

Во саду ли, в огороде...

Авторы :1КК Сухина Ольга Николаевна
1КК Яструбенко Анна Константиновна



Актуальность

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления об овощах, их пользе, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



Цели: Привитие детям практических навыков по формированию экологической культуры. Воспитание любви к природе .

Задачи проекта:

- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- СОЦИАЛИЗАЦИЯ;**
- ПОЗНАНИЕ (формирование целостной картины мира);**
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;**
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО;**
- МУЗЫКА;**
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Подготовительный этап



Знакомство с семенами



Наблюдение за проращением семян



Посадка семян



Огород на окне



Уход за растениями



Уход за растениями





С целью закрепления знаний о овощах используем народные сказки, дидактические игры: «Что сначала, а что потом. Расскажи сказку по серии картинок», «Найди овощ», «Назови сказку где собирали овощи».



Знакомство с растениями и плодами.



Сбор урожая



Продуктивная деятельность



Наши работы



В самостоятельной деятельности:

- дети раскрашивали иллюстрации овощей и фруктов;
- играли в игру «Чучело», «Репка»; составляли овощи с помощью пазлов, кубиков



Хороводные игры и музыкальные игры



Спортивные и подвижные игры



Презентация огорода



Итоговое развлечение



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

