

Занятие № 17

Дата: 12.10.2021г.

Кружок: «Историческое краеведение»

Педагог дополнительного образования:  
Лемишевская А.В.

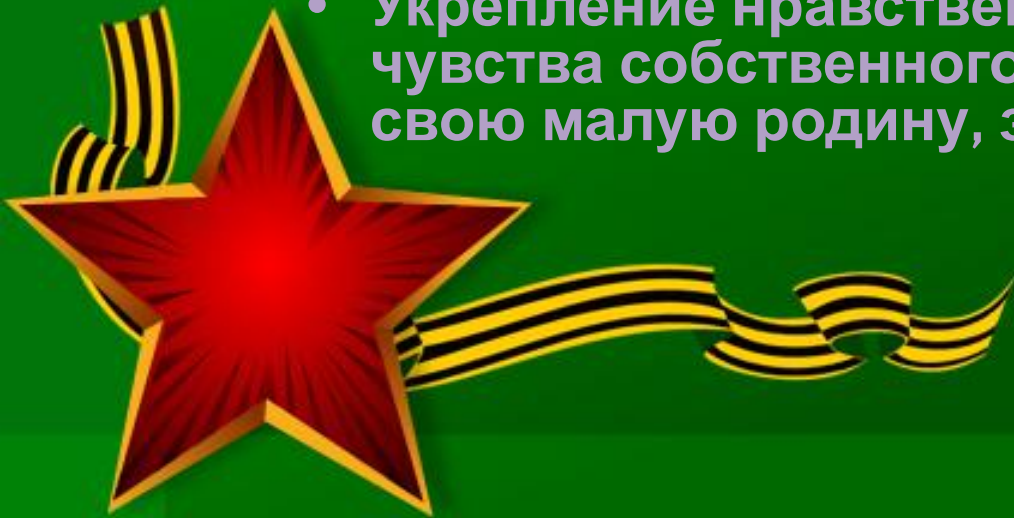
Тема занятия: «**Практическая работа.**

Оформление стендов, фотоальбомов и других  
материалов для передачи в школьный  
краеведческий музей или кабинет.»



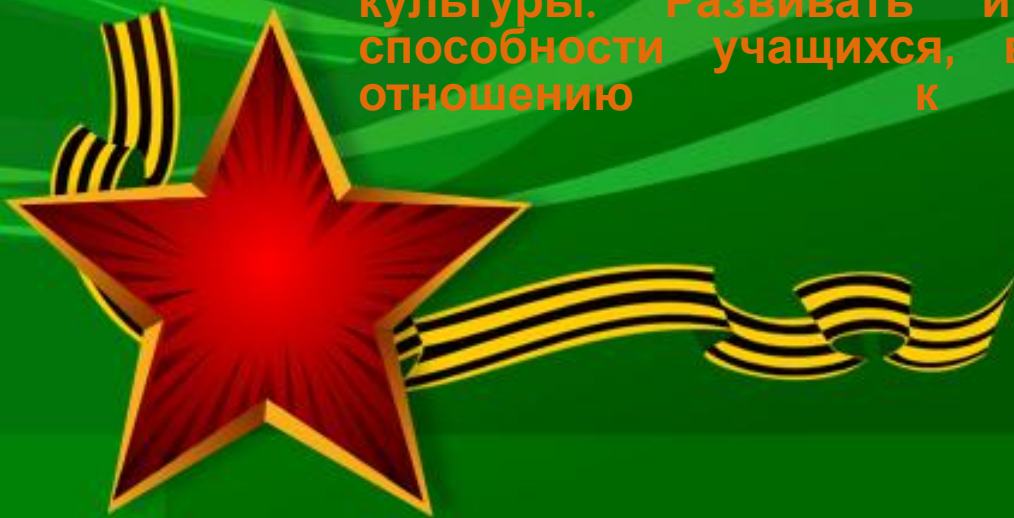
# Цели программы.

- **Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.**
- **Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.**
- **Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.**
- **Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.**



## Основные задачи:

- ❖ Изучить историю возникновения и развития поселка Урал, Кизильского района, МОУ Уральская СОШ
- ❖ Исследовать особенность быта, уклада жизни жителей поселка Урал.
- ❖ Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
- ❖ Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
- ❖ Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
- ❖ Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родное село.
- ❖ На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества.
- ❖ Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.



# Школьный МУЗЕЙ

## «Вчера, сегодня, завтра...»



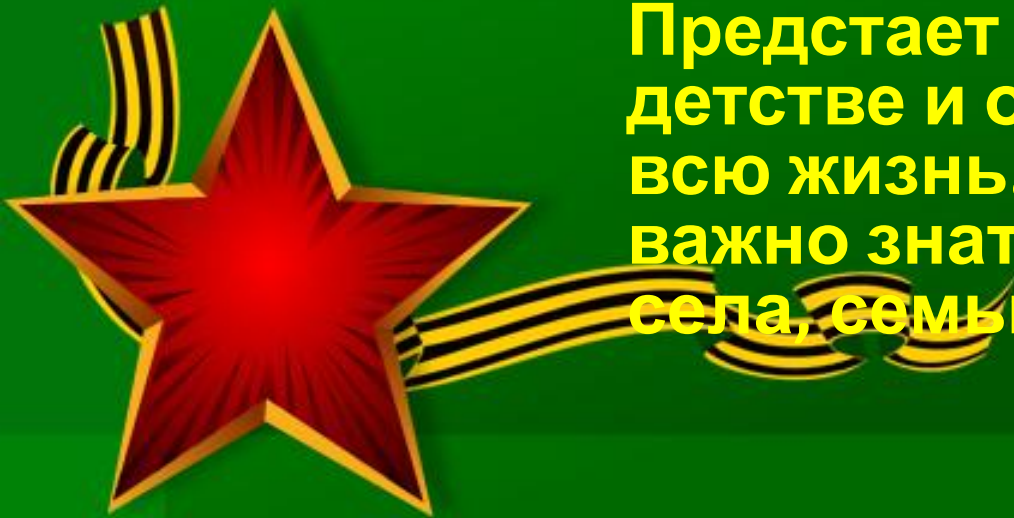
**«НАРОД, НЕ  
ЗНАЮЩИЙ СВОЕГО  
ПРОШЛОГО, НЕ  
ИМЕЕТ ПРАВА НА  
БУДУЩЕЕ.»**

**А.С.**

**ПУШКИН**



Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни.



Лес липовый, вишневая гора,  
И улицы, поросшие травой,  
И вьюг лихих морозная пора.

Здесь я рожден.

Здесь край любимый мой



Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды.





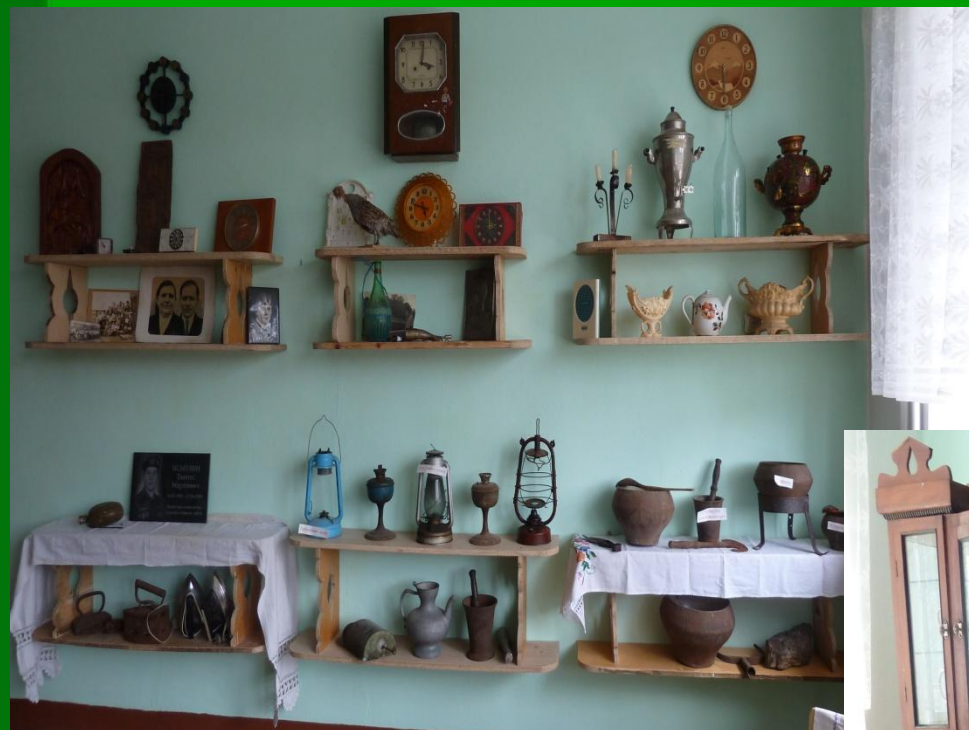
## Школьный музей – одна из форм краеведческой работы.

Только в школьном музее может быть последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей и реализован принцип – **«музей для детей и руками детей».**

Школьный музей не только способствует учебному процессу, но и сам решает, часто более эффективно, чем в классе на уроке, задачи образования и подготовки подрастающего поколения к жизни



**ЭКСПОНАТЫ**  
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ  
«Музей для детей  
и руками детей»



Музей собирается по крупицам, пополняется все новыми экспонатами, а дети принимают непосредственное участие в этом. Это большой труд, требующий постоянной работы. Работая над этим дети прикасаются к истории своего народа, жизни поселка, людей.





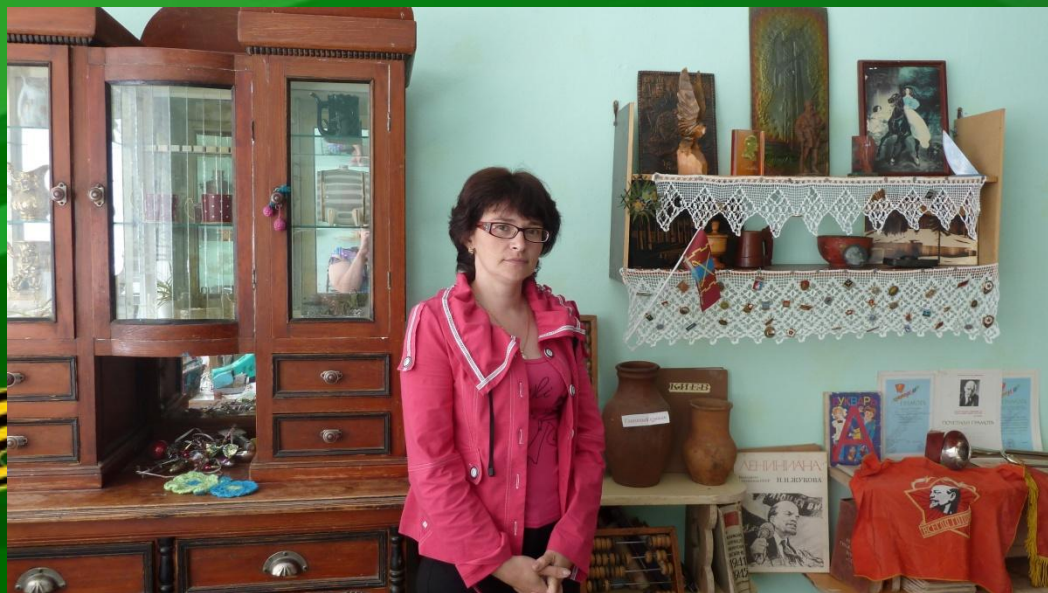
Изумление и  
восторг от  
увиденного  
вызывают в  
детях  
экспонаты  
музея



**Музей возник как ответ на социальный заказ, который поступил образовательному учреждению от представителей ученической, родительской и педагогической общественности и как результат собственной поисково-собираательной и исследовательской деятельности.**



**Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.**



Программа музея

# "Музей для детей и руками детей"





# Образовательное пространство: **Школьный музей.**

Сельская библиотека

ка

Сельская администрация

интернет

Жители поселка

Учащиеся и педагоги школы



# Деятельность школьного музея

- Основные направления деятельности школьного музея школы:
  - История поселка
  - Урал
  - История Великой Отечественной войны.
  - История Уральской школы



# Принципы работы школьного музея.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности;



- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- Связь с общественностью, с ветеранами труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение материалов.



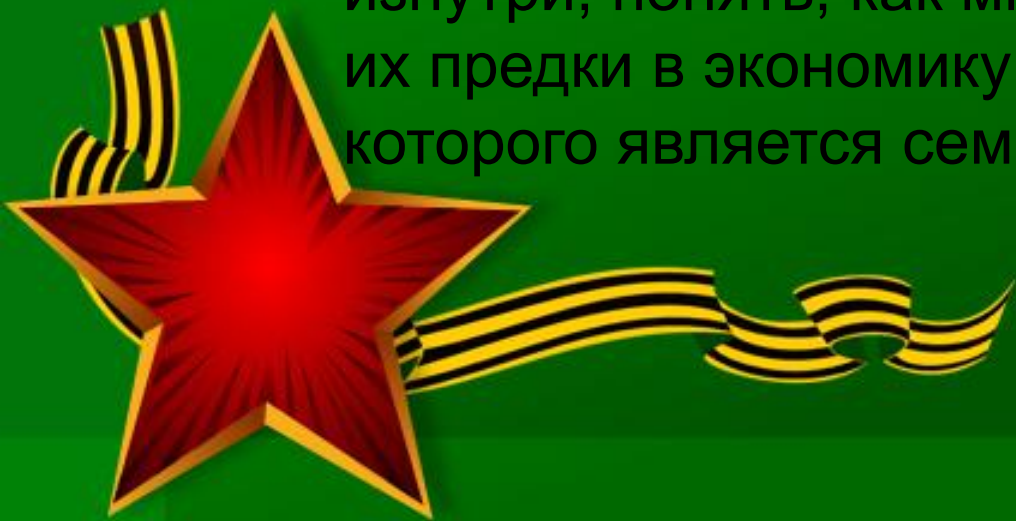
# Деятельность в музее

- Основные виды деятельности музея
  - Поисковая деятельность
  - Просветительская деятельность
  - Исследовательская деятельность учащихся
  - Оформительская работа



## **Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа.



**Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея.**



# Большую роль в краеведческой работе играют исследовательские работы

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе исследовательских работ







рулей, обрел в  
и доде мурда  
иже выдены  
ише здание  
огина).

кола искусств  
альная в 1964  
два отделения:  
инструменты,  
ореограф.

в развитии  
не ценных и  
робено много  
культуры было  
да.

района

и газете.  
инки» вышла  
заголовком «  
«ици»  
оциалистическо  
большевистско

иммунизм.  
льский вестник  
резкает в ново  
й пропской.  
года образован  
ом.

Герои  
Социалистического Труда

Железов  
Дмитрий Алексеевич  
Крепкий  
инженер-механик, бригадир  
каменщиков Артема Казан  
за выдающиеся успехи в  
производстве железобетонных и  
железобетонных изделий

Петухова  
Василий Феофанович  
Первый секретарь  
Кизил'sкого РК КПСС  
За проведение масштабной работы  
по созданию трестовых и заводских

ВЫХОД ПОРОШОК УХОДИ

КИЗИЛЬСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Багадарьют

ДИПЛОМ  
1-й СТЕПЕНИ  
ЖАНОВА МАРИЯ

ДИПЛОМ  
2-й СТЕПЕНИ  
ИОНОВА АНАСТАСИЯ

ДИПЛОМ  
2-й СТЕПЕНИ  
КОЖЫРБА БАЕНА

ДИПЛОМ  
2-й СТЕПЕНИ  
ОЛИЖИНА ВАЛЕНТИНА

ДИПЛОМ  
2-й СТЕПЕНИ  
СИНТОВШКИНА МАРИЯ

ДИПЛОМ  
2-й СТЕПЕНИ  
КАБСОВ ВАСИЛИИ

ДИПЛОМ  
2-й СТЕПЕНИ  
КАБСОВ ВАСИЛИИ



**Большим событием в жизни поселка стало открытие ПАМЯТНИКА – постамента в честь ветеранов. Его инициатором и создателем стал местный предприниматель Косырев Сергей Викторович.**



Торжественное открытие памятника прошло 9 мая 2010 года. На праздник собрались все жители поселка.



АЛТЫНОВ П.Д.  
АЛЬМЕНОВ К.А.  
АНДРЕВСКИХ М.Л.  
АНИСИМОВ Н.А.  
БАЙМОВ Г.Х.  
БАЙДАВЛЕТОВ А.  
БАКИЩЕВ А.У.  
БАТРАКАНОВ Ж.  
БЕСПАЛОВ С.М.  
ВДОВЦЕВ М.







НИКТО НЕ ЗАБЫТ  
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



1941

1942

1943

1944

1945

В. П. Д.  
ТОВ М. Д.  
КОВ П. К.  
В. П. Д.  
Л. Ф.  
А. М.  
В. С. С.  
ИМОВ А. М.  
ЛОВ П. Г.  
БАСОВ М. Х.  
И. А. С.  
ЕНЬБЕВ М. Д.  
КОВНЕВ Т. О.  
И. С. Л.  
РОВ Ю. С.  
ЕРЗИН П. В.  
В. Д.  
С. Д.  
В. П. Н.  
В. А. С.  
ИКОВ И. Р.  
ИКОВ М. Р.  
ИКОВ Г. Р.  
ИКОВ Ф. Д.  
В. К. Н.  
И. Т.



И.К.  
ЖНУТОВ М.Д.  
НИКОВ П.К.  
Н.Г.  
ЩИКОВ П.П.  
ВСКИЙ Д.Ф.  
ВСКИЙ М.Ф.  
В С.Н.  
НИКОВ А.М.

ЗОТОВ С.С.  
ИРАЛИМОВ А.М.  
КАРГАЛОВ П.Г.  
КИСЕКБАСОВ М.Х.  
МАКОРИН А.С.  
МЕЛЕНТЬЕВ М.И.  
КОСКОВШЕВ Т.Ф.  
МОЧАЛИН С.И.  
НЕДОРЕЗОВ А.  
НЕСТЕРОВ П.Е.

НЕСТЕРОВ И.С.  
ПЕРЕВЕЖИНА В.  
ПОПОВ В.Д.  
ПОПОВ В.Д.  
ПОПОВ В.Д.  
САФОНОВ И.В.  
СОРОКИН Е.С.

ПЕТРОВ А.С.  
ПЕТРОВ В.Д.  
ПЕТРОВ В.Д.  
ПЕТРОВ В.Д.  
ПЕТРОВ В.Д.  
ПЕТРОВ В.Д.  
ПЕТРОВ В.Д.

194

Памятный и  
незабываемый  
день в жизни  
нашего поселка.  
Сколько  
впечатлений было  
у подрастающего  
поколения. Теперь  
задача школьников  
содержать  
памятник в  
чистоте.







**Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить положения: история – это история людей; корни человека – в истории, традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. Познание окружающего нас мира как части Отечества соответствует дидактическому принципу «от частного к общему».**



**Местный материал доступен  
ребенку для освоения, это  
позволяет на конкретных примерах  
объяснить ему достижения всего  
человечества, раскрыть  
преимственность в комплексе  
научных, технических, культурных  
традиций и определить место  
своего региона в отечественной и  
мировой истории.**



**Необходимым условием для успешного решения этих идей задач является умелое педагогическое руководство, самостоятельный характер организации школьного музея, творческое отношение учащихся к делу и знание основ современного музееведения. Овладение основами музейного дела – первейшая задача руководителя и актива школьного музея.**



# Спасибо за внимание

Домашнее задание: напишите сочинение на тему: «Наш школьный Музей»

Если возникнут вопросы, пишите на электронную почту [alemishevskaya@mail.ru](mailto:alemishevskaya@mail.ru) или звоните по телефону +38(071)351-80-74, я всегда буду рада вам помочь!

