

Артикуляционная
гимнастика для
звуков Ш, Ж

Упражнение «Лягушка - слон». Чередование положений губ: в улыбке -
трубочкой. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка.
А теперь слонёнок я, хоботок есть у меня.





Возможные варианты игр:

- Скажи, сколько лягушек смотрят вправо (влево)?
- Скажи, сколько слонов смотрят вправо (влево)?
- Покажи слона, который находится между двумя лягушками?
- А теперь лягушку, которая между слоном и другой лягушкой?
- Соедини лягушку и слоника, сколько пар у тебя получилось?

«Бублик»



Зубки сомкнём, губы округляем и слегка вытягиваем вперед. При выполнении должны быть видны и верхние и нижние зубки. Удерживаем «бублик» под счет до 5-10. Выполняем 5-6 раз.

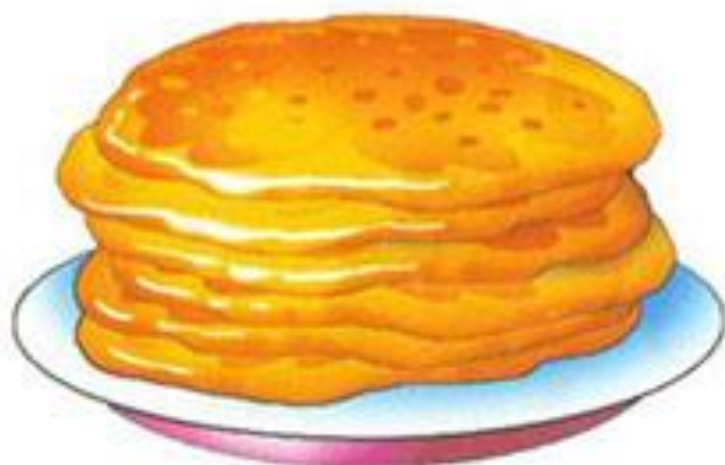


Возможные варианты игр:

- Найди картинку, где больше всего бубликов, сколько их? (делаем бублики губками!)
- Найди картинку, где самые большие бублики? (делаем бублики!)
- А где бублики разных размеров, сколько их? (давай сделаем губками!)
- Найди бублики, которые надо испечь? Из чего они сделаны? (давай печь!)

«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



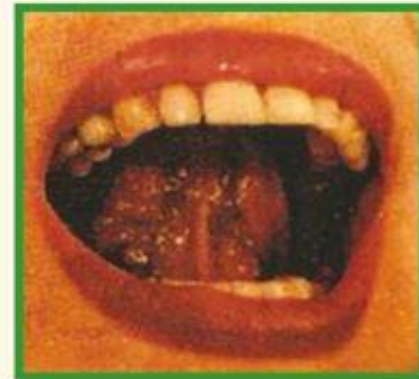


Возможные варианты игр:

- Найди блинчик с медом? Какой он?(медовый) (давай покажем такой же язычком!)
- А теперь выбирай какой тебе больше нравится? С чем он? Какой будет блинчик? (давай покажем такой же язычком!)
- А теперь найди с творогом? Из чего делают творог? (давай покажем такой же язычком!)
- А где больше всего блинчиков? (давай и мы сделаем много - 3)

«Маляр»

- Улыбнись, открой рот, язык подними вверх и кончиком языка проводи по нёбу от верхних зубов до горла и обратно;
- выполняй медленно.



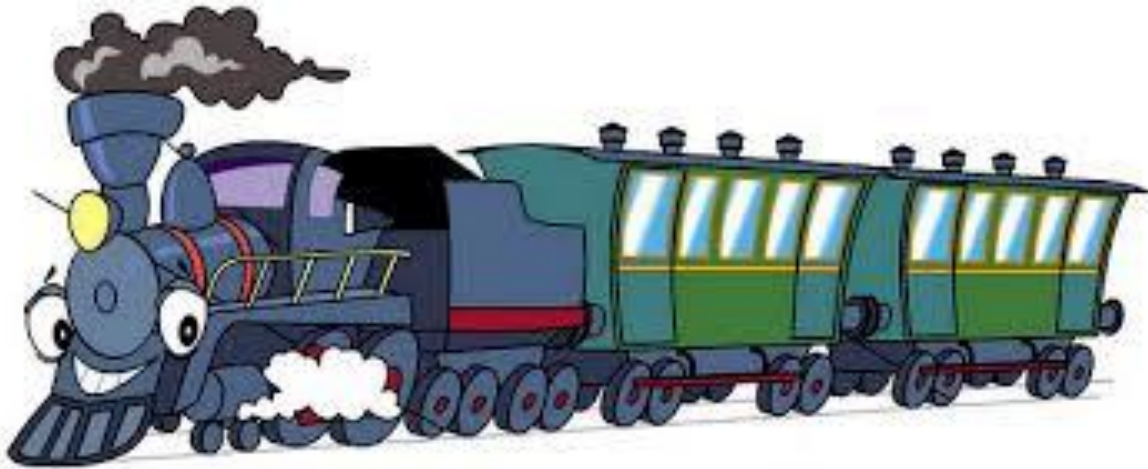


Возможные варианты игр:

- Выбери каким цветом мы сейчас покрасим потолок? (ребенок называет цвет, выполняется упражнение маляр 1 – 2 раза)
- Теперь выбираем другой цвет и т. д.
- А теперь найди маляра, который нарисовал разноцветную стену! (выполняем упражнение несколько раз!)

«Паровозик»

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произнося т-т-т-т. Едет паровоз



Возможные игры:

- Кого посадим в первый вагон? Неси своего зверя! Посадили, везем! (выполняем упражнение т-т-т-т-т-т)
- Кто будем машинистом? А кто это машинист? Покажи, где он сидит?(выполняем упражнение т-т-т-т-т-т)
- Дальше кого посадим? И т.д. пока не заполнятся сначала вагоны и паровоз (повтор 4 раза – один два дня, если получается то увеличиваем),

