



«Нас мало, но именно нам суждено  
управлять этим хаосом. Мы можем  
этого не делать, но тогда хаос начнет  
управлять нами»



# ФАЙЛЫ И ФАЙЛОВЫЕ СТРУКТУРЫ

# Логические имена устройств внешней памяти

Каждое подключаемое к компьютеру устройство внешней памяти имеет **ЛОГИЧЕСКОЕ ИМЯ**.

В ОС Windows приняты логические имена устройств внешней памяти, состоящие из одной латинской буквы и знака двоеточия:

- для устройств жесткого диска (символы A-Z) и для подключаемой к компьютеру флэш-памяти (символы A-Z) логическое имя состоит из латинской буквы и двоеточия. Например, для жесткого диска логическое имя будет C: (C:), а для флэш-памяти — F: (F:).



C (C:)



DVD



Съемный DVD-диск (F:)  
Дискковод (E:)  
A (A:)

# Файл

Имя файла состоит из двух частей, разделённых точкой: собственно имени файла и расширения. Собственно имя файлу даёт пользователь. Расширение имени обычно задаётся программой автоматически при создании файла.

**Файловая система** - это часть ОС, определяющая способ организации хранения и именования файлов на носителе.

Тип файла	Примеры расширений
Системный файл	drv, sys
Текстовый файл	txt, rtf, doc, docx, odt
Графический файл	bmp, gif, jpg, tif, png, pds
Web-страница	htm, html
Звуковой файл	wav, mp3, midi, kar, ogg
Видеофайл	avi, mpeg
Архив	zip, rar
Электронная таблица	xls, ods
Код (текст) программы	bas, pas

Файлы-  
приложе

файлов-

# Каталоги

*Каталог - это поименованная совокупность файлов и подкаталогов (вложенных каталогов).*

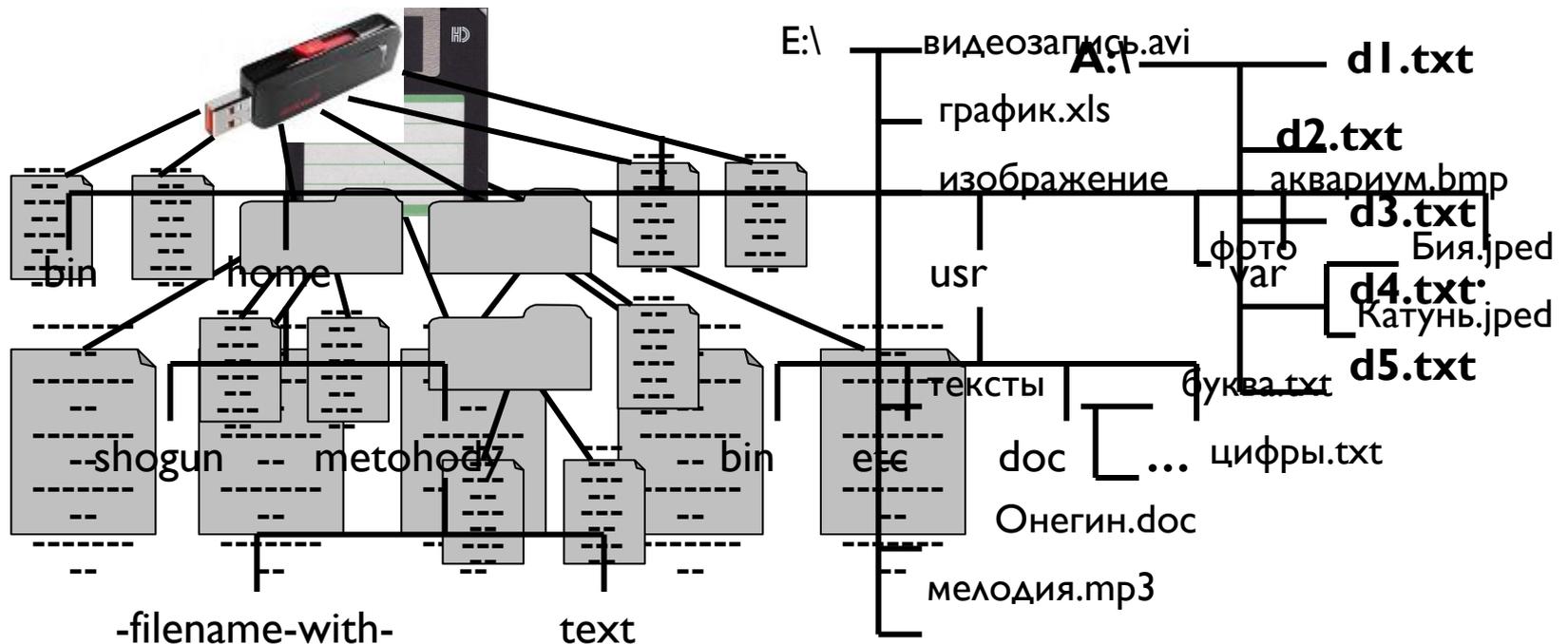
Каталог самого верхнего уровня называется **корневым каталогом**.

В **ОС Windows** корневые каталоги обозначаются добавлением к логическому имени соответствующего устройства внешней памяти знака «\» (A:\, C:\, D:\, E:\)

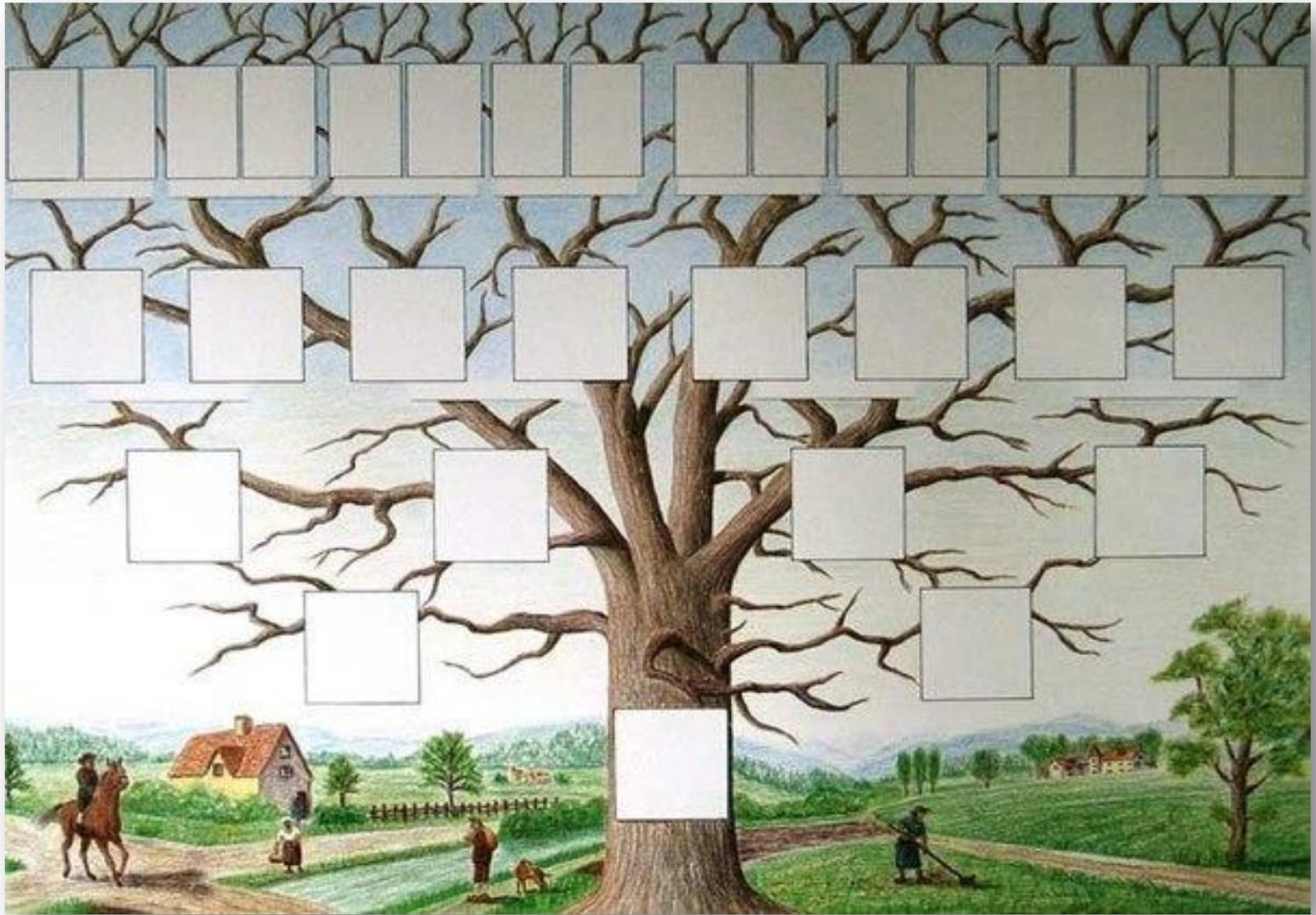
# Файловая структура диска

Файловая структура диска - это совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними.

Примерно такой файл служит структурой и используется для хранения данных в виде объектов (для шестнадцати кода файлов) в файловой структуре.



Графическое изображение иерархической файловой структуры называется **деревом**.

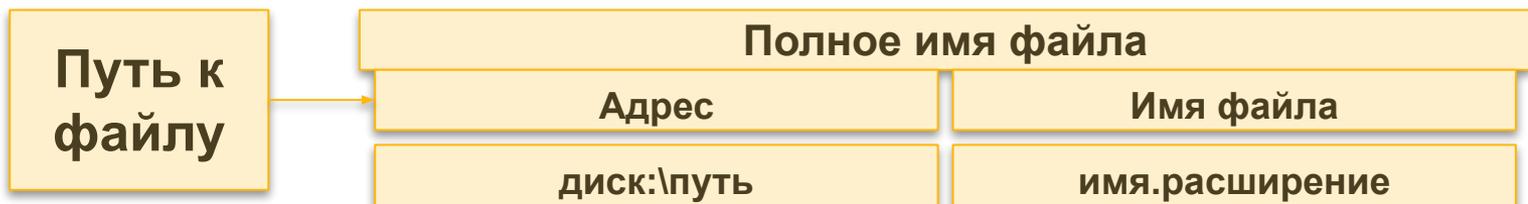


# Полное имя файла

**Путь к файлу** - имена всех каталогов от корневого до того, в котором непосредственно находится файл.

В ОС Windows путь к файлу начинается с логического имени устройства внешней памяти; после имени каждого подкаталога ставится обратный слэш:

***E:\изображения\фото\Катунь.jpeg***



# Задача I

Пользователь работал с каталогом

**C:\Физика\Задачи\Кинематика**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог **Экзамен**, в котором находится файл **Информатика.doc**. Каков путь к этому файлу?

## Решение.

Пользователь поднялся на один уровень вверх из каталога **Экзамен** в каталоге в каталоге:



Полный путь к файлу имеет вид: **C:\Физика\Экзамен**.

# Задача 2

Учитель работал в каталоге

**D:\Уроки\8 класс\Практические работы.**

Затем перешёл в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог **Презентации** и удалил из него файл **Введение.ppt**. Каково полное имя файла, который удалил учитель?

**Решение.**

Поскольку **Презентации** — это подкаталог каталога **Практические работы**, то полное имя файла **Введение.ppt** в каталоге **Презентации**:



Полное имя удалённого файла:

**D:\Уроки\8 класс\Презентации\Введение.ppt.**

# Задания

РТ № 108 (стр. 48)

Файл **Пушкин.doc** хранится на жёстком диске в каталоге **ПОЭЗИЯ**, который является подкаталогом каталога **ЛИТЕРАТУРА**. В таблице приведены фрагменты пути к файлу. Сначала он поднялся на три уровня вверх, потом спустился на два уровня вверх, затем спустился в каталог **ЭКЗАМЕН** и после этого

А	Б	В	Г	Д	Е
ЛИТЕРАТУРА	С:	Пушкин	\	.doc	ПОЭЗИЯ

1) **D:\ДОКУМЕНТЫ\ФОТОИНФОРМАТИКА**

2) Восстановите полное имя файла и закодируйте его буквами (запишите последовательность букв без

3) **D:\ДОКУМЕНТЫ\ЭКЗАМЕН\ИНФОРМАТИКА** пробелов и запятых).

4) **D:\ДОКУМЕНТЫ\ФОТО\2011\ВЕСНА\ЭКЗАМЕН\ИНФОРМАТИКА**

# Домашнее задание

**§ 2.4 (стр. 79 - 87)**

**РТ № 105, 107, 109, 111, 112, 113, 114 (стр. 47)**

# Рефлексия

1. Что на уроке запомнилось больше всего?
2. Какое задание вызвало затруднение?
3. Сегодня я узнал...
4. Сегодня я понял...
5. Урок дал мне для жизни...