

# **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**- учение о том, как образуются слова.**

**Образование слов – стандартизованный и упорядоченный процесс.**

**Поэтому:**

**если мы говорим о морфемной структуре,  
то можно говорить и о  
словообразовательной структуре.**

**Сравним морфемную структуру и  
словообразовательную структуру.**

# МОРФЕМНАЯ СТРУКТУРА

Может состоять из разного количества элементов (морфем). Примеры:

- **пальто, там (1);**
- **ни-где, от-ныне (2);**
- **ни-от-куда, утр-ечк-ом (3);**
- **в-пят-ер-ом, на-плут-ова-в (4);**

→ на-гряз-н-и-в, при-от-кры-вај-а (5);

→ за-готов-и-тель-ниц-а (6);

→ по-на-гряз-н-и-л-и (7);

→ по-на-вы-дерг-ива-л-о-сь (8);

**СРАВНИМ:**

**ЖЕЛЕЗ-НО-ДОРОЖ-НЫЙ (6 элементов).**

**ЖЕЛЕЗО-БЕТОН-НЫЙ (5 элементов).**

**Одинакова ли словообразовательная структура этих слов?**

Иначе говоря:

**Одинаково эти слова образованы или по-разному?**

# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Чтобы выявить словообразовательную структуру, надо ответить на два вопроса:

- 1) от какого слова образовано данное слово?**
- 2) при помощи какого средства?**

# Словообразовательная структура этих слов

Железнодорожный ← ЖЕЛЕЗН-ая ДОРОГ-а.

Перепишем:

[железн]о[дорож]-Н-ый ← ЖЕЛЕЗН-ая  
ДОРОГ-а.

Железобетонный ← ЖЕЛЕЗОБЕТОН.

Перепишем:

[железобетон]-Н-ый ← ЖЕЛЕЗОБЕТОН.



# СТРЕЛКА

**СПРАВА** от стрелки – слово (или словосочетание), от которого образовано данное слово – **ПРОИЗВОДЯЩЕЕ СЛОВО**

**СЛЕВА** от стрелки – **ДАННОЕ** слово, в котором мы отметили квадратными скобками основу того слова, от которого образовано данное слово.

# **СКОЛЬКО КОМПОНЕНТОВ?**

В словообразовательной структуре ДВА компонента:

**1) ОТ чего образовано слово;**

**2) ПРИ ПОМОЩИ чего образовано слово.**

# **ПЕРВЫЙ** КОМПОНЕНТ

## **НАЗВАНИЯ** (термины)

производящая основа

мотивирующая основа

словообразовательная база

# **ВТОРОЙ КОМПОНЕНТ**

**Словообразовательное средство**

**Словообразовательный формант**

# ПРОИЗВОДЯЩАЯ ОСНОВА

Чтобы найти производящую основу, надо найти то слово, от которого образовано данное слово (= ПРОИЗВОДЯЩЕЕ СЛОВО).

В словообразовании участвуют ТОЛЬКО ОСНОВЫ.

ОКОНЧАНИЯ НЕ УЧАСТВУЮТ В СЛОВООБРАЗОВАНИИ.

Поэтому в производящем слове надо выделить основу (= часть слова БЕЗ ОКОНЧАНИЯ).

# **ОСНОВА ПРОИЗВОДЯЩЕГО СЛОВА – ПРОИЗВОДЯЩАЯ ОСНОВА.**

**Производящую основу в исходном (данном) слове заключаем в квадратные скобки.**

**Где мы ее берем? - В производящем слове.**

**Выделив основу ПРОИЗВОДЯЩЕГО слова обычным способом (скобой снизу), мы ее мысленно «вырезаем» и методом наложения переносим в исходное слово. Совпавшую часть (бывают несовпадения – об этом дальше) заключаем в квадратные скобки.**

# Словообразовательное средство

Как его найти?

**НЕТ НИЧЕГО ЛЕГЧЕ!**

Если производящая основа – в квадратных скобках, то **ВСЁ**, что **ЗА ПРЕДЕЛАМИ** квадратных скобок (**КРОМЕ ОКОНЧАНИЯ, КОТОРОЕ «ВНЕ ИГРЫ»**) - это **СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО.**

# **Все ли слова имеют словообразовательную структуру?**

**ОТНЮДЬ.**

**Если морфемная структура есть у всех слов,  
то словообразовательную структуру имеют  
только те из них, которые образованы от  
какого-либо другого слова.**

**Это значит, что в их морфемной структуре  
есть корень (обязательная часть любого  
слова) + словообразовательный аффикс (как  
минимум!).**



# НЕПРОИЗВОДНЫЕ И ПРОИЗВОДНЫЕ СЛОВА

## НЕПРОИЗВОДНЫЕ СЛОВА

– такие, которые ни от каких других слов не образованы (не произведены). Их морфемная структура может быть двух видов:

**1) только корень (*вдруг, пальто, там*).**

**(2) корень + окончание (*друг, окно, рам*).**

# ПРОИЗВОДНЫЕ СЛОВА

- такие, которые образованы ( произведены) от какого-либо другого слова **при помощи СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРМАНТА.**

Их морфемная структура может быть очень разной, но обязательно включает в свой состав, **КРОМЕ КОРНЯ, еще и какой-нибудь СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АФФИКС** (приставка, суффикс, постфикс) или **СОЧЕТАНИЕ** таких аффиксов.

# ПРИМЕРЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР

Учитель ← 'тот кто УЧИТ' (УЧИ-ть), то есть:

**[Учи]-ТЕЛЬ-□ ← учи-ть**

**(суффиксальный способ).**

Ученик ← 'тот кто УЧИТСЯ' (УЧИ-ть-СЯ), то есть:

**[Уч]-ЕНИК-□ ← учи-ть-ся**

**(суффиксальный способ).**

Звездочка ← 'маленькая ЗВЕЗД-а', то есть:

**[Звезд]-ОЧК-а ← звезд-а**

**(суффиксальный способ).**

Тарелочка ← 'маленькая ТАРЕЛК-а', (сравни:  
(много) тарелок) то есть:

**[Тарелоч]-К-а ← тарелк-а**

**(суффиксальный способ).**

Застолье ← 'праздник за СТОЛ-ом', то есть:

**За[стол']-J-э ← стол**

**(приставочно-суффиксальный способ).**

Самоучка ← 'САМ учится', (УЧИ-ть-СЯ) то  
есть:

**[Сам]о[уч]-К-а ← сам, учи-ть-ся**

**(сложноссуффиксальный способ).**

# Самый большой секрет

Как мы видели, подчеркивать основу и ставить квадратные скобки – очень просто в том случае,

**ЕСЛИ НАЙДЕНО**

**ПРОИЗВОДЯЩЕЕ СЛОВО.**

Это и есть самая главная проблема.

В чем же секрет?

Как его искать?

Русское словообразование является ступенчатым (а не случайным, не спорадическим). Производящее и производное от него слово – это как отец и сын. Между ними **НЕТ** никакого другого звена. Они находятся на **минимальном смысловом расстоянии** друг от друга.

**ПРОИЗВОДЯЩЕЕ СЛОВО** – это такое слово, от которого непосредственно, **В ОДИН СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ШАГ**, образовано производное слово.

Этот словообразовательный шаг выражается соответствующим словообразовательным формантом, который имеет вполне **ОПРЕДЕЛЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ.**

Такое значение называется **СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ.**

**СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ-** это значение словообразовательного аффикса.

Таким образом, значение производного слова отличается от значения производящего слова **РОВНО** на значение словообразовательного форманта.



# СЕКРЕТ!

**ПРОИЗВОДНОЕ СЛОВО надо  
ИСТОЛКОВАТЬ (дать толкование),  
используя ПРОИЗВОДЯЩЕЕ СЛОВО.**

Слова, стоящие в толковании рядом с производящим словом, - это толкование (то есть ЗНАЧЕНИЕ) словообразовательного средства.

Обратимся к разобранным выше примерам.

Учитель - 'тот кто УЧИТ', следовательно

**ТЕЛЬ = 'тот, кто'.**

Звездочка - 'маленькая ЗВЕЗД-а', сл-но

**ОЧК = 'маленькая'.**

Тарелочка ← 'маленькая тарелк-а', сл-но

**К = 'маленькая'.**

# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

# 1

*преподаваТЕЛЬ, спасаТЕЛЬ*

*просиТЕЛЬ, нанимаТЕЛЬ*

*мечтаТЕЛЬ*

*насилЬНИК, халтурЩИК, летЧИК,  
носиЛЬЩИК, творЕЦ, трепАЧ, плясУН,  
токАРЬ, гадаЛКа, бродЯГа.*

# Существительные со значением лица

## 1

Имена деятеля [существительное ← глагол] –  
‘тот, кто делает то, что названо  
мотивирующим глаголом’:  
*преподаваТЕЛЬ, спасаТЕЛЬ* (профессия),  
*просиТЕЛЬ, нанимаТЕЛЬ* (временное  
занятие),  
*мечтаТЕЛЬ* (постоянное свойство),  
*насиЛЬНИК, халтурЩИК, летЧИК,*  
*носиЛЬЩИК, творЕЦ, трепАЧ, плясУН,*  
*токАРЬ, гадаЛКа, бродЯГа.*

# 2

Носитель непроцессуального признака  
[существительное ← прилагательное,  
существительное ← существительное]:

*старИК, шестидесятНИК, мудрЕЦ, старУХа;  
вестНИК, бетонЩИК, водопроводЧИК,  
россијАНИН, ростовЧАНИН, журналиСТ.*

# 3

Существительные со значением ‘женскости’  
(образуются от сущ. муж. рода –  
наименований лиц мужского пола):

*соседКа, ворОВКа, служАНКа, гордЯЧКа,  
царИЦа, трусиХа, кассирШа, герцогИНЯ,  
шалуньЯ, поэтЕССа.*



# Существительные со значением предмета

- а) **существительное ← глагол:**  
*предохраниТЕЛЬ, окучник, будильник, зажигалка, заколка;*
- б) **существительное ← прилагательное:**  
*ежегодник, старьё (собирательное значение 'группа предметов, объединённых признаком, названным мотивирующим словом', ср. также: гнильё, рваньё, периодика);*
- в) **существительное ← существительное:**  
*картофельна (значение единичности), чайник, гробница.*

- а) наказаниИЯэ, курениИЯэ, развитиИЯэ,  
окончаниИЯэ, воздействиюИЯэ, чистка,  
голодовка, притворство,  
вмешательство, учеба, невериИЯэ,  
походка, выход∅;
- б) практичность, готовность, богатство,  
всемогущество, реализм, радушиИЯэ,  
спокойствиИЯэ, безвкусица, доброта,  
дешевизна, прелесть∅;
- в) терроризм, шпионаж.

# Отвлеченные существительные

- а) существительное ← глагол:  
*наказаНИЯ, курЕНИЯ, развиТИЯ, окончАНИЯ,*  
*воздействиЯ, чистКА, голодОВКА,*  
*притворСТВО, вмешаТЕЛЬСТВО, учеБА,*  
*НЕвериЯ, ПОходКА, выход∅;*
- б) существительное ← прилагательное:  
*практичНОСТЬ, готовНОСТЬ, богатСТВО,*  
*всемогущЕСТВО, реалиЗМ, радушиЯ,*  
*спокойСТВИЯ, безкусиЦа, добрОта,*  
*дешевИЗНа, прелесть∅;*
- в) существительное ← существительное:  
*террорИЗМ, шпионАЖ.*

ИМЯ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

# I. Прилагательное ← существительное.

‘Имеющий **отношение** к..., связанный с... [мотивирующее слово]:

*хлебНый, буквЕННый, центрАЛЬНый.*

‘**Сделанный** или **состоящий** из [мотивирующее слово]:

*бетонНый, сатинОВый, волосЯНой.*

‘**Обладающий** отличительным признаком, названным мотивирующим существительным’:

*волосАТый, червИВый, прыщАВый,  
памятЛИВый.*

‘**Принадлежащий** тому, кто назван мотивирующим существительным’:

*лисИИ, лошадиНый, конСКий.*

## II. Прилагательное ← глагол.

1) **‘Имеющий отношение к действию (процессу), названному мотивирующим глаголом’:**

*оскорбиТЕЛЬНый* (‘такой, который оскорбляет’),  
*одобриТЕЛЬНый* (‘выражающий одобрение’),  
*торгОВый*, *издеваТЕЛЬСкий*.

2) **‘Предназначенный для выполнения действия, названного мотивирующим глаголом’:**

*шлифовальНый*, *летаТЕЛЬНый*.

3) **‘Склонный, пригодный или способный к действию, названному мотивирующим глаголом’:**

*жалкий*, *слышНый*, *удовлетвориТЕЛЬНый*, *пахУЧый*.

**‘Находящийся в состоянии, возникшем в результате процесса, названного мотивирующим глаголом’:**

*гнилой*, *помешанНый*, *колоТый*

# ГЛАГОЛ

- 1) 'Совершать действия, свойственные тому, кто назван мотивирующим существительным':  
*озорничАть, лодырНИЧАть, хамИть, плутОВАть.*
- 2) 'Действовать с помощью того, что названо мотивирующим существительным':  
*пилИть, боронОВАть.*
- 3) 'Становиться как то (тот), что (кто) названо мотивирующим существительным':  
*зверЕть, каменЕть.*
- 4) 'Проявлять свойство, названное мотивирующим существительным':  
*малодушНИЧАть – 'проявлять малодушие',  
упрямстОВАть.*
- 5) 'Испытывать состояние, названное мотивирующим существительным':  
*голодАть – 'испытывать голод', нуждАТЬСЯ,  
блаженствОВАть.*
- 6) 'Приобретать признак, названный мотивирующим прилагательным':  
*белЕть – 'становиться белым или белее', глoхНУть,  
свирепСТВОВАть, ветшАть.*
- 7) 'Совершать действия, имеющие отношение к признаку, названному мотивирующим прилагательным':  
*ровнЯть – 'делать ровным', чистИть.*



# **СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**

**МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ  
И  
НЕМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ  
СПОСОБЫ**

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ

1) При помощи аффиксов (т.е. служебных морфем)

или

2) сочетанием (сложением) двух и более  
ОСНОВ.

# НЕМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ

Без участия каких-либо морфем.

Меняется функция слова в речи, меняется и его грамматический статус – перед нами другое слово.

**МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

# АФФИКСАЛЬНОЕ

(при помощи аффиксов).

АФФИКСЫ:

приставка – суффикс - постфикс

Присоединением этих аффиксов к производящей основе, а также их сочетанием, образуются новые слова.

Возможно также сложение нескольких основ.

# Префиксация (приставочный способ)

Наиболее распространена среди глаголов:

*готовить → ИЗ-готовить;*

*РАЗ-резать, У-тащить, ВЫ-гнать.*

Другие части речи:

*АНТИ-циклон, БЕС-порядок, БЕЗ-грамотный,  
НЕ-большой, ДО-ныне, НЕ-даром.*

# Суффиксация

Наиболее продуктивный в русском языке способ (особенно у существительных и прилагательных):

Тесный → тесн- ОТ-а;

двор-ИК, двор-НИК, очерк- ИСТ, лек-АРЬ,  
таеж-НИК, пят-АК, двой-К-а, весен-Н-ий,  
старин-Н-ый, смеш-ЛИВ-ый, трой-Н-ой,  
весель-Ј-э, вне-ШН-ий.



## Глаголы:

*красн-Е-ть, борон-ОВА-ть, тро-И-ть, ох-А-ть.*

## Наречия:

*медленн-О, два-ЖДЫ.*

## Числительные:

*два-ДЦАТЬ, девят-НАДЦАТЬ.*

# Постфиксация (постфиксальный способ)

*Держать → держать-СЯ;*

*торопить → торпить-СЯ.*

# Приставочно-суффиксальный

Больше всего распространен среди существительных: БЕЗ-дорж-*Ж-э*, ВЗ-морь-*Ж-э*, ПА-сын-*ОК*, ПОД-снеж-*НИК*, ПРО-жил-*К-а*.

Прилагательные: БЕЗ-гранич-*Н-ый*, ВНЕ-служеб-*Н-ый*, ПРЕД-гроз-*ОВ-ой*.

Глаголы: ОБ-нов-*И-ть*, О-порожн-*И-ть*, У-порядоч-*И-ть*.

Наречия: С-лег-*К-а*, С-молод-*У*.

# Отличать суффиксацию и префиксацию от суф.-преф. способа

∧ : *разнос-ЧИК* ← *разносит*, *ПЕРЕ-плетчик* ← *переплетать*.

┌ : *БЕЗ-грамотный* ← *грамотный*, *АНТИ-военный* ← *военный*.

В исходных (производных) словах выделяется и приставка, и суффикс, но «работает» только суффикс (в первом случае) или только приставка (во втором).

# Приставочно-постфиксальный

Только глаголы.

*В-думать-СЯ*

*ПРИ-слушать-СЯ*

*РАЗ-ехать-СЯ*

# Суффиксально-постфиксальный

Только глаголы.

*Гнезд-И-ть-СЯ*

*Еж-И-ть-СЯ*

*Крас-ОВА-ть-СЯ*

# Приставочно-суффиксально- постфиксальный

Только глаголы.

*О-крыс-И-ть-СЯ*

*ПРО-штраф-И-ть-СЯ*

*ПЕРЕ-шепт-ЫВА-ть-СЯ ← шептать*

# Сложносуффиксальный (сложение в сочетании с суффиксацией)

Сложение – это соединение двух основ (то есть таких частей, в каждой из которых есть корень).

Оно сопровождается появлением суффикса.

*[ДВ]у[ЯЗЫЧ]-ИЖ-э ← два языка;*

*[ЗЕМЛ]е[ПРОХОД]-ЕЦ ← земля, проходить;*

*[МЯС]о[РУБ]-К-а ← мясо рубить;*

*[ЧЕРН]о[МОР]-СК-ий ← Черное море.*



# Нулевая суффиксация

Отвлеченные существительные – от глаголов :

*Приход-Ø ← приходить, вывоз-Ø ← вывозить;*

от прилагательных: *синь-Ø ← синий; сушь-Ø ← сухой; гниль-Ø ← гнилой.*

Иногда этот способ называют безаффиксным.  
Это НЕПРАВИЛЬНО.

Безаффиксные способы (см. ниже) – это образование БЕЗ помощи аффиксов. Здесь есть аффикс – нулевой суффикс.

# Префиксация + нулевая суффиксация

*ПРО-седь- Ø ← седой;*

*ПРО-синь- Ø ← синий;*

*НЕДО-трог- Ø-а ← трогать;*

*НЕ-уч- Ø ← учить;*

*У-лов- Ø ← ловить.*

# Сложение + нулевая суффиксация

[ВЕЗД]е[ХОД]- Ø ← езде ходить;

[КОС]о[ГОР]- Ø ← кой, гора;

[ЛИСТ]о[ПАД]- Ø ← лист, падать;

[СТАЛ]е[ВАР]- Ø ← сталь варить.

# БЕЗАФФИКСНОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Это образование новых слов без помощи аффиксов (приставок, суффиксов, постфиксов).

# ЧИСТОЕ СЛОЖЕНИЕ

Слово + слово (1):

*Вагон-ресторан, слесарь-сантехник, школа-интернат.*

Основа + самостоятельное слово (2):

*Юго-восток, первоисточник, хлебозавод,  
бело-розовый, научно-технический,  
общедоступный, правдоподобный.*

# АББРЕВИАЦИЯ

От лат. abbrevio – сокращаю.

Только существительные.

Аббревиация – сложение усеченных основ или усеченных основ и полных слов.

Усечение основ происходит НЕ на морфемном шве.

# Виды аббревиатур

Складываются:

Начальные части слов (1):

*Шкраб, ширпотреб, Русал, полпред.*

Начальная часть + целое слово (2):

*Сбербанк, завкафедрой, замминистра.*

Начальные буквы (буквенная) (3):

*РФ, ИПП, ГД, СССР.*

Начальные звуки (4):

вуз, ОМОН, СОБР, УБЭП.

Начальные звуки + начальная часть (5):

ИМЛИ (Институт мировой литературы – до войны).



## Телескопическая (6):

*Рация*

← *ра[диостан]ция;*

*Мотель*

← *мо[торизованный о]тель;*

*Мопед*

← *мо[товелоси]пед.*

Усечение (в жаргоне):

*Спец, универ, диссер  
(диссертация), баскет, профи,  
препод.*

# НЕМОРФОЛОГИЧЕСКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## СУБСТАНТИВАЦИЯ

Переход прилагательных и причастий в  
существительные:

Лат. substantivum – существительное.

*Часовой, столовая, мороженое,  
командировочные.*

# СРАЩЕНИЕ

Это разновидность лексико-синтаксического способа (превращение словосочетания в слово).

*Вечнозеленый ← вечно зеленый.*

*Сильнодействующее (лекарство),  
(здесь лежат) тяжелораненые,  
многообещающий ученый,  
вышеуказанный параметр.*

# ПРИМЕРЫ ИЗ СЛОВАРЯ

ОТГЛАГОЛЬНЫЕ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ  
С НУЛЕВЫМ  
СУФФИКСОМ

бѣз-а-ть

бѣг-ива-ть

бѣга-н'і-е

бег-отн-я

бѣг-ств-о

бег

загиб-а-ть

загиба́ть-ся

загиба́-ниј-е

заги́б-к(а)

заги́боч-н-

фланц-е-за

заги́б



пере-грѣть

перегрѣть-ся

перегре-ва́-ться

перегре-ва́-ть

перегрева́ть-ся

перегрева́-ниѣ

перегрева́-тель

пар-о-перегре

перегрѣв

1

3

4

при-ѣхать

приезж-а-ть II

приезжа-ющ(ий) I, прич.

приезжающ-ий II, сущ.

приезжающ-ая, сущ.

приѣзд



при-зв́ать

призв́ать-ся

призъѡв-а́-ться 1

призъѡв-а́-ть

призъѡв́ать-ся 2

призъѡв

при-мешáть

примешáть-ся

| примéш-ива-ть-ся

примéш-ива-ть II

| примéшивать-ся

примéшива-ниј-е I

прíмесь



раз-беж<sup>а</sup>ть-ся

разбег-<sup>а</sup>-ться

разбег<sup>а</sup>-ни<sup>я</sup>-е

разб<sup>е</sup>ж-к-а

разб<sup>е</sup>г

с-пасть

спáсть-ся

| спад-á-ться

спад-á-ть

спадá-ниј-е

спад-éниј-е

спад