



# ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ



Кузнецова Кристина Галиевна

# ПЛАН

1. Понятие «Эпоха Просвещения».
2. Характерные особенности Просвещения.
3. Великие просветители Европы:
  - английские просветители;
  - французские просветители;
  - немецкие просветители
4. Просветители США.
  1. Русские просветители.
  2. Влияние Просвещения на общество.
  3. Основные идеи Просвещения и их значение.

# ПОНЯТИЕ "ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ"

**ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ –ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ДУХОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ К. XVII – НАЧ. XIX В.В. В ЕВРОПЕ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ, НАПРАВЛЕННОЕ ПРОТИВ ФЕОДАЛИЗМА И ВЫСТУПАВШЕЕ ЗА ТОРЖЕСТВО РАЗУМА, ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ**

Эпоха  
Средневековья

Эпоха  
Возрождения

Эпоха  
Просвещения

# ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

## В экономической и социально- политической сфере

- рост экономического и политического значения буржуазии;
- усиление антифеодального движения;
- распространение просветительских идей общественного равенства и личной свободы.

## В духовной сфере

- отказ от религиозного миропонимания;
- обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества;
- превращение литературы в ведущую форму художественного творчества.

# ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Просвещение

Английское

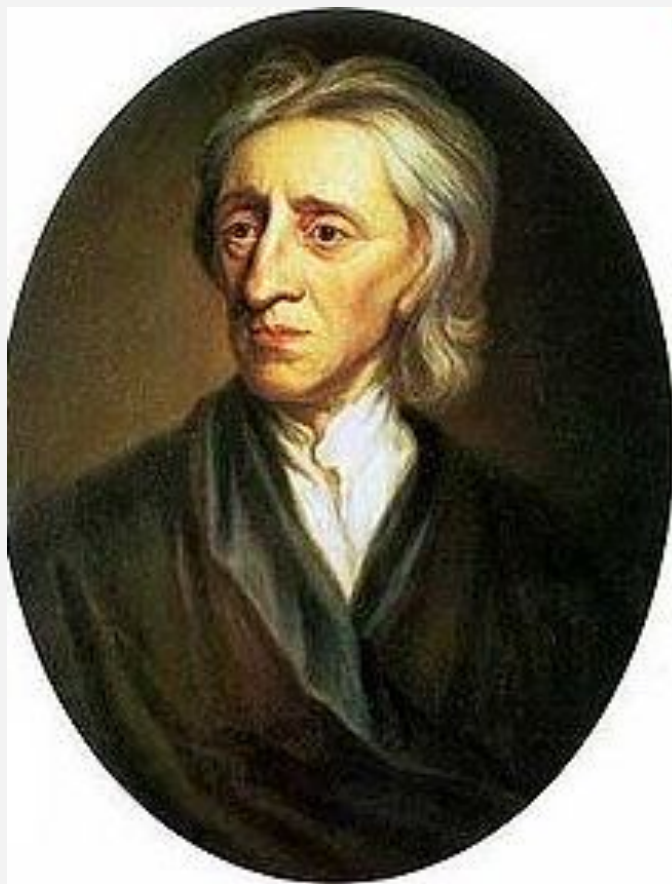
Французское

Немецкое

Разница в видении дальнейшего пути развития общества у ведущих деятелей того времени способствовала формированию трех ведущих европейских наций и понятия нация, как такового

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Джон Локк  
1632 – 1704 г.г.

- сторонник парламентской монархии;
- обосновал естественные неотъемлемые права человека;
- один из авторов «теории общественного договора»;
- предложил принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- считал, что человек является основой всего общества и исследовал поведение человека с его мотивами и стремлением к личной выгоде;
- для существования естественного порядка требуется «система естественной свободы», основу которой Смит видел в частной собственности.

**Адам Смит**  
**1723 – 1790 г.г.**

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- рыночное хозяйство – основа свободы и независимости человека;
- полная свобода конкуренции;
- свободная торговля;
- упразднение ремесленных цехов и купеческих гильдий;
- реформа налогообложения.

Адам Смит  
1723 – 1790 г.г.

**«Мир, легкие налоги и терпимость в управлении» – этого достаточно для процветания государства.**



# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Англичане озабочены изучением  
самостоятельности человека**

**Создают экономическую теорию. Если один  
стремится к максимальной выгоде, понимая  
стремления другого – это ведёт к процветанию  
общества**

**Английское просвещение называют  
парламентским просвещением, оно пронизано  
духом авантюризма. Люди стараются  
обсуждать  
проблемы и договариваться между собой.**



**Вольтер  
Франсуа Мари  
Аруэ  
(1694-1778 гг.)**

## ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

*Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто «ничего не имея», «обязан на них работать»;*

- сторонник просвещенной монархии, опирающейся на образованную часть общества, на интеллигенцию, на философов;
- выступал против религиозного фанатизма и главенства церкви над государством и обществом.

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

противник деспотизма,

защитник личной свободы и частной собственности;

- свобода – право делать то, что дозволено законом;
- разработал учение о разделении властей на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную;
- сторонник конституционной монархии.

**Шарль Луи  
Монтескье  
(1689-1755 г.г.)**

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

частная собственность;

- народ-источник власти;
- идеал государства – демократическая республика мелких собственников;
- идея уравнивания крайности богатства и бедности.

**Жан –Жак Руссо  
(1712-1778 г.г.)**



# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ДЕНЬ ДИДРО  
ЖАН-ПЬЕРА ЛЕ СИМОН Д'АЛАМБЕР

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

личности,

- необходимость народного представительства;
- равенство всех перед законом;
- отмена абсолютной монархии;
- свобода предпринимательства;
- противник католической церкви и религии.

**Памятник Д.Дидро  
в Париже**



# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

**Французы озабочены проблемами порядка и управления**

**Принимают монархию как должное,  
пытаются её  
усовершенствовать,  
сделать идеальной**

**Монарх должен быть просвещённым**

# НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ ГЕРМАНИИ



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТСТАЛОСТЬ ГЕРМАНИИ



ИНТЕРЕС НЕ К СОЦИАЛЬНО –  
ЭКОНОМИЧЕСКИМ,  
ПРОБЛЕМАМ, А К ВОПРОСАМ МОРАЛИ  
ФИЛОСОФИИ, ЭСТЕТИКИ, ВОСПИТАНИЯ



# НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Памятник Гёте и Шиллеру  
у здания театра в Веймаре

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- отрицательно относились к культу разума, отдавая предпочтение чувственному началу в человеке;
- считали народ носителем национальной культуры, и прежде всего родного языка;
- требовали от литературы изображения ярких, сильных страстей, характеров, не сломленных деспотическим режимом

# НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

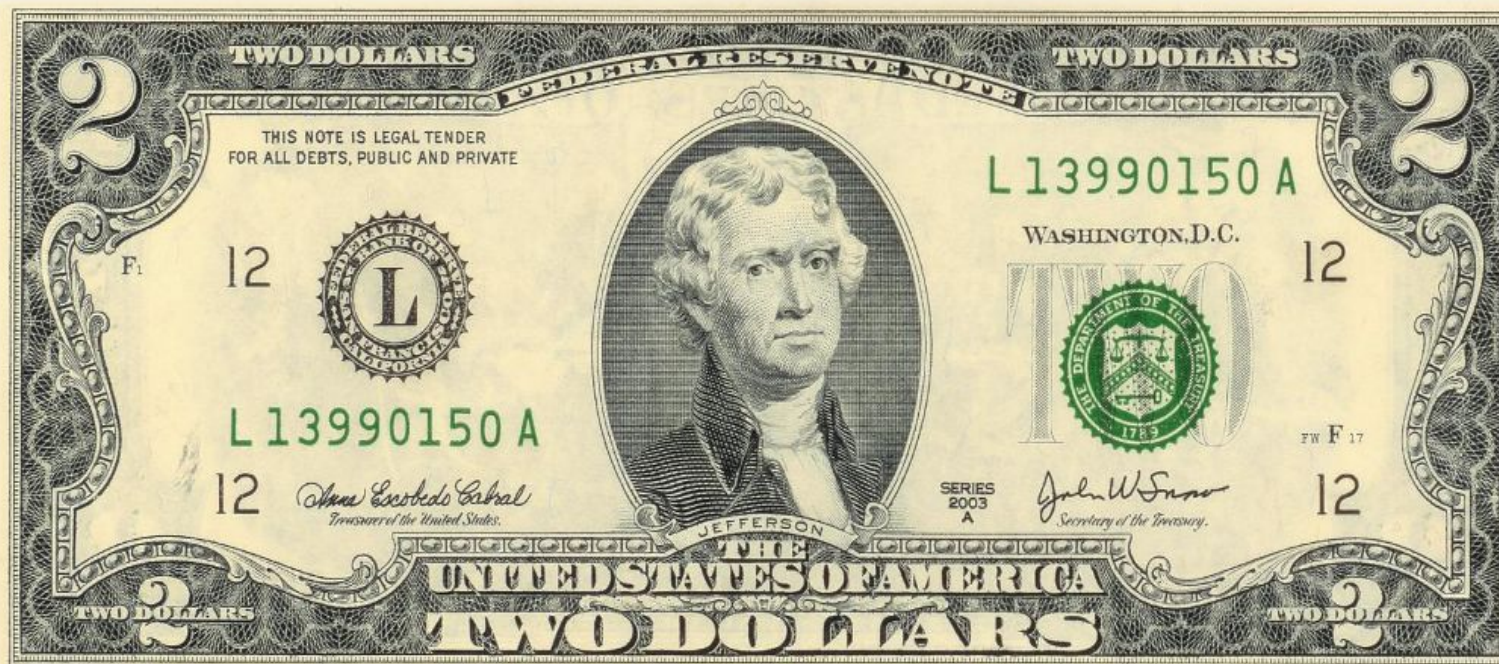
**Немцы изучают себя, пытаются проникнуть в духовную составляющую человека. Духовный поиск впоследствии продолжается в немецкой философии и музыке**

**Исследуют национальную историю**

**Философский взгляд на жизнь.  
Человек учится задавать вопросы, оценивать происходящие события с разных позиций**

# ПРОСВЕТИТЕЛИ США

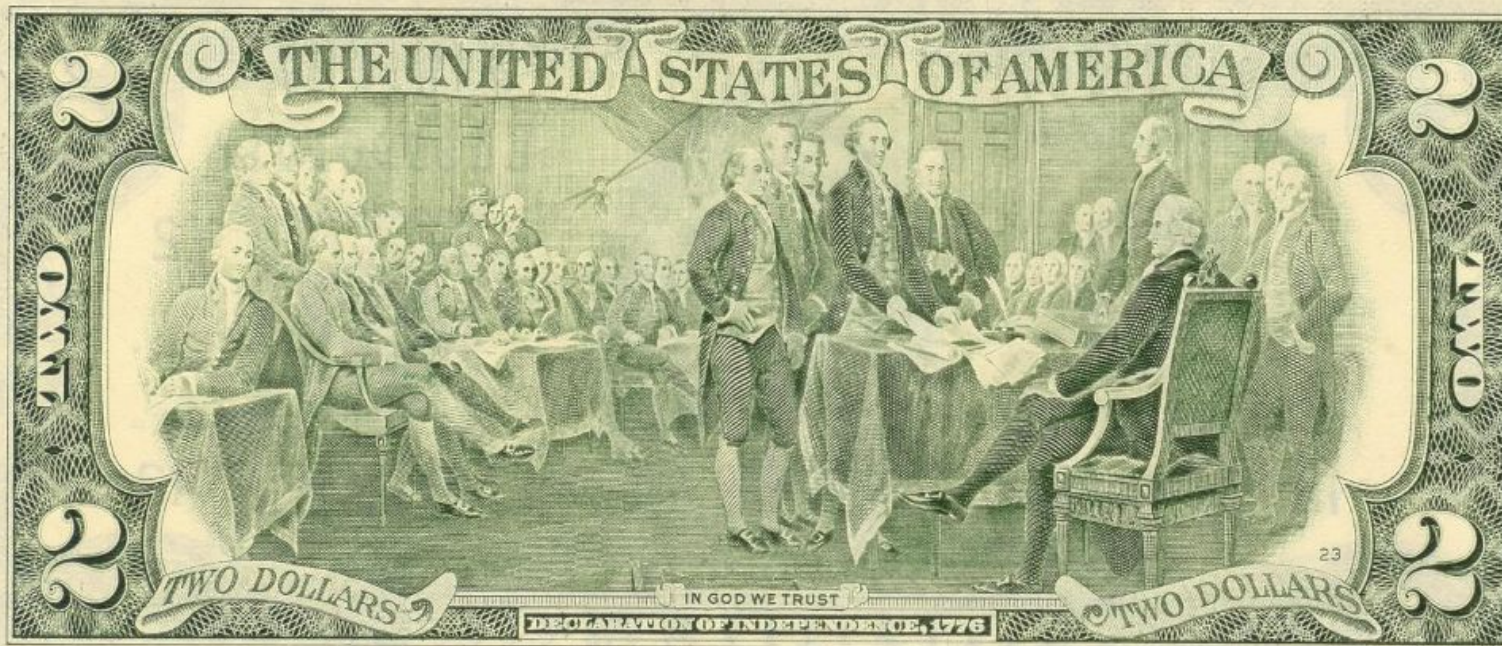
4 июля 1776 г. Филадельфийский конгресс представителей английских колоний Северной Америки принял «Декларацию независимости»



Томас Джефферсон – третий президент США  
Автор «Декларации независимости»

# ПРОСВЕТИТЕЛИ США

В ней говорилось, что все люди равны, что неотъемлемыми правами каждого является **«жизнь, свобода и стремление к счастью»**. В эпоху господства феодального строя «Декларация» бросала вызов этому строю. Вместо власти королей – власть народа, вместо сословных привилегий – равенство в правах, вместо монархии – республика.



# ПРОСВЕТИТЕЛИ США



Бенджамин Франклин – основоположник движения за независимость. Воплощение американского идеала жизненного пути. Философ, просветитель, дипломат

# ПРОСВЕТИТЕЛИ США

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



- отстаивал концепцию естественных и неотъемлемых прав человека, к которым он относил жизнь, свободу и собственность;

- полагал что основой государства является общественный договор;

- выделил тринадцать добродетелей, к которым должна стремиться личность:

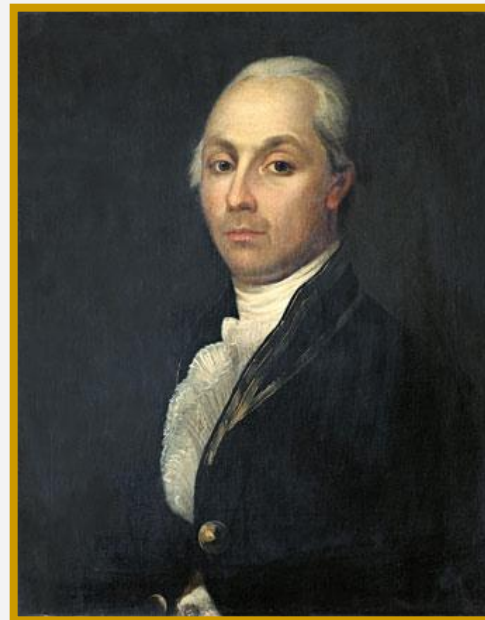
**воздержанность, молчаливость, любовь к порядку, решительность, бережливость, трудолюбие, искренность, справедливость, умеренность, чистоплотность, спокойствие, целомудрие, кротость.**

# РУССКИЕ ПРОСВЕТИТЕЛИ



**Н.И.Новиков**

**Н.И.Новиков - один из первых русских журналистов. Он издавал журналы «Трутень», «Живописец», «Кошелёк», «Пустомеля», где обличал помещиков – крепостников.**



**А.Н.Радищев**

**Автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву». В нём автор прямо поставил вопрос об уничтожении крепостного права.**

# ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Принцип разделения властей, выдвинутый  
Д.Локком и Шарлем Луи Монтескье

## Конституция 1879 года США

- **Законодательная власть** – Сенат и Палата представителей.
- **Исполнительная власть** – Президент, являющийся главой правительства.
- **Судебная власть** – Верховный суд и суды других инстанций.

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШИЙ  
ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВА**



# ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Свобода и неотъемлемые права человека

**Конституция 1879 года США  
Декларация прав человека и  
гражданина 1789 г.**

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШАЯ  
ДОМИНАНТА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВА**

# ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Идея народного суверенитета (Вольтер)

**РЕАЛИЗОВАНА В РЕГУЛЯРНЫХ ВЫБОРАХ**



# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ

## ❖ Критика:

- ✓ церкви,
- ✓ старинных традиций,
- ✓ абсолютной монархии.

## ❖ Достоинствами считали:

- ✓ Способность человека к общению.
- ✓ Участие человека в коллективной созидательной деятельности.
- ✓ Развитие просвещения народа.

# ВЫВОД

**Значение идей Просвещения в том, что просветители выдвинули новые теории, прогрессивные и революционные для XVIII века.**

# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите характерные черты эпохи Просвещения.
2. Изложите основные положения учения Дж.Локка о естественных прирождённых правах человека.
3. В чём, по мнению Монтескье, заключается свобода личности?
4. Почему Дж.Локк и Ш.Монтескье утверждали необходимость разделения властей в государстве?
5. Изложите основные положения учения Ж.Ж.Руссо о причинах общественного неравенства.
6. В чём заключается значение идей русских просветителей для России XVIII в. и для нашего времени?
7. Можно ли читать деятелей культуры эпохи Просвещения наследниками гуманистов Возрождения? Приведите примеры.