

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБПОУ НЕКРАСОВСКИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ № 1)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Обучающейся  
учебной группы № ПП-ИЯ-21/12-05  
Ладыгиной Ольги Сергеевны

Санкт-Петербург  
2022 г.

### **Цель практики:**

Обеспечить практико-ориентированную подготовку; совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов.

### **Основные задачи практики:**

Научиться применять полученные методические, психологопедагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка; изучить нормативно-правовые акты, учебно-методические материалы учителя начальных классов, изучить локальные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность учителя начальных классов; способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере; предоставить возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности; закреплению и углублению практических знаний обучающихся; разработка учебно-методической документации, необходимой для планирования, организации и проведения занятий и мероприятий в рамках осваиваемой квалификации.

### **Программа практики (выполненные задания из методических рекомендаций):**

Практика с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ) способствовала развитию дополнительного профессионального образования такие качества как ответственность, самоконтроль и инициативность.

<p>Этап работы с текстом перед чтением</p>	<p>8 минут</p>	<p>Демонстрирует слайд с двумя картинками и предлагает учащимся порассуждать, что происходит на картинке. (см. Приложение 2 Слайд 6)</p> <p>-Let's discuss, what can you see here? -What are these animals doing?</p> <p>Просит придумать свою историю с двумя картинками и обсудить ее со своим соседом по парте. (см. Приложение 2 Слайд 7)</p> <p>-I give you 4 minutes to discuss these two pictures with your partner.</p>	<p>Обсуждают картинки. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>-We can see two animals – a lion and a mouse ...etc.</p> <p>Обсуждают картинки. Делятся своими мнениями. Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение сохранить учебную цель в ходе выполнения учебной задачи;</li> <li>- умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.</li> </ul>
<p>Физкультминутка</p>	<p>2 минуты</p>	<p>Предлагает встать, задвинуть стулья и провести разминку.</p> <p>My hands upon my head I'll place, Upon my shoulders, on my face, At my waist and by my side, Then behind me they will hide. Then I'll raise them way up high, And let my fingers fly, fly, fly, Then clap, clap, clap them-</p>	<p>Делают разминку.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к своему здоровью;</li> <li>-смена вида деятельности для снятия напряжение.</li> </ul>

# Выводы по практике

Пройдя практику, я отметила для себя многое из опыта преподавания:

- свободное владение теоретическим и практическим материалом;
- умение доступно объяснить материал;
- умение заинтересовать, вовлечь в деятельность;
- творчество;
- наличие наглядного и дидактического материала;
- сочетание различных форм работы: парная, групповая.