



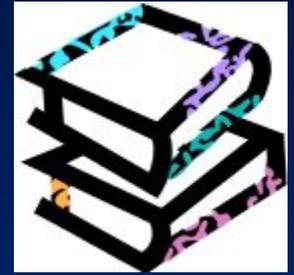
# Юные Робинзоны

Виртуальная экскурсия





# Задачи урока



- Формировать познавательный интерес к географии;
- Углублять и расширять содержания изучаемого предмета;
- Развивать способности учащихся;
- Совершенствовать умения пользоваться источниками географической информации.



# Остановка 1: «Поляна знаний»

Ответь правильно на вопросы:

1. Самый большой океан? *Тихий*
2. Самое солёное море? *Красное*
3. Кто изучает вулканы? *Вулканологи*
4. Прибор для определения атмосферного давления? *Барометр*
5. Какие облака несут ливневые дожди и грозы? *Кучевые*
6. Углубление на вершине вулкана? *Кратер*
7. Создатель первого глобуса? *Бехайм*
8. Самые высокие в мире горы? *Гималаи*

# Остановка 2. Как найти путь?



# ...Задание 1...

Какой компас ориентированный, а какой нет?



Неориентированный компас

Ориентированный компас

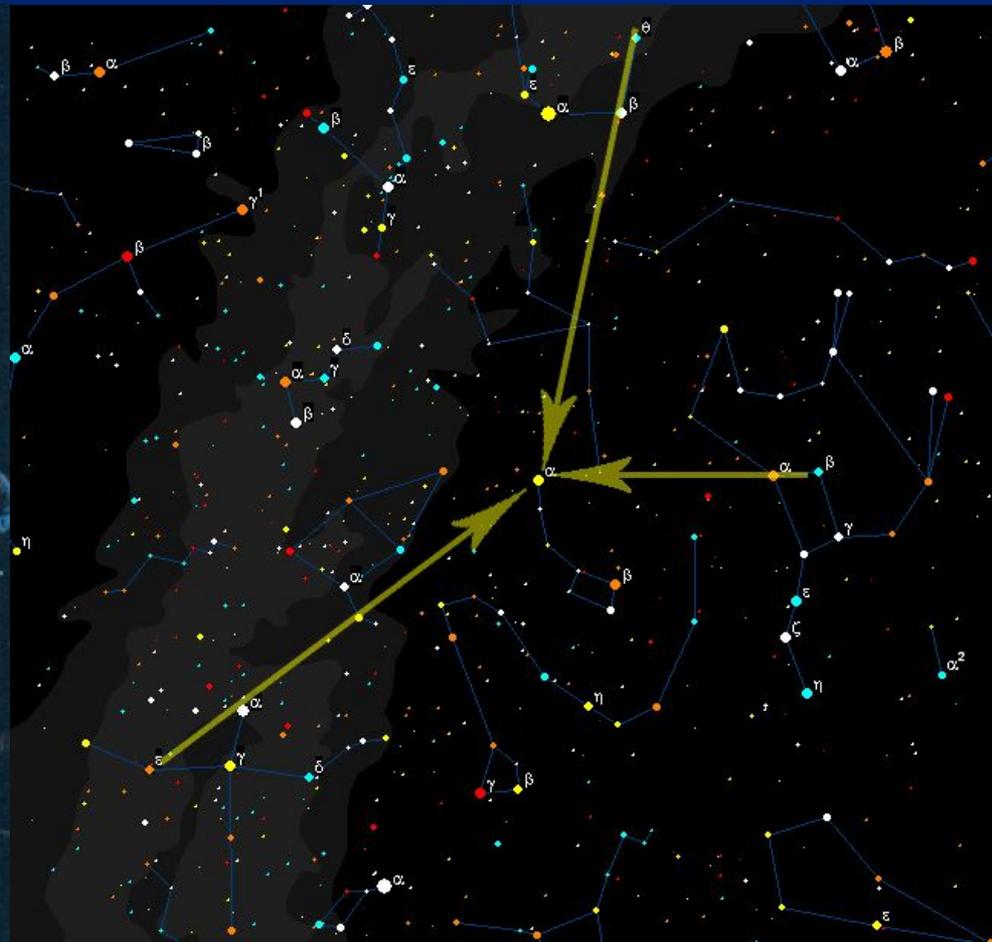
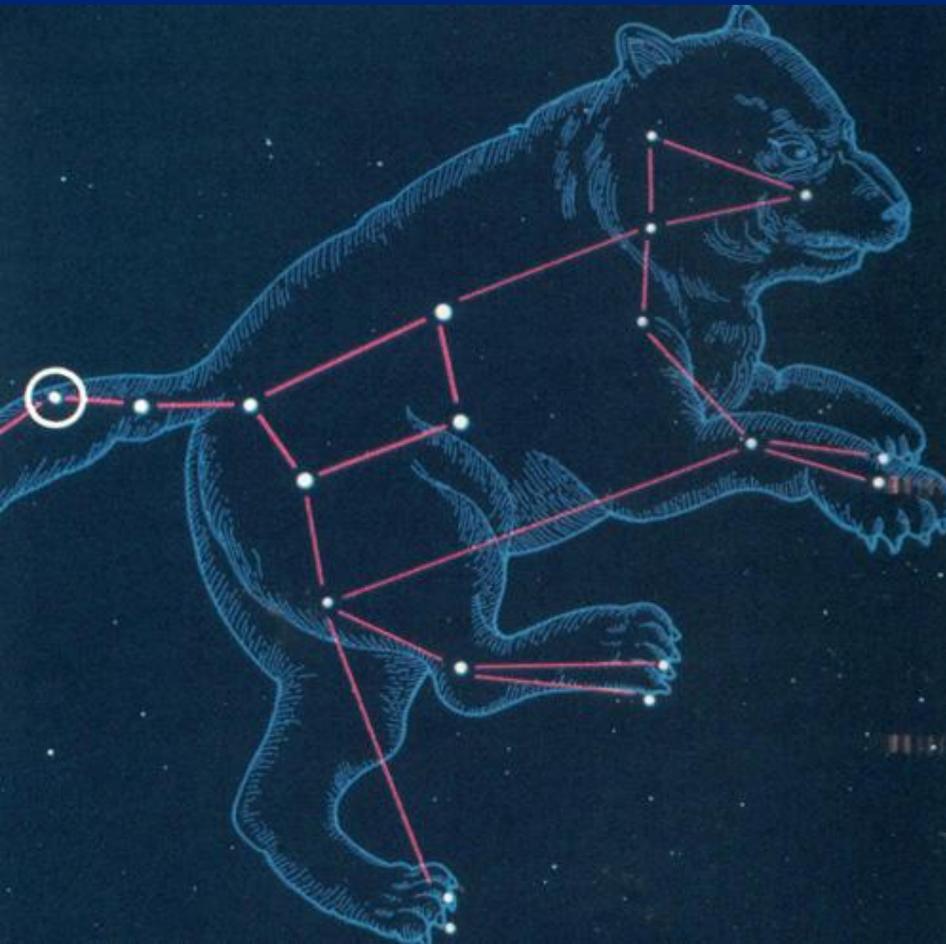
# ...Задание 2...

Определите азимут на дерево и дом



# ...Задание 3...

Какие созвездия можно использовать для ориентирования? Как это сделать?



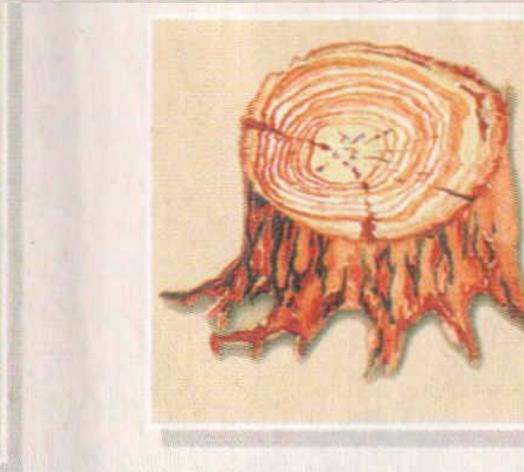
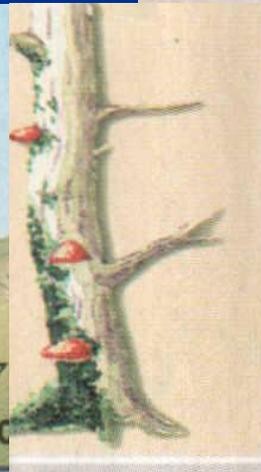
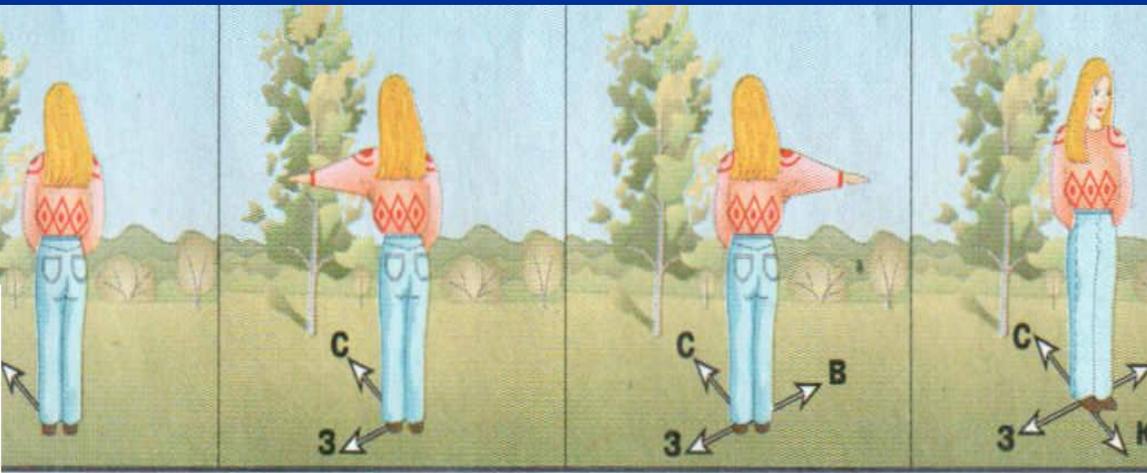
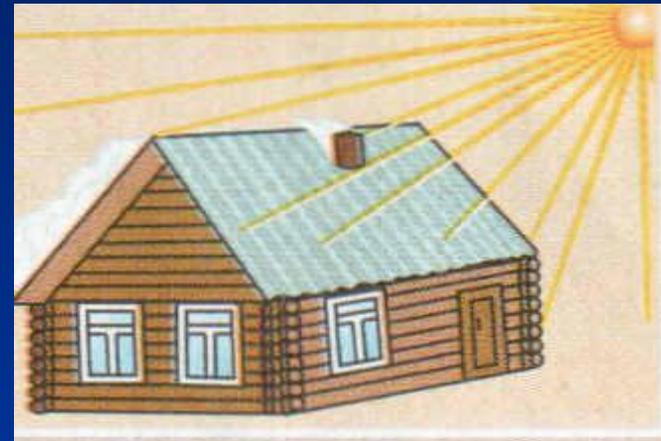
# ...Задание 4...

Какие способы ориентирования изображены на картинках? Как можно по ним ориентироваться?

Солнце

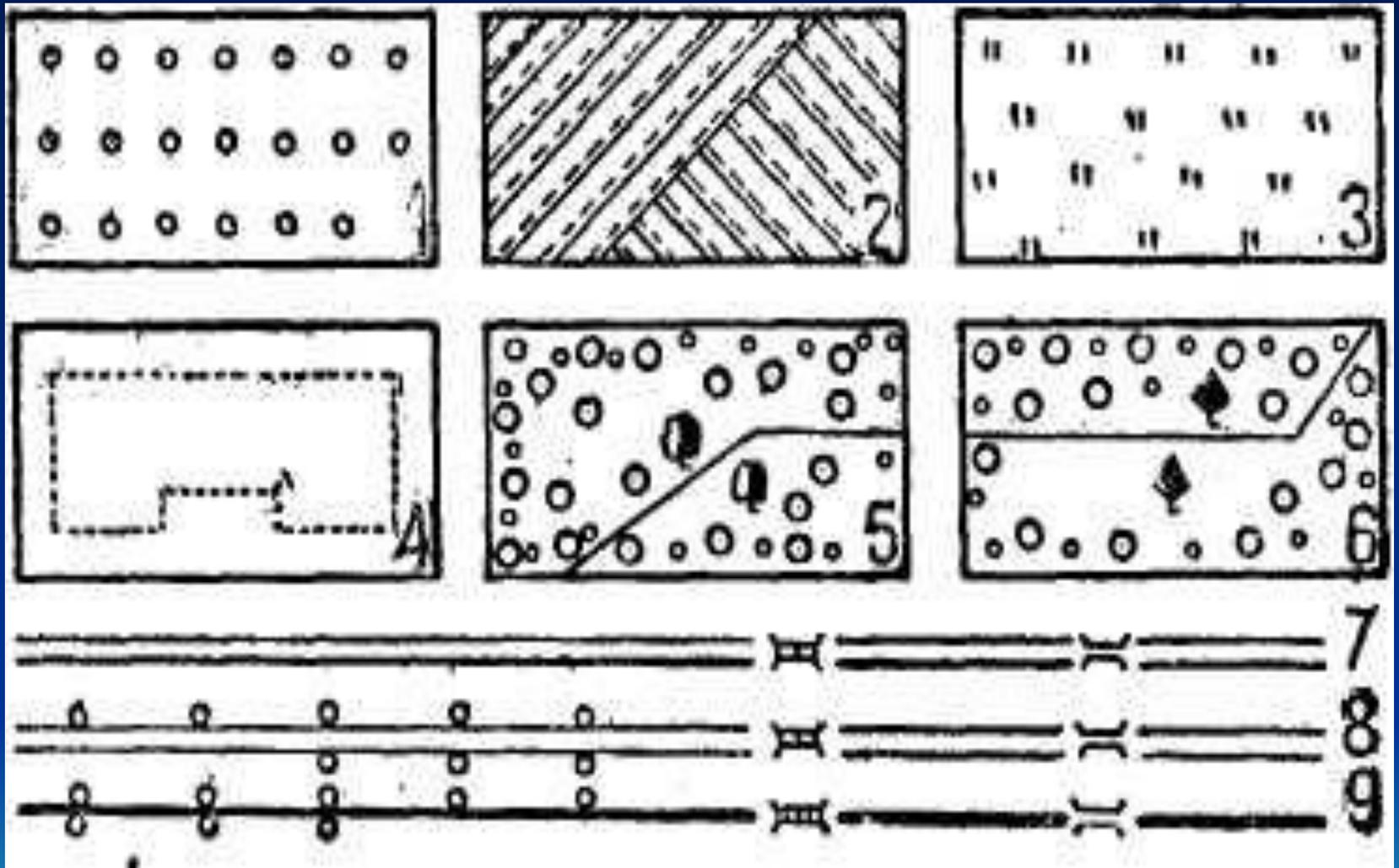


время истинного полдня





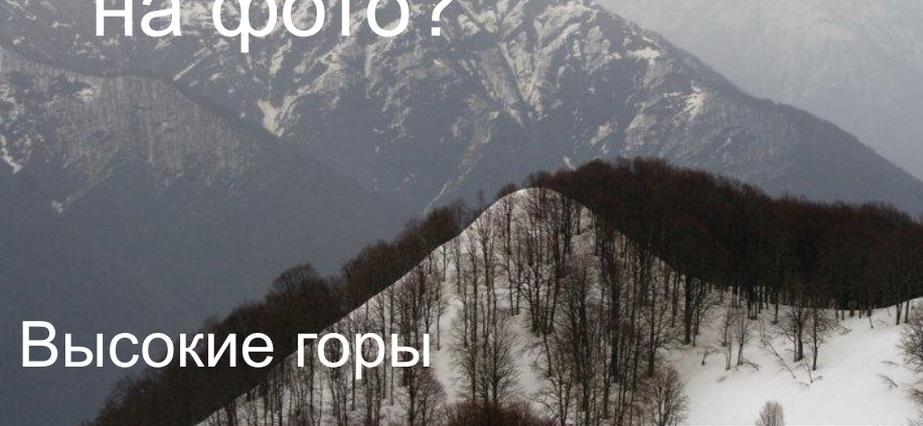
# Что означает топографический знак?



# Остановка 4 «На привале»



Какая форма земной поверхности изображена на фото?



Высокие горы



низменность



# Остановка 5 « У реки»

Какие реки изображены? Чем отличаются?



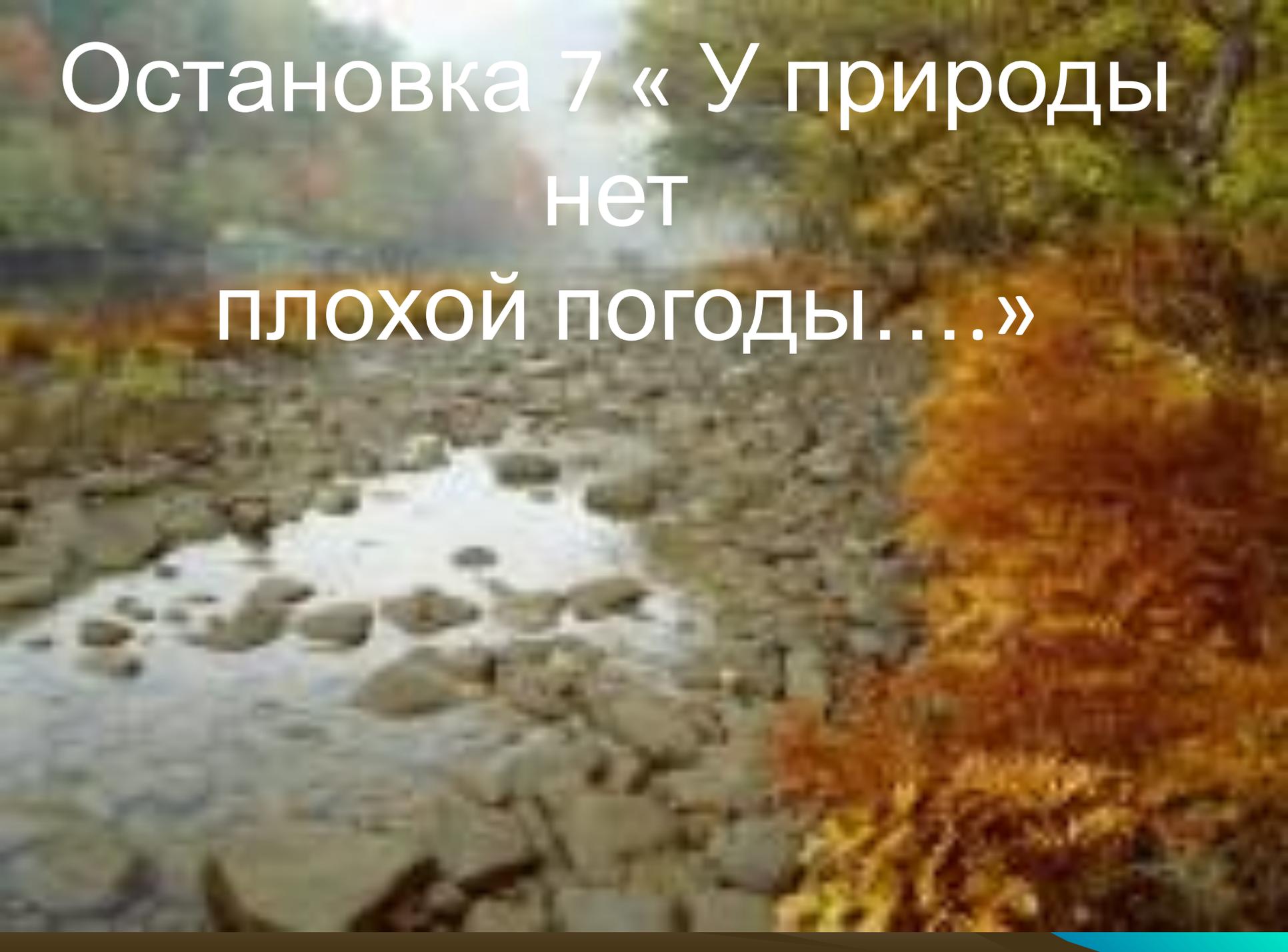
Какие виды облаков изображены на фотографиях? Какие из них сулят дождь?



- Кучевые



- Слоистые



Остановка 7 « У природы  
нет  
плохой погоды...»

# Какую погоду «пророчат» данные приметы

- Дым из труб столбом валит – жди.....
- Громкое щебетание воробьев к.....
- Воробьи прячут голову в хвост – к.....
- Багряные зори – быть.....



# Остановка 8. « Экология »

Какие экологические проблемы вы видите? Как их решить?

