

СКАЗКА ИЗ УЧЕБНИКА ИЛИ  
УЧЕБНИК ИЗ СКАЗКИ?

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Школьнику проще усваивать материал, через волшебство сказки.

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ

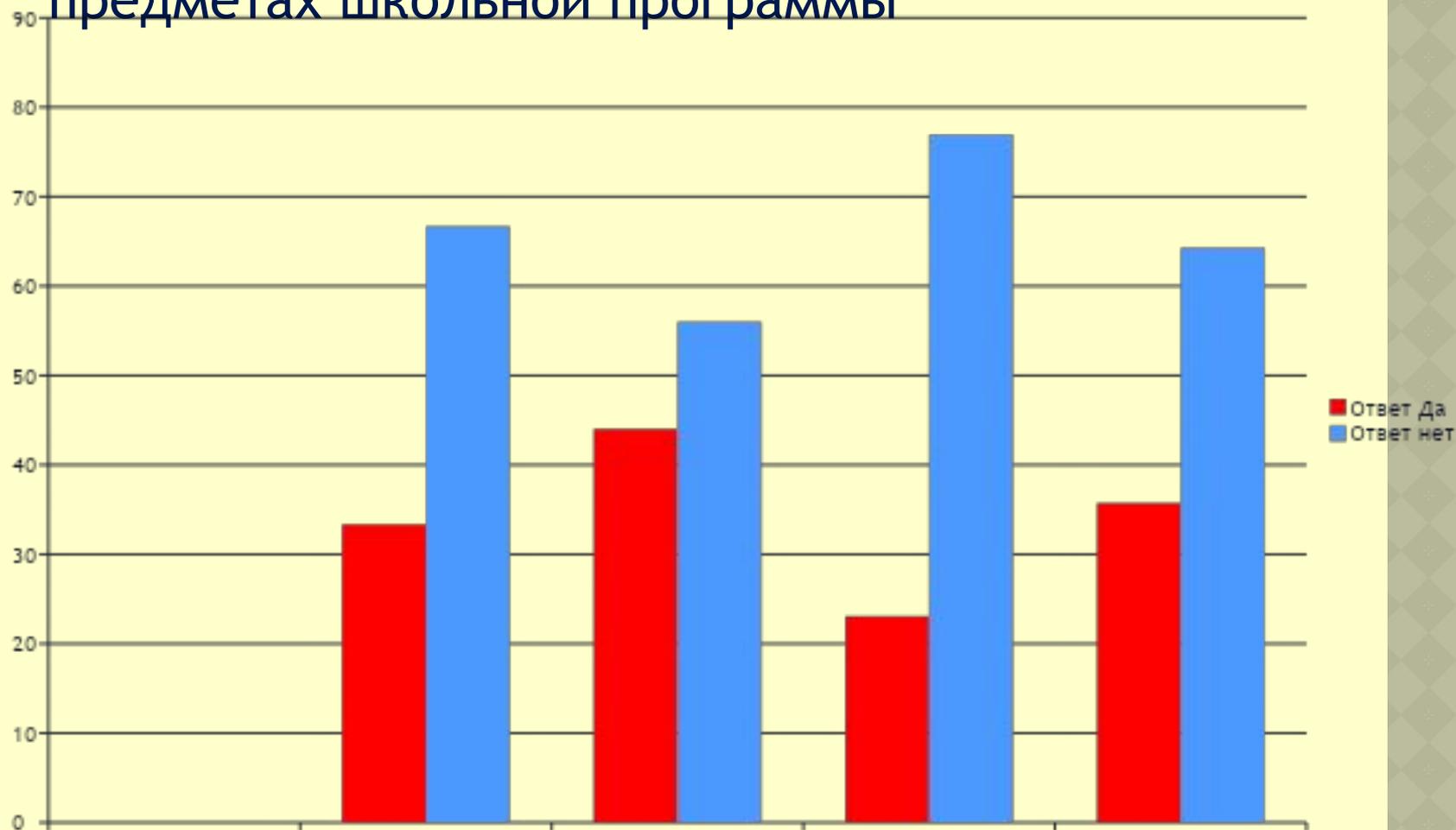
Изучение сказок с целью их применимости на уроках.

# ГИПОТЕЗА

Использование сказки облегчает восприятие учебного материала учениками начальной школы.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Знают ли ученики сказки, которые рассказывают о предметах школьной программы



# Осведомленность учителей, о таких сказках.



РИС. 3. КАКИЕ СКАЗКИ НАЗВАЛИ УЧЕНИКИ И УЧИТЕЛЯ.

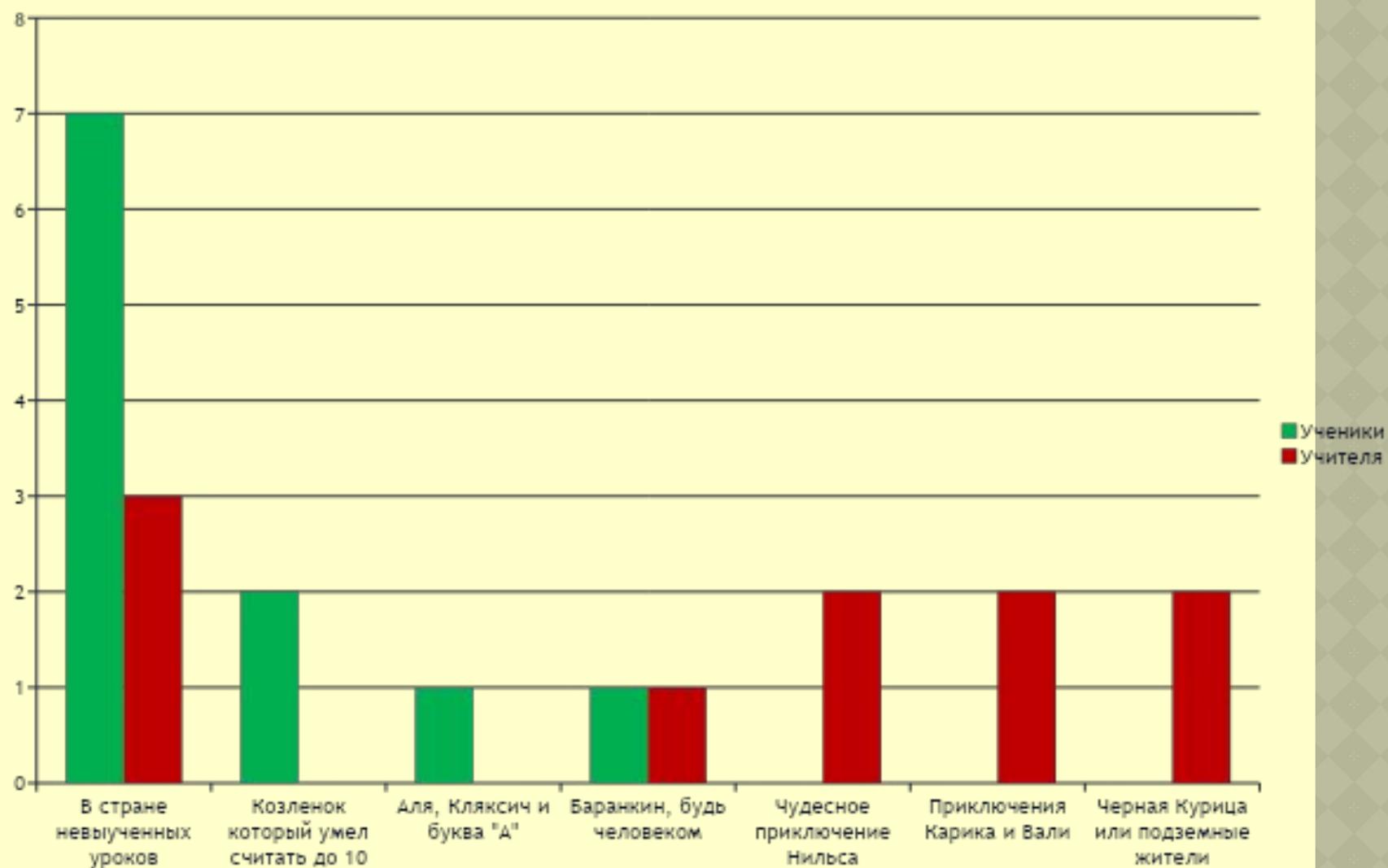
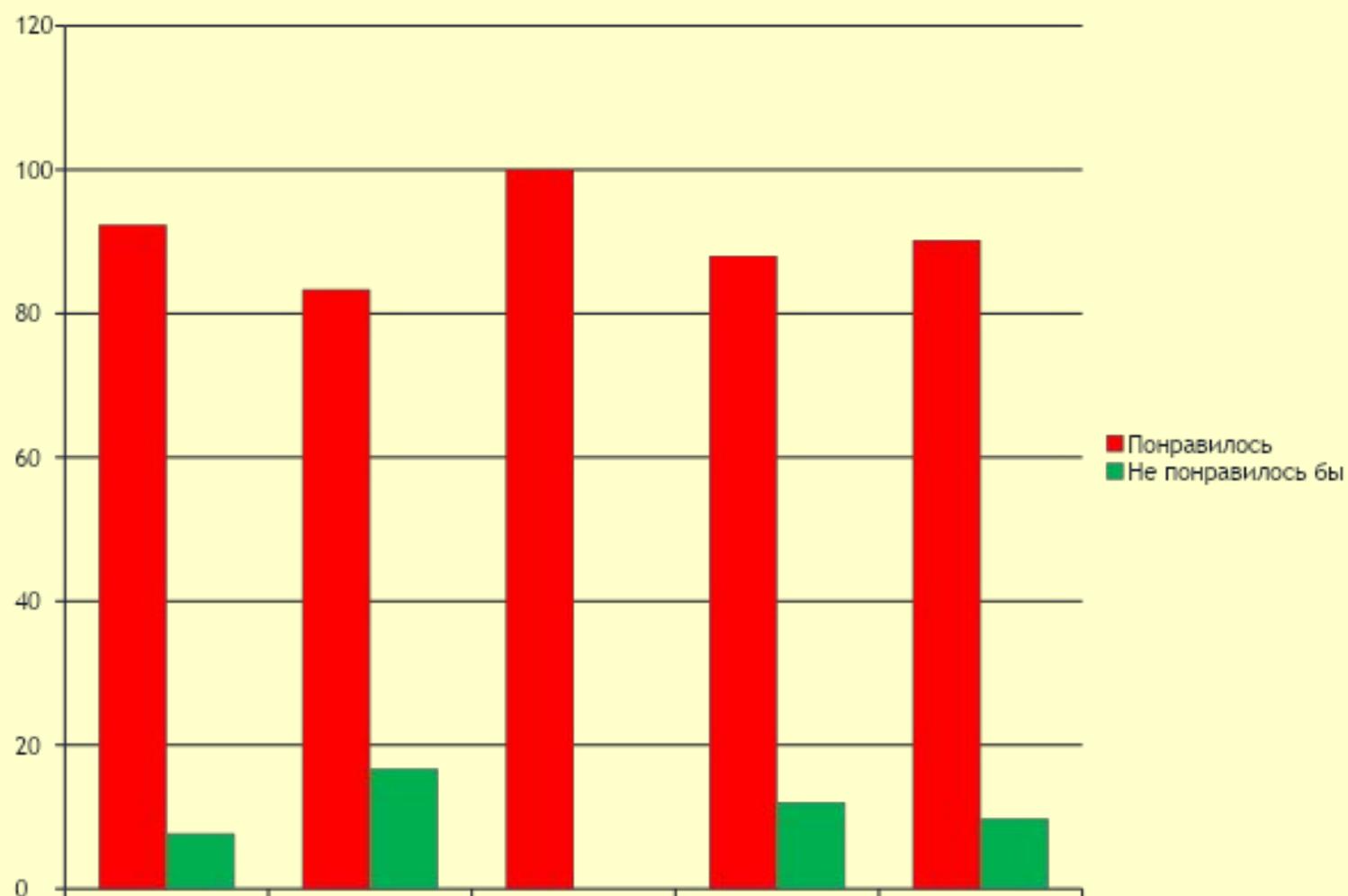


РИС. 4 . ПОНРАВИЛОСЬ БЫ ТЕБЕ, ЕСЛИ БЫ УЧИТЕЛЬ ВМЕСТЕ С УЧЕБНИКОМ ОБЪЯСНЯЛ НОВЫЙ МАТЕРИАЛ, ИСПОЛЬЗУЯ СКАЗКИ?



# КАРТА СТРАНЫ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ



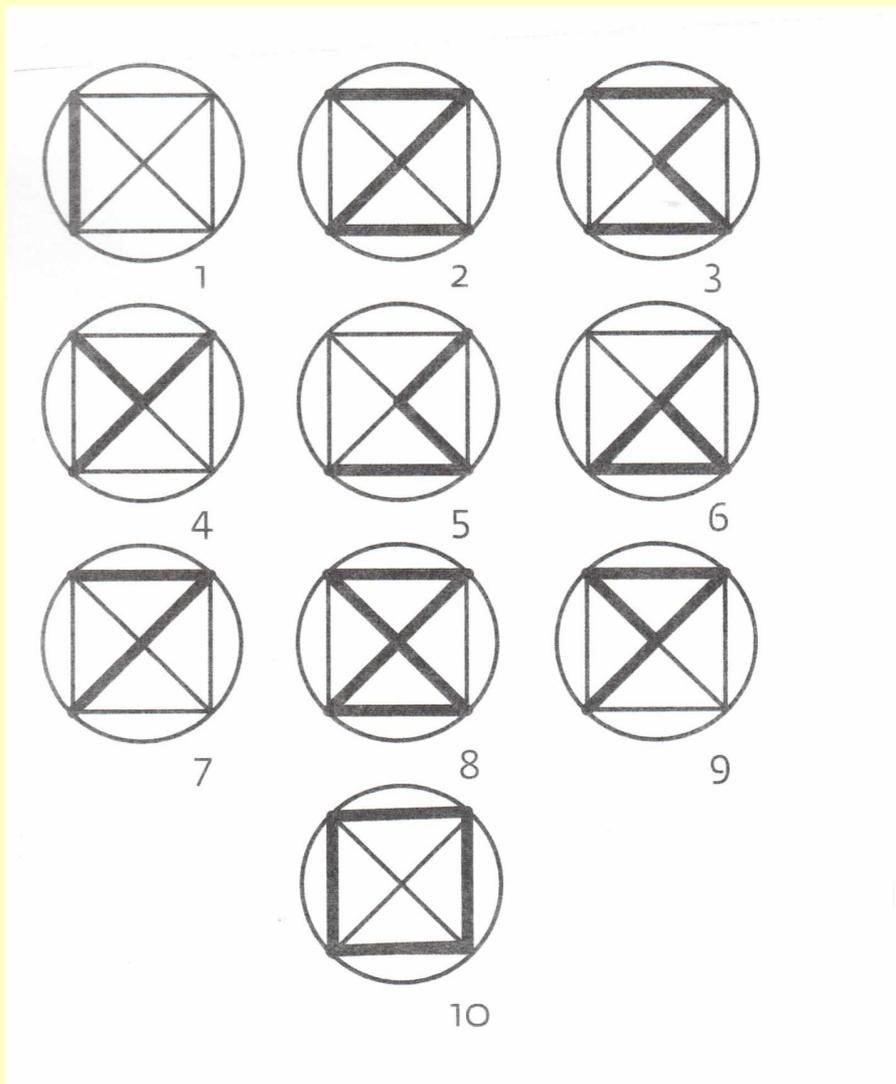
ПРИГОВОР ВИКТОРА ПЕРЕСТУКИНА.



# КАРТА СТРАНЫ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ



# Магический квадрат А.С. Пушкина



# КАРТА СТРАНЫ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ





# ВЫВОДЫ

- Ребята в большинстве не знакомы с такими произведениями, но очень бы хотели о них узнать, и хотели бы чтобы учителя активнее использовали их на своих уроках.
- - Учителя знакомы с такими произведениями и используют их на уроках.
- - Были установлены связи между сказочными произведениями и школьными учебникам.
- - Использование этих произведений повысит заинтересованность учащихся в изучении предметов школьной программы.
- - Не только сказка может стать учебником, но и наоборот учебник может стать известной сказкой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!