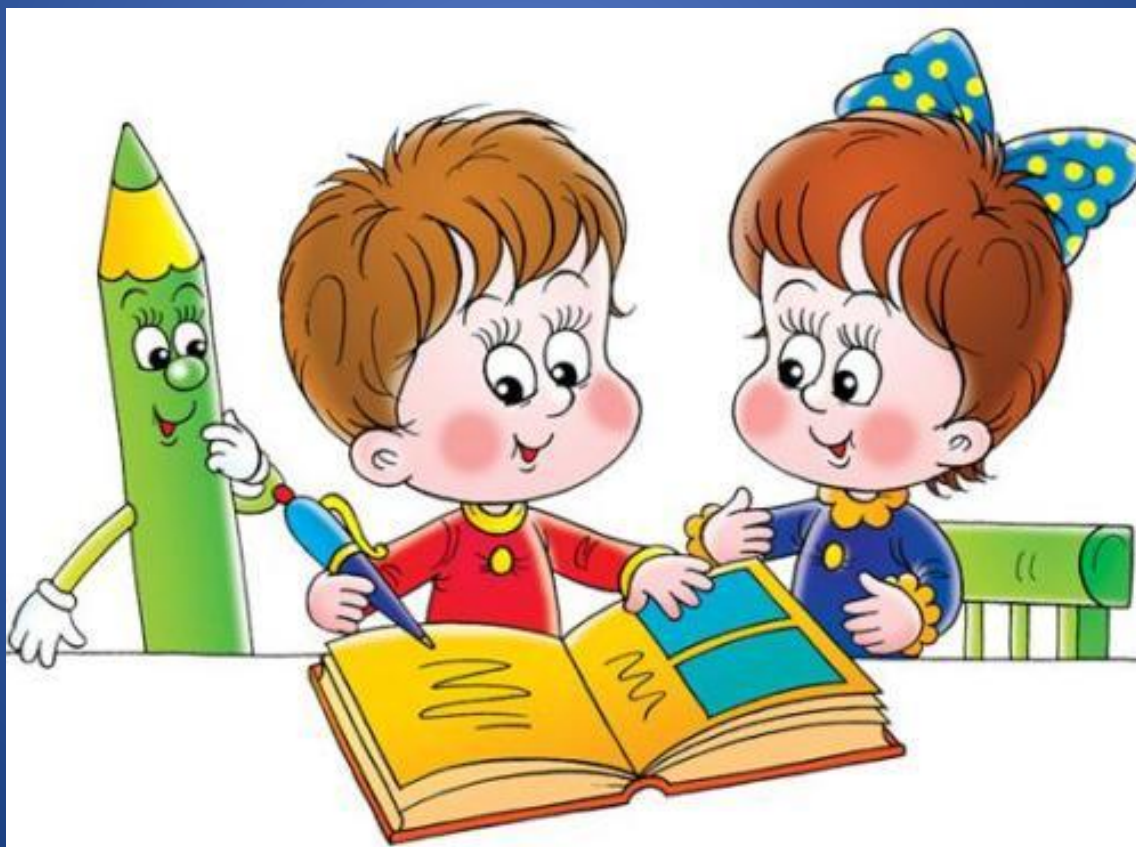


*«Задачи воспитания
детей
шестого года жизни»*



- Каждого родителя старшего дошкольника интересует вопрос ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ.



Задачи развития 6-летнего ребенка:

- Для каждого возрастного периода жизни детей существуют свои задачи развития. Для детей 5 – 6 летнего возраста – главная задача - это интеллектуальное развитие. Недаром этот возраст называют возрастом почемучек.



- В этот период жизни происходит скачок в развитии мышления. Интенсивно развивается мозг ребенка, поэтому важно правильно его нагружать. Нагрузки должны быть регулярными, хотя бы по 30 мин. в день. Родители должны принимать непосредственное участие в формировании навыков и умений ребенка. Контролировать ребенка, а не выполнять за него задачи, учить размышлять, задавать наводящие вопросы. Уделять внимание формированию у ребенка организованности, самостоятельности, настойчивости, ответственности.

- С ребенком надо заниматься лепкой, рисованием, аппликацией, развивать мелкую моторику рук.
- Дети должны бегать, прыгать, играть.
- Важно познакомить ребенка с понятием числа, помочь ему в решении простейших арифметических задач, умении их самостоятельно решать, пусть даже в пределах пяти.



Целевые ориентиры к концу

года:

- Считать (отсчитывать) в пределах десяти
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными
- Сравнить рядом стоящие числа в пределах десяти, устанавливать, какое число больше (меньше) другого
- Уравнивать неравное число предметов двумя способами
- Сравнить до десяти предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) длины, ширины и высоты и понимать соотношение между ними
- Различать форму предметов: круглую, прямоугольную, треугольную, овальную
- Выражать словами место нахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам
- Ориентироваться на листе бумаги
- Знать дни недели, последовательность частей суток

По физическому развитию:

- Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку
- Прыгать через скакалку
- Метать предметы правой и левой рукой
- Бросать мяч вверх, о землю, ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте и в ходьбе
- Выполнять повороты направо, налево, кругом
- Ходить на лыжах скользящим шагом

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ:

- О труде людей в городе и в сельской местности
- О сезонных изменениях в природе
- О том, где и как выращивают фрукты и овощи
- Об условиях, необходимых для роста растений
- О лесных ягодах и грибах (съедобных и несъедобных)
- О домашних животных
- О зимующих птицах
- О переходе воды из жидкого в твердое состояние и наоборот
- Знать название нашей страны, ее главного города – Москвы
- Некоторые рода войск
- Правила дорожного движения (переходить улицы по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора)
- Уметь различать деревья, кустарники по коре, листьям, плодам

по развитию речи:

- Правильно произносить звуки, говорить не торопясь, выразительно
- Употреблять в речи простые и сложные предложения
- Пользоваться прямой и косвенной речью
- Поддерживать не принужденную беседу
- Составлять (по образцу, по плану) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенной воспитателем.

по художественно-эстетическому развитию:

- **Рисование:**
- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть
- Использовать различные цвета и оттенки
- Рисовать по представлению и с натуры
- Располагать изображение на всем листе, на одной линии, на широкой полосе
- Создавать узоры по мотивам народного творчества
- **Лепка:**
- Лепить фигуры человека и животных в движении
- Использовать в работе стеку
- Моделировать форму кончиками пальцев, сглаживать места соединения
- Лепить из целого куска

Художественное творчество

- **Аппликация:**
- Использовать прием симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
- Сочетать способ вырезания с обрыванием
- Выполнять работу по представлению и с натуры
- **Конструирование и ручной труд:**
- Создавать постройки по рисунку, анализировать образец постройки
- Сгибать лист вчетверо в разных направлениях, работать по готовой выкройке, ножницами
- Делать игрушки, сувениры из природного материала

**Не учите детей,
как им жить!
Просто позвольте
им смотреть,
как это делаете
Вы!**



радио
- Чистая Волна -





Классного настроения

В любую
погоду!)

A fluffy grey and white cat is the central focus, holding a blue umbrella. The cat has large, expressive eyes and a small red nose. The background is filled with vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, scattered over a light blue sky. The overall scene is bright and cheerful, suggesting a pleasant day despite the weather.