

Государственное учреждение образования
«Кривошинская средняя школа имени Г.С. Здановича»
Ляховичского района

ДНЕВНИК ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



Интеллектуальное задание 1

РАЗРАБОТАННЫЕ ПРАВИЛА ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

1. Находить новое применение старым вещам;
2. Сортировать мусор;
3. Повторно использовать полиэтиленовые пакеты;
4. Пищевые отходы использовать для компоста (удобрения);
5. Сдавать использованную бумагу в макулатуру.

Практическое задание 1

«Эко_флешмоб»



ссылка на видеоролик
<https://youtu.be/5zb1QE619HU>



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2

«Царство животных»



БЕЛОРУССКАЯ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ПИОНЕРСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Результаты интеллектуального задания «Царство животных» (ноябрь)

Пионерская дружина имени Ю.А. Гагарина

ГУО «Кривошинская средняя школа имени Г.С. Здановича»

Ляховичского района



Царство животных

Результат #76629663

Дата завершения: 21.11.2020 10:10
Потрачено времени: 00:48:05

Ваше имя: *Введите ваше имя*

Показать мои ответы

Показать мой результат



Результат



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	45
Максимально возможное количество баллов	56
Процент	80.36

Практическое задание 2

«Царство животных»

КАЛЕНДАРЬ ТИМУРОВСКИХ ДЕЛ:

- 1. Изучение редких и исчезающих видов животных в парке «Репихово».
- 2. Создание экологической тропы по местам обитания выявленных редких и охраняемых видов животных.
- 3. Создание листовок «Давайте поможем сохранить им жизнь».
- 4. Распространение листовок на территории парка «Репихово».

КАРТА-СХЕМА РЕДКИХ И ИСЧЕЗАЮЩИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ ПАРКА «РИПИХОВО»



СОЗДАННАЯ ЛИСТОВКА

ДАВАЙТЕ ПОМОЖЕМ СОХРАНИТЬ ИМ ЖИЗНЬ

Аист чёрный



Меры охраны

Охрана мест гнездования. Выделение охранных зон радиусом до 250 м вокруг известных гнёзд. При проведении рубок необходимо сохранять отдельные деревья или их группы на перспективных для гнездования территориях.

Белоспинный дятел



Меры охраны

Прекращение мелиоративного освоения пойм и территорий, прилегающих к заболоченным лесам. Ограничение рубок высоковозрастных прежде всего заболоченных, лиственных лесов, полный запрет на рубки высоковозрастных дубрав. Сохранение ветровальных участков, старых фауновых (повреждённых) деревьев при лесохозяйственном использовании.

Белая цапля



Меры охраны

Мониторинг и охрана известных мест гнездования, а также своевременное выявление и охрана новых мест обитания.

Бородатая неясыть



Меры охраны

Разработка и принятие специальных превентивных мер по сохранению стабильных гнездовых группировок, а также жёсткий контроль над частной таксидермией и пропаганда охраны вида.

Малый подорлик



Меры охраны

Более строгое соблюдение природоохранных режимов и учёт рекомендаций при проведении сельскохозяйственных и лесохозяйственных работ в местах обитания вида.

Орешниковая соня



Меры охраны

Необходимо создание специализированных микрозаказников в местах обитания локальных популяций. Способствовать сохранению вида может ограничение сплошных рубок, а также увеличение экологической емкости угодий путем развешивания дуплянок и искусственных гнездовий.

Ваше имя: Кривошинская средняя школа имени Г. С.

Здановича

Ответы

Результат



Результат



Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	10
Максимально возможное количество баллов	10
Процент	100

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3

«Птичья столовая»



БЕЛОРУССКАЯ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ПИОНЕРСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Практическое задание 3

«Птичья столовая»





Кафе
«Первая
помощь»

- корм для птиц
- ягоды
- семечки
- кукуруза
- шишки
- сало свиное
- сало







ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 4

«Экологические загадки»



БЕЛОРУССКАЯ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ПИОНЕРСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Задача №1.
 $100-30=70$ см

Задача №2.
 $100-8=92$ случая

Задача №3.
 $30*3=90$ кг

Задача №4.
 $300/60=5$ деревьев

Задача №5.
1000 мышей уничтожает
1000кг зерна. Одна сова
сохранит 1000кг

Практическое задание 4

«Экологические задачи»



Значительных изменений не произошло. Это значит, что мусор очень медленно разлагается.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 5

«Вода»

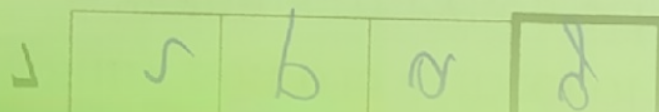
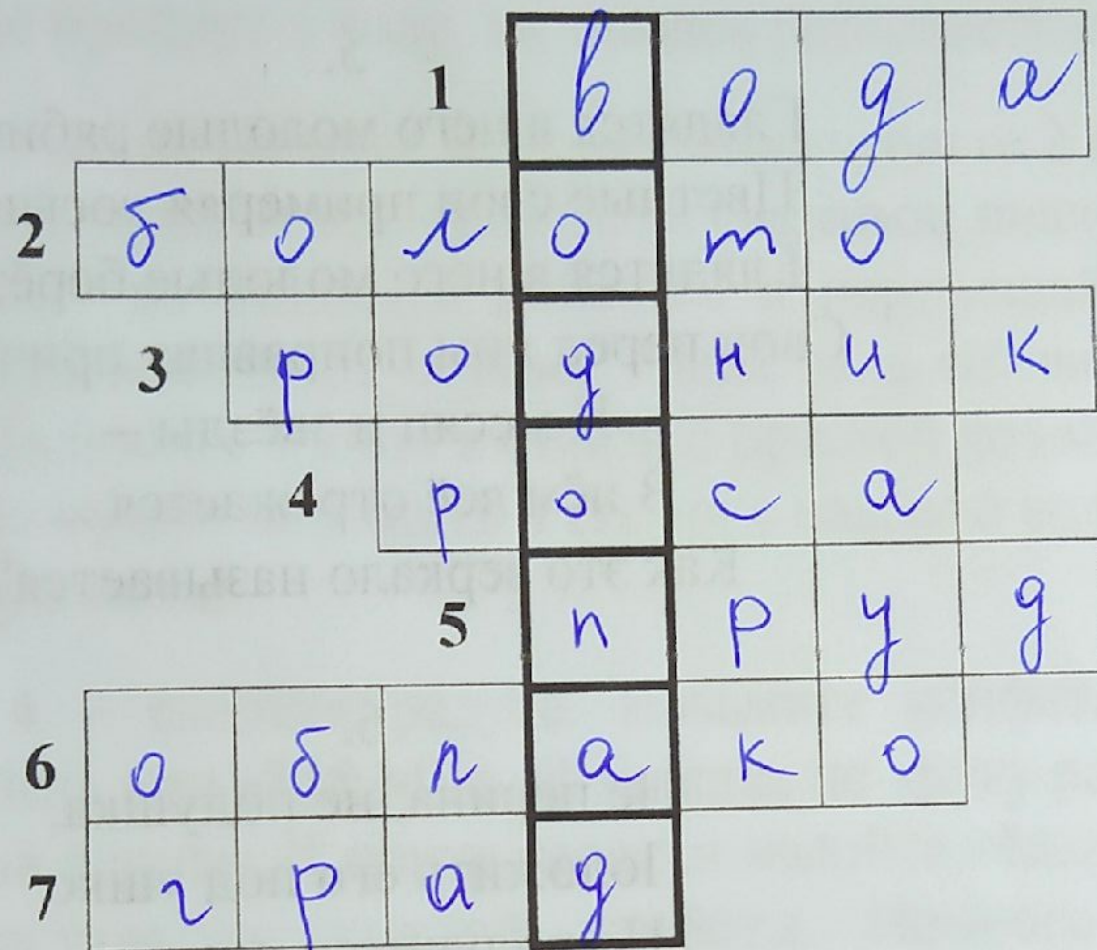


 БЕЛОРУССКАЯ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ПИОНЕРСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



КРОССВОР

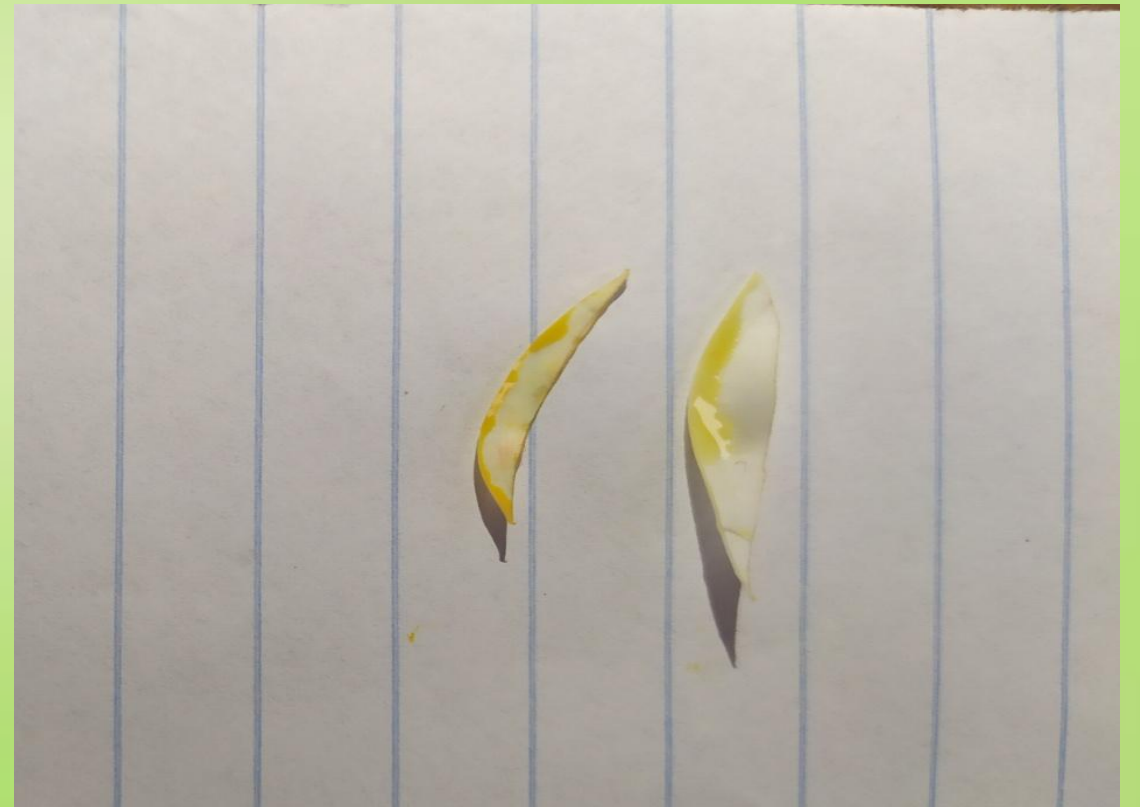
Д



Практическое задание 5

«Вода»

Опыт №1 - перекрашиваем цветы



Опыт №2 – радужный дождь прямо в банке



Опыт №3 – яйцо, которое не тонет



Опыт №4 – сладкая радуга



Опыт №5 – цветное бурление



Опыт №6 – цветные ступеньки



Опыт №7 – из воды в лёд за секунду



Интеллектуальное задание 6

«Воздух»

1. В современных экологических условиях пыль содержит огромное количество химических, поэтому является источником токсичных осадков.

2. Лишайники из-за медленного роста и значительной продолжительности жизни способны накапливать радиоактивные вещества из окружающей среды. Олени питаются лишайниками, и концентрация вредных веществ накапливается в их организмах. Если человек питается преимущественно оленьим мясом, то радиоактивные вещества накапливаются и в его организме.

3. Случаи смертельного отравления и нарушения размножения уток могут повлиять на численность популяции, т.е. произойдет сокращение численности. Для человека использование таких уток в пищу чревато отравлением свинцом, который попадает в его организм.

4. Природа не знает такого понятия, как отходы: продукты жизнедеятельности одних организмов используются другими. Этот же принцип лежит в основе безотходных технологий. Выбрасываемый в атмосферу сернистый газ вместе с воздухом вдыхается людьми, оказывая вредные влияния на здоровье. Соединяясь с водой или водяным паром, сернистый газ образует серную кислоту. Но в одном случае получаем кислотные дожди, которые губительны для живой природы, а в другом – емкости с серной кислотой, так необходимой в различных производственных процессах.

5. Если принять равными погодные условия в городе и контрольной местности, то причиной изменения прироста деревьев в разных точках города может быть влияние загрязнения окружающей среды. При исследовании должны учитываться степень вытаптывания почвы, загрязнение ее хлоридами, возможность повреждения корней подземными коммуникациями.

7. При взаимодействии кислот с известняками в последних образуются пустоты, в которые могут представлять серьезную угрозу для зданий и сооружений, а значит, и жизни людей.

6. Мусор, оставленный на строительной площадке, резко снижает ее водопроницаемость. По этой причине и в связи с механическими препятствиями для развития корней зеленые насаждения растут плохо.

8. Отрицательное значение имеет попадание в водоемы удобрений и ядохимикатов, так как они являются ядами для организма человека. Пути решения проблемы: водозабор должен быть выше по течению расположения сельскохозяйственных полей, использование гранулированных удобрений, использование биологических методов защиты растений.

9. Природные системы действуют на основе принципа безотходности, т.е. отходы одних организмов используются другими. Для борьбы с засолением почв применяются отходы различных производств. Это дает двойную пользу: улучшение почв и снижение загрязнения окружающей среды.

10. Норка – проворный, кровожадный хищник, от которого нет спасения ни на суше, ни в воде. Зверьки быстро размножились, имея достаточно пищи. Они безжалостно уничтожали гнезда птиц, охотились на взрослых уток, ловили маленьких лососей.

11. Через цепи питания животные получают большую дозу химикатов и гибнут. Среди насекомых-вредителей есть особи, более устойчивые к ядохимикатам, чем остальные. Они выживают и дают устойчивое к яду потомство. При этом численность особей насекомых-вредителей восстанавливается очень быстро, так как яды вызывают гибель естественных врагов.

12. Выдра ловит больных и ослабленных рыб.

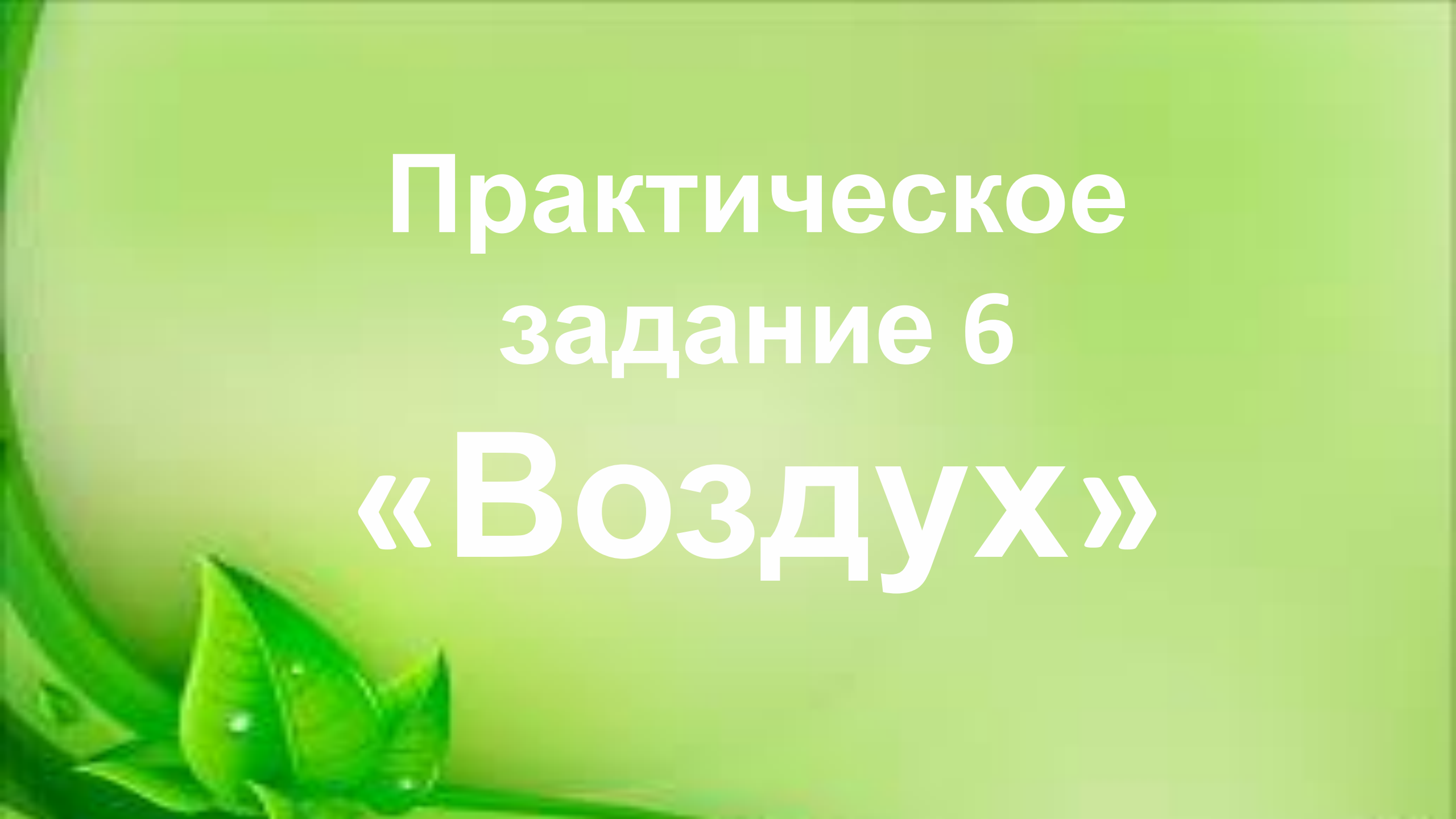
13. Решая вопрос о возможности осушения болот, необходимо предварительно изучить их особенности. Верховые болота – это резерв чистой воды; кроме того, они бедны минеральными солями, поэтому вода в них абсолютно пресная. Поэтому осушение таких болот имеет отрицательные последствия. Осушение низинных болот дает плодородные почвы для земледелия.

14. Таким образом, вода обогащается кислородом воздуха, что предотвращает гибель рыб.

15. Выполнение описанных правил предотвращает возникновение очагов насекомых-вредителей, которые в дальнейшем могут переселиться на живые деревья.

16. Ухудшается структура лесной почвы, в нее плохо проходят воздух и влага, при этом погибают древесные всходы.

17. Постепенная вырубка леса создает лучшие условия для роста других деревьев.



**Практическое
задание 6
«Воздух»**

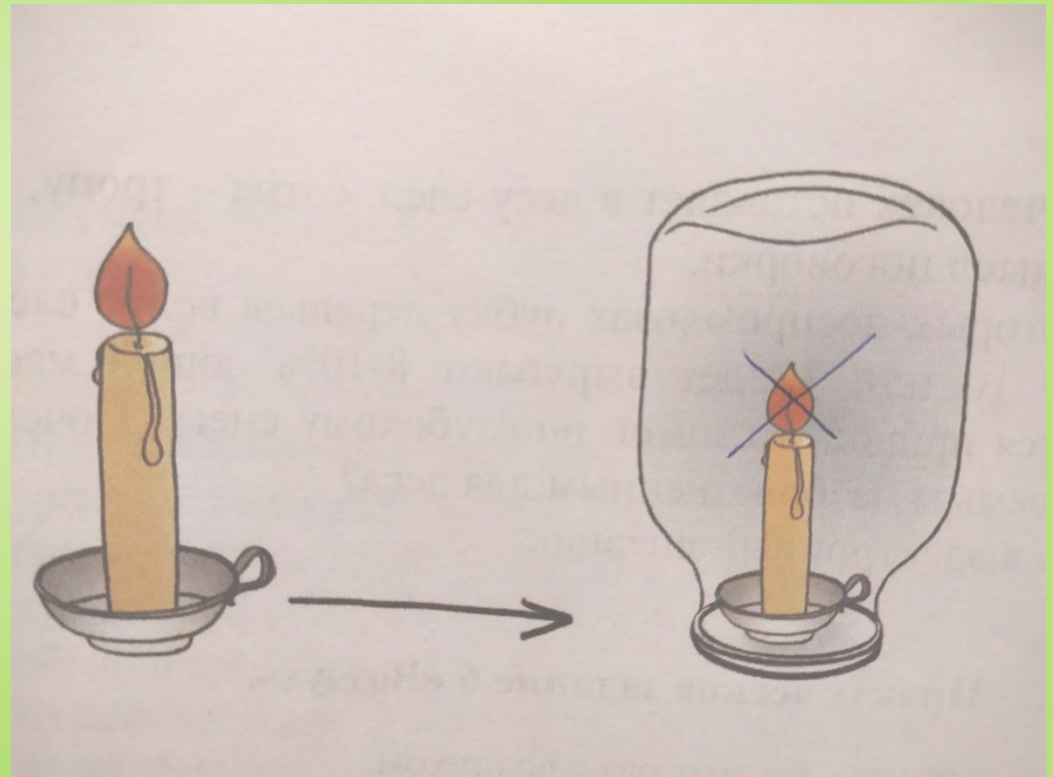
Где воздух чище?



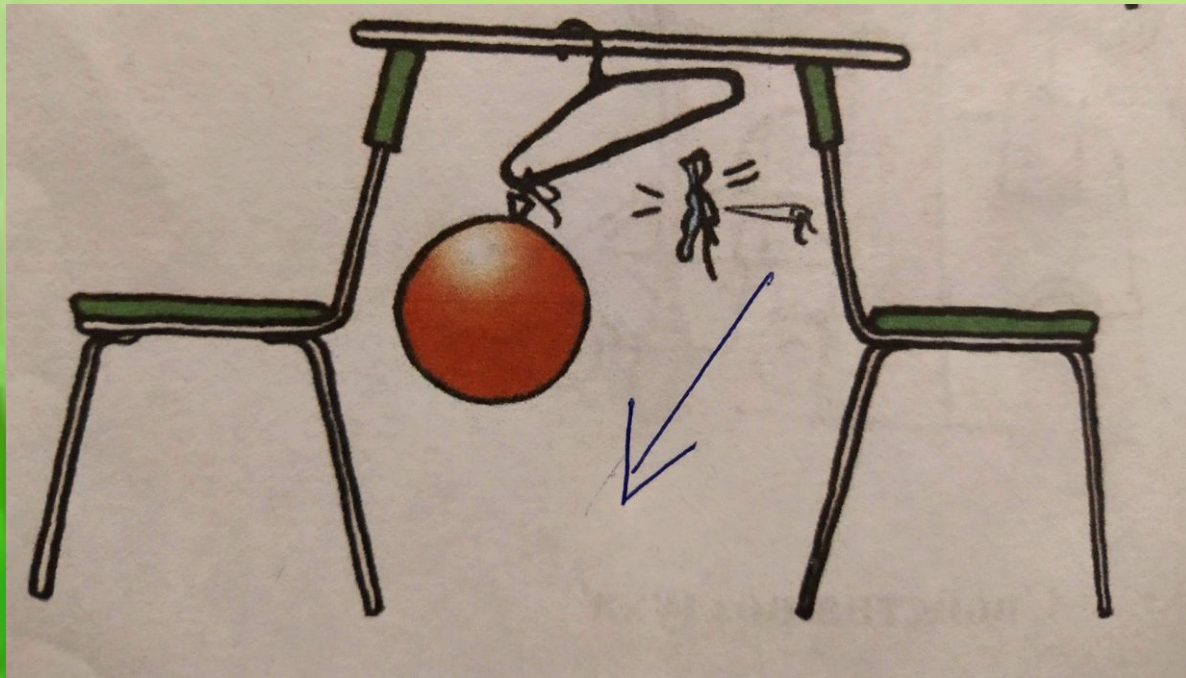
**Более грязным
оказался лист картона,
который был возле
автомобильной дороги.**

Свеча в банке

**Погасла свеча в банке.
Для горения нужен кислород.**



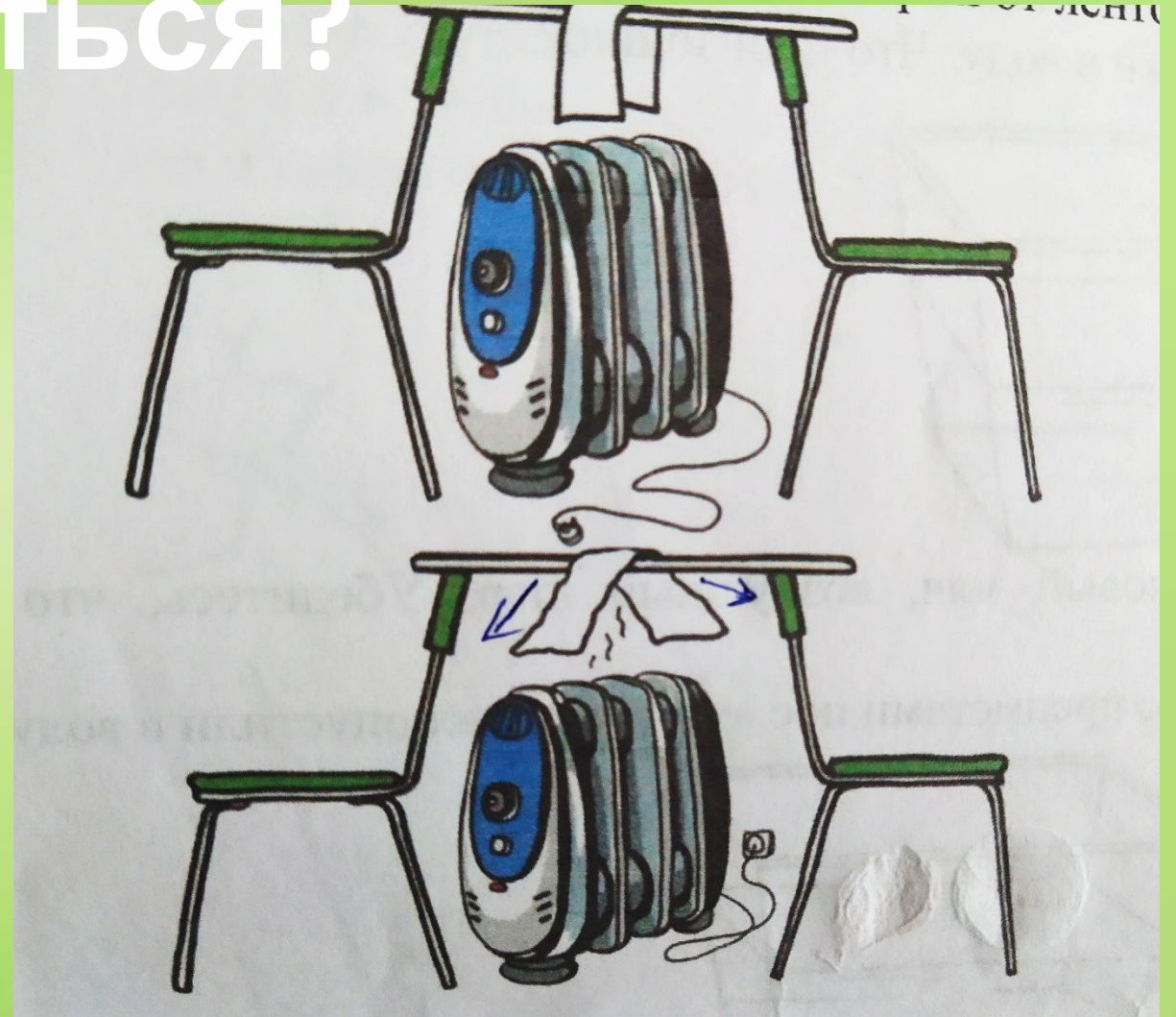
Имеет ли воздух вес?



Вешалка наклонилась в ту сторону, где остался надутый шар. Значит воздух имеет вес.

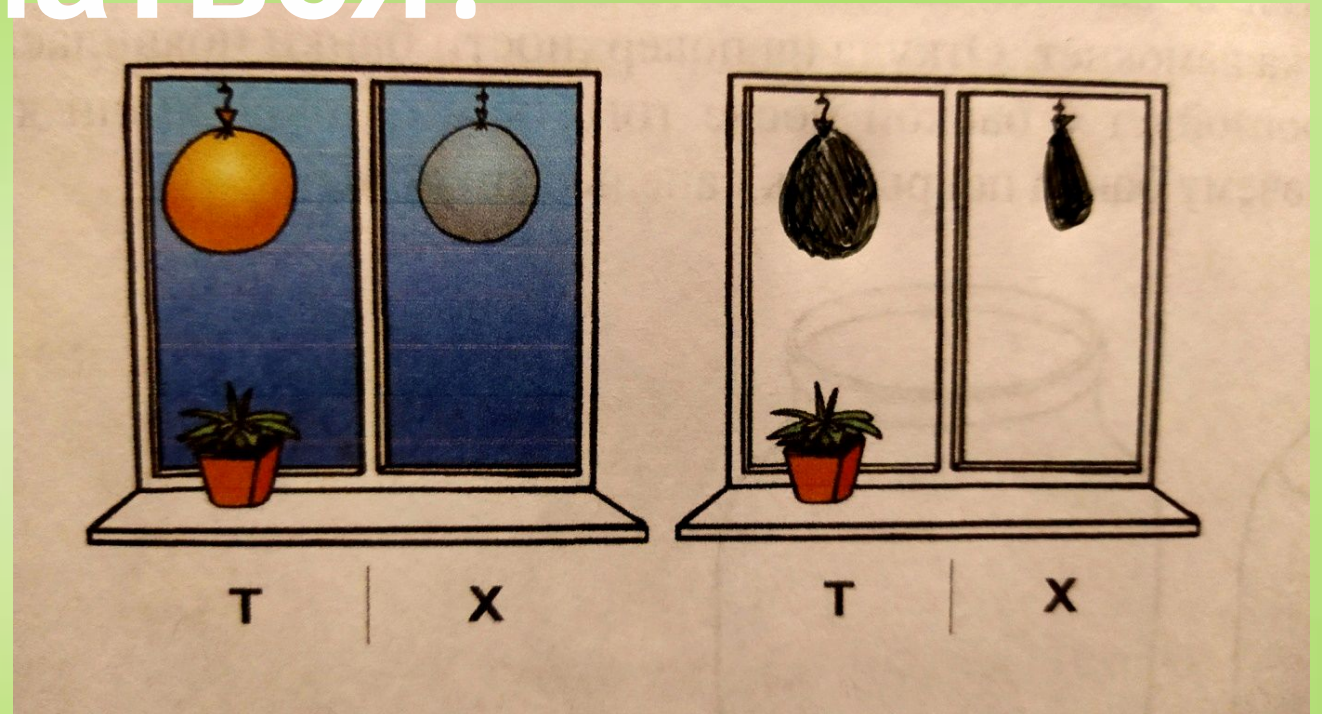
Может ли воздух двигаться?

**Воздух нагрелся и
поднялся вверх.**



Может ли воздух сжиматься?

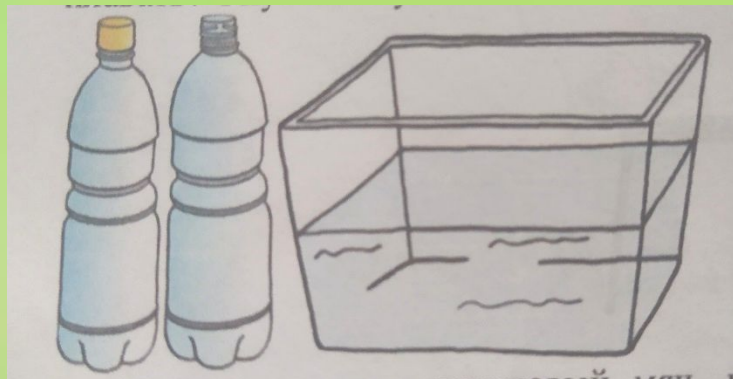
Шарик на холоде стал меньше.
Воздух состоит из частиц, называющихся молекулами, между которыми имеются промежутки. Частицы никогда не находятся в покое, они все время движутся и сталкиваются/отталкиваются. При охлаждении воздуха молекулы замедляют движение и сталкиваются слабее, соответственно, они движутся с меньшей скоростью, промежутки между ними сокращаются и воздух сжимается.



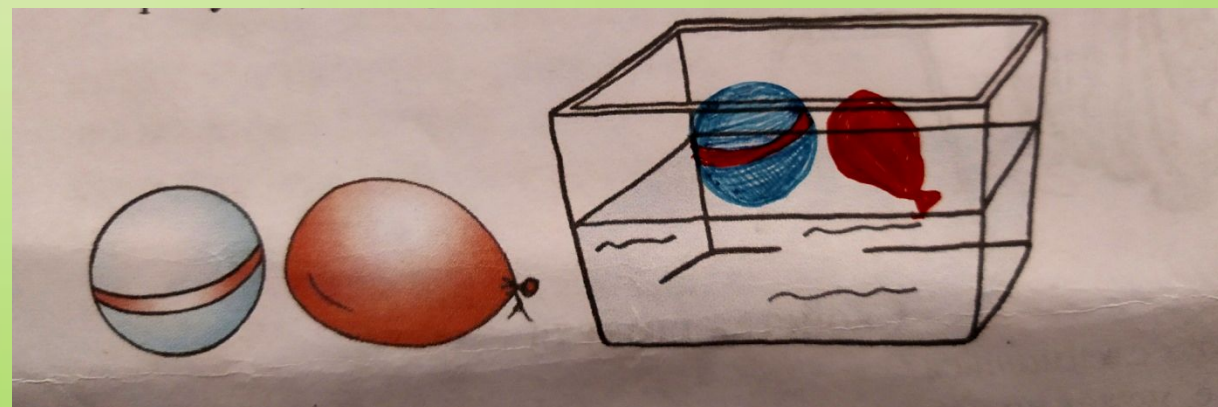
Как воздух помогает

плавать?

Открытая бутылка утонула, а закрытая бутылка плавала.



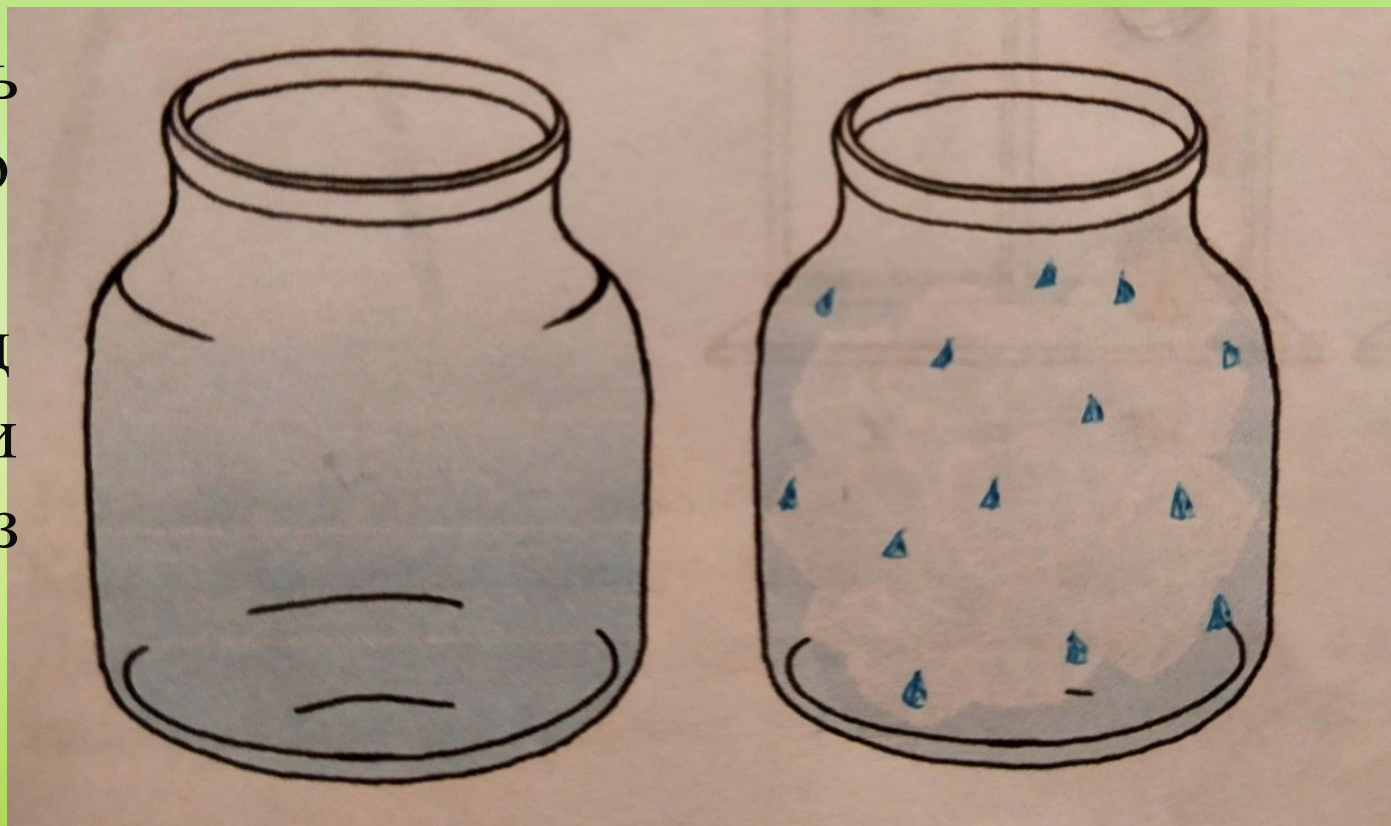
Шар, мяч и закрытая бутылка содержат воздух и плотность этих предметов мала, поэтому эти предметы не тонут.



Что такое конденсация?

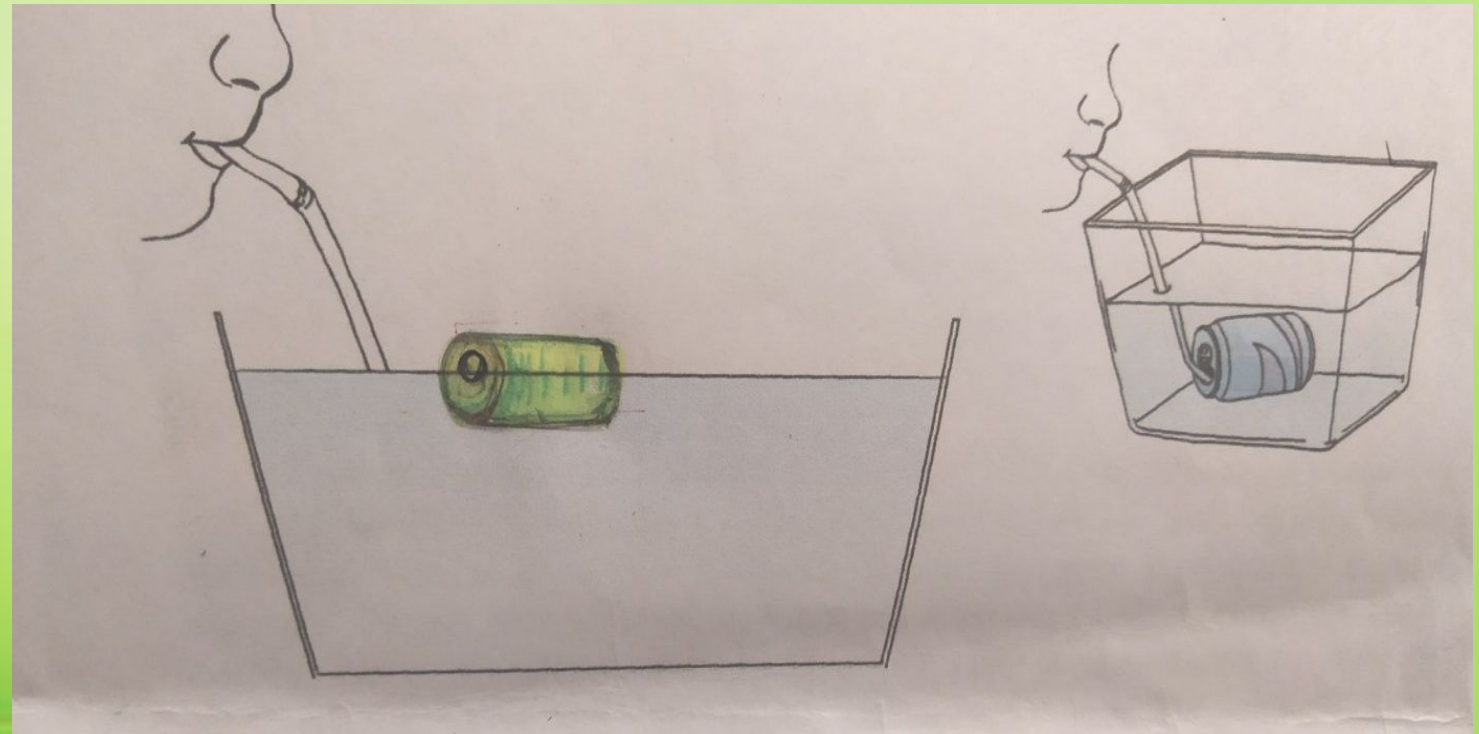
Банка покрылась
капельками воды, потому что
началась конденсация.

Конденсация – это переход
вещества в жидкое или
твёрдое состояние из
газообразного.



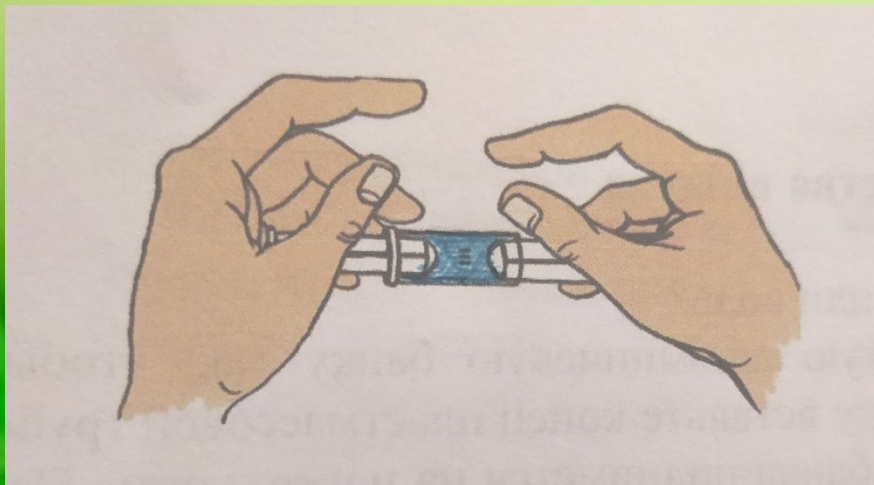
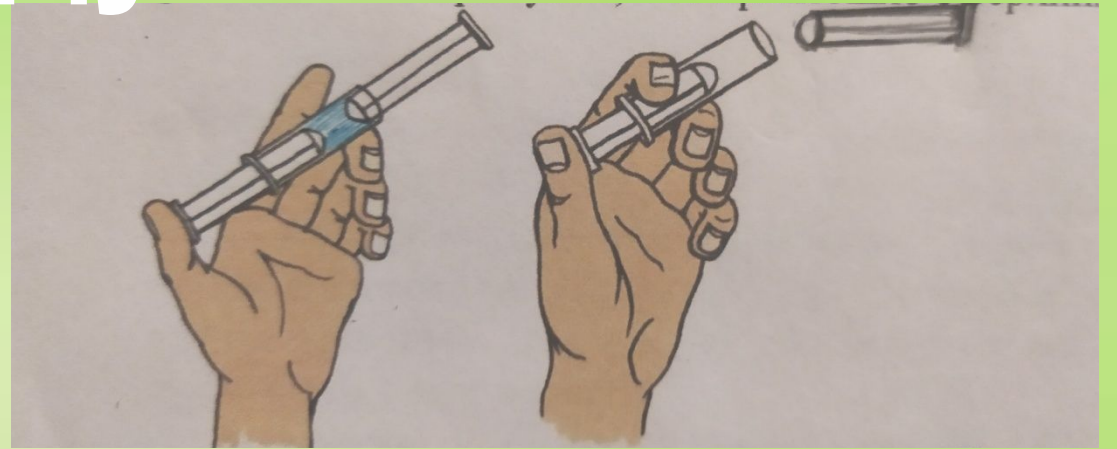
Воздух легче ВОДЫ

Воздух легче воды, так как банка
поднялась на поверхность.



Упругий ли воздух?

**Если воздух сжать, то он
станет упругим.**



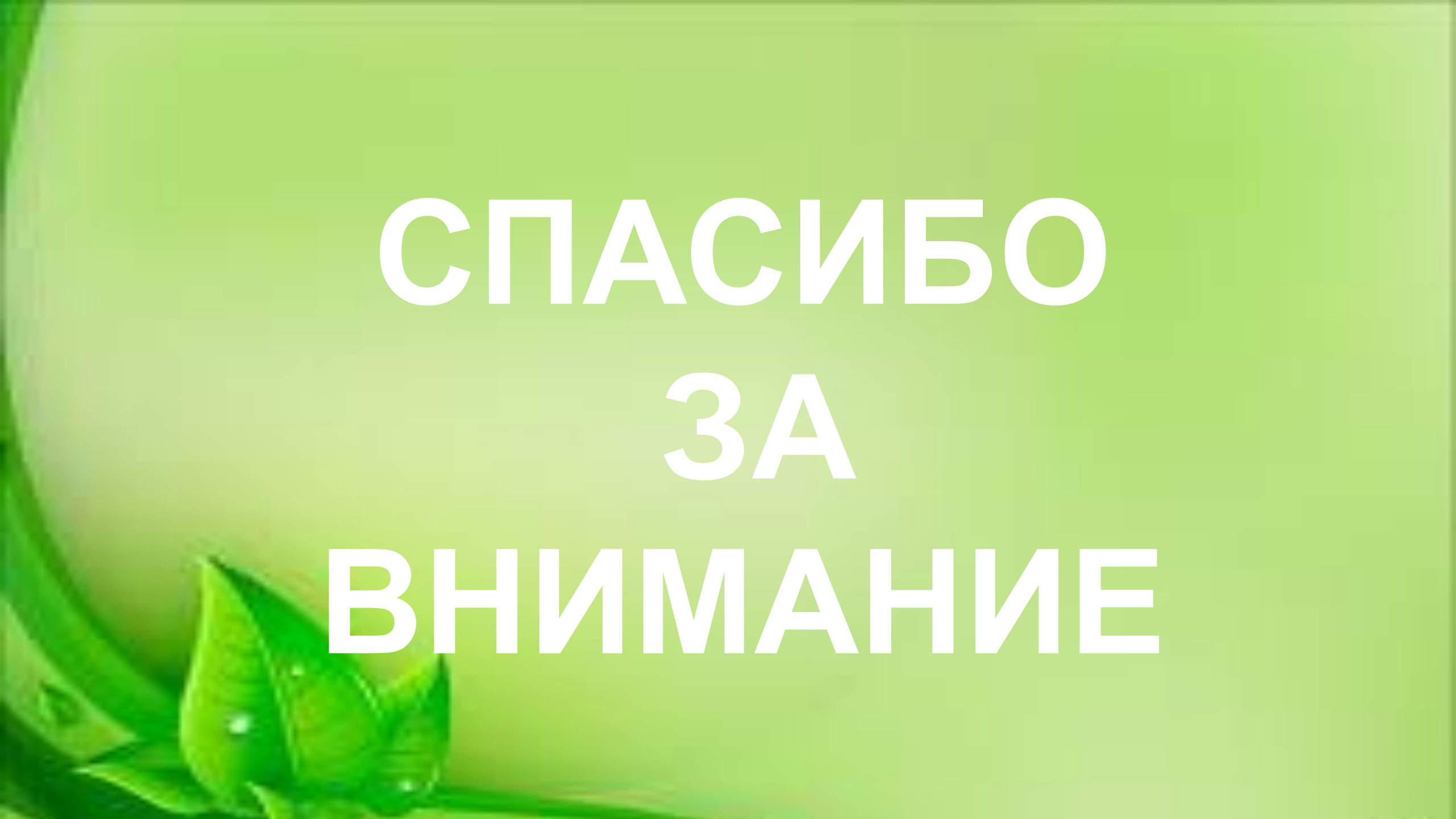
Реализация проекта «Смотрим в будущее»

Основной экологической проблемой нашей местности является проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами.

Наш отряд продумал и разработал пути решения данной проблемы

1. Очистить территории, захламленные мусором;
2. Находить новое применение старым вещам;
3. Сортировать мусор;
4. Вместо предметов одноразового использования стараться использовать более стойкие;
5. Пищевые отходы использовать для компоста (удобрения);
6. Сдавать использованную бумагу в макулатуру;
7. Организовать акцию по сбору макулатуры и пластика в школе.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**