

# Тема урока

# Число и цифра



выполнила: Краснова Юлия  
Олеговна  
МОУ «СОШ № 6» Октябрьского  
района г. Саратова

# Найди ошибку



$6-1=4$  <sup>5</sup>

$6-2=5$  <sup>4</sup>

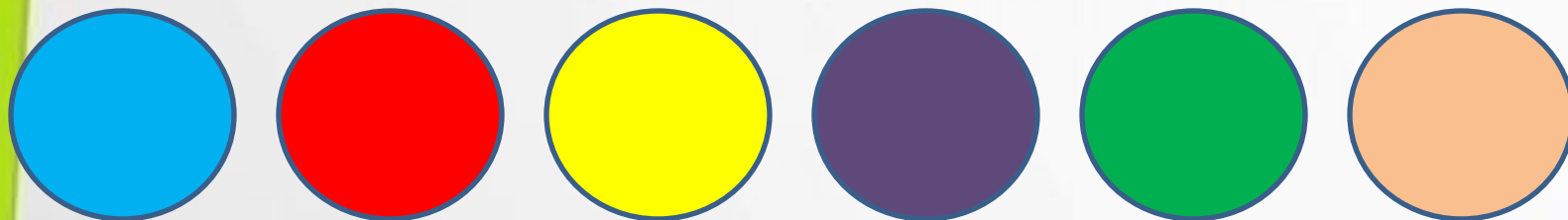
$6-3=1$  <sup>3</sup>

$6-4=3$  <sup>2</sup>

$6-5=2$  <sup>1</sup>



- 1. Которым по счету будет красный квадрат, если считать справа налево?**
- 2. Которым по счету будет голубой квадрат, если считать справа налево?**
- 3. Сколько всего квадратов?**



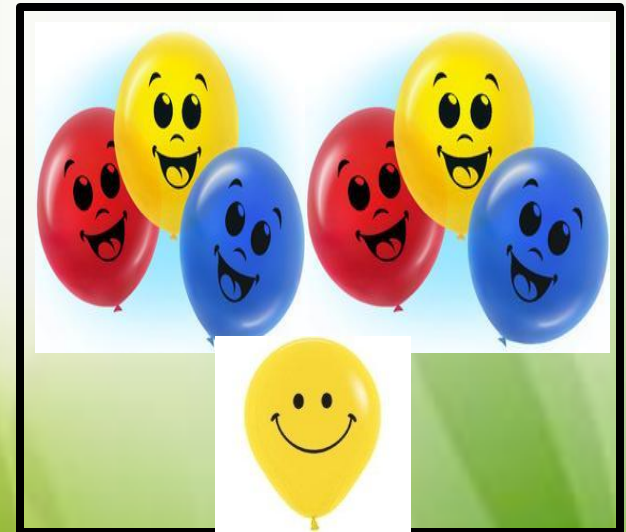
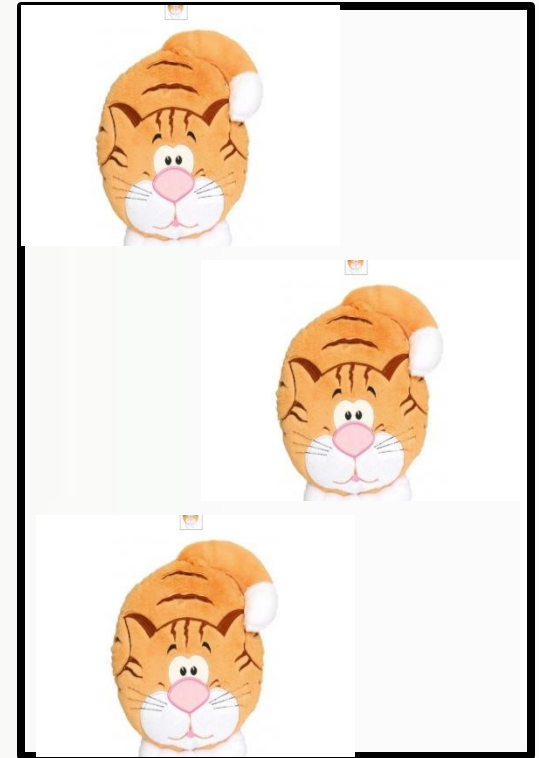
**1. Которым по счету будет зеленый кружок, если считать слева направо?**

**2. Сколько всего кружков?**

# Запиши цифрой количество

**предметов**

Почему вы не смогли записать число шариков?  
Чему мы должны научиться, чтобы выполнить задание?



Чтоб семёрку написать,  
Уголок рисуй опять.  
Сверху вниз от уголка  
Линию ведёт рука.  
До конца её тяни,  
Посредине прочеркни.  
Эту цифру - цифру семь,  
Написать легко совсем!

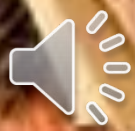


# Разминка для пальчиков













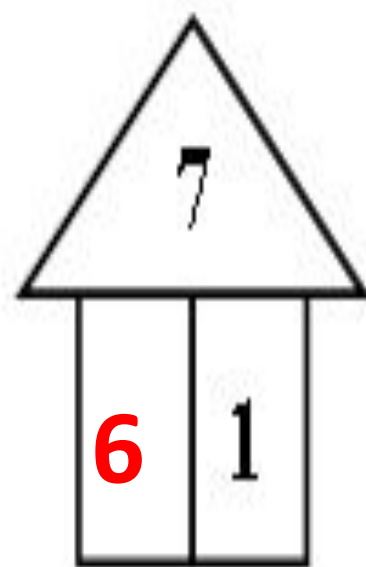
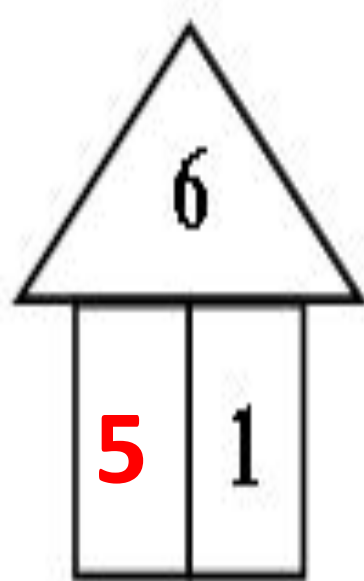
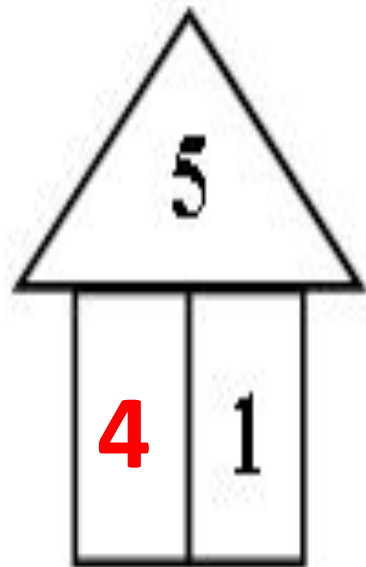
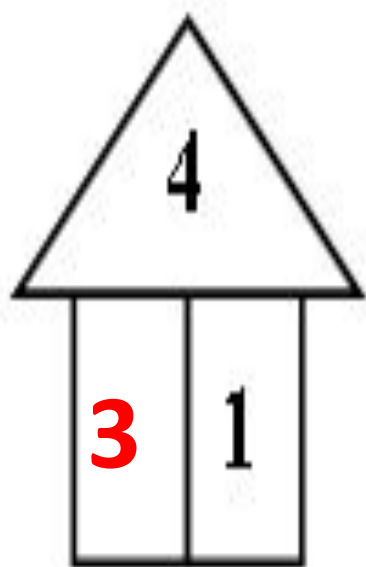
Какие числа пропущены?

1, 2, 4, 5, 6, 7.

7, 6, 5, 3, 2, .



# Игра «Назови соседа»



**Составьте равенства и запишите их в тетрадях.**



**Поставьте нужные  
знаки.**

$$4 < 5$$

**Как  
называются  
полученные  
записи?**

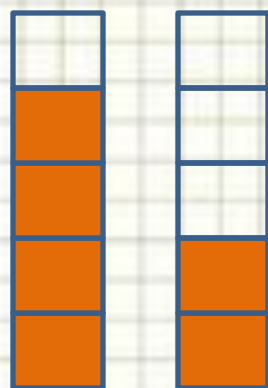
$$6 > 3$$

$$7 > 1$$

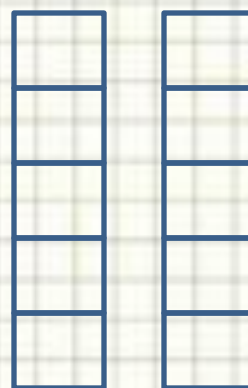
$$2 < 3$$



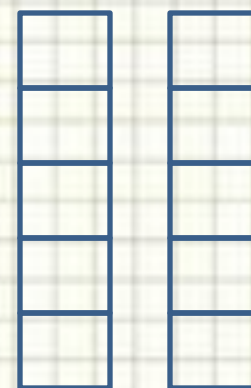
Раскрась рисунок так, чтобы он подходил к записи.



$$4 > 2$$



$$4 > 3$$



$$3 < 5$$



# Спасибо

# за урок