



**Строение и разнообразие растительных  
растительных клеток**

# Вводный урок :

Разработка урока биологии в 6-м классе по теме  
«Введение. Строение клетки.»

Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных  
учреждений/ Под ред. проф. И.Н. Пономаревой - 2-е  
изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2005

Выполнила: Сыркина В.Ю.

# Тема урока: растительная клетка

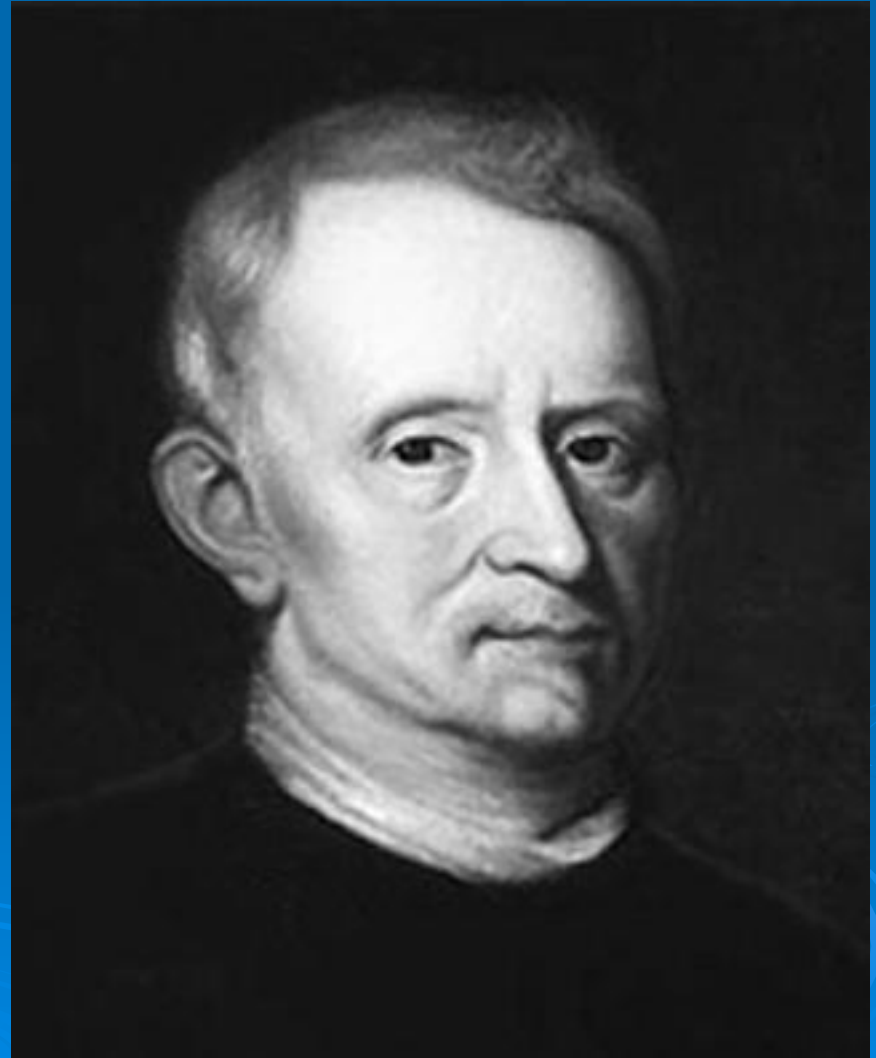
**Цель урока:** Познакомить учащихся с клеточным уровнем организации растительного организма. Клетка – структурная и функциональная единица организма.

## **Задачи:**

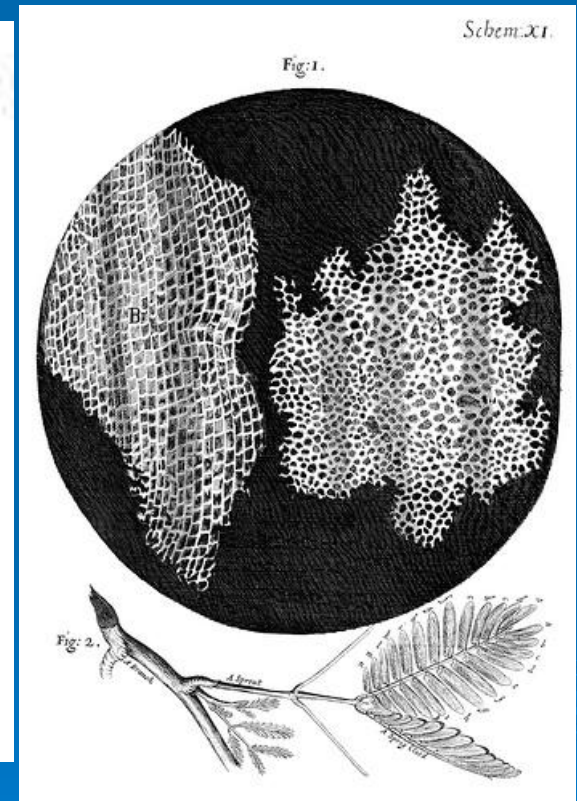
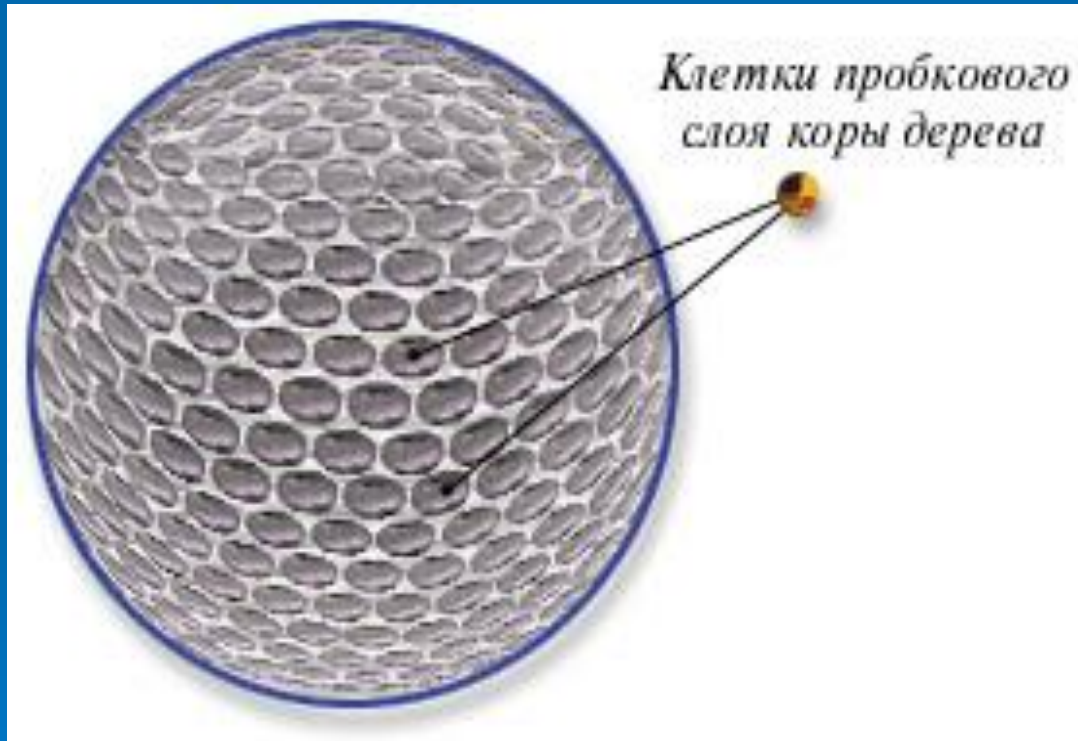
- ознакомиться с основными терминами
- изучить строение растительной клетки
- Уметь пользоваться приобретенными знаниями на практике

# Кто обнаружил клетки?

- Первым человеком, увидевшим клетки, был английский ученый Роберт Гук в 1663г, он стал рассматривать тонкие срезы пробки с помощью усовершенствованного им микроскопа. Он обнаружил, что пробка разделена на множество крошечных ячеек, напомнивших ему монастырские кельи, и он назвал эти ячейки клетками

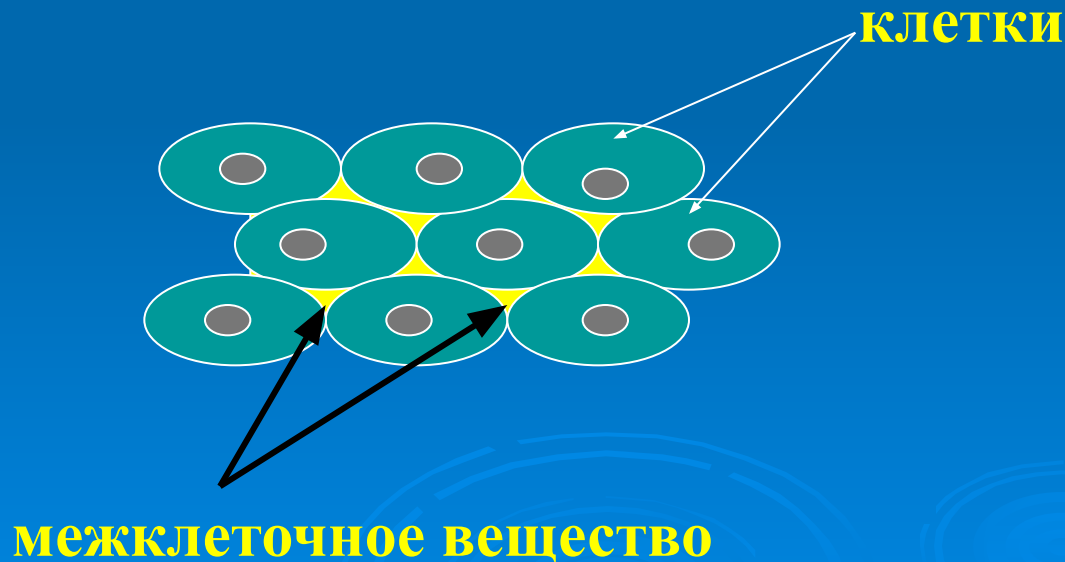


# Клетки пробкового слоя



# Клеточная теория

- Была создана в 1839 г. немецким зоологом и физиологом Т. Шванном. Согласно этой теории, всем организмам присуще клеточное строение.



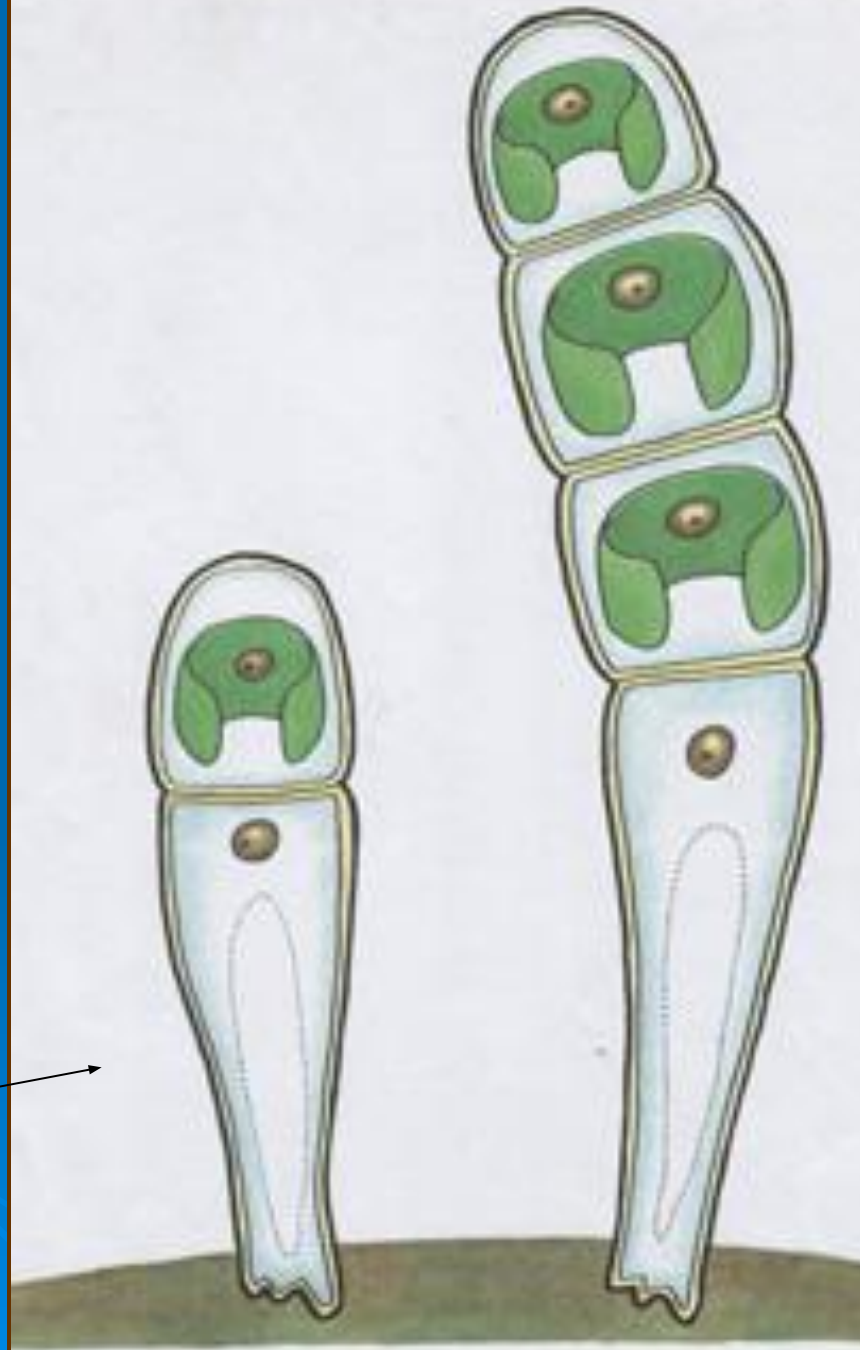
# Клетка – структурно-функциональная единица организма.

- У одноклеточных растений (водорослей) клетка функционирует как целый организм.
- Например: хламидомонада



□ У многоклеточных водорослей наблюдается дифференциация клеток.

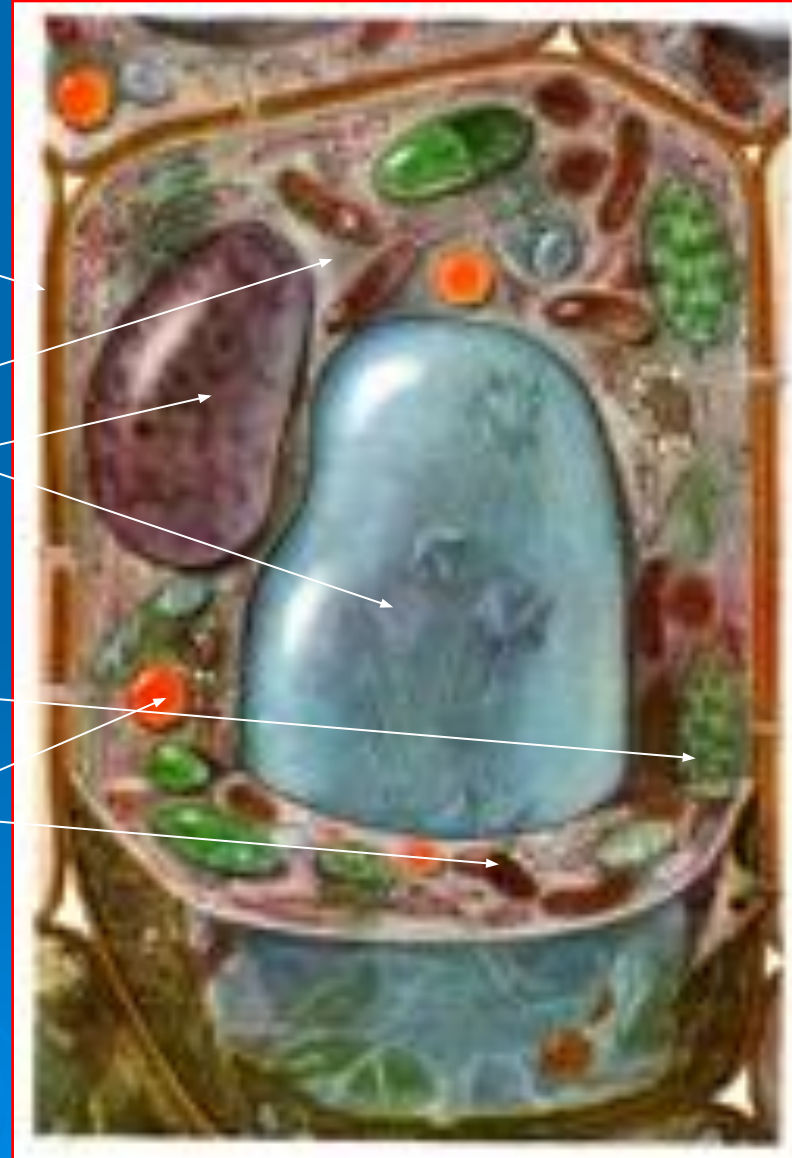
□ Например:  
Улотрикс





# Клетка зеленого листа

- 1. Клеточная оболочка
- 2. Вакуоль
- 3. Цитоплазма
- 4. Ядро
- 5. Хлоропласты
- 6. Митохондрии
- 7. Капли жира



# Домашнее задание:

- Создайте макет растительной клетки.



□ Спасибо за внимание!

