



Статистическое исследование «Компьютерные игры: друзья или враги»

Работу выполнила:

Невструева Татьяна Владимировна,
обучающаяся 10 класса МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №6
им. Героя Советского Союза А.В.Попова»

Руководитель:

Иванова Марина Анатольевна,
учитель математики МБОУ СОШ №6



В современном обществе существует много проблем – это алкогольная зависимость, наркотическая зависимость, к этому же ряду можно отнести и компьютерную зависимость.



Объект исследования: свободное время школьников 5-9х классов.

Предмет исследования: компьютерные игры как один из способов организации свободного времени ученика.

Цель исследования: выявить с помощью методов статистики, сколько часов ежедневно учащиеся играют в компьютерные игры.

Задачи исследования:

- познакомиться с историей и некоторыми методами статистики;
- выяснить влияние компьютерных игр на здоровье школьников;
- наглядно представить данную информацию.

Гипотеза исследования

компьютерные игры занимают более половины свободного времени в жизни учащихся нашей школы.



Этапы работы:

- 1) Анализ литературы и интернет-источников.
- 2) Проведение анкетирования, взятие интервью у работников школы.
- 3) Статистическая обработка полученных данных, построение диаграмм.
- 4) Анализ, сравнение и обобщение полученных результатов.
- 5) Защита работы на школьной научно-практической конференции «Мои университеты».

Статистика - это вид деятельности, направленный на собирание, обработку, анализ и публикацию статистических данных, характеризующих количественные закономерности жизни общества.



Классификация компьютерных игр

Стрелялки



Стратегии



Квесты

Симуляторы



Файтинги

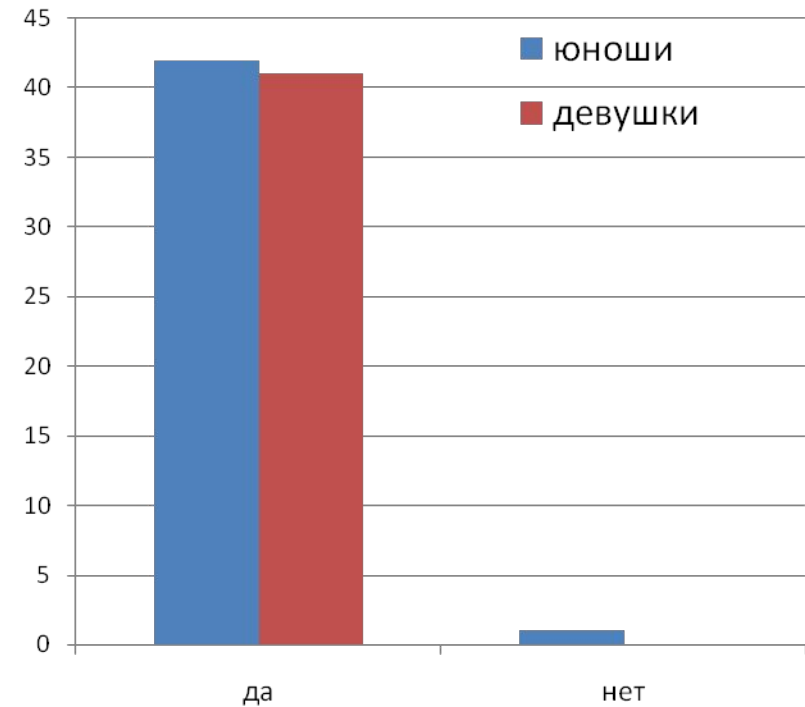
Ролевые игры



В течение недели (с 21 по 25 января
2013 года) опрошено
83 учащихся 5 - 9 классов.



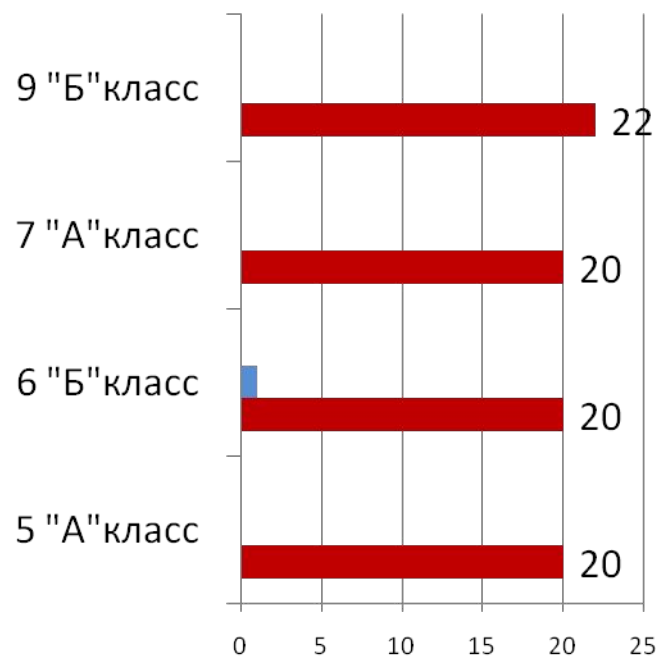
Гендерный анализ



**Численность учащихся,
играющих
в компьютерные игры.**

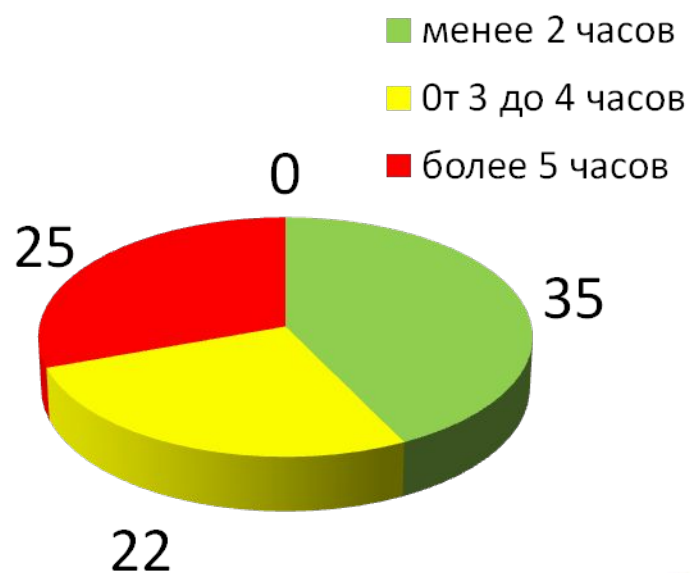


Сравнительный анализ играющих детей по классам



■ не играют

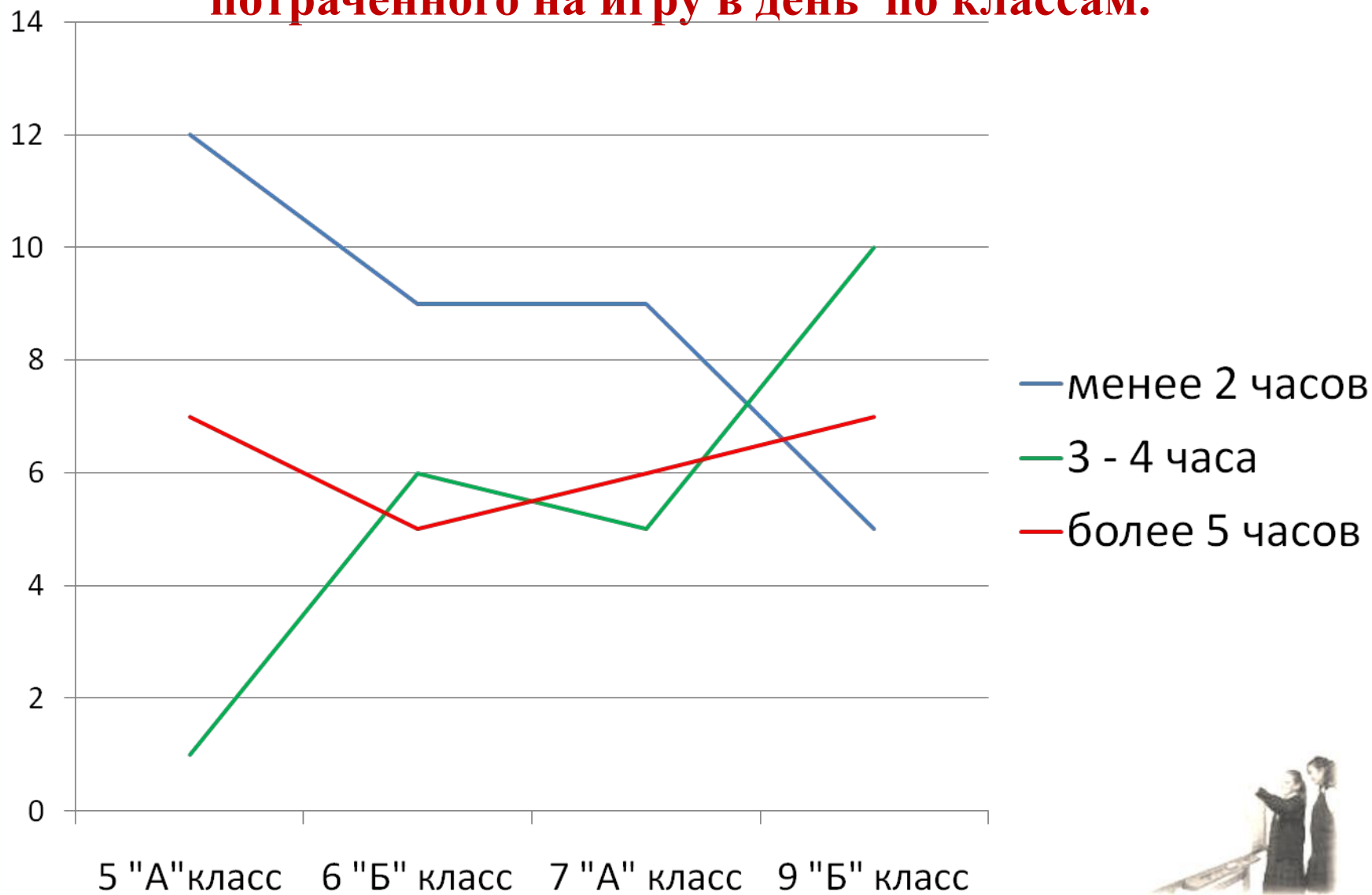
■ играют



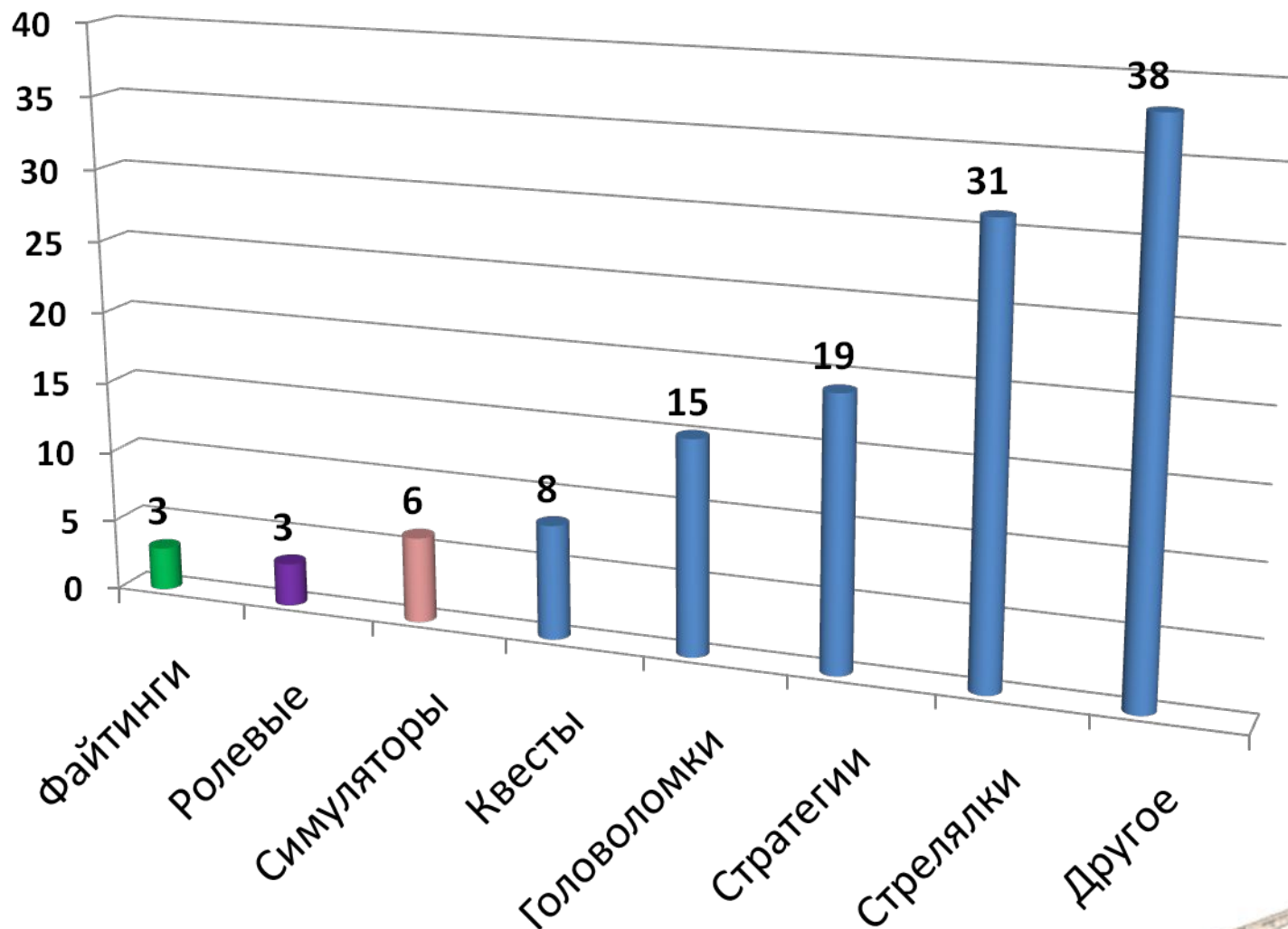
**Количество времени,
проводимого за играми в день.**



Сравнительный анализ времени, потраченного на игру в день по классам.



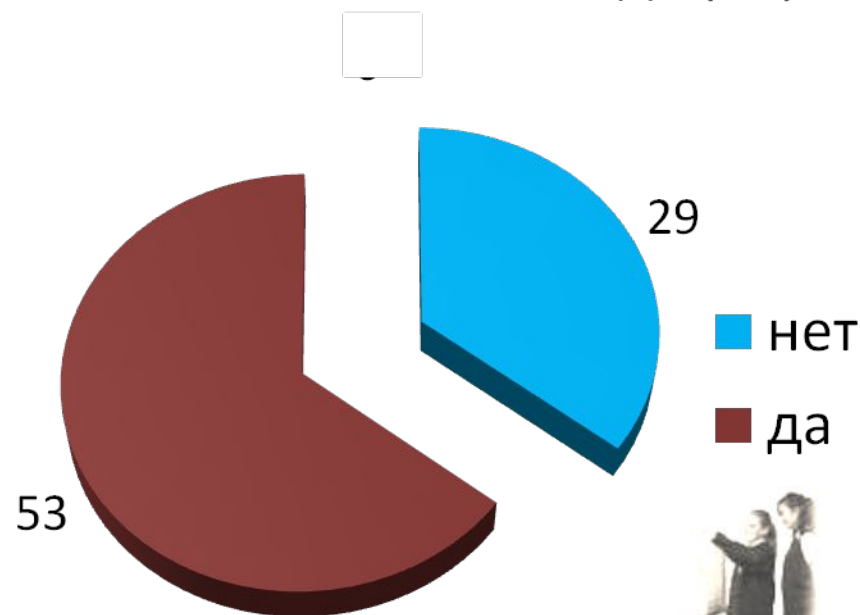
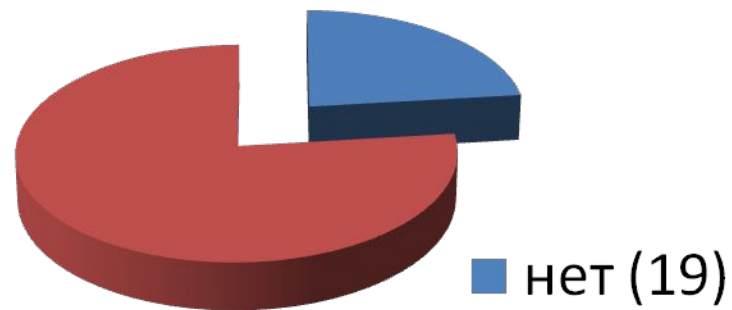
Виды компьютерных игр, в которые играют школьники



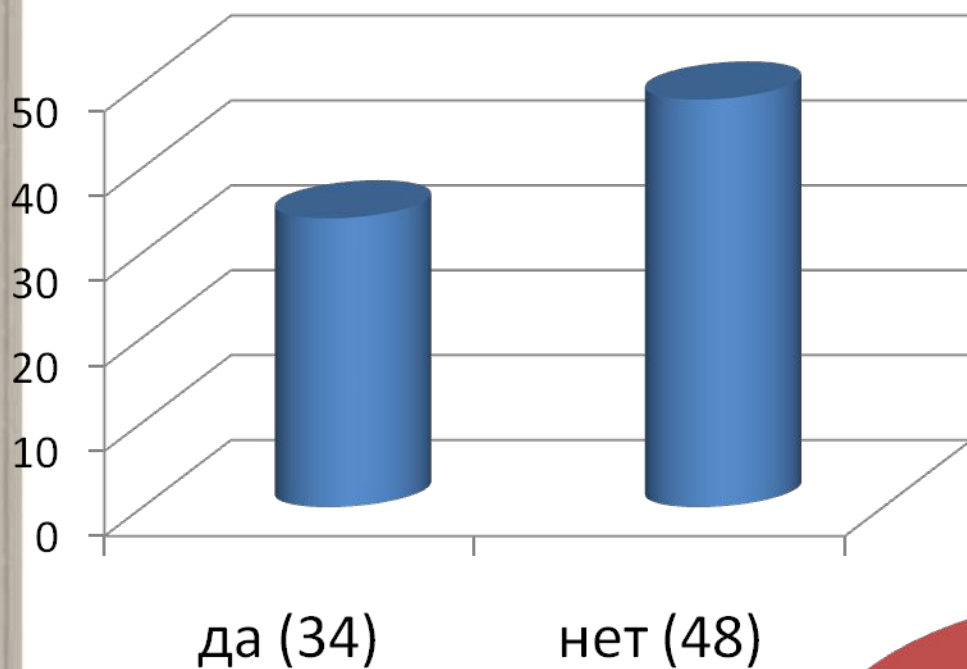
Количество ребят, играющих в онлайн-игры.



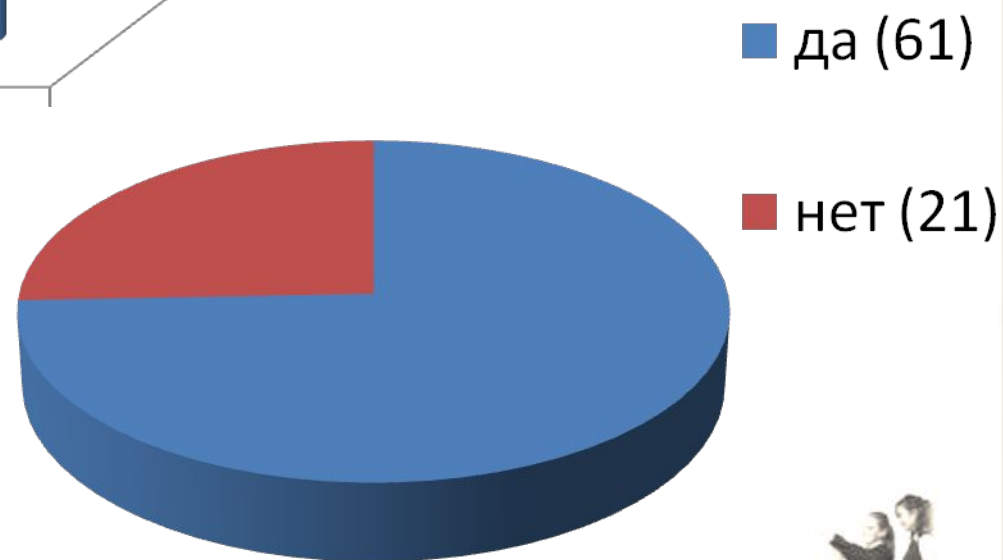
Употребление пищи за игрой



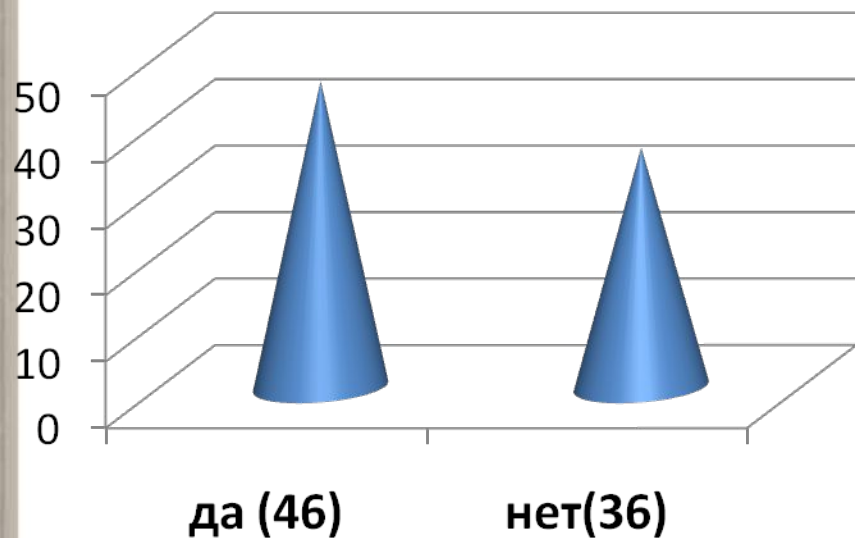
Боли в шее и запястье



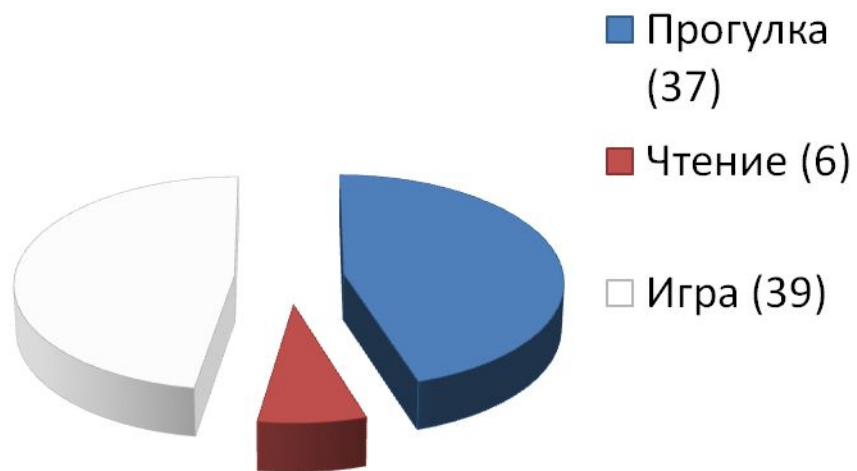
Усталость за компьютером



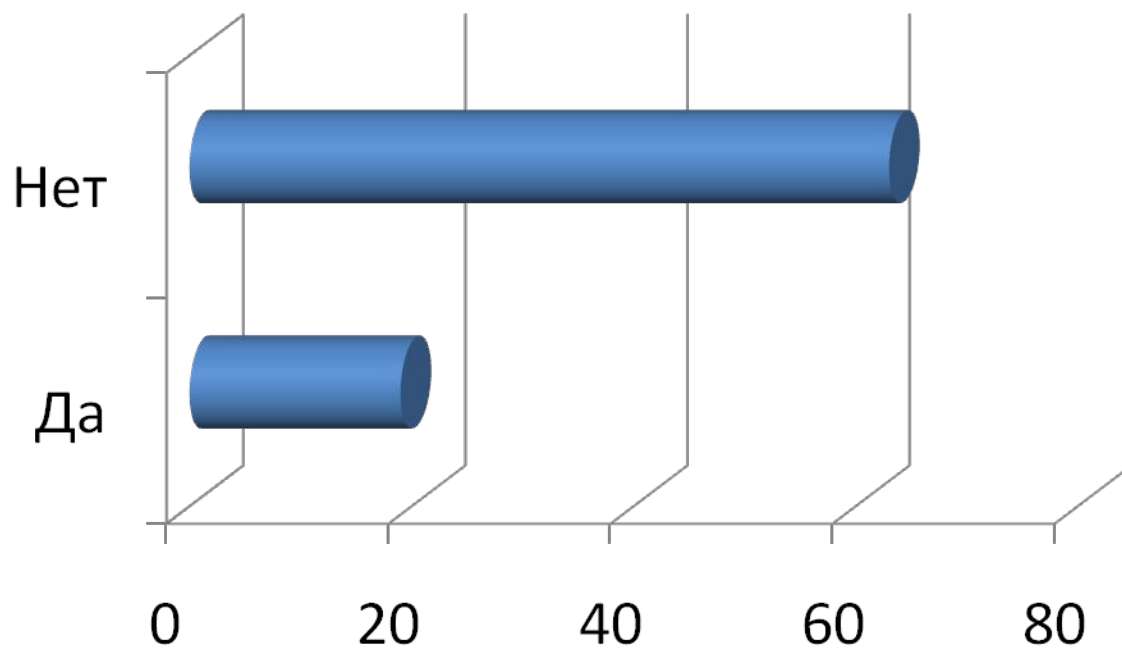
Количество учащихся, нервничающих во время игры



Выбор занятия



Контроль со стороны родителей





Показатели здоровья учащихся (2012 год)

<i>Заболевание</i>	<i>Количество учащихся в 5 – 9х классах (чел.)</i>	<i>Количество больных (чел.)</i>	<i>Количество больных (%)</i>
Нарушение зрения	335	41	12
Сколиоз	335	5	1
Неврологические заболевания	335	9	3
Ожирение	335	11	3
ОРВИ	335	196	59

Использование компьютерных игр позволяет развивать и обучать.



ВЫВОДЫ

- 1) учащиеся нашей школы большое количество времени проводят, играя за компьютером;
- 2) существует риск попадания в полную зависимость от игры;
- 3) увеличивается количество детей, страдающих нарушениями осанки, ухудшением зрения и заболеваниями желудочно – кишечного тракта;
- 4) рекомендация всем учащимся посещать занятия в творческих объединениях для дополнительного развития и образования.

Практическое применение работы

- *Использование при проведении внеклассных мероприятий по математике.*
- *Использование при изучении темы «Статистика» в курсе основной школы.*
- *Использование на классных часах, посвященных здоровому образу жизни.*
- *Использование при проведении родительских собраний.*

Перспективы работы

продолжить работу в данном направлении,
изучить компьютерную зависимость учащихся в
начальной школе (1-4 классы)
и в старшем звене (10-11 классы).



Литература

- Днепров А.Г. Защита детей от компьютерных опасностей. – СПб.: Питер, 2008. – 192 с.

Источники

- Викизнание. Универсальная электронная энциклопедия. – URL: <http://www.wikiznanie.ru> (18.12.2012, 18.30)
- Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org/> (18.12.2012, 18.55)
- ГБОУ СОШ №862 г. Москва. – URL: http://school862.3dn.ru/publ/uchenikam_i_roditeljam/socialnaja_zashhita/profilaktika_igrovoj_i_internet_zavisimosti_sredi_shkolnikov/22-1-0-130 (10.02.2013, 20.15)
- Игровидение. – URL: <http://k16-omsk.ru/project/igrovid/vidy.htm> (15.12.2012, 19.25)
- Издательский дом «Первое сентября». – URL: <http://1september.ru/> (21.01.2013, 17.10)
- Сайт учителя математики Савченко Е.М. – URL: <http://le-savchen.ucoz.ru/index/0-6> (24.02.2012, 12.40)
- Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика». Издательский дом «Первое сентября». – URL: <http://project.1september.ru/> (15.12.2012, 15.00)

