

Математика
2018/2019 учебный год

Особенности организации образовательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования в 2018/2019 учебном году обусловлены:

обеспечением равных условий для получения общего среднего образования во всех видах учреждений общего среднего образования;

продолжением поэтапного перехода на обновленные учебные программы по всем учебным предметам в IV и VIII классах.

Изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне может осуществляться на II ступени общего среднего образования как в гимназиях, гимназиях-интернатах, так и в базовых школах, средних школах, школах-интернатах.

Актуальными остаются вопросы усиления межпредметных связей при изучении учебных предметов, а также воспитательного потенциала учебных занятий не только через содержание учебного материала, но и посредством различных форм и способов организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Обращаем внимание, что
распределение времени по темам в учебных программах является примерным. Учителю предоставляется право изменять последовательность изучения вопросов в пределах темы, а также перераспределять в пределах 2-3 часов количество учебных часов между отдельными темами, использовать по своему усмотрению резервное время.

В дополнение к учебникам и учебным пособиям по каждому учебному предмету имеются учебно-методические издания для учителей, а также дополнительные издания для учащихся, которые могут использоваться в образовательном процессе, однако **не являются обязательными.**

Обращаем особое внимание на то, что рабочие тетради на печатной основе не являются обязательными для использования всеми учащимися, за исключением рабочей тетради по математике для учащихся первого класса.

Планирование по учебному предмету включает в себя календарно-тематическое планирование (на учебный год), поурочное планирование (на каждое учебное занятие) и может быть оформлено по усмотрению учителя на электронном или бумажном носителе (печатном или рукописном).

Учитель имеет право:

- использовать предлагаемое примерное КТП для поурочного планирования;
- разрабатывать собственное КТП, которое утверждается руководителем учреждения образования;
- вносить в течение учебного года в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в примерное КТП коррективы в зависимости от уровня результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В рубрике «Для заметок» или на отдельном листе, который вкладывается в пособие для учителей учреждений общего среднего образования «Примерное календарно-тематическое планирование», учитель фиксирует вносимые изменения, которые согласовывает с руководителем учреждения образования.

Структурными элементами *поурочного планирования* могут быть: тема урока, тип урока, организационная форма проведения урока, цели и задачи урока, оборудование, используемое на уроке, описание деятельности учителя и учащихся, домашнее задание. При постановке цели учебного занятия следует ориентироваться на задачи изучения учебного предмета и на основные требования к результатам учебной деятельности учащихся, определенные в учебной программе. Учитель может использовать изданные дидактические сценарии уроков в качестве поурочного планирования.

При определении домашнего задания в поурочном планировании необходимо учитывать, что **основной учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке.** Основная функция домашнего задания (задания для самостоятельной работы) – закрепление нового учебного материала, повторение или обобщение изученного учебного материала. Для домашнего задания может предлагаться только тот материал, который освоен на учебных занятиях. С целью предупреждения перегрузки учащихся учителю необходимо следить за дозировкой домашнего задания, объяснять на уроке содержание, порядок и приемы его выполнения. Задания повышенного уровня сложности могут предлагаться для самостоятельного выполнения учащимся только по их желанию.

Объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам с учетом его объема по другим учебным предметам и возможностью выполнения домашнего задания по всем предметам во II классе в течение не более 1,2 часа, III-IV классах – 1,5 часа, V-VI классах – 2 часов, в VII-VIII классах – 2,5 часов, в IX-XI классах – 3 часов.

Домашние задания на каникулы не
задаются.

Выставляя отметку в классный журнал,
учитель обязан выставить ее в дневник
учащегося.

Недопустимо требовать от учителя
заполнения отчетной аналитической
информации об успеваемости учащихся.

Если на выполнение контрольной работы отводится два учебных часа, то запись необходимо размещать на двух строках с указанием одной даты.

Например:

22.11.2017 Контрольная работа «...».

22.11.2017 Контрольная работа «...».

Отметка выставляется в графу на второе учебное занятие.

Целью изучения учебного предмета «Математика» на уровне общего среднего образования является овладение учащимися определенным объемом предметных компетенций, обеспечивающих возможность использования математики в непрерывном образовании и при решении практических проблем на основе формирования научного мировоззрения, познавательного интереса, метапредметных компетенций, логического мышления, интуиции, пространственного воображения, необходимых для становления личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

В 2018/2019 учебном году используются следующие учебные программы:

V, VII, IX классы:

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Матэматыка. V-IX класы. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Математика. V-IX классы. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017;

Матэматыка. VII клас // Зборнік вучэбных праграм для VII класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2017;

Математика. VII класс // Сборник учебных программ для VII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск : Нац

VI класс:

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання.

Матэматыка. VI клас.

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Математика. VI класс.

Учебные программы для **VI класса**, утвержденные в 2018 году, размещены на национальном образовательном портале:

<http://www.adu.by> / *Образовательный процесс.*

*2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-IX классы / **Математика.***

VIII класс:

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Матэматыка. VIII клас. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2018;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Математика. VIII класс. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018;

Матэматыка. VIII клас // Зборнік вучэбных праграм для VIII класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2018;

Математика. VIII класс // Сборник учебных программ для VIII класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018;

Х–ХІ класы:

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Матэматыка. Х-ХІ класы (базавы ўзровень). – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Математика. Х-ХІ класы (базовый уровень). – Минск : Нац. ин-т образования, 2017;

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Матэматыка. Х-ХІ класы (павышаны ўзровень), 2017 (<http://adu.by>);

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Математика. Х-ХІ класы (повышенный уровень), 2017 (<http://adu.by>).

В учебной программе по учебному предмету «Математика» темы, отмеченные символом «звездочка», предназначены для самостоятельной поисково-исследовательской или проектной деятельности учащихся (индивидуальной или групповой), организуемой учителем.

В 2018/2019 учебном году будут использоваться **новые учебные пособия:**

- Герасимов, В.Д. Математика (Матэматыка): учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / В.Д. Герасимов, О.Н. Пирютко. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2018.
- Арефьева, И.Г. Алгебра (Алгебра) : учеб. пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / И. Г. Арефьева, О.Н. Пирютко. – Минск : Народная асвета, 2018.
- Казаков, В.В. Геометрия (Геаметрыя) : учеб. пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / В. В. Казаков. – Минск : Народная асвета, 2018.

Особенности новых учебных пособий заключаются в:

- отборе и представлении минимально необходимого и достаточного материала для качественного образования по учебному предмету. Обращаем внимание, что учебный материал, изложенный в учебных пособиях, в полной мере соответствует учебной программе и достаточен для получения отметок, соответствующих пятому уровню усвоения учебного материала. Учитель имеет возможность выбора заданий, соответствующих познавательным особенностям учащихся;
- разных формах предъявления учебного материала (таблицы, диаграммы и др.)

Согласно типовому учебному плану общего среднего образования на 2018/2019 учебный год на изучение учебного предмета «Математика» в VIII классе отводится **5 часов в неделю: 3 часа – на алгебраический компонент, 2 часа – на геометрический компонент.** В течение учебного года в VIII классе рекомендуется провести 8 контрольных работ: 4 работы по алгебре и 4 работы по геометрии. В V-VII, IX-XI классах количество контрольных работ не изменилось.

Напоминаем, что при изучении учебного предмета «Математика» на повышенном уровне (X-XI классы) при проведении практикумов по решению задач класс делится на 2 группы. Деление класса на группы осуществляется в соответствии с пунктами 54, 57 Положения об учреждении общего среднего образования.

Для организации деятельности методических формирований учителей математики в 2018/2019 учебном году предлагается единая тема *«Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебного предмета «Математика».*

Математика
2018/2019 учебный год