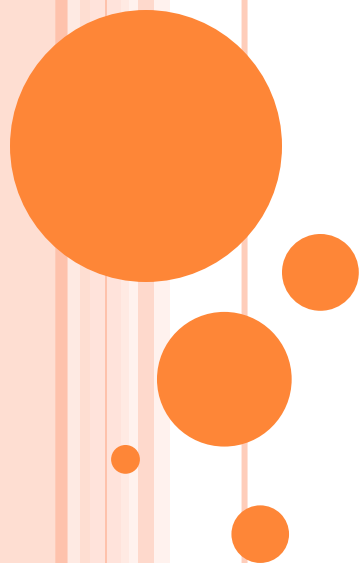


**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Высотинская средняя общеобразовательная школа»
Сухобузимский район, Красноярский край**

ЗАЧЕМ МНЕ НУЖНА МАТЕМАТИКА?

**Работу выполнила учащаяся 5 класса
Ловкова Алина
Руководитель: Шкляева Е. А.
учитель математики**



□ **Объект исследования - математика.**

□

□ **Предмет исследования – области применения математики.**

□

□ **Гипотеза: Знания математики необходимы в повседневной жизни.**



- **Цель:** Изучить, где математика встречается в жизни и доказать ее необходимость.
- **Задачи:**
 - Изучить виды деятельности, где человеку не обойтись без математики.
 - Ответить на вопросы: зачем нужна математика? что может дать математика для развития личности?



ВВЕДЕНИЕ.

- Математика окружает нас везде. Благодаря ей мы решаем множество вопросов в повседневной жизни. Мало кто задумывался, что математика окружает нас с первых дней жизни. Ребёнок только родился, а первые цифры в его жизни уже звучат: рост, вес. Малыш растёт, не может выговорить слова "математика", а уже занимается ею, решает небольшие задачи по подсчёту игрушек, кубиков, конфет. Да и родители о математике и задачах не забывают. Готовя ребёнку пищу, взвешивая его, им приходится использовать математику. Ведь нужно решить элементарные задачи: сколько еды нужно приготовить для малыша, учитывая его вес.
- 

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

- В основе развития математики лежат запросы практической деятельности человека. "Возникновение и развитие наук обусловлено производством", - писал Ф. Энгельс. - " Математика возникла из практических нужд людей: из измерения площадей земельных участков и вместимости сосудов, из счисления времени и из механики".



МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ.

- В школе математических задач приходится решать очень много и сложность их с каждым годом растет. Математические задачи развивают мышление, логику, комплекс умений: умение группировать предметы, раскрывать закономерности, определять связи между явлениями, принимать решения. Занятия математикой, решение математических задач развивает личность, делает её более целеустремленной, активной, самостоятельной. Именно математическое мышление может также повысить успеваемость по другим предметам!



МАТЕМАТИКА И РЕЖИМ ДНЯ

- Наш распорядок дня - режим, не что иное как определение времени и его планирование в течение дня при помощи несложных математических вычислений. Уроки в школе — это тоже распределение времени между изучением разных предметов и отдыхом на переменах. После школы нам нужно успеть пообедать, сходить на спортивные секции, сделать уроки, поужинать, отдохнуть и лечь спать, чтобы хорошенько выспаться и с новыми силами и в хорошем настроении начать новый день. И вот так мы весь день следим за временем по часам и учимся правильно его распределять, чтобы не опаздывать и не прибегать раньше чем нужно в определенное место.



СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.

- Семейный бюджет надо учиться планировать. Если просто тратить деньги, то их может не хватить на какие-нибудь большие покупки или, например, на отпуск.

□ Покупка продуктов.

- В магазине нам постоянно приходится производить математические расчеты. Дома нам придется рассчитать, сколько денег нужно взять с собой, чтобы чувствовать себя спокойно, чтобы в магазине не пришлось переживать, хватит ли нам денег и не придется ли что-то оставить, а потом приходить еще раз.



ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ.

- Каждый день мы готовим пищу. Мама и бабушка большинство рецептов помнят наизусть и готовят, как им кажется, «на глазок». Но когда я прошу меня научить, то тут к всеобщему удивлению снова начинается урок математики. Сколько сложных рецептов и вкусных блюд существует на свете! Для их приготовления нужно уметь отмерять порции продуктов.

РЕМОНТ ДОМА.

- Если мы соберемся делать дома ремонт, то тут нам точно не обойтись без математики. Нам потребуется сделать много расчетов, от точности которых будет зависеть, ровные ли у нас будут стены и потолки, а также хватит ли нам обоев, чтобы оклеить комнату и плитки, чтобы положить на пол в ванной комнате.
- 

МАТЕМАТИКА И МОЕ УВЛЕЧЕНИЕ.

- Я занимаюсь в школе в спортивных секциях. Казалось бы, эта область деятельности совсем далека от математики. Однако это не так. Перед началом занятий мне требуется знать время и расписание. Я играю в баскетбол, подсчитываю очки и определяю, какая команда выиграла. Часто я катаюсь на лыжах и опять вижу, след от лыж — это две параллельные прямые. Таким образом, я могу сказать, что математика требуется нам повсюду, и нет такой области жизни, где бы мы могли без нее обойтись.



Мои исследования.

Какое количество учащихся нашего класса интересуются математикой?

	5 класс (11 чел.)
Любят математику	77%
Не любят математику	23%
Интересуются математикой	99%
Заставляют родители	78%
Нравится предмет	13%

Использует ли человек свои знания по математике в жизни?

	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
	(36 чел.)	(36 чел.)	(17 чел.)
Используют	9%	22%	54%
Не используют	13%	18%	14%

ВЫВОД:

- - кто с детских лет занимается математикой, тот развивает свой ум и внимание, воспитывает волю и настойчивость в достижении цели;
- - математика нужна и учителю, и врачу, и артисту, и художнику, и ребенку, и домохозяйке;
- - трудно назвать такую область человеческой деятельности, где бы ни пригодились знания математики: будь то поход в магазин, приготовление пищи, планирование семейного бюджета, или ремонт дома, - знания математики является ключевыми, и, следовательно, необходимы.
- - математика встречается в решении бытовых задач, задач экономики, сельского хозяйства, научных исследованиях, технических вопросах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

- Математика - это важный, интересный, увлекательный и главное необходимый во всех областях жизнедеятельности предмет. Математика присутствует везде, она помогает нам в жизни, делает ее понятнее. Нужно только старательно ее учить и вникать в каждую формулу и в каждый закон, развивать свое мышление и тогда математика будет помогать во всем на протяжении всей жизни.
- Современная жизнь в отсутствии математики маловероятна.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- Аксенова. М. Д. - Энциклопедия для детей.Т. 11. Математика/ Главный ред. М.Д. Аксенова. - М. Аванта+, 1998.
- Аксенова. - М. Аванта+, 1998. Глейзер.Г.И. «История математики в школе» Сергеев И.С. «Примени математику»
- Шалаева Г. П. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. Москва «Слово» 1997,1999.
- Материалы Интернет ресурсов (www.webmath.ru, ru.wikipedia.org) www.webmath.ru www.webmath.ru



СПАСИБО
за
внимание!

