



«Эниоинжиниринг» - развитие творческой личности.

(Будущее России в руках наших детей
Мы отвечаем за настоящее!)



«Спасение России в том, чтобы талантливые ее люди друг другу не мешали, а помогали бы друг другу.»
Павел Михайлович Третьяков. Предприниматель, меценат 1832-1898г.г.

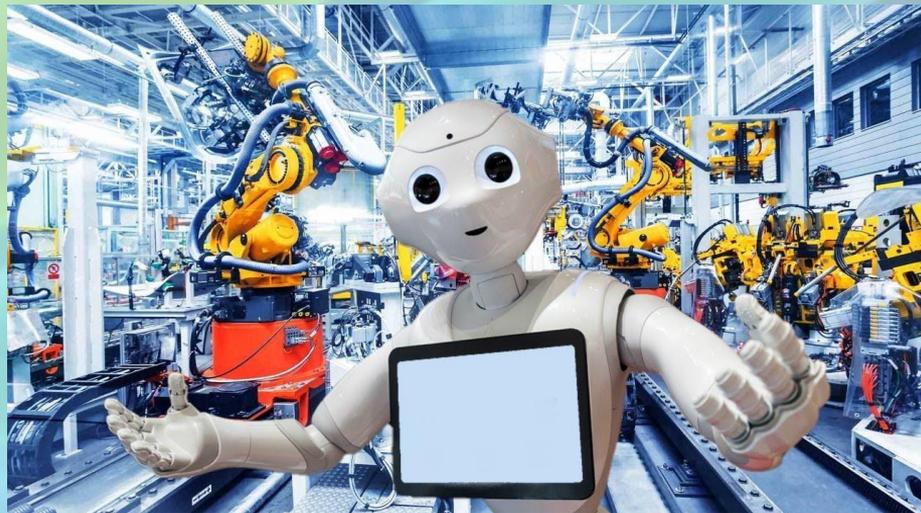
Энциоинжиниринг. К чему идем:

1. Выявление и сохранение индивидуальности личности (конгруэнтность (чистота) типа);
2. Формирование необходимости совместного творческого создания благоприятной среды (коммуникативные навыки);
3. Формирование необходимости самореализации: развитие через творчество, построение своего пути;
4. Раскрытие чувственно-эмоционального интеллекта каждого человека;
5. Эффективное содружество и сотворчество индивидуальностей;
6. Создание эффективных бизнес-команд.

Сегодня против завтра

Базовые навыки XX века

- Умение читать, писать и считать;
- Навыки под конкретные профессии в техникумах, университетах и курсах.
- Навыки для конкретных профессиональных задач.



Базовые навыки XXI века

- Управление вниманием,
 - Концентрация,
 - Осознанность
- Эмоциональная грамотность
- Цифровая грамотность
- Творчество, креативность
- Экологическое мышление
- Кросскультурность
- Способность к [до-, само-, пере-, раз-] учению

Сегодня против завтра

Профессии XX века

- Маркетологи
- Логисты
- Работники сферы обслуживания (Ресторанный и туристический бизнес)
- Специалисты по экологии.
- Инженеры (энергетики, строители и пр).
- IT-специалист
- Химики
- Медики

Профессии XXI века

- Юзабилитист
- GR-менеджер
- Журналист-агрегатор
- Урбанист
- Эксперт по абсорбции
- Социо-билдер
- Тренд-вотчер
- Комьюнити-менеджер
- Коучер/ лайф-и бизнес-коуч



Сегодня против завтра

Индивидуальные оценки

Стандартные задания

Отношение к природе как ресурсу

Запрет на смартфоны

Царство разума

Наказание за ошибки

Коллективная деятельность

Творчество

Экосистемность

Цифровая грамотность

Эмоциональный интеллект

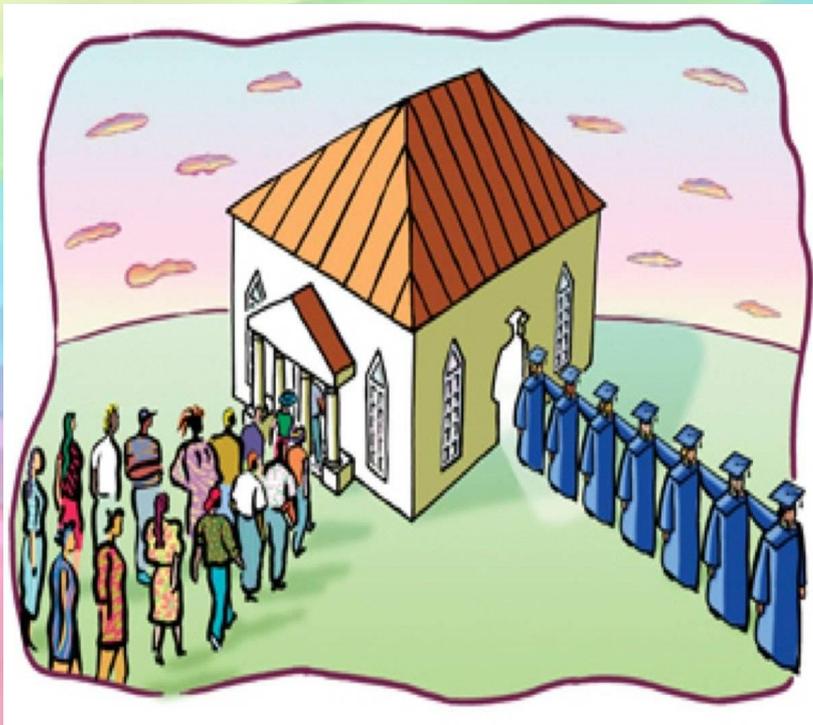
Учеба всю жизнь



У меня растут года. Будет...? Кем быть Вам и Вашему ребёнку?

Сегодня.

**Система подготовки кадров: Ясли -
Детский сад — Школа — Институт.
Это уже вчера.**



**Завтра: Сверхбыстрый, Супертехнологичный,
Сверхсвязный, Сверхсложный, Сверххрупкий МИР.**

**Система подготовки кадров: Эниоклуб «Классики»
– Дет.Сад – Школа – тенденции сегодняшнего дня.**





Эниоинжиниринг. Каждый бизнес достоин своей команды

Эниоинжиниринг - эффективный инструмент и метод построения команд в любом бизнесе и на производстве.

Эниоинжиниринг позволяет создать команду, как единый организм, где каждый на своем месте и понимает меру своей ответственности за общее дело.

Эниостиль – социоментальная культура.
Эсперанто человеческих взаимоотношений.

"Ты можешь быть тем, кем рожден; жить с тем, с кем тебе предначертано, работать там, где наиболее полно проявляется данный тебе творческий потенциал. И только тогда, правильно выстроив энергоинформационные отношения с САМИМ СОБОЙ, обществом, деньгами и природой, - ты обретешь ЗДОРОВЬЕ, ГАРМОНИЮ, УСПЕХ". /А.Л.Панченко/

Более 30 лет, по всему миру успешно применяются знания, умения и навыки эниостилья в различных областях психологии, в педагогике, медицине, искусстве, управлении, бизнесе и семейной жизни.

Эниоинжиниринг





«Цветы» нашей жизни

Розу выращивают по ее технологии, не как кактус или виноград. Розе необходимо свое количество воды, свое солнце, свои макро- и микроэлементы, свое пространство.

Ребенок - это надежды, ожидания, планы, счастье и гордость родителей.

Ваш ребенок — ваш цветок..

Как его вырастить?

Что с ним делать? Какой он?

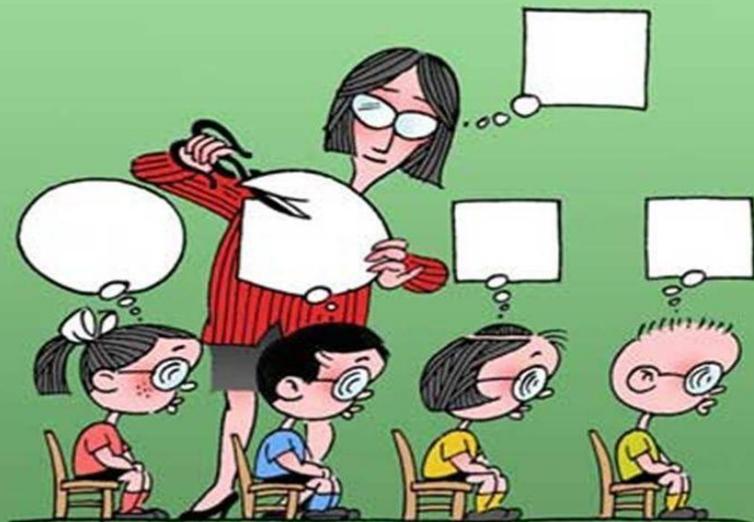
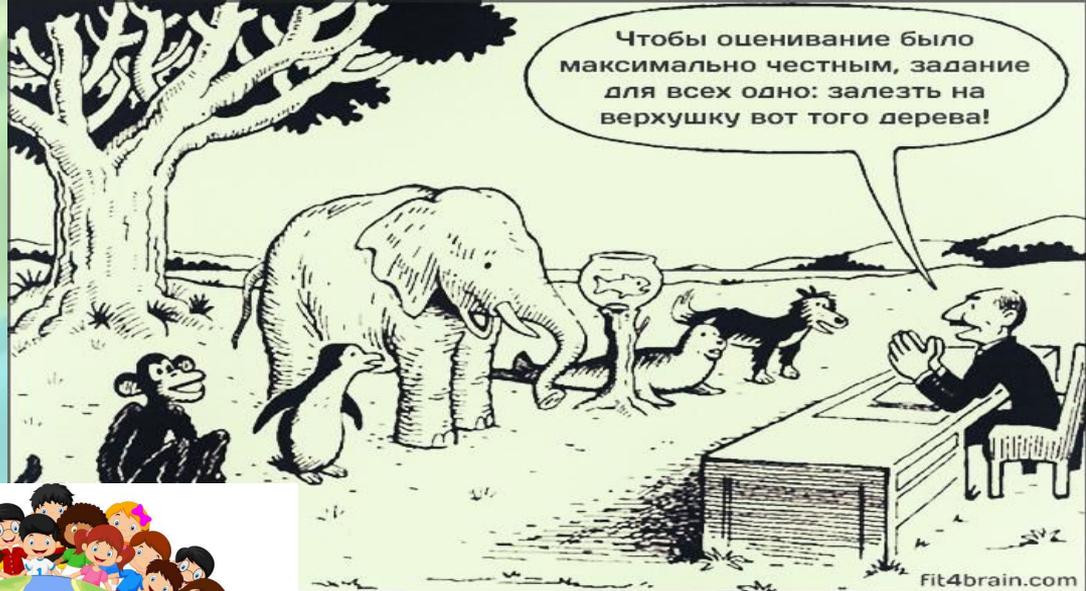
Какие использовать методы и инструменты для воздействия, вдохновения, мотивации, запугивания, наказания и поощрения.

ОПРАВДАЮТСЯ ЛИ СТАРАНИЯ И ОЖИДАНИЯ???



Почему МЫ. Формирование 4-х ВЗАИМО

1. Взаимо УСТРЕМЛЕНИЯ
2. Взаимо ВЛИЯНИЕ
3. Взаимо ДЕЙСТВИЯ
4. Взаимо ОБЩЕНИЕ



ВЗАИМОУСТРЕМЛЕНИЯ

Стандартная система



- Ребенок растет в системе ДОЛЖЕН.
- Формируется коллективное сознание, общий взгляд, отсутствие индивидуальности
- Стандартное мировоззрение
- Исполнительская позиция
- Односторонний взгляд на мир.
- Низкая самооценка

Что мы предлагаем



- Ребенок растет в системе ХОЧУ и МОГУ
- Сознание формируется, как синергетическое сложение интеллектов индивидуальностей
- Мотивация к творчеству, креативность
- Огромное стремление и интерес к познанию
- Самостоятельность
- Высокая самооценка, желание достигать, путь к самореализации

ВЗАИМОВЛИЯНИЕ

Стандартная система



- Выживание в условиях конкурентной среды
- Стандартные пути достижения установленных целей
- Развитие лидерских качеств в каждом
- Стремление к первенству в любом виде и форме деятельности
- Формирование устойчивых негативных чувств (злость, зависть, месть, жалость и т. д.)
- Эмоциональное выгорание
- Развитие необходимости достижения социального успеха

Что мы предлагаем



- Развитие в условиях конкурентной среды через индивидуальные качества личности (сильные аспекты типа)
- Понимание невозможности первенства во всех областях
- Понимание ценности индивидуального вклада для группы, семьи, команды
- Формирование устойчивых позитивных чувств (радость, сострадание, уважение и т. д.)
- Коллективное достижение цели, развитие умения «слышать и чувствовать» - эмпатии
- Перераспределение задач по сильным функциям, осознание значимости себя и другого

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Стандартная система.



- Непонимание, кем я хочу быть, что я хочу делать и что я хочу иметь.

- Равнодушие, Инфантилизм.

- Выбор стандартной или разрекламированной профессии

- Отсутствие понимания собственной необходимости

- Формирование мышления «винтика»

Что мы предлагаем.



- Формирования своего Я:

Понимание, кто я такой, что могу лучше всего, я знаю, кем хочу «БЫТЬ»

Я знаю, чем я хочу заниматься, каким творчеством, что я умею «ДЕЛАТЬ».

Понимание, что я хочу «ИМЕТЬ».

- Получение образования осмысленно, вдумчиво

- Максимальный вклад и включение в команду за счёт приобретенного харизматического лидерства и эмпатии.

ВЗАИМООБЩЕНИЕ

Стандартная система



- Патогенное мышление
- Формирование чувства обиды, зависти, злости
- Разговоры о выполнении обязанностей, запрет чувств
- Исполнение обязанностей

Что мы предлагаем



- Саногенное мышление
- Общение с учетом интертипных отношений
- Разрешение «проживать» чувства и говорить о чувствах
- Стремление к познанию
- Развитие через творческие мастерские и театральные студии, мастерские Самоделкина



Для детей?

- Принятие себя – Я есть.
- Осознание собственных желаний, умений и стремлений
- Осмысленная ответственность и самостоятельность
- Понимание необходимости «отдать», чтобы «получить»
- Принятие других с их слабостями
- Умение найти себя в группе, коллективное творчество.
- Искренняя благодарность к Учителям
- Осознанный выбор своего будущего



Для Родителей?

- Уважение к ребёнку, как личности
- Личная свобода, проживание своей жизни (а не жизни ребенка)
- Счастливая семья (без взаимозависимости)
- Отсутствие тотального контроля за своим ребёнком
- Доверие, отсутствие страха за ребёнка
- Уважение к педагогам, школе
- Уверенность в будущем своих детей.

Для Учителей?

- Осознание, что все дети разные
- Признание разности интеллектов ценностей, мировоззрений
- Понимание учеников, их способностей и возможностей
- Ведение перспективных, способных к пониманию своего предмета учеников, выстраивание индивидуальных программ
- Огромная благодарность учеников, искренняя любовь к предмету
- Педагог становится — творцом, УЧИТЕЛЕМ!



Для Школы?

- Узнаваемый БРЭНД, эксклюзивность
- Позитивное влияние на общественную жизнь страны
- Уважение учеников и их родителей
- Возрождение традиций Российского образования
- Совмещение индивидуального творчества с коллективным
- Совместная деятельность учеников и педагогов
- Финансовая безопасность
- Перспективы развития



КАК ПЕРЕЙТИ В НОВОЕ

**Эниоклуб «Классики» + Детский Сад + Школа =
СРЕДА ЭФФЕКТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

Мы и наши дети:

- Сформируем новую среду: общения, действия,
- формирования групп и команд
- Научимся слышать других и слушать себя
- Примем себя и других такими, какие есть
- Создадим условия для получения информации без давления
- Научимся говорить о своих чувствах и потребностях
- Творчески реализуемся в командах
- Получим базовые знания, навыки, умения с помощью Эниостиля для формирования нового, СВОЕГО мировоззрения
- Поймем необходимость социальных контактов без потери индивидуальности
- Осознаем реальность и жизнь таковыми, какими есть, а не иллюзий о жизни
- Будем жить для радости, счастья и удовольствия





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!

Данная презентация разработана командой Эниоинженеров (опыт взаимодействия с детьми более 15 лет) и включает работу *Эльмаа Юрий Владимирович* к.п.н., первый проректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО) с его согласия

Товарный знак и методика
Эниоинжиниринг запатентованы