

Повторение

- Закреплять умение решать примеры на табличное умножение и деление.
- Совершенствовать навыки в решении составных задач.
- Развивать логическое мышление.

Рабочая тетрадь (стр. 51)

Соедини линией произведение с частным, которое этому произведению соответствует:

$24 : 8$	$40 : 5$	$16 : 2$	$6 \cdot 5$	$2 \cdot 8$
$8 \cdot 3$	$7 \cdot 4$	$28 : 7$	$30 : 6$	$5 \cdot 8$

Results in circles: 18, 14, 64, 7, 29, 68, 17, 20, 25, 31, 18, 27, 53, 65, 45, 38, 51, 24.

Arrows indicate the following connections:

- From 64 to 29
- From 18 to 20
- From 25 to 18
- From 27 to 51
- From 17 to 45

Задача № 4 (стр.52)

Художник Тюбик поставил 19 кисточек в 2 стаканчика. В одном стаканчике оказалось на 5 кисточек больше, чем в другом. Сколько кисточек в каждом стаканчике?

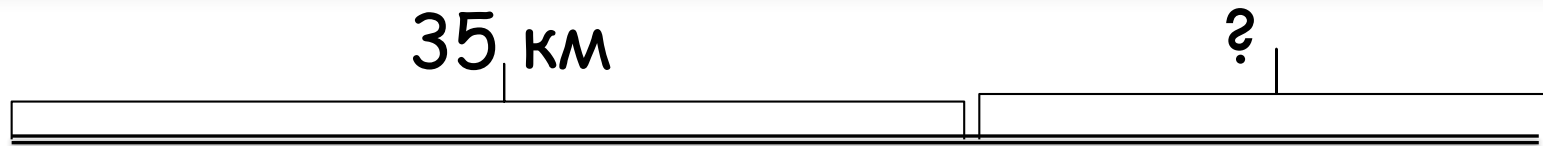


- 1) $19 - 5 = 14$ (к.) - в стаканчиках без 5 к.
- 2) $14 : 2 = 7$ (к.) - в одном стаканчике
- 3) $7 + 5 = 12$ (к.) или $19 - 7 = 12$ (к.) - в другом стаканчике

Ответ: 7 кисточек в 1 стаканчике, 12 кисточек во 2 стаканчике

Задача № 5 (стр. 102)

Из Змеёвки и Зелёного города выехали навстречу друг другу два газированных автомобиля. Один до встречи проехал 35 км, что на 15 км больше, чем проехал второй. Какое расстояние между Змеёвкой и Зелёным городом?



на 15 км больше

?

1) $35 - 15 = 20$ (км) – второй автомобиль

2) $35 + 20 = 55$ (км) – всё расстояние

$$35 - (35 - 15) = 55$$

Ответ: 55 км всё расстояние.

№ 7, стр. 103 (учебник)

Вставь пропущенные числа:

$$3 \cdot \boxed{4} = 6 \cdot 2$$

$$4 \cdot 6 = \boxed{8} \cdot 3$$

$$10 : 5 = \boxed{1} : 8$$

$$27 : \boxed{3} = 45 : 5$$

$$20 : 4 = \boxed{1} : 3$$

5

$$\boxed{3} : 5 = 24 : 4$$

0

№ 3, стр. 102 (учебник)

$$(31 \overset{1}{-} 29) \overset{3}{\cdot} (54 \overset{2}{-} 47) = 2 * 7 = 14$$

$$(18 \overset{1}{+} 9) \overset{3}{:} (20 \overset{2}{-} 17) = 27 : 3 = 9$$

Спасибо за внимание!

