

Профориентационное тестирование по методике Е.А. Климова



Какая из представленных картинок тебя привлекает больше всего?



А



Б



В



Г



Д



Е

Какой из представленных результатов
твоей деятельности ты хотел бы увидеть?



А



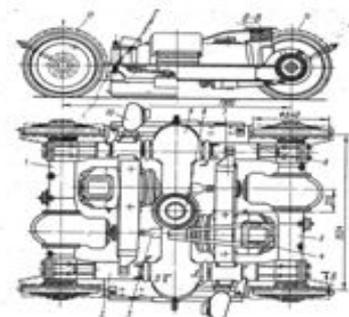
Б



В



Г



Д



Е

В каких условиях ты хотел бы работать?



А



Б



В



Г



Д

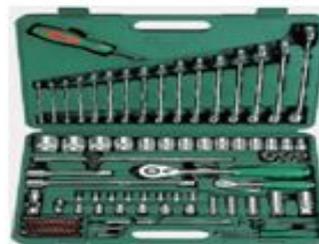


Е

Какими инструментами ты хотел бы работать?



А



Б



В



Г



Д



Е

Какой бы ты хотел видеть свою одежду на работе?



А

Б



В

Г



Д

Е

С кем из представленных людей тебе хотелось бы встретиться и пообщаться?



А



Б



В



Г



Д



Е

«А»: человек – художественный образ

КАЧЕСТВА:

- ❖ Развитое зрительное восприятие (наглядно-образное мышление)
- ❖ Творческое воображение
- ❖ Художественные способности

ВИДЫ РАБОТ:

- Работа на сцене, в театре, кино
- Творческая деятельность, связанная с оформлением, моделированием одежды, созданием эскизов, фотографий
- Уроки рисования, музыки
- Оформление помещения, участие в массовых мероприятиях, театральных постановках

ПРОФЕССИИ:

Фотограф, писатель, актёр, композитор,
архитектор, модельер, дизайнер



«Б»: человек – техника

КАЧЕСТВА:

- ❖ Практическое мышление
- ❖ Техническая фантазия
- ❖ Способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части
- ❖ Способность к кропотливому труду

ВИДЫ РАБОТ:

- Работа, связанная с выполнением технических заданий
- Моделирование, конструирование, ремонт техники
- Работа с электротехникой
- Выполнение лабораторных работ

ПРОФЕССИИ:

Токарь, водитель, киномеханик, радиотехник, электромонтажник, автослесарь, монтажник информационных (компьютерных) сетей, строительные специальности, технолог, инженер



«В»: человек – человек

КАЧЕСТВА:

- ❖ Устойчивое и хорошее настроение во время работы с людьми
- ❖ Потребность в общении
- ❖ Способность мысленно ставить себя на место другого человека и понимать его состояние
- ❖ Терпение
- ❖ Умение находить общий язык с разными людьми

ВИДЫ РАБОТ:

- Работа с людьми (консультирование, объяснение, разъяснение, оказание помощи)
- Выполнение общественной работы (взаимодействие с людьми)
- Изучение литературы, истории, психологии

ПРОФЕССИИ:

Врач, воспитатель, продавец, учитель, экскурсовод, библиотекарь, продавец-консультант, менеджер (администратор, офис-менеджер, по персоналу, по продажам, по рекламе), официант, психолог, секретарь



«Г»: человек – знак

КАЧЕСТВА:

- ❖ Внимание
- ❖ Умение сосредотачиваться
- ❖ Терпимость к монотонной, иногда даже рутинной деятельности

ВИДЫ РАБОТ:

- Систематизация различной информации, создание картотек
- Работа со схемами, чертежами, таблицами
- Ведение расчётов и подсчётов
- Решение примеров, задач

ПРОФЕССИИ:

Программист, бухгалтер, секретарь, закройщик, системный администратор, редактор, специалист по защите информации, переводчик, лингвист, экономист, аудитор



«Д»: человек – природа

КАЧЕСТВА:

- ❖ Спокойствие
- ❖ Уравновешенность
- ❖ Терпение
- ❖ Способность к кропотливому труду

ВИДЫ РАБОТ:

- Работа на природе, школьном участке
- Выполнение лабораторных работ по биологии
- Лечение и уход за животными
- Выращивание растений и уход за ними

ПРОФЕССИИ:

Микробиолог, зоотехник, животновод, агроном, ветеринар, флорист, ландшафтный дизайнер, фармацевт



«Е»: человек – не определившийся

КАЧЕСТВА:

- ❖ Широкий круг интересов
- ❖ Сложность выбора одной любимой деятельности
- ❖ Разносторонность

ВИДЫ РАБОТ:

- Разносторонняя деятельность
- Желание работать в разных сферах («Сегодня одно, завтра другое»)

АЛГОРИТМ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

1. Решение начать выбирать профессию.
2. Сбор информации, способной помочь в выборе профессии.
3. Построение образа будущей профессии, основанное на анализе собственных способностей и склонностей.
4. Поиск подходящих профессий, их оценка и выбор оптимального варианта.

