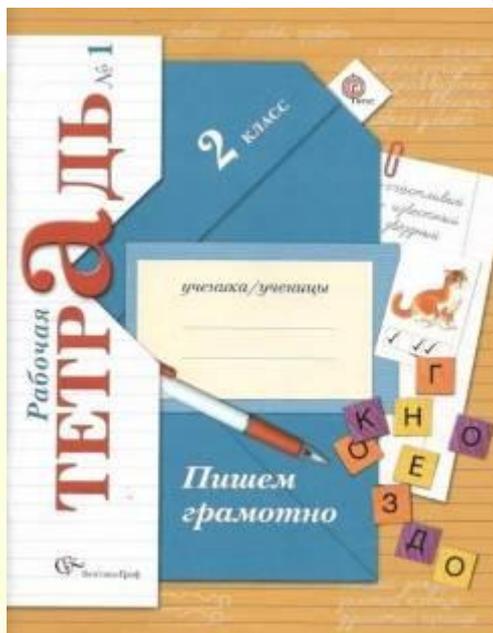


Урок **113**

Правописание

Учимся применять
орфографические правила



Работа в РТ стр. 20 - 22

Упражнение

1. Допиши подходящие приставки.

поплыл по воде

появились почки

подъехал поближе

зацвели цветы

подбежал к скамейке

покатился по дорожке

сделал работу

назвали красивым именем

Проверь себя: один раз необходимо написать **ъ** после приставки.

Правило!



Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, нужно подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы эта гласная оказалась под ударением.

Например: **с**инеть – **с**иний, **в**одить – **в**одит.

Упражнение

2. Обозначь часть слова, в которой пропущена буква. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

снег — снег

шаг — шаг

совы — сов

скажет — скаж

травы — трав

треск — трес

зимы — зим

дар — дар

осенний — осе

боязно — боя

вёсны — вес

сосны — сос

Проверь себя: при подборе проверочных слов вспомни о чередовании в корне треск-/трещ-.

Упражнение

3. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись слов.

[б'элач'ка] белочка

[л'источ'ик] листочек

[цв'иточ'ик] цветочек

[сасно́вый'] сосновый

- Вставь пропущенные буквы. Спиши текст в тетрадь.

Упражнение

4. Вставь буквы. Спиши текст в свою тетрадь.

У нас в кла_____е много цв__тов. Они ст__ят на окнах. Многие цв__ты цв__тут даже з__мой. Я ч__сто п__м__гаю учительнице п__л__вать наши ч__десные цв__ты.

Исправь ошибки. Спиши исправленный текст в тетрадь.

Упражнение

6. Найди ошибки, которые отметила Галина Ивановна. Сделай в тетради вместе с Митей работу над ошибками.

|| Тришчат морозы. Наелых и соснах
| шапки снега. Вася петров вместе
с собакой Рексом отправились в лес за
| ёлкой. Вася хочет сделать подарок
| своей семье к Новому году.