



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ:

**ПРАВОПИСАНИЕ ПОСЛЕ БУКВ  
ШИПЯЩИХ СОГЛАСНЫХ  
НА КОНЦЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**

**3 КЛАСС СИСТЕМА Л.В. ЗАНКОВА  
(АВТОР УЧЕБНИКА Н.В. НЕЧАЕВА, С.Г. ЯКОВЛЕВА)**

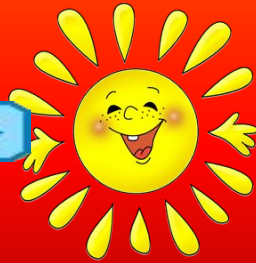
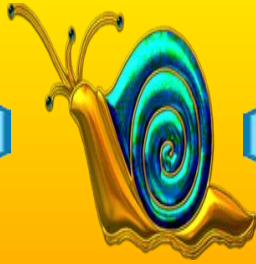
*Учитель: М.А. Назарова*

Безграмотная речь  
мешает общению,  
пониманию  
сообщаемого



# Орфография





*сущ<sup>е</sup>ствительное*



Это...

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

бывает

обозначает

отвечает



# ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

**БЫВАЮТ**

**ИЗМЕНЯЮТСЯ**

**СОБСТВЕННЫЕ**

**НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ**

**ОДУШЕВЛЕННЫЕ**

**НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ**

**М.Р., Ж.Р., СР.Р**

**1СКЛ., 2СКЛ., 3 СКЛ.**



# ЧЕМ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ДЕЛЪ И ПОЧЪ?





# ЧЕМ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ДЕНЬ И НОЧЬ?



## *Роль мягкого знака*





<b>Ж.р.</b>	<b>М.р.</b>
<b>Мышь</b>	<b>Кирпич</b>
<b>Дочь</b>	<b>Багаж</b>
<b>Сирень</b>	<b>Ландыш</b>
<b>Печь</b>	<b>Стол</b>
<b>Тетрадь</b>	<b>Арбуз</b>



Чтобы знать, как писать,  
Надо ....определять.

Если .....род, то надо  
Мягкий знак употреблять.

И тогда мы пишем рожь,  
Мышь, печь, сушь и молодежь.

Если род .....у слова -  
Нету знака никакого!

И тогда пиши: калач,  
Врач, малыш, гараж и грач!

# Корзинка идей



**Прочитать слово**

# Корзинка идей

**Прочитать слово**

**Определить часть  
речи**



**Определить род имен  
существительных**



# Корзинка идей

**Прочитать слово**

**Определить часть речи**

**Определить род имен существительных**

**Определи: какие звуки слышатся на конце слова**



## Тест

### 1. Мягкий знак может выполнять:

- а) 3 работы;
- б) 2 работы;
- в) 1 работу.

### 2. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного...

- а) пишется в корне слова между двумя согласными или на конце слова;
- б) пишется только на конце слова;
- в) после приставок между согласными;

### 3. На конце существительных ж. р. после шипящих:

- а) всегда пишется мягкий знак;
- б) не пишется мягкий знак.

### 4. На конце существительных м. р. после шипящих:

- а) не пишется мягкий знак;
- б) пишется мягкий знак.

# «Чтение с пометками».

*В тексте будет информация.*

*Поставить пометки в конце каждого предложения.*

**«v» – был знаком**

**«+» – познакомился**

**«-» – это для меня новое**

# ОЦЕНИ СЕБЯ САМ

 УРОК ПОЛЕЗЕН, ВСЕ ПОНЯТНО.

 ЛИШЬ КОЕ-ЧТО ЧУТЬ-ЧУТЬ НЕЯСНО.

 ЕЩЕ ПРИДЕТСЯ ПОТРУДИТЬСЯ.

 ДА, ТРУДНО ВСЕ-ТАКИ УЧИТЬСЯ!

Назарова Марина Александровна  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 р.п.Хор  
муниципального района Лазо Хабаровского  
края

Сайт : «Школа АБВ»      <http://shkola-abv.ru/>