

Модуль: История и методология юридической науки

Тема 2.5. Научное познание и научное исследование

Лектор: к.и.н., доцент Саая С.В.

Маршрут темы:

- Фундаментальные и прикладные исследования права.
- Проблема соотношения методологического, теоретического и прикладного знания в юриспруденции.
- Планирование научных исследований.
 - Основные стадии научного исследования.
 - Постановка научной проблемы.
 - Выдвижение предположений и гипотез.
 - Результат научного исследования, его оформление и представление.
- Способы организации научного исследования:
 - Исследовательские программы.
 - Исследовательские проекты.
- Методологические формы организации междисциплинарных исследований.

Литература:

- Селютина Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. 224 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
- Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник / В. М. Сырых. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 464 с.

1. Фундаментальные и прикладные исследования права

По своему непосредственному отношению к практике все юридические науки следует разграничивать

фундаментальные
(теория государства и права; история государства и права; история политических и правовых учений).

прикладные
(криминалистика; судебная медицина; правовая статистика; юридическая психология; судебная психиатрия; судебная бухгалтерия и др.). По такому же принципу можно подразделить и отдельные теории, из которых состоит та или иная наука.

Фундаментальные исследования –

- экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.

Цель фундаментальных исследований –

- раскрыть новые связи между явлениями, познать закономерности развития природы и общества относительно к их конкретному использованию.
- теоретическое осмысление глубинных процессов, закономерностей возникновения, организации и функционирования правовых явлений, безотносительно к их немедленному и непосредственному использованию в конкретной практической деятельности.

Фундаментальные науки

- содержат обобщенные знания о государстве и праве. На основе этих знаний разрабатывается понятийный аппарат и система отраслевых и прочих юридических наук.
- являются залогом совершенствования прикладных научных исследований и научно-экспертной деятельности.

Прикладные научные исследования –

- исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач, в том числе имеющих коммерческое значение.

Прикладные науки (теории)

- нацелены на незамедлительное решение специальных практических вопросов.
- Через них в основном реализуются в практику и результаты фундаментальных исследований.
- Прикладные науки не изучают какие-либо отрасли права, не связаны непосредственно с исследованием определенных правовых норм.
- Однако они изучают явления, связанные с правом, используя при этом знания не только из области правоведения, но и из области других наук).
- Эти науки стоят на стыке юридических и неюридических наук.

2. Проблема соотношения методологического, теоретического и прикладного знания в юриспруденции.

В самом общем плане проблема взаимодействия юридической науки и практики

Юридическая наука призвана

Наука разрабатывает

• сводится к тому, что теоретические исследования призваны удовлетворять нужды практики,

• базироваться на ее материально-практической деятельности, а не наоборот, ориентироваться на базисных

• изучать и корректировать формирующийся личный и социально-правовой опыт, методологично и способствовать выработке и реализации юридического познания

• систему специальных принципов, приемов, средств, методов и правил, которые используются не только в теоретических

Фактический материал

- образует важную основу для описания, объяснения, обобщения, систематизации, выдвижения гипотез и установления тенденций развития изучаемых явлений, для разработки понятий и создания теоретических конструкций, формулирования научных рекомендаций и предложений.

Юридическая практика

- как относительно самостоятельная разновидность социально-исторической практики выступает одним из важнейших критериев истинности, ценности и эффективности научных исследований.

С целью повышения эффективности юридической науки

- необходимо создать четкий организационно-правовой механизм внедрения результатов теоретических исследований в конкретную практику.
- Разработка такого механизма — одна из важнейших задач юридической науки.

3. Планирование научных исследований

Научные исследования –

- всестороннее изучение объекта, процесса, с целью получения и практического применения новых знаний.
- Любое исследование предполагает предварительную работу, цель которой – наметить общие контуры исследования, его программу, а также примерные сроки выполнения каждого этапа.

Этапы научно-исследовательской деятельности:

1 этап –

- определение проблемы, предмета и объекта исследования.
- Проблема – это неизученные или слабоизученные особенности, уровни, взаимосвязи каких-либо явлений, представляющих интерес, как для науки, так и для практики. Следует ограничивать свои интересы решением конкретной, актуальной проблемы.
- Определение проблемы исследования связано с выбором предмета (конкретная

2 этап –

- изучение литературы по проблеме, уточнение основных понятий, предварительное описание предмета исследования и окончательное название работы. Цель – выяснить, что известно науке по изучаемой проблеме, а что изучено слабо или совсем не изучено. Это последнее и может составить специфику проблемы исследования. Исследователь должен изучить литературу по данной проблеме, чтобы быть в курсе той полемики, которая ведется в литературе относительно интересующих его понятий и теорий.
- При работе с литературой в

3 этап –

- формулировка цели, задач и гипотезы исследования.
- Цель исследования – решение, изучение того вопроса, который составляет проблему исследования, уточненную в процессе анализа литературы.
- Гипотеза – логически обоснованное предположение о структуре изучаемого предмета, о характере и сущности связей между изучаемыми явлениями и факторами, их детерминирующими, определяет главное направление поисков и исследования.

4 этап –

- выбор методов исследования для проверки выдвинутой гипотезы адекватные задачам исследования.
- Методы исследования – инструмент исследователя.

5 этап –

- сбор фактического материала осуществляется в процессе производственной и научно-исследовательской практики и является ответственным этапом подготовки работы.
- В работе необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов, подкрепить их наиболее типичными примерами и цифровыми расчетами, обосновать применяемые методы исследования и выбрать наиболее эффективные методы математического анализа.

6 этап –

- обработка результатов исследования и их интерпретация, обработку собранных материалов, пользуясь существующими в данной области науки методами, полученные данные группируют, представляя в виде таблиц, графиков и диаграмм.
- Полный анализ полученных результатов позволяет сформулировать практические рекомендации по данной проблеме.

4. Способы организации научного исследования:

- Способы организации научного исследования:
 - Исследовательские программы.
 - Исследовательские проекты.

Исследовательские программы.

- *Имре Лакатос* (1922 – 1974 гг.) – британский философ и историк науки, программные работы: «Фальсификация и методология научно-исследовательских программ», «История науки и ее рациональные реконструкции» представил модель развития науки как конкуренцию научно-исследовательских программ.
- в рамках лакатовской концепции развития науки сохраняется возможность переформулировать некоторые допущения теории так что факты опровержения

Исследовательская программа

- требование непрерывного роста – основное кредо и суть рационалистической реконструкции развития науки сформулированной Лакатосом. Концепция исследовательских программ призвана подчеркнуть континуальность в развитии научного знания, сохраняющихся без изменений во всех теориях научной программы;
- правила эвристики, предписывающие, каким путем прокладывать дальнейший ход исследования или указывающие, каких путей следует избегать, чтобы не подвергать опасности разрушения «жесткого ядра»; «предохранительный пояс» доказательных гипотез, которые могут, видоизменяясь, адаптироваться к аномалиям, способствуя сохранности «жесткого ядра».

Исследовательская программа включает в себя:

- «жесткое ядро» включает совокупность фундаментальных, конкретнонаучных и онтологических допущений, сохраняющихся без изменений во всех теориях научной программы;
- правила «положительной» эвристики» предписывающие, каким путем прокладывать дальнейший ход исследования;
- правила «отрицательной» эвристики, указывающие, каких путей следует избегать, чтобы не подвергать опасности разрушения «жесткого ядра»;
- «предохранительный пояс» доказательных гипотез, которые могут, видоизменяясь, адаптироваться к аномалиям, способствуя сохранности «жесткого ядра».

Исследовательские проекты

- направленных на решение актуальных теоретических и практических задач, имеющих социально-культурное, народно-хозяйственное, политическое значение, в них излагаются научно-обоснованные технические, экономические или технологические решения, и могут выполняться различным числом участников, являются одной из форм инновационного проекта.

Инициативные проекты

- обычно осуществляются небольшими (до 10 человек) научными коллективами или отдельными учеными, и предполагает четкое определение предмета и методов исследования, требуют хорошо продуманной структуры проекта, обозначенных целей, актуальности проекта для всех участников, социальной значимости, продуманных методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов.
- Продолжительные по времени и нередко являются экзаменационной работой учащихся или конкурсной внеурочной работой.

Этапы работы над исследовательским проектом :



5. Методологические формы организации междисциплинарных исследований

Междисциплинарные исследования –

- организация исследовательской деятельности, предусматривающая взаимодействие в изучении одного и того же объекта представителей различных дисциплин. Внимание к междисциплинарным исследованиям и даже выделение их в специальный тип исследовательской деятельности относится ко второй половине XX в.

Успешное осуществление междисциплинарных исследований предполагает одновременное решение ряда проблем:

- 1) методологической (формирование предмета исследований, в котором объект был бы отражен таким образом, чтобы его можно было изучать средствами всех участвующих дисциплин, а полученные в ходе исследований результаты могли уточнять и совершенствовать исходное изображение);
- 2) организационной (создание сети коммуникаций и взаимодействия исследователей с тем чтобы они могли профессионально участвовать в получении и

Таким образом, ключевую роль играет методологическое обеспечение междисциплинарных исследований, которое предполагает создание предметной конструкции, функционально аналогичной предметной конструкции дисциплины.

результатов, полученных участниками, для экспертизы в системы дисциплинарного знания).



Благодарю за внимание!