

**Сложные  
предложения с  
разными видами  
союзной и  
бессоюзной связи  
между частями**

Подготовила Оплачко И.И.

## Прочитайте текст

Среди предложений 44–53 найдите **сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями.**

(45) Вечером внучка как обычно читала ей письмо сына, но Анна Федотовна вдруг проговорила:

– (46) Он чего-то не хотел, а они грозились, пугали его.

(47) Таня! (48) Загляни в шкатулку!

– (49) Нету, – тихо сказала Таня. – (50) И похоронка на месте, и фотографии, а писем нет.

(51) Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней.

(52) Он угас, умер, погиб вторично, и теперь уже погиб навсегда. (53)

**Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...**

# *Виды сложных предложений*

*союзные*

*бессоюзные*

**ССП**

**СПП**

**ИНТОНАЦИЯ**

**СОЮЗЫ**

*Средства связи*



**сочинение и подчинение**

**сочинение и бессоюзная связь**

**подчинение и бессоюзная связь**

**сочинение, подчинение и бессоюзная  
связь**

## **Сложные синтаксические конструкции с сочинением и подчинением**

**Лопатина стало клонить ко сну(1), и он  
обрадовался(2), когда в дверях появился  
шофёр и доложил(3), что машина  
готова.**

**[ ], и [ ], (когда), (что).**

## Сложные синтаксические конструкции с сочинением и бессоюзной связью

Направление у меня в другую часть(1), да я от поезда отстал(2): дай(3), думаю (4), погляжу на свой взвод и своего лейтенанта.

[ ], да [ ] : [ ].



## Сложные синтаксические конструкции с подчинением и бессоюзной связью

Гром грохотал над крышей (1), гулко возрастая и разражаясь треском(2), когда мелькала красноватая молния(3); от нависших туч темнело.

[ ], (когда); [ ].



# **Сложные синтаксические конструкции с подчинением, сочинением и бессоюзной связью**

**Не изобразить словом то, что чувствовал  
я тогда: было на душе и восторженно и  
жутко, а потом всё слилось в счастливую  
мысль.**

**[     ], (что ...):[     ], а [     ].**





# Алгоритм работы при нахождении сложного предложения с разными видами связи

1) Найди предложение, в котором **более ДВУХ** грамматических основ.

2) Установи тип связи между простыми предложениями в составе сложного:

А) **сочинительный тип связи**: предложения относительно самостоятельны, связаны союзами **И, ДА(=И), НО, ЗАТО, ОДНАКО, ДА(=НО), А, ИЛИ, ЛИБО, ТО-...ТО...**;

Б) **подчинительная связь**: от одного предложения (главного) к другому (придаточному) можно задать вопрос; союзы и союзные слова: **ЧТО, КОГДА, КАК, ЕСЛИ, ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО, БУДТО, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, КОТОРЫЙ, КАКОЙ** и т. д.;

В) **бессоюзная связь**: части сложного предложения связаны без союзов, по смыслу.