территории Лидского района есть уникальное место – Докудовский заказник, в котором сохранились очень редкие виды животных, включенных в Красную книгу. Там можно встретить не только бобра, ондатру, белку, зайца, енотовидную собаку, норку, лисицу, куницу, но и редкие виды: лесного хорька, горностая, ласку.**

На территории нашего района можно встретить **краснокнижных барсука и обыкновенную рысь**. ЭкоТимуровцы составили календарь тимуровских дел, который поможет сохранить исчезающие и редкие виды животных! Просто надо найти **единомышленников и объединиться!**

КАЛЕНДАРЬ  
ТИМУРОВСКИХ  
ДЕЛ

ЗИМА

ВЕСНА

ЛЕТО

ОСЕНЬ

1	Акция «Накормите птиц зимой»	Экологический субботник «Зелёная весна»	Экоэкскурсии «Узнавай родной край»	Акция «Чистый лес»
2	Международной экологической акции «День птиц». Фотоконкурс «Птицы на кормушках»	Создание социального ролика «Чистота природы зависит от каждого из нас!» (ко Всемирному дню дикой природы)	«Экологический патруль» (экскурсии, где они побывали и что открыли для себя	Мастер-класс «Природная фантазия»
3	Организация <u>эколектория</u> в школе (инициативная группа)	Участие в Международной экологической акции «Час Земли»	Экскурсию на лесную поляну с изучением правил нахождения и безопасности в лесу	Конкурс социальных плакатов ( <u>экологич. проблемы района</u> ) «Мы охраняем то, что любим» <u>ко Всемирному дню защиты животных</u> ;
4	«Мы за них в ответе» - месячник помощи бездомным животным	Проект по озеленению <u>пришкольной</u> (дворовых) территорий		Фотоконкурс «Осенние краски» (12 ноября – Синичкин день)
5		Изготовление и раздача листовок с призывом посадить дерево, Ко Дню защиты Земли Акция «Птичье новоселье» (ко Дню птиц)		

# Интеллектуальное задание 3



Команда «Эко-кидс» изучила птиц, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь и ответила на вопросы викторины **«По страницам Красной книги. Птицы»**. Узнали, что на территории района останавливаются перелетные птицы, в том числе охраняемые в Беларуси: малый погоныш, поручейник, турухтан. Мы узнали, что в Докудовском заказнике обитает 6 видов птиц, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь. На территории нашего района можно встретить белую цаплю и дупеля, филина и болотную сову, зелёного дятла и чёрного аиста, вертячую камышовку, малую выпь и зимородка обыкновенного.



## Птичья столовая

Результат #80259421

Дата завершения: 08.12.2020 15:29  
Потрачено времени: 00:20:38

Ваше имя: Введите ваше имя

Показать мои ответы

Показать мой результат

### Результат



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	10
Максимально возможное количество баллов	10
Процент	100

Не знаете как сохранить результат? Отправьте его на email



**Изготовили синичник для птиц и сделали кормушки. Вместе мы узнали много нового и получили массу удовольствия!**

# Интеллектуальное

## задание 4

1. Тополь называют рекордсменом по росту среди деревьев. Если весной посадить в землю черенок длиной 30 см, то к осени вырастает метровое дерево. На сколько см вырастает саженец тополя за лето?

$$100 - 30 = 70 \text{ (см)}$$

2. Известно, что только в 8 случаях из 100 лесные пожары возникают без помощи человека, от молнии или от перегрева торфа. В скольких случаях причиной пожара является человек?

$$1) 100 - 8 = 92 \text{ (сл.)}$$

Ответ: 92 случая

3. Один автомобиль ежедневно выбрасывает 3 кг выхлопных газов. Сколько кг вредных веществ этот автомобиль выбрасывает в атмосферу в месяц (за 30 дней)?

$$30 \cdot 3 = 90 \text{ (кг)}$$

Ответ: 90 кг

4. Сбор макулатуры сохраняет лес. 60 кг макулатуры спасает дерево. Ученики школы собрали 300 кг макулатуры. Сколько деревьев они спасли?

$$5 = (300 : 60) \quad \text{Ответ: 5 деревьев}$$

5. За лето одна мышь уничтожает 1 кг зерна, а одна сова за этот период уничтожает 1000 мышей. Сколько тонн зерна спасает одна сова?

$$1 \cdot 1000 = 1 \text{ тонна}$$

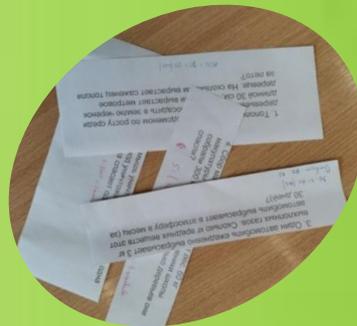
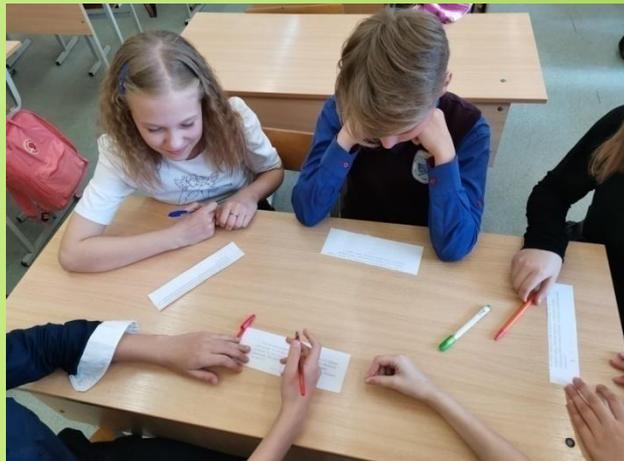


ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ  
ЗАДАНИЕ 4

«Экологические загадки»

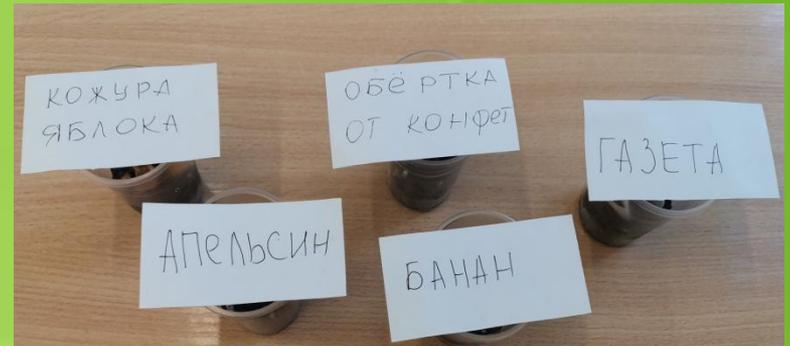


БЕЛОРУССКАЯ  
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
ПИОНЕРСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ



# Практическое

## Задание



**Ребята провели эксперимент и выяснили, что происходит с брошенным мусором в природе.**

# Практическое

## Таблица разложения мусора

### задание 4



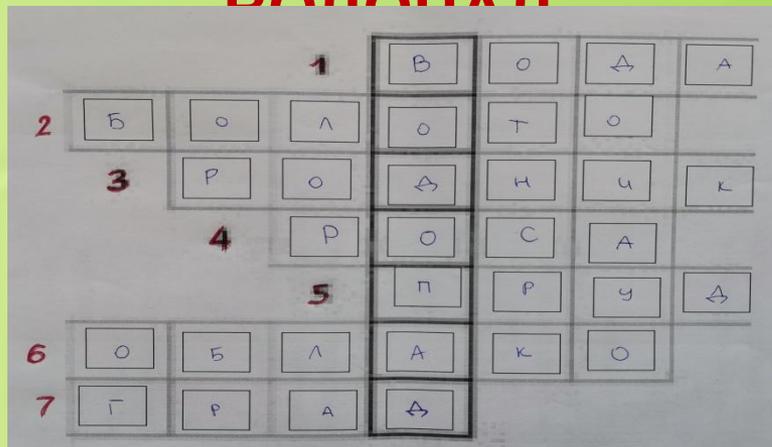
Вид отходов	Срок разложения
билет на автобус	1 месяц
пищевые отходы	2-4 недели
газеты и книги	1-12 месяцев
банановая кожура, листья, ветки	От 1 до 3 месяцев
апельсиновая кожура	6 месяцев
картон	1 год
биоразлагаемый пластик	полгода
одежда из натуральных тканей	2-3 года
обувь из натуральной кожи	4 года
остатки костей	5-8 лет
жевательная резинка	30 лет в тёплом климате
обувь из искусственной кожи	40-50 лет
батарейки	100 лет
строительные материалы	100 лет
губка для мытья посуды	200 лет
пластик, полиэтилен	100-200 лет
фольга, резина	100 лет
жестяная банка	500 лет
стекло	более 1000 лет

# Интеллектуальное задание 5



Решили кроссворд:

**ВОДОПАД**



# Практическое задание 5



Радужный дождь прямо в банке

Перекрашиваем цветы

Эксперименты – это не только интересно, но и очень важно.



**Яйцо, которое не тонет**



**Сладкая радуга**



**Цветные ступеньки**



**Очищаем очень грязную  
воду**

**Из воды в лёд за  
секунду!**

# Интеллектуальное задание 6

## «Воздух»

**Задача 1.** Пылевое загрязнение атмосферы несет вредные последствия для здоровья человека потому, что загрязнение воздуха пылью приводит к поглощению до 50% солнечных лучей. К тому же пыль содержит химические токсичные вещества.

**Задача 2.** Лишайники медленно растут и накапливают радиоактивные вещества из окружающей среды. Олени питаются лишайниками, и вредные вещества накапливаются в их организмах. Питание оленьим мясом приводит к тому, что радиоактивные вещества накапливаются и в его организме.

**Задача 3.** Произойдет уменьшение численности. Свинец обладает высокотоксичным воздействием на организм человека, поэтому и для человека использование таких уток в пищу опасно отравлением свинцом

**Задача 4.** В природе продукты жизнедеятельности одних организмов используются другими. Такой же принцип лежит в основе безотходных технологий. Сернистый газ вместе с воздухом вдыхается людьми, оказывая вредное влияния на здоровье. Соединяясь с водой, сернистый газ образует серную кислоту, что губительно для живой природы. Серная кислота, собранная в ёмкости, используется в различных производственных процессах.

# Интеллектуальное задание 6

## Задача «Воздух»

9. Профессор А.М. Мауринь предложил метод анализа изменений окружающей среды в городе: если принять равными погодные условия в городе и контрольной местности, то причиной изменения прироста деревьев в разных точках города может быть влияние загрязнения окружающей среды. Также учитывается степень вытаптывания почвы, загрязнение ее хлоридами, возможность повреждения корней подземными коммуникациями.

**Задача 6.** При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, Причина в почве: она плохо пропускает воздух и воду, в ней много строительного мусора.

**Задача 7.** Стоки городов всегда имеют повышенную кислотность. Загрязненные поверхностные стоки могут проникать в подпочвенные воды. Это может привести к образованию пустот, которые могут представлять серьезную угрозу для зданий и людей.

**Задача 8.** Отрицательное значение: во-первых, они являются ядами для организма человека, во-вторых, минеральные соли вызывают рост водорослей в водоемах, ухудшающих качество воды. Водозабор должен быть выше по течению расположения сельскохозяйственных полей, использование быстроразлагающихся ядохимикатов и гранулированных удобрений, применение в сельском хозяйстве биологических методов защиты растений.

# Интеллектуальное задание 6

## «Воздух»

**Задача 9.** При борьбе с засолением почв учитывается принцип безотходности. Какое значение для природы имеет такой подход? Так как применяются отходы различных производств/, мы имеем двойную пользу: улучшение почв и снижение загрязнения окружающей среды.

**Задача 10.** Норки быстро размножились, имея достаточно пищи. Они уничтожали птиц, охотились на рыбу. Природе островов нанесен значительный урон.

**Задача 11.** Применение ядохимикатов для борьбы с сорняками и насекомыми-вредителями сельского хозяйства приводит к гибели животных, так как они не имеют природной защиты против ядохимикатов. Среди насекомых-вредителей есть особи, более устойчивые к ядохимикатам, чем остальные. Их потомство рождается устойчивым к яду.

**Задача 12.** Выдра – санитар водоёмов, она ловит больных и ослабленных рыб.

# Интеллектуальное задание 6

## «Воздух»

**Задача 13.** Осушать следует низинные болота, впоследствии это будут плодородные почвы для земледелия. Верховые болота не стоит осушать, так как это резерв пресной чистой воды. Поэтому осушение таких болот имеет отрицательные последствия.

**Задача 14.** Зимой на реках и озерах рыбаки во льду делают проруби, чтобы насытить кислородом воздух, чтобы рыба не погибла.

**Задача 15.** Срубленные стволы полагается очищать от коры, чтобы предотвратить переселение насекомых-вредителей на здоровые живые деревья.

**Задача 16.** «Один человек оставляет в лесу след, сотня – тропу, тысяча – пустыню». Земля становится плотной, плохо пропускает влагу и воздух. погибают всходы.

**Задача 17.** При использовании такого способа не повреждаются молодые деревья и растительный покров леса.

# Интеллектуальное задание 6



**Мы провели  
время  
весело и с  
пользой!**

# Интеллектуальное задание 6 «Воздух»



**Воздух  
легче  
ВОДЫ**

# Интеллектуальное задание 6



**Воздух имеет  
вес  
Воздух легче  
воды  
Воздух упругий**



# Интеллектуальное задание 6



**Воздух на холоде  
сжимается**



**Для горения  
необходим  
кислород**

# Интеллектуальное

Экологический проект тимуровского отряда  
**задание 7**  
**«Чистый город – миф или реальность?»**

**Цель:** привлечь внимание населения нашего города к проблеме загрязнения окружающей среды и образования свалок, упрощения сбора мусора для последующей его переработки

**ШАГ 1 УЗНАЙ** больше об этой проблеме...

**ШАГ 2** Начни с малого. Например, с себя...

**ШАГ 3** УЗНАЙ, как к этой проблеме относятся другие, и покажи им её актуальность

**ШАГ 4** Постарайся вовлечь окружающих в одно общее дело

**«Не бросай, убирай, разделяй сам и учи это делать других»**

**Так сделаем же наш город чище!**



## Практическое задание 7

**ШАГ 1** Выступление информационной группы по проблеме раздельного сбора мусора



**В США, Швейцарии каждый житель обязан сортировать мусор – это закон. Нарушителям – в Швейцарии штраф, живущая в отдельном доме, платит половину стоимости вывоза отходов, если подписывает обязательство их сортировать.**

**ШАГ 2** На протяжении года наш класс собрал 460 кг макулатуры и 28 кг батареек, принял участие в сборе пластиковых крышек!



# ШАГ 3. Провели опрос среди учащихся. Разместили статьи и фотографии по данной проблеме на стенде

## Глас народа



При переработке отходов мы претерпеваем огромное количество выброса в атмосферу токсичных веществ. Но как убедить жителей многоквартирных сортировать мусор, если мусоропровод в доме один? Даже специально поставивших цветные контейнеры перед подъездами пока не могут решить проблему. Это вопрос человеческой инициативы. Даже на Западе к отбрасыванию контейнерами пластик, металл, бумага или же один бакалюн лет.

Вот и мы задали своим родителям, как относятся ученики и учителя нашей школы к проблеме раздельного сбора мусора.

В социологическом опросе приняли участие 170 человек.

Итак, мы получили следующие результаты:

1. Готовы ли Вы сегодня собирать раздельно по контейнерам бытовые отходы: пластик, металл, стекло, текстиль, макулатуру, пищевые отходы?

- а) да - 28,8 %;
- б) нет - 68,9 %;
- в) воздержаться от ответа - 2,3 %.

2. Готовы ли Вы сегодня отказаться от привычного неправильного выброса отходов в мусорные шкаты высотных домов и заварить шкаты, тем самым улучшить культуру жизни в жилом подъезде, повысить санитарные содержания вашего жилого дома и занести бытовые отходы на специально отведенные площадки для накопления отходов?

- а) да - 75,8 %;
- б) нет - 24,3 %;
- в) воздержаться от ответа - 2,9 %.

3. Согласны ли Вы, что раздельный сбор отходов улучшит благоустройство вашего дома, двора, города?

- а) да - 84,7 %;
- б) нет - 46,6 %;
- в) воздержаться от ответа - 4,7 %.

4. Будете ли Вы приучать своих детей, коллег, друзей, знакомых, соседей к раздельному сбору отходов?

- а) да - 60 %;
- б) нет - 35,3 %;
- в) воздержаться от ответа - 4,7 %.

5. Готовы ли Вы сегодня бытовые отходы перед тем, как занести в контейнер произвести предварительную сортировку и подготовку, поместить бакалюн или пластик от джурга, молока, сметаны и в чистом виде поместить в контейнер для пластика?

- а) да - 24,2 %;
- б) нет - 75,5 %;
- в) воздержаться от ответа - 5,3 %.

6. Устраивает ли Вас существующая система сбора мусора (утилизация без разделения отходов)?

- а) да - 56,4 %;
- б) нет - 33,4 %;
- в) воздержаться от ответа - 40,5 %.

### Комментарий:

Мнение А.В. учителя физики: Анализ данных показал, что большинство опрошенных согласны, что раздельный сбор отходов улучшит благоустройство дома, двора, города и готовы отказаться от привычного неправильного выброса отходов в мусорные шкаты высотных домов. Однако, в то же время, большинство не готово собирать раздельно по контейнерам бытовые отходы: пластик, металл, стекло, текстиль, макулатуру, пищевые отходы.

### Почему?

Причем этому много. Например, не хватает контейнеров для раздельного сбора мусора или они неудобно расположены, мало или не достаточно информированы.

## РАЗДЕЛЯЙ С НАМИ!



## РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ ОТДЕЛЯЕМ ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ



## ШАГ 4 У мусора может быть вторая жизнь!



# Присоединяйтесь к нам!

