

**Образовательные
“ услуги в рыночной ”
экономике**

Экономиса ОУ



Образовательные услуги

- ❖ **В условиях рыночной экономики деятельность системы образования как социального института, обеспечивающего воспроизводство интеллектуально-культурного потенциала общества, выступает как образовательная услуга, принимающая товарную форму и, следовательно, имеющая свою потребительную стоимость и цену и как любой товар, способная становиться объектом сбыта**



Образовательная услуга

- ◆ **Это основной продукт, приобретаемый потребителем за свои деньги или за деньги спонсора (при бесплатном образовании именно спонсором — а не заказчиком — выступает государство).**



Образовательная услуга

это

учебно-педагогическая деятельность

это

предоставление образовательным учреждением возможности получения образования, повышающего стоимость рабочей силы потребителя и улучшающего его конкурентоспособность на рынке труда

это

система знаний, информации, умений и навыков, которые используются в целях удовлетворения разнообразных образовательных потребностей личности, общества, государства

это

в частном случае подготовка специалиста определенной квалификации для организации-потребителя



Особенности образовательных услуг

- ❖ образовательная услуга имеет значительную протяженность во времени;
- ❖ потребитель образовательных услуг должен обладать определенным набором качеств (уровень образования, объем знаний, умений, навыков, норм общественного поведения, иногда соответствие дополнительным требованиям к состоянию здоровья, полу);
- ❖ образовательные услуги производятся и потребляются одновременно;
- ❖ в потреблении образовательных услуг обязательно активное участие (интеллектуальное) потребителя;
- ❖ качество образовательных услуг в конечном итоге влияет на развитие общества, отсюда вытекает заинтересованность государства в их качестве и необходимость соответствия последнего требованиям государственного контроля — даже в условиях рыночной экономики.



Качество образования

Качество планирования
обучения

Качество контроля
обучения



Качество условий
обучения

Качество процесса
обучения



Классификация образовательных услуг

- ❖ по длительности оказания: краткосрочные — от одного дня до месяца; среднесрочные — от месяца до года; долгосрочные с различными уровнями — незаконченное среднее, среднее, среднее специальное, высшее, курсы повышения квалификации, аспирантура, докторантура;
- ❖ по констатации достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов): с получением документов, подтверждающих достижение образовательного уровня; без получения;
- ❖ по способу возмещения средств за обучение: образовательные услуги, оказываемые бесплатно (за счет бюджетных средств); платные; с частичным возмещением затрат.



Особенности образовательных услуг

ОУ

Коллективное потребление (группа)

Наличие обратной связи

Переменный спрос на ОУ

Низкий экономический эффект

**Принадлежность к общественным
товарам**



РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ услуг





Пути реформирования образовательных услуг

- ❖ **обеспечение содержательной составляющей образования, ее соответствие современному уровню знаний;**
- ❖ **соответствие ресурсов требованиям модернизации учебного процесса; равенство возможностей доступа к качественному образованию всех уровней для всех членов общества;**
- ❖ **свобода выбора для каждого члена общества, получающего образование;**
- ❖ **переход к моделям «обучение через всю жизнь»;**
- ❖ **положительная динамика государственных и частных инвестиций в образование.**



Задание

- ❖ **Опишите образовательную услугу дошкольного образования (суть, цель, задачи, алгоритм предоставления услуги и т.п.);**
- ❖ **Напишите какие реформы (на ваш взгляд) необходимы в области дошкольного образования;**
- ❖ **Как вы понимаете модель обучения «обучение через всю жизнь»;**
- ❖ **Какова роль государства в образовании.**

““ Спасибо за внимание!””

*Сивцова Ольга
Валентиновна*

ГБПОУ «КЦО № 1»