

Модель ЕРЭ-2022 по русскому языку

**методические рекомендации по
подготовке дорожной карты
выпускника**

**Шаннани Наталья Владимировна
МОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1
ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Варианты экзаменационной работы

- ✓ **равноценны** по сложности;
- ✓ **одинаковы** по структуре;
- ✓ **параллельны** по расположению заданий:
под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

Структура ЕРЭ

Часть 1.

Часть 2.

26 тестовых заданий:

- с единичным выбором:
№№ 3, 4;
- с множественным выбором:
№№ 1, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23 ;
- с кратким ответом:
№№ 2, 5, 6, 7, 13, 14, 21, 24, 25;
- на установление соответствий:
№№ 8, 26;

Сочинение по прочитанному тексту:

- Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.
- Прокомментируйте сформулированную проблему.
- Сформулируйте позицию автора.
- Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста.

Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса русского языка

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Речь. Текст	5	5	8
Лексика и фразеология	2	2	3
Речь. Нормы орфографии	7	7	12
Речь. Нормы пунктуации	6	7	12
Речь. Языковые нормы	5	9	16
Речь. Выразительность русской речи	1	4	7
Развитие речи. Сочинение	1	25	42
Итого	27	59	100

Распределение заданий по уровням сложности

Система оценивания отдельных заданий

Уровень сложности	Количество заданий	№№ заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	24	1–24	29
Повышенный	3	25–27	30

Количество баллов	№№ заданий	Примечание
1	1–7, 9–15, 17–25	
2	16	Порядок цифр значения не имеет
4	26	Порядок цифр имеет значение
5	8	Порядок цифр имеет значение
25	27	Развернутый ответ

Часть 1

языковой материал

- слово: №№ 4, 9, 10, 11, 12;

- словосочетание: № 7;

- предложение:

№№ 5, 6, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20;

- текст:

№№ 1-3, 21, 22-26,

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

ТЕКСТ (для заданий 1–3):

- ✓ *информативное повествование или рассуждение-объяснение;*
- ✓ *научный стиль;*
- ✓ *3 предложения*

ЗАДАНИЕ:

Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- ✓ *5 предложений, 2 правильных ответа;*
- ✓ *каждый правильный ответ **автономно** от другого передает **всю** главную информацию текста;*
- ✓ *часто правильные ответы имеют «зеркальную композицию»;*
- ✓ *неправильные ответы содержат*
 - *неполную главную информацию при наличии второстепенной;*
 - *неверную информацию, в том числе в мелких деталях;*
 - *дополнительную информацию, отсутствующую в тексте*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

(1) Чтобы защитить окружающую среду и исключить поступление газовых выбросов производства в атмосферу, на пути газового потока устанавливают специальные фильтры. (2) В качестве фильтрующего материала хорошо зарекомендовали себя ткани из тонковолокнистых полимеров на марлевой основе: они устойчивы к воздействию кислот, щелочей, высокой температуры и органических растворителей. (3) Основным недостатком таких фильтров – низкая пылеемкость, потому что на производствах, <...> содержание пыли в газовых выбросах превышает допустимую норму, дополнительно устанавливают фильтры грубой очистки с волокнистыми насадками.

Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Защита окружающей среды – приоритетное направление деятельности многих предприятий, поэтому очистительные фильтры должны быть устойчивы к воздействию кислот, щелочей, высокой температуры и органических растворителей.
- 2) В наше время используются различные средства очистки: на предприятиях установлены фильтры из тонковолокнистых полимеров на марлевой основе или фильтры с волокнистыми насадками.
- 3) На производствах с превышением содержания пыли в газовых выбросах наряду с хорошо зарекомендовавшими себя специальными фильтрами из тонковолокнистых полимерных тканей на марлевой основе устанавливают обладающие большей пылеемкостью фильтры грубой очистки, что обеспечивает защиту окружающей среды.
- 4) Для защиты окружающей среды от газовых выбросов на производстве устанавливают не только фильтры, изготовленные с применением тонковолокнистых полимерных тканей на марлевой основе, но и обладающие большой пылеемкостью фильтры грубой очистки, обеспечивающие защиту в местах с превышением пыли в газовых выбросах.
- 5) В мировой практике очистки жидкости большое внимание уделяется специальным фильтрам, которые изготавливаются только из хорошо зарекомендовавших себя материалов и способны удерживать любые вредные элементы, что особенно важно для современных предприятий.

Информационная обработка текста

✓ Задание 1

✓ Задание 22

✓ Формулировки заданий:

- №2: грамматическая характеристика искомого слова; разряд местоимения; тип союза;
- №6: исключение слова или его замена;
- №9: тип гласной: проверяемая, не проверяемая, чередующаяся;
- №13 (вариант 2): Е или И;
- №15: Н или НН;
- №21: запятая, или тире, или двоеточие;
- №22: соответствует или не соответствует (противоречит);
- №23: верное или ошибочное;
- №25: средств связи может быть несколько; разряд местоимения; тип союза

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

ТЕКСТ (для заданий 1–3):

- ✓ *информативное повествование или рассуждение-объяснение научного стиля;*
- ✓ *3 предложения с лакуной в одном из них.*

ЗАДАНИЕ:

Самостоятельно подберите **(морфологическая или синтаксическая характеристика слова)**, которое должно стоять на месте пропуска в **(номер предложения)** предложении текста. Запишите это **(морфологическая или синтаксическая характеристика слова)** слово.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *слово или сочетание слов;*
- ✓ *соответствует заданной грамматической характеристике;*
- ✓ *выражает смысловые отношения между элементами исходного текста, находящимися перед лакуной и после нее.*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

(1) Чтобы защитить окружающую среду и исключить поступление газовых выбросов производства в атмосферу, на пути газового потока устанавливают специальные фильтры. (2) В качестве фильтрующего материала хорошо зарекомендовали себя ткани из тонковолокнистых полимеров на марлевой основе: они устойчивы к воздействию кислот, щелочей, высокой температуры и органических растворителей. (3) Основной недостаток таких фильтров – низкая пылеёмкость, потому на производствах, <...> содержание пыли в газовых выбросах превышает допустимую норму, дополнительно устанавливают фильтры грубой очистки с волокнистыми насадками.

Самостоятельно подберите союзное слово, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это союзное слово.

где<или>накоторых

Лексическое значение слова

ТЕКСТ (для заданий 1–3):

- ✓ *информативное повествование или рассуждение-объяснение научного стиля;*
- ✓ *3 предложения.*

ЗАДАНИЕ:

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **(многозначное слово)**. Определите значение, в котором это слово употреблено в **(номер предложения)** предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- ✓ *толкование 3–10 значений многозначного слова с примерами их употребления, синонимами и пометами – лексическими, стилистическими, морфологическими;*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *реализует конкретное значение многозначного слова в исходном тексте;*
- ✓ *свободно заменяется родовым словом или синонимом из толкования;*
- ✓ *пример употребления в толковании совпадает с употреблением слова в исходном тексте;*
- ✓ *соответствует указанным в пометах особенностям.*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

(1) Чтобы защитить окружающую среду и исключить поступление газовых выбросов производства в атмосферу, на пути газового потока устанавливают специальные фильтры. (2) В качестве фильтрующего материала хорошо зарекомендовали себя ткани из тонковолокнистых полимеров на марлевой основе: они устойчивы к воздействию кислот, щелочей, высокой температуры и органических растворителей. (3) Основной недостаток таких фильтров – низкая пылеемкость, потому на производствах, <...> содержание пыли в газовых выбросах превышает допустимую норму, дополнительно устанавливают фильтры грубой очистки с волокнистыми насадками.

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ПОТОК**. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПОТОК, -а, м.

- 1) только ед. Тип производства, характеризующийся непрерывным выполнением всех операций (спец.). Перевести (поставить) производство на п. Модель снята с потока.*
- 2) Стремительно текущая водная масса. Бурный п. Горный п. Глубинный п. (подводное течение).*
- 3) Движущаяся масса чего-н. П. лавы. Воздушный п. П. частиц. П. света. Людской п. Транспортный п. П. слёз (перен.). П. слов (перен.).*
- 4) Часть общего состава учащихся, разделённых для проведения каких-н. занятий, испытаний. Сдача экзаменов в два потока.*

Орфоэпические (акцентологические) нормы

ЗАДАНИЕ:

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ 5 слов

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ одно слово;
- ✓ соответствует акцентологической норме;
- ✓ входит в «Орфоэпический словарь» ФИПИ;

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

- ✓ недУг
- ✓ отдАв
- ✓ обогнАла
- ✓ позвАла
- ✓ нОгтя

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

ЗАДАНИЕ:

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ *5 предложений*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *одно слово;*
- ✓ *пароним к выделенному слову;*
- ✓ *соответствует требованиям лексической сочетаемости;*
- ✓ *входит в «Словарик паронимов» ФИПИ*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

В образе Троекурова А.С. Пушкин **ПРЕДСТАВИЛ** поместное дворянство, ведущее праздный, разгульный образ жизни.

В музее были выставлены портреты выдающихся отечественных учёных, прошедших достойный жизненный путь и являющих собой **ГОРДОСТЬ** мировой науки.

Одноклассники знали о стремлении Сергея добиться спортивных побед, поэтому преподнесли ему на день рождения **ГODOВАЛЫЙ** абонемент в спортивный клуб.

Легендарный американский боксёр по-прежнему считается одним из самых **ТЕХНИЧНЫХ** тяжеловесов.

В условиях нестабильной мировой экономики следует повышать **ЭФФЕКТИВНОСТЬ** производства.

Лексические нормы

ЗАДАНИЕ (вариант 1): Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

ЗАДАНИЕ (вариант 2): Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите это слово.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ *одно предложение*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ *одно слово;*

✓ *соответствует требованиям лексической нормы;*

✓ *соответствует требованиям стилистической нормы*

ОШИБКИ:

✓ *употребление слова в несвойственном ему значении;*

✓ *неразличение синонимичных слов;*

✓ *употребление слов иной стилевой окраски;*

✓ *неуместное употребление эмоционально окрашенных слов и фразеологизмов;*

✓ *неоправданное употребление просторечных слов;*

✓ *нарушение лексической сочетаемости;*

✓ *употребление лишних слов, в том числе плеоназм;*

✓ *употребление однокоренных слов в близком контексте (тавтология);*

✓ *неоправданный повтор слова*

Пример задания (вариант 1) (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Первый тур стартовавшего в Швеции чемпионата мира по хоккею не принёс никаких **неожиданных** сюрпризов.

Пример задания (вариант 2)

Мне казалось, что в этом путешествии львиная **часть** всей работы падает на меня. Такое положение меня не устраивало.

доля

Морфологические нормы (образование форм слова)

ЗАДАНИЕ:

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- ✓ *5 слов, относящихся к различным частям речи, или словосочетаний*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *одно слово;*
- ✓ *соответствует требованиям нормы формообразования*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

- ✓ *нет ТУФЕЛЬ*
- ✓ *мягких КРЕСЕЛ*
- ✓ **СЕМИСТАМИ** жителями
- ✓ *без САПОГ*
- ✓ *ДВУМСТАМ пятидесяти рублям*

семьюстами

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

ЗАДАНИЕ:

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- ✓ 9 предложений;
- ✓ 5 грамматических ошибок

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ 5 цифр (порядок имеет значение);
- ✓ построение каждого выбранного предложения содержит **одну** из указанных ошибок

НЕВЕРНЫЙ ОТВЕТ

- ✓ не содержит грамматической ошибки;
- ✓ содержит ошибку, не указанную в задании

ВИДЫ ОШИБОК:

- ✓ *нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм;*
- ✓ *нарушение связи между подлежащим и сказуемым;*
- ✓ *нарушение построения предложения с несогласованным приложением;*
- ✓ *нарушение согласования;*
- ✓ *нарушение в построении предложения с причастным оборотом;*
- ✓ *нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом;*
- ✓ *неправильное построение предложения с косвенной речью;*
- ✓ *ошибки в построении предложения с однородными членами;*
- ✓ *ошибки в построении сложного предложения;*
- ✓ *неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом и без;*
- ✓ *нарушение (глагольного) управления*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
А)	нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1)	Сочи за последние годы сильно преобразился.
Б)	нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2)	Он пошёл напрямик и попал в общество крестьянских мальчишек, которые в поле стерегли коней.
В)	нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	3)	По приезду молодой Дубровский хотел заняться делами, но отец был не в состоянии дать ему нужных объяснений.
Г)	неправильное употребление падежной формы имени существительного с предлогом	4)	С молодых лет Мясоедов входил в круг художников, боровшимся с рутинной академизма.
Д)	нарушение в построении предложения с причастным оборотом	5)	Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы.
		6)	В рассказе И.С. Тургенева «Бежином луге» повествуется об интересном случае на охоте, произошедшем с самим автором.
		7)	Обречённый судьбой на постоянную праздность, я не делал решительно ничего.
		8)	В просторной комнате с итальянским окном в течение двенадцати лет Н.М. Карамзин работал над «Историей государства Российского».
		9)	Многие из тех, кто посетил выставку, принял участие в социологическом опросе.
	96534		

Правописание корней

ЗАДАНИЕ:

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная (**тип гласной**) гласная корня. Запишите номера ответов.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- ✓ *5 рядов по три слова в каждом;*
- ✓ *корневые гласные не пропущены;*
- ✓ *типы гласных: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *2–4 цифры;*
- ✓ *все три слова в ряду соответствуют указанному типу гласной*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) **увековечить, исполнитель, прославлять**
- 2) **возрастной, невразумительно, творец**
- 3) **оснащение, озаряться, располагающийся**
- 4) **формализм, убедить, подражание**
- 5) **преподаватель, разгадать, примерять (вещи)**

Правописание приставок

ЗАДАНИЕ:

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ 5 рядов по три слова в каждом

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ОРФОГРАММЫ:

- ✓ правописание приставок, не изменяющихся в написании;
- ✓ правописание приставок, изменяющихся в написании:
 - приставки на -з//-с;
 - приставки пре-//при-;
 - приставки про-//пра-;
 - приставки па-//по-;
- ✓ буквы И и Ы после приставок;
- ✓ правописание разделительных Ъ и Ь

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ 2–4 цифры

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..бинтовать, пр..морский, пр..бывать (на станцию)
- 2) по..цепленный (вагон), о..гадать, на..кусить
- 3) ра..сеять, в..балтывать, бе..голосый
- 4) без..ндуционный, меж..гровой, с..мпровизировать
- 5) непр..будный, нед..варить, п..завчера

Правописание суффиксов

ЗАДАНИЕ:

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ *5 рядов по два слова в каждом*

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ОРФОГРАММЫ:

✓ *правописание суффиксов различных частей речи*

НЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ:

✓ *правописание Н и НН;*

✓ *правописание гласных в формообразующих суффиксах причастий*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ *2–4 цифры*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) магни..вый, овлад..вать
- 2) (повернуть) направ.., завед..вать
- 3) застра..вающий, чист..нький
- 4) танц..вать, син..ватый
- 5) причудл..вый, цел..вой

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

ЗАДАНИЕ:

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ 5 рядов по два слова в каждом

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ОРФОГРАММЫ:

- ✓ правописание гласных в личных окончаниях глаголов;
- ✓ правописание гласных в формообразующих суффиксах причастий настоящего времени;
- ✓ правописание гласной в формообразующем суффиксе причастий и отглагольных прилагательных прошедшего времени (-енн-/ -ен-);
- ✓ правописание гласных в суффиксах производящей основы причастий прошедшего времени;
- ✓ правописание гласных в суффиксах производящей основы деепричастий

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

ЗАДАНИЕ:

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сия..шь, закле..вший
- 2) щур..щийся (от солнца), (друзья) увид..тся
- 3) налад..шь, скле..нный
- 4) представ..шься, независ..мый
- 5) онеме..шь, ожида..мый

Правописание НЕ и НИ

ЗАДАНИЕ (вариант 1): Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

ЗАДАНИЕ (вариант 2): Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **И / Е**.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

Вариант 1

✓ *5 предложений*

Вариант 2

✓ *одно предложение*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Вариант 1

✓ *одно слово;*

Вариант 2

✓ *цифра / цифры*

Пример задания (вариант 1) (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

(НЕ)ЗАМЕТНАЯ контрастность увеличилась, и древние письмена стали видны отчётливо.

(НЕ)ВЕРЯЩИЙ в чудеса фокусник лукаво улыбался.

МЫ (НЕ)ДОЛЖНЫ легкомысленно относиться к огромному богатству, которым владеем в наших городах, имеющих древнюю историю.

Недолгое знакомство нисколько **(НЕ)МЕШАЛО** нам разговаривать по-дружески.

Никогда ещё мерцание звёзд **(НЕ)КАЗАЛОСЬ** таким золотым и чистым.

Пример задания (вариант 2)

Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Как н(1) старался, я н(2) смог найти в колючей изгороди н(3) щели, н(4) лаза, поэтому н(5) раз ободрал бока, пока попал во двор.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов

ЗАДАНИЕ:

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- ✓ *5 предложений;*
- ✓ *в каждом выделено два слова*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *два слова из одного предложения;*
- ✓ *слова написаны без запятых, пробелов и иных разделительных знаков*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Мысль о (ЗА)ГРАНИЦЕ, о необходимости покупать чемоданы, билеты, выбирать маршрут приводит Илью Обломова, (В)ОТЛИЧИЕ от его друга Андрея Штольца, в состояние, близкое к паническому.

Когда (НА)КОНЕЦ солнце в марте стало сильно пригревать, большие радужные капли начали падать с крыш, покрытых снегом, (КАК) БУДТО полились радостные весенние слёзы.

(ПО)НАЧАЛУ романа молодого писателя трудно было судить о таланте автора, однако (ЗА)ТЕМ публика оценила его книги по достоинству.

(В)СЛЕД за тем главные ворота завода распахнулись, и (ОТ)ТУДА выкатилось пять грузовиков.

Катастрофа не произойдёт, если, имея (В)ВИДУ климатические изменения, (ВО)ВРЕМЯ принять меры.

вследоттуда

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

ЗАДАНИЕ:

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН / Н**.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ *1 предложение*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ *цифра / цифры*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Представители позднего классицизма были убежде(1)ы, что искусство предназначе(2)о для глуби(3)ого постижения человека и мироздания.

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

ЗАДАНИЕ:

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ *5 предложений*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ *две цифры*

ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ:

- ✓ *постановка знаков препинания в ССП и в ПП с однородными членами;*
- ✓ *чаще всего: пунктуация в предложениях с союзом И*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

- 1) И по богатству художественных приёмов и по идейной значимости и по разнообразию воссозданных социальных типов «Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина в полной мере могут считаться одной из вершин творчества писателя.**
- 2) Очень многие акварели того времени не имели авторов или приписывались тем или иным художникам предположительно.**
- 3) В стихах А.А. Вознесенского о любви звучат либо настроения трагической безысходности либо ликующие ноты счастья.**
- 4) Для защиты истины и дела Дёжкину не раз приходилось скрывать свои настоящие взгляды и тогда он вынужден был играть роль убеждённого сторонника академика Рядно.**
- 5) В прозе и драматургии А.П. Чехова прослеживается печальная и трагическая участь человека бездуховного.**

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

ЗАДАНИЕ:

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ *1 предложение*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ *цифра / цифры*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Облака (1) отражённые в воде (2) можно спутать со слегка розовеющими (3) островами (4) похожими на материки.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

ЗАДАНИЕ:

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ *1–2 предложения, в т.ч. стихотворные*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ *цифра / цифры*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Третьяковская галерея (1) как известно (2) названа в честь Павла Михайловича Третьякова – купца, употребившего своё богатство на пользу общества. Увлечённый живописью, он положил начало (3) поистине (4) замечательному собранию картин.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

ЗАДАНИЕ:

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ *1 предложение*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ *цифра / цифры*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Знаменитое «огненное кольцо» (1) очертания (2) которого идут вдоль системы сейсмических поясов (3) представляет научный интерес для различных специалистов, занимающихся изучением Тихого океана.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

ЗАДАНИЕ:

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

✓ *1 предложение*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ *цифра / цифры*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Читать было невозможно (1) и (2) когда не спалось (3) я слушал окружающие ночные звуки и пытался представить (4) что скрывается за ними.

1234

Пунктуационный анализ

ЗАДАНИЕ:

Найдите предложения, в которых **(знак препинания)** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- ✓ *текст: 7-9 предложений;*
- ✓ *тема: природные и культурные достопримечательности России;*
- ✓ *тип: информативное повествование с элементами описания;*
- ✓ *стиль: публицистический*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *цифры*

Пример задания (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) У каждого человека есть на земле место, которое ему бесконечно дорого, – родная земля. (2) Одним из самых красивых, самобытных мест земного шара является Алтайский край. (3) Тысячи бурных рек и спокойных прозрачных озёр, необъятный простор степей и цветущие ковры горных лугов, берёзовые рощи с растением кукушкины слёзки и таинственные урочища со следами диких животных – это всё мило и дорого каждому, кто здесь бывал. (4) Этот край – территория неслыханных богатейших сокровищ, таящихся в глухих недрах. (5) Но Алтайский край знаменит не только первозданной природой, главное его богатство – люди. (6) Люди спокойные и смелые, уважающие друг друга, любящие жизнь и свою родную землю, уверенно глядящие в будущее. (7) Чтобы познакомиться с Алтайским краем, можно почитать о нём книги, посмотреть фильмы, но, чтобы постигнуть и ощутить его душой, а затем полюбить навсегда, надо обязательно приехать на алтайскую землю. (8) «Добро пожаловать в удивительный Алтайский край!» – призывают к увлекательному путешествию буклеты туристических маршрутов.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

ЗАДАНИЕ:

Какие из высказываний **соответствуют** / **не соответствуют** / **противоречат** содержанию текста? Укажите номера ответов.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- ✓ *текст (для заданий 22–27): 450–800 слов;*
- ✓ *стиль: публицистический; художественный;*
- ✓ *проблемы: нравственные, социальные, философские, политические, экологические, эстетические*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *2–3 цифры*

Пример задания по тексту В. Солоухина (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Любовь к Родине – сложное чувство, оно вмещает в себя и любовь к родной природе.
- 2) Любовь к родной природе воспитана в людях писателями, поэтами, художниками, музыкантами.
- 3) Люди родились и выросли среди природы, поэтому чувство любви к природе для каждого человека стихийно.
- 4) С раннего детства человек осознаёт свою любовь к Родине.
- 5) И.С. Соколов-Микитов из внимательного наблюдателя, как это часто бывает со старыми людьми, превратился в азартного охотника.

Функционально-смысловые типы речи

ЗАДАНИЕ:

Какие из перечисленных утверждений являются **верными** / **ошибочными**? Укажите номера ответов.

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- ✓ *текст (для заданий 22–27): 450–800 слов;*
- ✓ *стиль: публицистический; художественный;*
- ✓ *проблемы: нравственные, социальные, философские, политические, экологические, эстетические*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *2–3 цифры*

ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ:

- ✓ *определение функционально-смыслового типа речи фрагмента исходного текста;*
- ✓ *определение логических взаимоотношений между фрагментами исходного текста*

Пример задания по тексту В. Солоухина (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 4, 5 поясняют, раскрывают содержание предложения 3.
- 2) В предложениях 6–8 содержатся рассуждение и описание.
- 3) Предложения 11, 12 содержат повествование.
- 4) В предложении 25 представлено описание.
- 5) В предложениях 27, 28 представлено рассуждение.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

ЗАДАНИЕ:

Из предложений (номера предложений) выпишите (тип лексической единицы).

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- ✓ текст (для заданий 22–27): 450–800 слов;
- ✓ стиль: публицистический; художественный;
- ✓ проблемы: нравственные, социальные, философские, политические, экологические, эстетические

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ слово;
- ✓ пара слов (синонимическая, антонимическая);
- ✓ фразеологизм

Пример задания по тексту В. Солоухина (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Из предложений 12–14 выпишите один фразеологизм.

Другие примеры заданий

Из предложений ... выпишите **антонимы (антонимическую пару) / синонимы (синонимическую пару)**.

Из предложений ... выпишите **контекстные синонимы / контекстные антонимы**.

Из предложений ... выпишите слово со значением «...».

Из предложений ... выпишите **устаревшее / диалектное / профессиональное / просторечное** слово.

Из предложений ... выпишите слово, которое имеет **разговорную / книжную** окраску.

Средства связи предложений в тексте

ЗАДАНИЕ:

Среди предложений (**номера предложений**) найдите такое(-ие), которое (-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью (**лексические, морфологические и синтаксические характеристики искомых слов**).
Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- ✓ *текст (для заданий 22–27): 450–800 слов;*
- ✓ *стиль: публицистический; художественный;*
- ✓ *проблемы: нравственные, социальные, философские, политические, экологические, эстетические*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- ✓ *1–2 цифры (числа)*

Пример задания по тексту В. Солоухина (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

Среди предложений 9–14 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью союза, форм слов и синонимов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Другие примеры заданий

- ...при помощи личного местоимения и лексического повтора;
- ...с помощью контекстных антонимов и сочинительного союза;
- ...при помощи указательного наречия;
- ...при помощи наречия и притяжательного местоимения

Речь. Языковые средства выразительности

ЗАДАНИЕ:

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 26, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

✓ 4 цифры (порядок имеет значение)

Речь. Языковые средства выразительности

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ

Тропы		Лексические средства	
<ul style="list-style-type: none"> ✓сравнение; ✓эпитет; ✓метафора; ✓метонимия; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓олицетворение; ✓гипербола; ✓литота; ✓ирония; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓синонимы; ✓антонимы; ✓фразеологизм; ✓оксюморон; ✓термин; ✓профессионализм; ✓диалектизм; ✓просторечие; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓историзм; ✓архаизм; ✓неологизм; ✓окказионализм; ✓книжная лексика; ✓разговорная лексика; ✓эмоционально-оценочная лексика ✓публицистическая лексика
Синтаксические средства		Приемы, фигуры	Формы речи
<ul style="list-style-type: none"> ✓вопросительные предложения; ✓восклицательные предложения; ✓риторические вопросы и обращения; ✓разные типы односоставных предложений; ✓неполные предложения; ✓инверсия; ✓парцелляция; ✓параллелизм; ✓обособленные члены предложения; ✓сравнительный оборот; ✓ряды однородных членов предложения; ✓градация; ✓вводные слова; 		<ul style="list-style-type: none"> ✓лексический повтор; ✓противопоставление; ✓антитеза; ✓анафора; ✓эпифора; ✓цитирование; ✓пословица; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓диалог; ✓вопросно-ответная форма изложения

Пример задания по тексту В. Солоухина (из Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по русскому языку)

«В.А. Солоухин – мастер художественного пейзажа. Тропы: (А)_____ («белоснежных вершин» в предложении 6, «*доброе, тихое солнышко*» в предложении 9) и (Б)_____ («стёклышками озёр» в предложении 8) – помогают писателю передать красоту природы. Сложность чувства любви к Родине подчёркивают приём – (В)_____ («чувство» в предложении 27) и синтаксическое средство – (Г)_____ (предложения 17, 18)».

Список терминов

- 1) фразеологизм
- 2) вопросительные предложения
- 3) восклицательные предложения
- 4) гипербола
- 5) анафора
- 6) метафора
- 7) эпитет
- 8) диалектизм
- 9) лексический повтор

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

ЗАДАНИЕ:

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Сочинение по прочитанному тексту

Материалы веб-дайджестов и веб-мастерских, проведенных кабинетом русского языка для подготовки выпускников к сочинению по тексту, можно найти здесь:

https://drive.google.com/drive/folders/18MVEU_aiS97XLYke_jTRgHivFJESjH2Ti

<https://drive.google.com/drive/folders/1WTu4sVmvImrRRrEzbmwVYu7VvEvJ3MiK>

<https://drive.google.com/file/d/1tGhEHZFsRAXcKlBh5GHmd0ncGNbnYVAT/view>

<https://drive.google.com/drive/folders/1JswJzAWE2gX4VqLQEL8NNxtFwoqEHZOj>

Сочинение по прочитанному тексту

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

ЕСЛИ

ЕСЛИ		ТО
$K1 = 0$		$K1 - K4 = 0$
$K2$ Один из двух примеров «обнуляется» (не подходит к проблеме или содержит грубую фактическую ошибку, связанную с пониманием проблемы)		$K2$ Связка между примерами не учитывается
$K3 = 0$		$K4 = 0$
$K10 = 2$		$K6 = 2 <или> 1 <или> 0$
$K10 = 1; K10 = 0$		$K6 = 1 <или> 0$

Дорожная карта выпускника

№	Содержание и №№ заданий	Сочинение
1	Кодификатор и спецификация. Обобщенный план варианта КИМ. Характеристика заданий КИМ.	
2		Структура сочинения. Характеристика композиционных элементов. Критерии оценивания. Алгоритм написания.
3 4	Информационная обработка текста. №№ 1, 22	Анализ готовых сочинений. Оценивание выпускниками соответствия прочитанных работ содержательным критериям.*
5 6	Лексикология. №№ 3, 24	Определение авторской позиции и проблемы текста. Отбор иллюстративного материала для комментария к разным проблемам текста.** (ЧТО делает автор?)

*С целью экономии времени рациональнее использовать сочинения по одному тексту, но посвященные анализу разных проблем. Работа организовывается в группах.

** Занятия 6-12 проводятся на материале одного текста, поэтому соответствующие тестовые задания нужно подготовить именно к нему и в нескольких вариантах.

Дорожная карта выпускника

№	Содержание и №№ тестов	Сочинение
7 8	Изобразительно-выразительные средства. №№ 26	Анализ роли ИВС в отобранном иллюстративном материале для выражения авторского замысла. (КАК автор это делает? ЗАЧЕМ он это делает?)
9 10	Смысловые отношения между элементами текста и языковые способы их выражения. №№ 2, 23, 25	Определение вида связи между примерами-иллюстрациями. Составление комментариев к проблемам текста.
11	Работа с текстом. №№ 1-3, 22-26	Формулирование и аргументация мнения выпускника. Составление аргументационной части сочинения.
12	Лексические нормы. № 5, 6	Составление вывода и вступления к сочинению.

Дорожная карта выпускника

№	Содержание и №№ тестов	Сочинение
13	Акцентологические нормы. № 4	Анализ* проверенных сочинений. Проблемный анализ текста.
14	Морфологическая система языка. Морфологические нормы. № 7	Проблемный анализ текста.
15 16	Синтаксические нормы. №8	Проблемный анализ текста.
17 18	Лексические и грамматические нормы №№ 5-8	Взаимопроверка, корректура и редактирование фрагментов сочинений учениками. Анализ соблюдения изученных норм.

*По индивидуальному запросу ученика. Особая **технология** проверки работ позволяет практически исключить недопонимание учащимися сути сделанных ими ошибок и путей их коррекции.

Дорожная карта выпускника

№	Содержание и №№ тестов	Сочинение
19 20	Повторение заданий №№ 1-3	
21 22	Морфемика и словообразование. Орфографические нормы.* Правописание корней № 9	Проблемный анализ текста.
23 24	Правописание приставок. № 10	Проблемный анализ текста.
25 26	Морфология и орфография. Правописание суффиксов. № 11	Проблемный анализ текста.

*При изучении и повторении орфографии и пунктуации использую опорные схемы, таблицы, алгоритмы.

Дорожная карта выпускника

№	Содержание и №№ тестов	Сочинение
27 28	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. № 12	Проблемный анализ текста.
29 30	Правописание НЕ и НИ. № 13	Проблемный анализ текста.
31 32	Слитное, раздельное, дефисное написание слов различных частей речи. № 14	Проблемный анализ текста.
33 34	Н и НН в различных частях речи. № 15	Орфографический анализ текста.
35 36	Орфографические нормы. №№ 9-15	Взаимопроверка, корректура и редактирование фрагментов сочинений учениками. Анализ соблюдения изученных норм.

Дорожная карта выпускника

№	Содержание и №№ тестов	Сочинение
37 38	Повторение акцентологических, лексических, грамматических норм №№ 4-8	
39 40	Синтаксис и пунктуация. Простое осложненное предложение. Сложное предложение.	Проблемный анализ текста. Синтаксический анализ текста. Синтаксические средства выразительности.
41 42	Пунктуация в ПП с однородными членами и ССП. № 16	Проблемный анализ текста. Синтаксический анализ текста.
43 44	Предложение с обособленными членами. № 17	Проблемный анализ текста. Синтаксический анализ текста.
45 46	Обращения и вводные слова. № 18	Проблемный анализ текста. Пунктуационный анализ текста.

Дорожная карта выпускника

№	Содержание и №№ тестов	Сочинение
47 48	Сложноподчиненное предложение № 19	Проблемный анализ текста. Синтаксический анализ текста.
49 50	Сложное предложение с разными видами связи № 20	Проблемный анализ текста. Синтаксический анализ текста.
51 52	Пунктуационный анализ текста. № 21	Пунктуационный анализ текста. Пунктуационные средства выразительности.
53 54	Комплексный анализ текста	
55- 70	Выполнение заданий тренировочных вариантов	

Удачи!!!

У нас все
получится!

Технология проверки сочинения

Обучающиеся пишут работы в электронном виде с отключенным режимом проверки правописания. Я вставляю текст сочинения в левый столбец таблицы. В правом пишу свои комментарии по поводу языкового и речевого оформления работы. Ошибки в ученическом тексте не исправляю (кроме недостающих знаков препинания), а выделяю разными цветами:

и ненадежная дорога, выбрав **которую** человек будет «как игрушка в руках безрассудной фортуны».

Люди, **которые** следуют этому пути, слабы духом и не готовы нести груз ответственности за себя и за своих соотечественников. К сожалению, такие люди встречаются очень часто.

Второй – светлый, осмысленный путь, направленный на благо Родине и государству. Это дорога обязательно приведет человека к поставленной цели – светлому будущему Отчизны. Так **каждый** человек, сражавшийся за родную землю и защищавший свой Дом, вырос над собой, смог вынести нечеловеческие нагрузки и мучения.

Противопоставляя эти примеры, писатель рассказывает **о разных путях**. Раскрывая их, Строганов показывает важность осознанного выбора для каждого из нас.

Автор утверждает, что жизненный путь тех **кто думает** и

заботится о родной земле, **наполнен особым смыслом**, а другая дорога **хрупка** и **неизвестна**.

Я согласна с автором в том, что человек, защищающий свою Отчизну, **играет особую роль в этой жизни**.

В наши дни не так много людей, которые готовы пожертвовать своей жизнью ради будущего своей Родины. Как правило, люди пытаются прославиться, не думая о самом главном – благополучии своей родной земли. **Таким был один из главных героев романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир» Андрей Болконский**. Сначала он, как и большинство, шел за славой,

но потом, там **под небом Аустерлица**, **герой пересмотрел свои взгляды**. Позже Андрей будет сражаться за свою

родную и любимую землю только ради спасения ее от французов.

Это очень скользкий пунктуационный момент: существует правило, согласно которому деепричастный оборот со словом *который* не обособляется: <http://orthographia.ru/punctuatio.php?sid=121#pp121> (см. §71 п.4). Но правило малоизвестное. От греха подальше лучше избегать таких конструкций.

Это не совсем тавтология: скорее, однообразие синтаксических конструкций (грамматика – К5). Но избежать все равно нужно.

Лишняя запятая: так обособляется, если является вводным, синонимичным *к примеру*. А это суждение не является примером к предыдущему.

Речь (лексическая и смысловая недостаточность – задание 6): куда? чего? Нужна запятая: деепричастный оборот (задание 18).

Нужна запятая: СПП «матрешка» (задания 19-20): [–=], (что – тех, (– = и =), =), а (– = и =).

заботится: кто (что делает?) заботится

Речь (К6): абсолютно пустая фраза.

Речь (нарушение лексической сочетаемости – задание 6): дорога может быть зыбкой, темной, ухабистой, но не хрупкой.

Речь (К6): абсолютно пустая фраза.

Логика (К5): нарушение абзачного членения. Согласие и аргументацию согласия лучше давать в одном абзаце

Логика: получается, что князь Андрей был из тех, кто идет по первому пути. И дальнейшие объяснения уже не могут этого исправить. Нужно было чуть-чуть иначе сформулировать: *Таким сначала был один из главных героев романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир» Андрей Болконский: он стремился к личной славе*

Нужна запятая: уточняющее обстоятельство (задание 17).

Речь (К6): Фу! Лежит почти смертельно раненый Андрей и методично пересматривает свои взгляды))) ...наступает прозрение: князь Андрей понимает ущербность такой эгоистичной позиции, осознает существование высших ценностей.

1. Грамматика и речь: объединение в однородном ряду неоднородных понятий (задания 6, 8). 2. Стиль: излишний пафос. Убираем: *за свою землю* вполне достаточно.

Технология проверки сочинения

После таблицы характеризую каждый из композиционных элементов, предлагая вариант исправления содержательных недочетов:

2. **Формулировка проблемы:** да.

3. **Первый пример:** да.

4. **Пояснение к первому примеру:** слабовато. Я говорила, что пояснение должно показывать, **ЧТО** делает автор, **КАК** он это делает и **ЗАЧЕМ**. Оно должно вскрывать смысловой подтекст. **Лексические маркеры обязательны!** *Сравнивая эгоистов с игрушкой в руках судьбы, автор показывает уязвимость их личности существования, потому что люди, которые следуют по этому пути, слабы духом и не готовы нести груз ответственности за себя и за своих соотечественников. Выход за текст тоже слабенький: он слишком общий и не работает на конкретную проблему. Такими я вижу сегодняшних «диванных патриотов», готовых для Родины потратить миллионы слов – и ни грамма сил.*

5. **Второй пример:** да.

6. **Пояснение ко второму примеру:** нет. Оно просто отсутствует. Ты повторяешь авторские мысли, а не анализируешь их. **Помни: ЧТО, КАК, ЗАЧЕМ?** *Создавая метафорический образ живой России-матери, Михаил Струганов подчеркивает непреложность гражданского долга и утверждает, что только этот путь достоин человека, демонстрирует «знак качества» личности и делает человека истинным «сыном Отечества». Выходим за текст: И действительно: все, чьи имена с благодарностью пронесла сквозь века память человеческая, – это люди, положившие жизнь на служение Родине: воины и поэты, ученые и философы, меценаты и первопроходцы./*

7. **Связь примеров:** да.

8. **Анализ связи:** нет. Анализируя взаимосвязь примеров, нужно **КОНКРЕТНО** показать, какой **новый смысл** рождается из этого противопоставления, дополнения, сравнения и т.п.: *Противопоставляя эти примеры, писатель показывает, как жизненные принципы, отношение к гражданскому долгу определяют судьбу человека, и обосновывает важность осознанного выбора для каждого из нас.*

9. **Авторская позиция:** слабо. Не хватает конкретики. Здесь не место **обтекаемым формулировкам и метафорам**, нужно **выражаться предельно точно**. *Автор утверждает, что только беззаветное служение Ро-*

Активаци

Чтобы актив

Параметры

Технология проверки сочинения

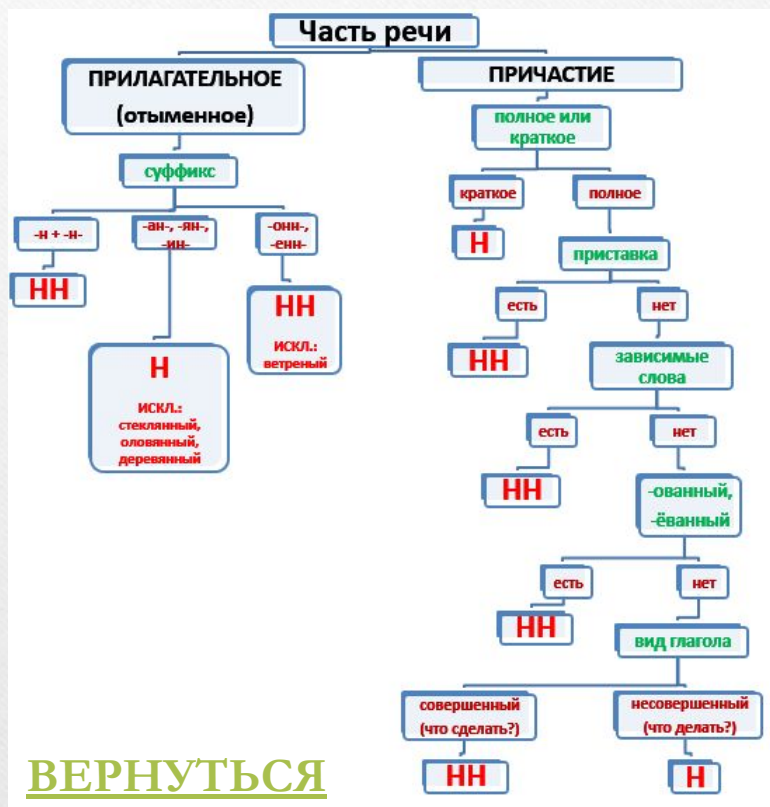
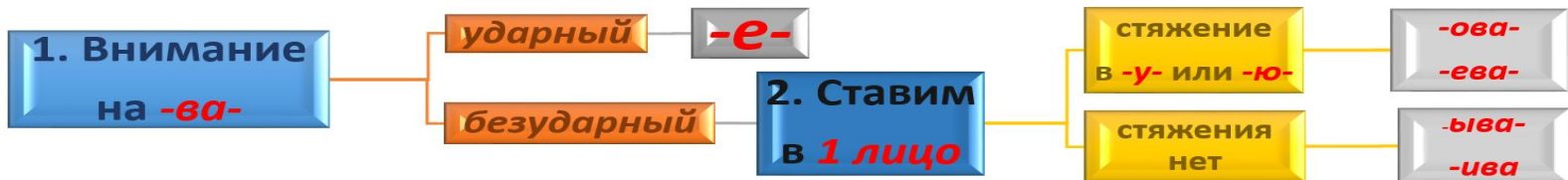
Заканчиваю проверку выставлением баллов по критериям:

К1 1 б.	Формулировка проблем исходного текста	1
К2 6 б.	Пример 1	1
	Пояснение к примеру 1	1 (0)
	Пример 2	1
	Пояснение к примеру 2	0
	Связь между примерами	1
	Анализ связи	0
К3 1 б.	Отражение позиции автора исходного текста	1 (0)
К4 1 б.	Отношение к позиции автора	1 (0)

К5 2 б.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	1
К6 2 б.	Точность и выразительность речи	0
К7 3 б.	Соблюдение орфографических норм	2
К8 3 б.	Соблюдение пунктуационных норм	1
К9 2 б.	Соблюдение грамматических норм	1
К10 2 б.	Соблюдение речевых норм	1
К11 1 б.	Соблюдение этических норм	1
К12 1 б.	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1
25	Итого баллов	15 (12)

[ВЕРНУТЬСЯ](#)

Примеры алгоритмов



[ВЕРНУТЬСЯ](#)

