



Объединение
«Предшкольная пора»
группа № 1
26.01.2017

Педагог ДО: Бушуева Екатерина Владимировна

Окружающий мир

26 Познаю мир: родная страна

Зал Васнецова

Виктор Михайлович Васнецов — русский художник. Рисовать он начал с детства, его любимыми сюжетами были сказки и былины. На его картине «Алёнушка» изображена девушка. Примостилась она на большом камне, обхватила руками колени и печально склонила голову. Глаза наполнены слезами. Видно, обидели её злые люди. Некому ей пожаловаться, поделиться горем. Только природа помогает ей. Листок за листком, как слезинки, роняет осина, успокаивая Алёнушку, да притихший пруд сочувствует ей.



В. М. Васнецов. Алёнушка



Занятие 6

Экскурсия в Третьяковскую галерею

Художественный музей «Третьяковская галерея» основали братья Павел Михайлович и Сергей Михайлович Третьяковы. Они были богатыми купцами, очень любили живопись и коллекционировали картины талантливых художников. Для этих картин специально построили здание. Фасад здания напоминает затейливый терем из русской сказки. Он оформлен по проекту художника В. Васнецова. Этот музей был подарен Третьяковыми москвичам. Пройди и ты по его залам.



28 Познаю мир: родная страна

сверкает раскалённым глазом. С таким конём не пропадёшь.

Налево от Ильи на золотом коне самый младший богатырь — Алёша Попович. Смотрит он лукаво красивыми ясными глазами. Вынул из цветного колчана стрелу, приладил к звонкой тетиве тугого лука, а у седла висят гусли. Весёлый богатырь и хитрый.

По правую руку от Ильи на белом коне богатырь Добрыня Никитич. Вынимает он из ножен свой длинный и острый меч, а щит у него горит, переливается жемчугами. Чертами лица он похож на самого художника Васнецова.

Чувствуется огромная сила, благородство, неустранимость в этих защитниках русского народа.

Зал Шишкина

Картина «Утро в сосновом лесу» поможет нам понять всю красоту леса. Бывал ли ты ранним утром в лесу? Что интересного там заметил? Какие признаки наступающего утра ты видишь на картине? Какие чувства вызывает у людей раннее солнечное утро в лесу? Посмотри, какой лес изобразил художник. Кругом непроходимая чаща, старые сосны, словно великаны, смотрят ввысь. Кора у деревьев толстая и растрескавшаяся, наверное, пахнет смолой. Могучее дерево сломалось от времени. Ему уже лет сто. А рядом растут молодые деревца.

Занятие 6 27

Картина «Иван-царевич и Серый Волк» (см. с. 24) написана на сказочный сюжет. Художник показывает нам, как через дремучий, глухой лес мчится добрый волк-великан, спасая от погони Ивана-царевича и Елену Прекрасную. Печальна Елена Прекрасная. Предчувствует она, что не закончены ещё их испытания. Но Серый Волк обязательно минует лес и вынесет героев к свету и добру.

Картина «Богатыри» написана на былинную тему о богатырях русских. Действие картины переносит нас на 1000 лет назад, к началу создания нашего государства. На защиту государства вышли богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. Выехали они на пограничную заставу — охранять границу. Впереди степь, позади лес.

Не скакать врагам по нашей земле.
Не топтать их коням землю Русскую.
Не затмить им солнце наше красное.

На вороном коне Илья Муромец. Тяжело повернулся в седле Илья, ногу вынул из стремена, руку в узорной рукавице приставил к глазам, а на руке палица булатная. Зорко, сурово смотрит он вдаль, вглядывается, нет ли где врага. Конь у него огромный, выгнул шею,

30 Познаю мир: родная страна

Все они почувствовали приближение грозы. Набегающие порывы ветра волнами колыхнут рожь. От этого она кажется выше и гуще. Какое же здесь раздолье, красота! И всё это наша Родина!



И. И. Шишкин. Рожь

Занятие 6 29

Каждая травинка, каждый листок так написаны художником, что кажутся настоящими. Что делают медвежата? Как ведёт себя медведица? Лес живёт своей жизнью.



И. И. Шишкин. Утро в сосновом лесу

Картина «Рожь» представляет широкую, простирющуюся до самого горизонта, равнину. И куда ни кинь взор — всюду хлеба. Поле словно залито золотом. А вдали поднимаются высокие сосны. Как легко здесь дышится! Не пойти ли погулять по дороге в поле? Нет, сейчас не стоит. Скоро начнётся гроза. Видите, как низко летают стрижи за насекомыми.

Математика



Занятие 16

? Рассмотрите внимательно картинки и скажите, как разложили 5 карандашей.



$$4 + 1 = 5$$



$$5 + 0 = 5$$



$$2 + 3 = 5$$

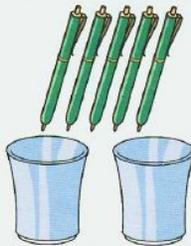


$$1 + 4 = 5$$



$$3 + 2 = 5$$

✎ Разложи 5 ручек по стаканам разными способами (устно). Составь и запиши соответствующие примеры.



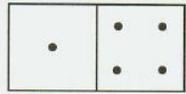
$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = 4$$

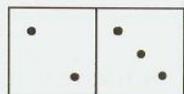
$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = 5$$

✎ Впиши в окошки пропущенные числа. Обрати внимание, как связаны примеры на сложение и на вычитание.



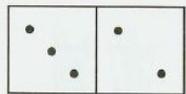
$$1 + \square = 5$$



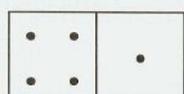
$$2 + \square = 5$$

$$5 - \square = 5$$

$$5 - \square = 3$$



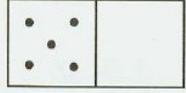
$$3 + \square = 5$$



$$4 + \square = 5$$

$$5 - \square = 5$$

$$5 - \square = 1$$



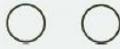
$$5 + \square = 5$$

$$5 - \square = 5$$

✎ Дорисуй кружочки в каждом ряду так, чтобы их стало по 5. Рядом запиши соответствующие примеры.



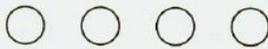
$$1 + \square = 5$$



$$\square + \square = 5$$

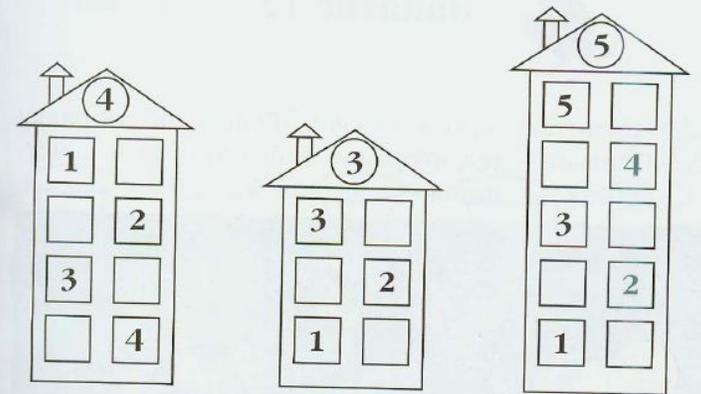


$$\square + \square = 5$$

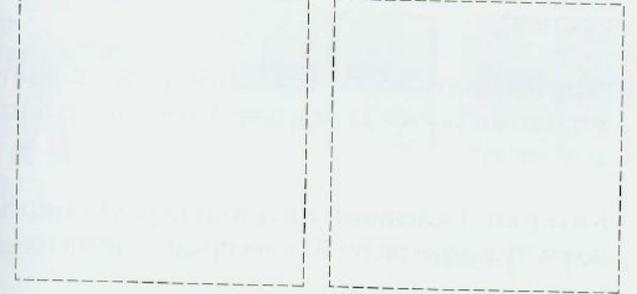


$$\square + \square = 5$$

✎ Заполни окошки.



***** Обведи квадраты по пунктирным линиям. В первом квадрате нарисуй линии так, чтобы получилось 2 треугольника, а во втором — 4 треугольника.



Обучение грамоте

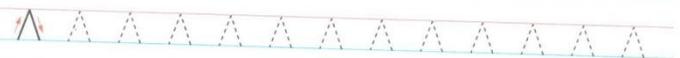
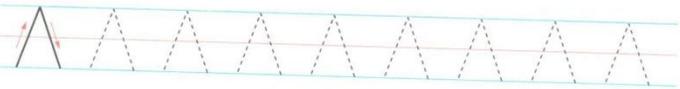
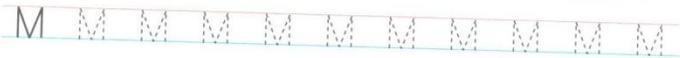
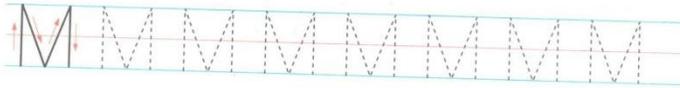
Повторение ранее изученных букв

48



Занятие 19

Обведи карандашом буквы «М», «м» и «Л», «л».



Сложи из палочек буквы и картинку. Подсчитай, сколько палочек тебе понадобится.



Занятие 19

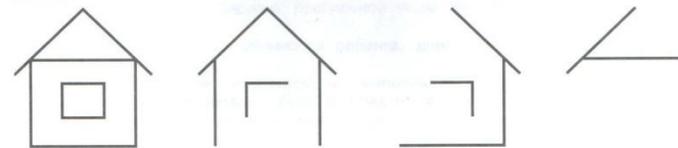
49

Обведи карандашом картинку и знакомые буквы в строке. Догадайся, что в ней написано.



МЕДВЕДЬ С МЁДОМ

Дорисуй карандашом картинку так, чтобы все домики были одинаковыми.



50

Пишу буквы

Напиши карандашом самостоятельно буквы «М», «м» и «Л», «л».



Найди в словах известные тебе буквы и обведи их. Попроси взрослого прочитать слова. Приклей к ним картинки или нарисуй цветным карандашом.

МИЛА ЛОДКА ЛИМОН ДУДКА

Развитие речи

Прочитать сказку народа ханты «Мышонок-путешественник»

Рисование по сказке.

МЫШОНОК-ПУТЕШЕСТВЕННИК

Жил-был мышонок. Долго ли жил, коротко ли, надумал он отправиться в путешествие. Сделал лёгкую лодочку, как листочек крапивы, сделал лёгкое вёселко, как язычок собаки. Взял вёселко, спустил лодочку на воду и отправился в далёкое путешествие. Плывёт, плывёт и поёт:

— Моё вёселко красивое, тонкое, лёгкое, как собачий язычок: пол-пол-пол. Моя лодочка лёгкая, как листочек крапивы: щав-щав-щав.

Долго ли плыл, коротко ли, показалась какая-то деревня. На берегу дети играют. Увидели дети лодку, стали звать:

— Дедушка, дедушка! Выходи на берег, покушай, мы ершей сварили!

Мышонок услышал это и запел:

— Не-ет, не-ет, у меня горлышко маленькое, косточка застрянет.

Снова плывёт, гребёт и поёт:

— Моё вёселко красивое, тонкое, лёгкое, как собачий язычок: пол-пол-пол. Моя лодочка лёгкая, как листочек крапивы: щав-щав-щав.

Долго ли плыл, коротко ли, снова показалась деревня. И тут на берегу дети играют, кричат, бегают. Увидели мышонка, закричали:

— Дедушка, дедушка! Пристань к берегу, покушай, мы окуней сварили!

Мышонок услышал это, запел:

— Не-ет, не-ет, у меня горлышко маленькое, косточка застрянет. Окунь — рыба костлявая.

Дальше плывёт и поёт:

— Моё вёселко красивое, тонкое, лёгкое, как собачий язычок: пол-пол-пол. Моя лодочка лёгкая, как листочек крапивы: щав-щав-щав.

Долго ли плыл, коротко ли, показалась ещё одна деревня. На берегу дети играют, бегают. Увидели мышонка, закричали:

— Дедушка, дедушка! Выходи на берег, поешь супу из икры!

Мышонок услышал, повернул лодку к берегу и запел:

— Конечно, конечно, конечно! Такой пищей питались мои предки. Конечно, конечно, конечно, поем супу из икры.

Лодка приткнулась к берегу, мышонок бросил вёсла и побежал в дом. Сел он за стол. Ест, ест, ест, и ест, и ест. Долго ли ел, коротко ли, чувствует: живот наполнился. От стола еле еле отвалился...

Побежал мышонок к лодке, да упал в яму, которую собаки разрыли. Живот его и лопнул: пох-щик! И вот он начал кричать:

— Принесите мне корень кедра, принесите мне шило!

Дети сбегали домой, принесли корень кедра, принесли шило. И начал мышонок зашивать себе живот. Зашил, вскочил и побежал дальше. Прибежал к берегу, схватил вёсла, оттолкнул лодку, сел и поплыл дальше. Плывёт и поёт:

— Моё вёселко красивое, тонкое, лёгкое, как собачий язычок: пол-пол-пол. Моя лодочка лёгкая, как листочек крапивы: щав-щав-щав.