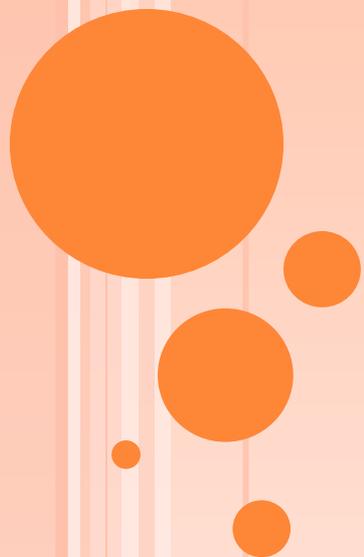




АКАДЕМИЯ

МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР



***ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
В СЕМЬЯХ С ДЕТЬМИ***

ПОДГОТОВИЛА:
ООО «Медицинский Центр «АКАДЕМИЯ»
Клинический психолог Макарова Е.Е.



Методика

*Проективный тест «Семейная социограмма»
(Э. Г. Эйдемиллер, Н.В.Александрова, В.В.Юстицкис,
2007г.)*

*направлен на диагностику характера коммуникаций в
семье.*



- Семейная социограмма является одной из методик семейной психотерапии и относится к рисуночным проективным методикам.
- Семейная социограмма дает возможность выявить положение субъекта в системе межличностных отношений и характер коммуникаций в семье.
- Методика «Семейная социограмма» дает возможность выявления неосознанных аспектов взаимоотношений между членами семьи, что делает ее эффективным инструментом семейной диагностики, консультирования и психотерапии.
- Требуется значительно меньших временных затрат (5-10 минут), позволяет работать с детьми, начиная с 6-7 летнего возраста



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- *Оценить положение субъекта в системе межличностных отношений и, кроме того, определить характер коммуникаций в семье – прямой или опосредованный, возникновение причин неблагополучия, динамику семейных взаимоотношений.*



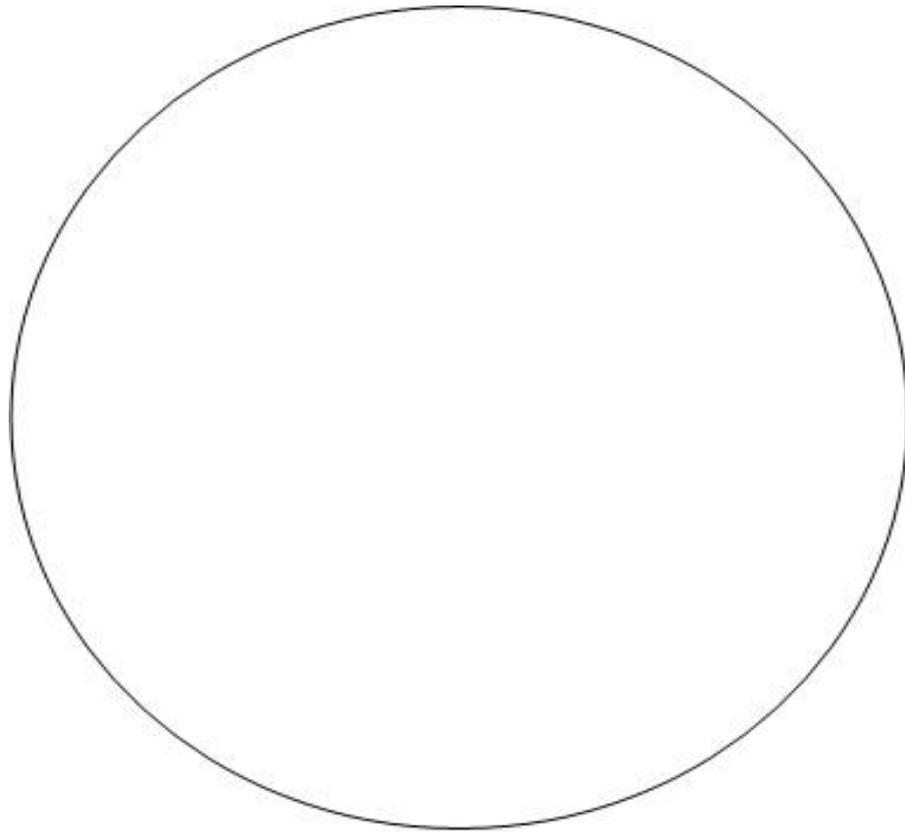
ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ:

- *Испытуемому дают бланк с нарисованным кругом диаметром 110 мм.*

Инструкция:

*«На листе перед вами изображен круг.
Нарисуйте в нем себя и членов своей семьи в форме кружков и подпишите их имена».*

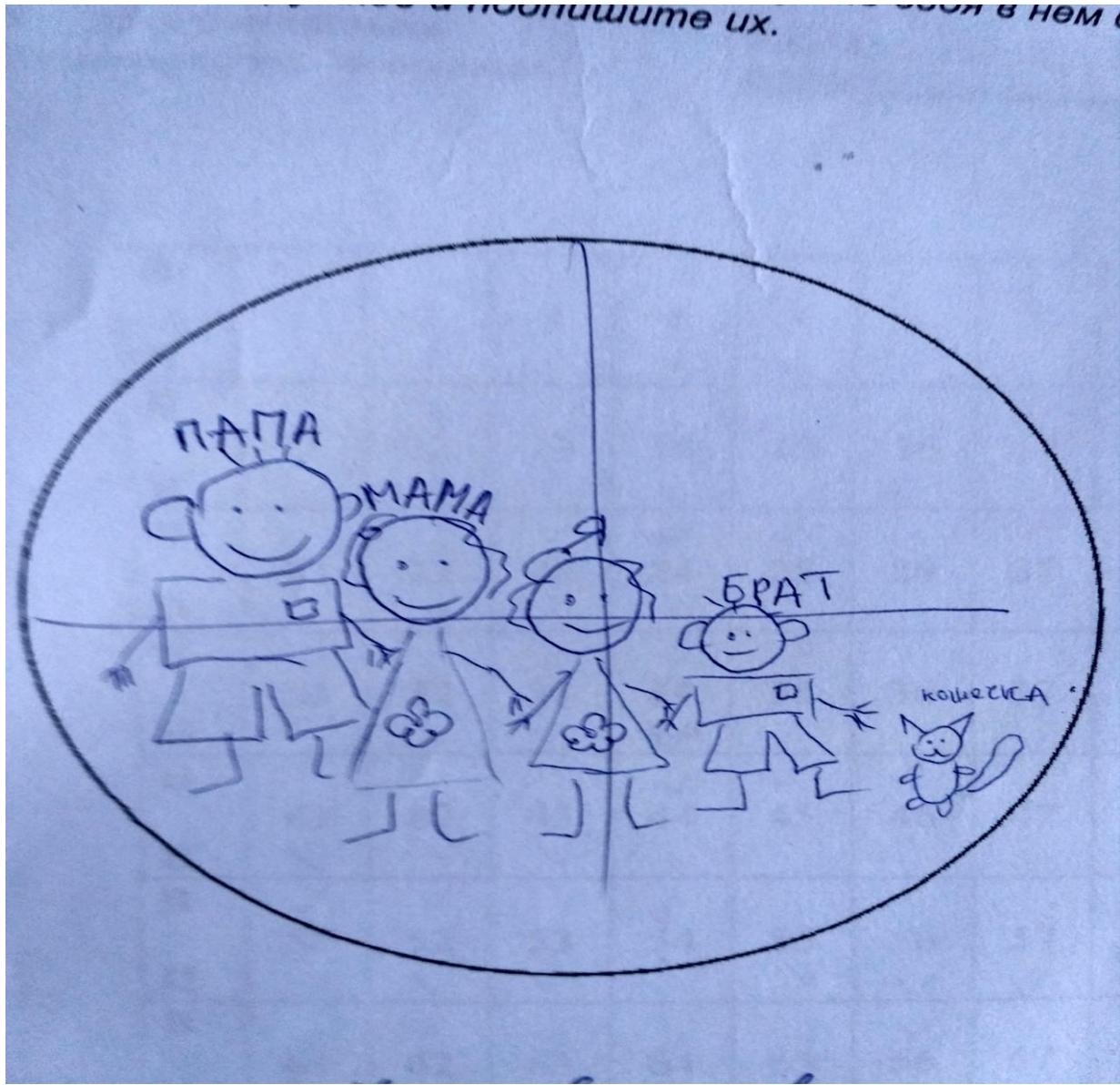


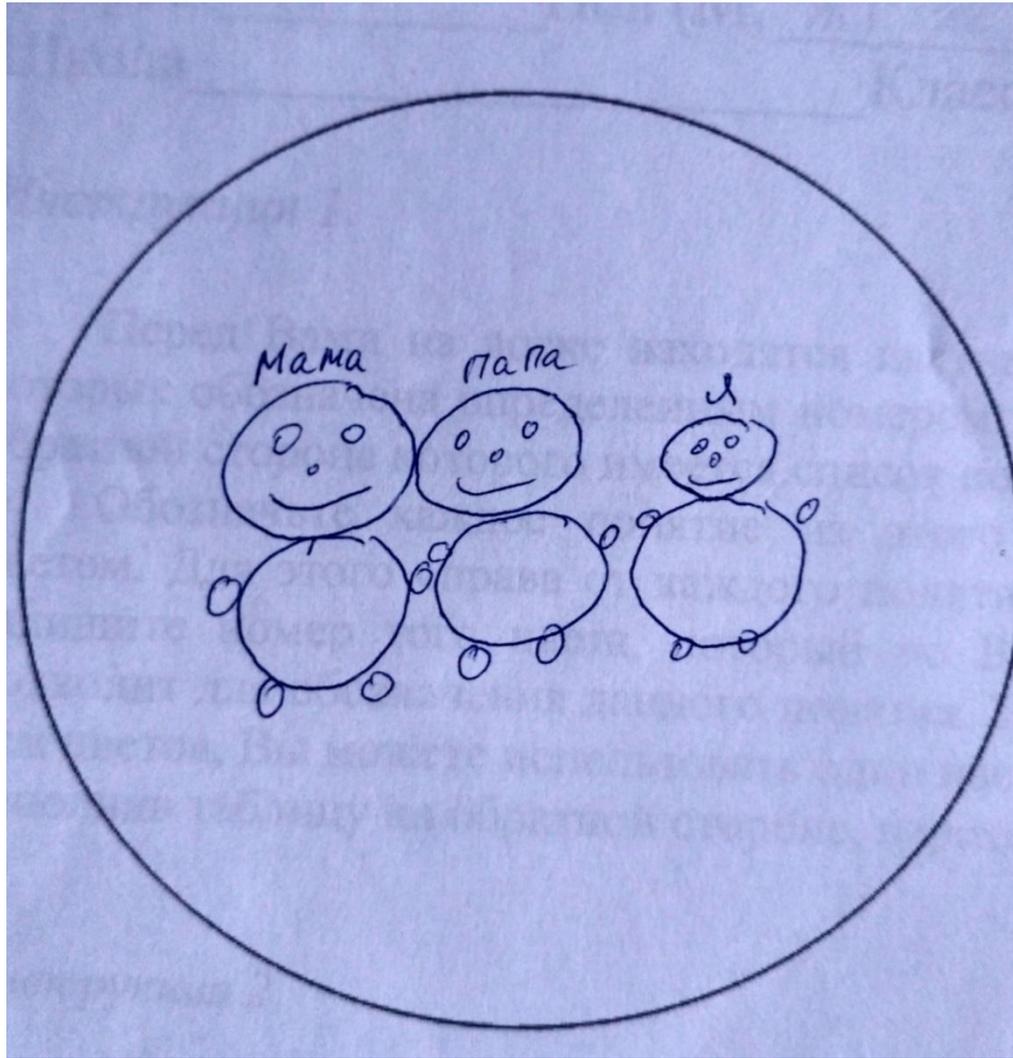


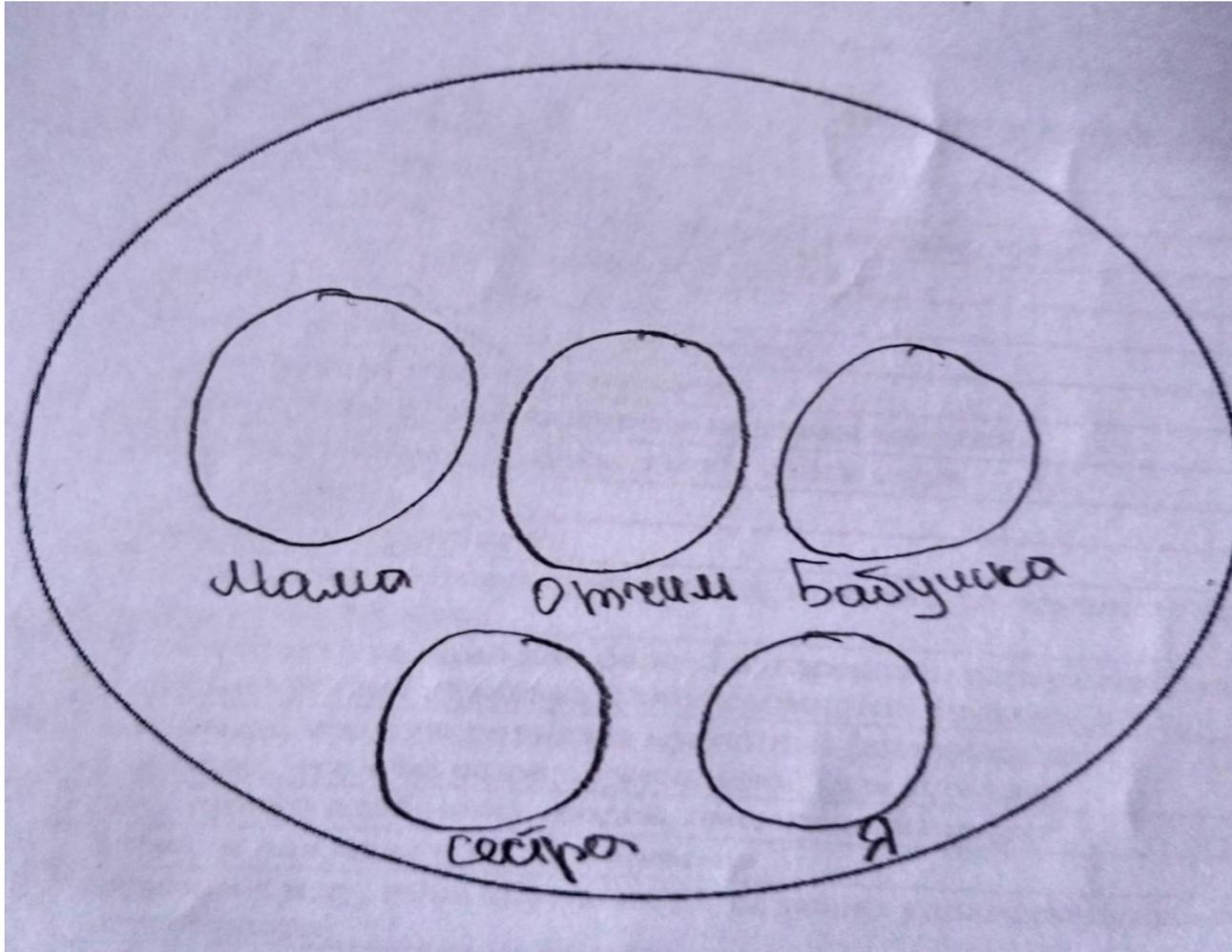
КРИТЕРИИ, ПО КОТОРЫМ ПРОИЗВОДИТСЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОДИАГНОСТИКИ:

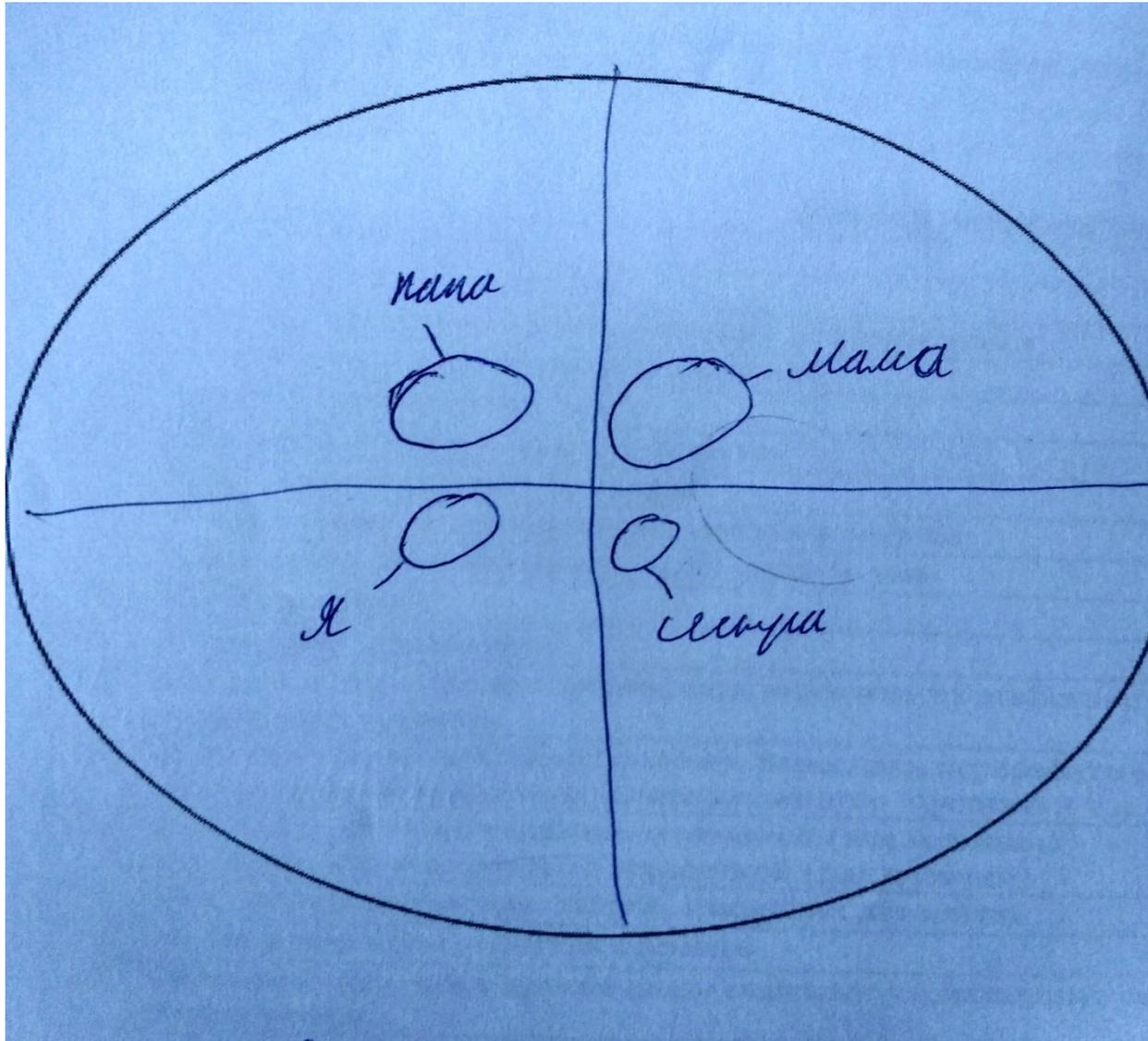
- 1. Число членов семьи, попавших в площадь круга;
- 2. Величина кружков;
- 3. Расположение кружков относительно друг друга;
- 4. Дистанция между ними.

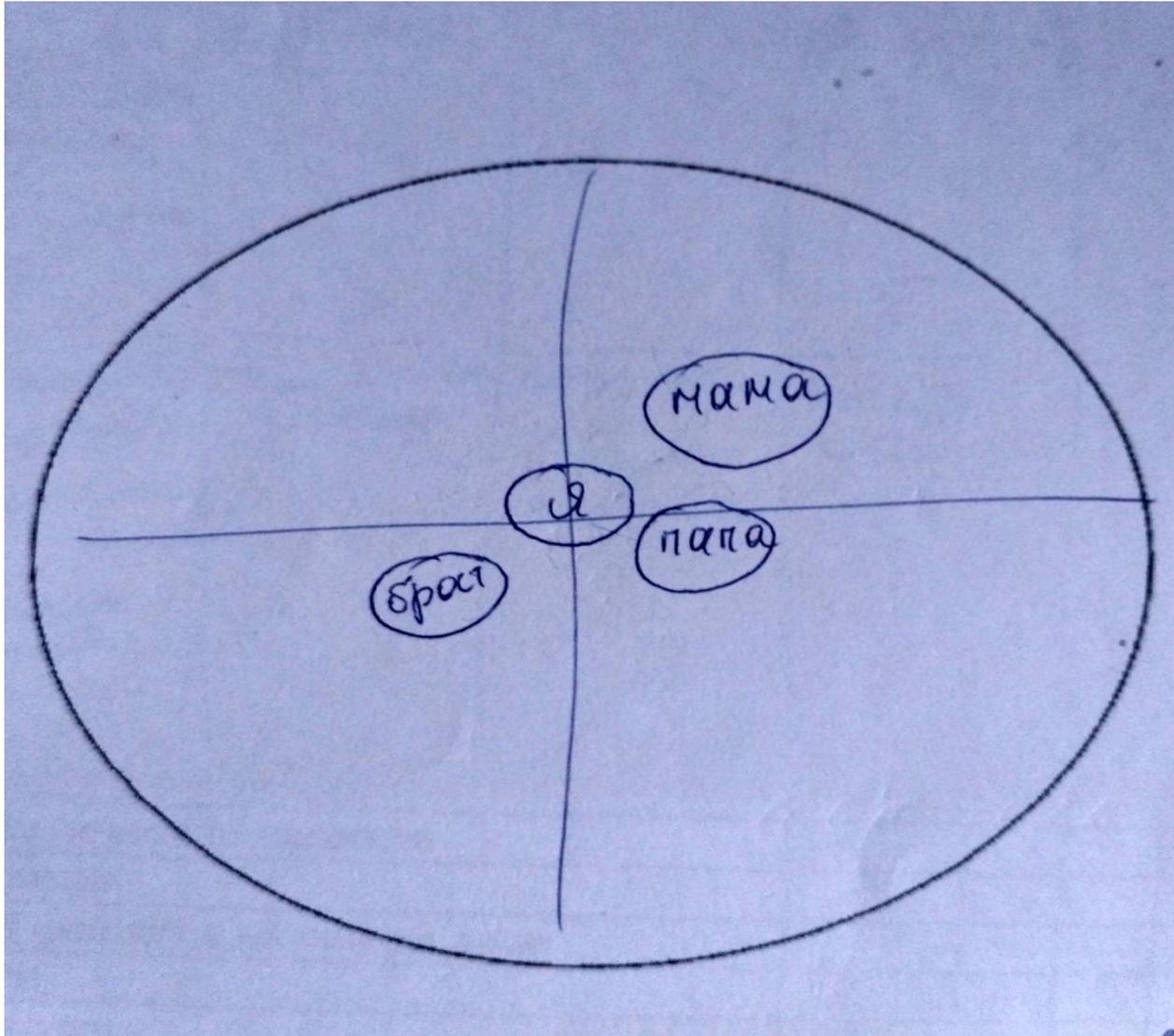


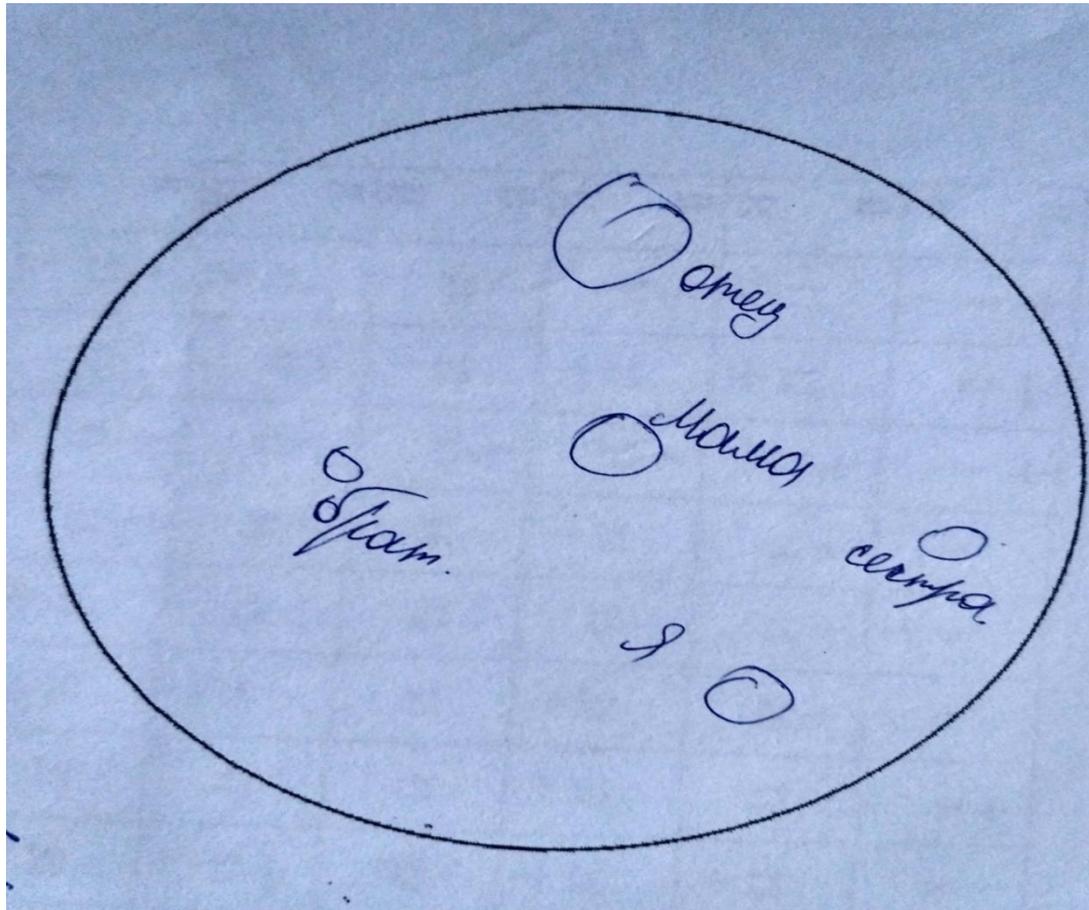


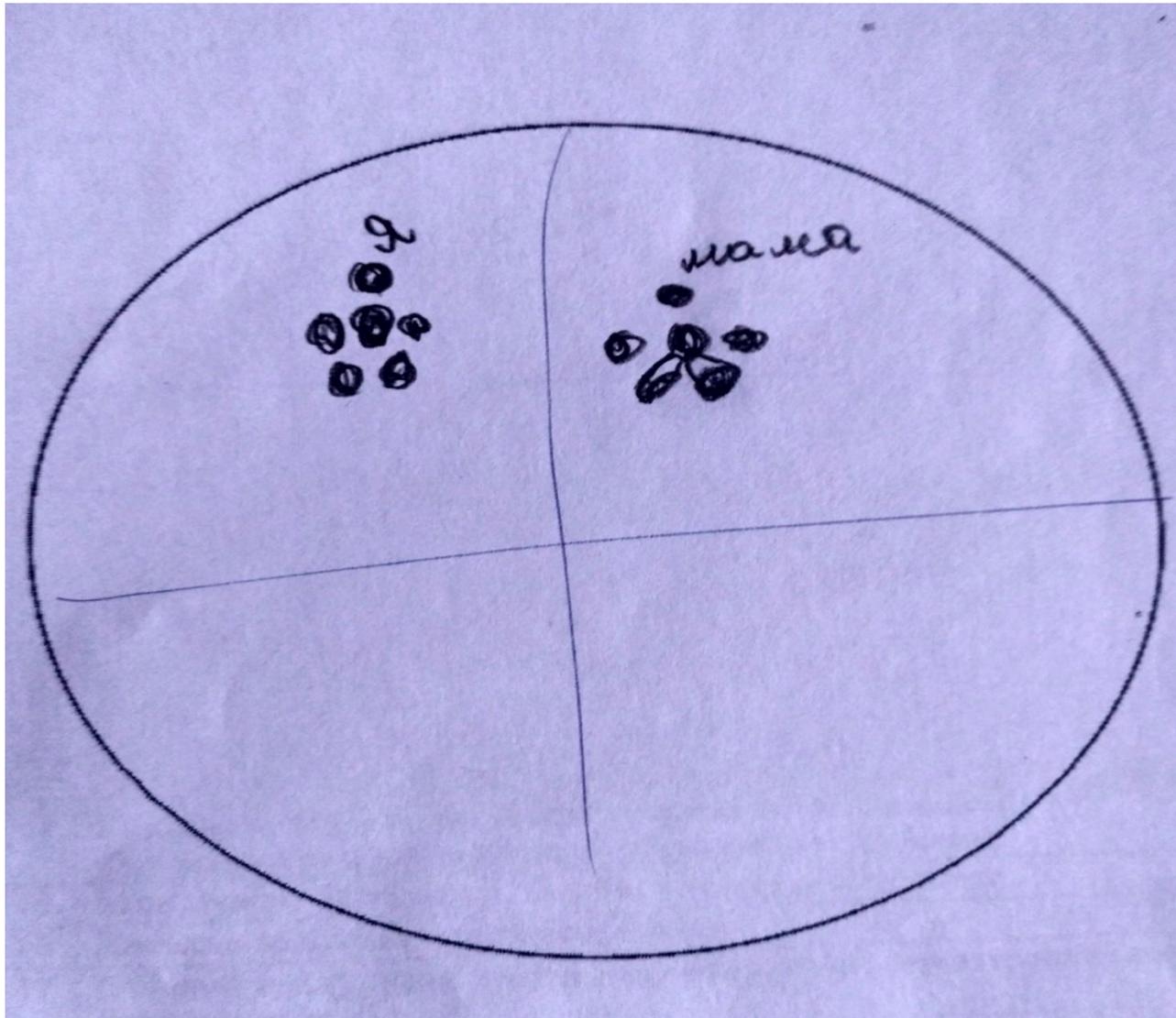


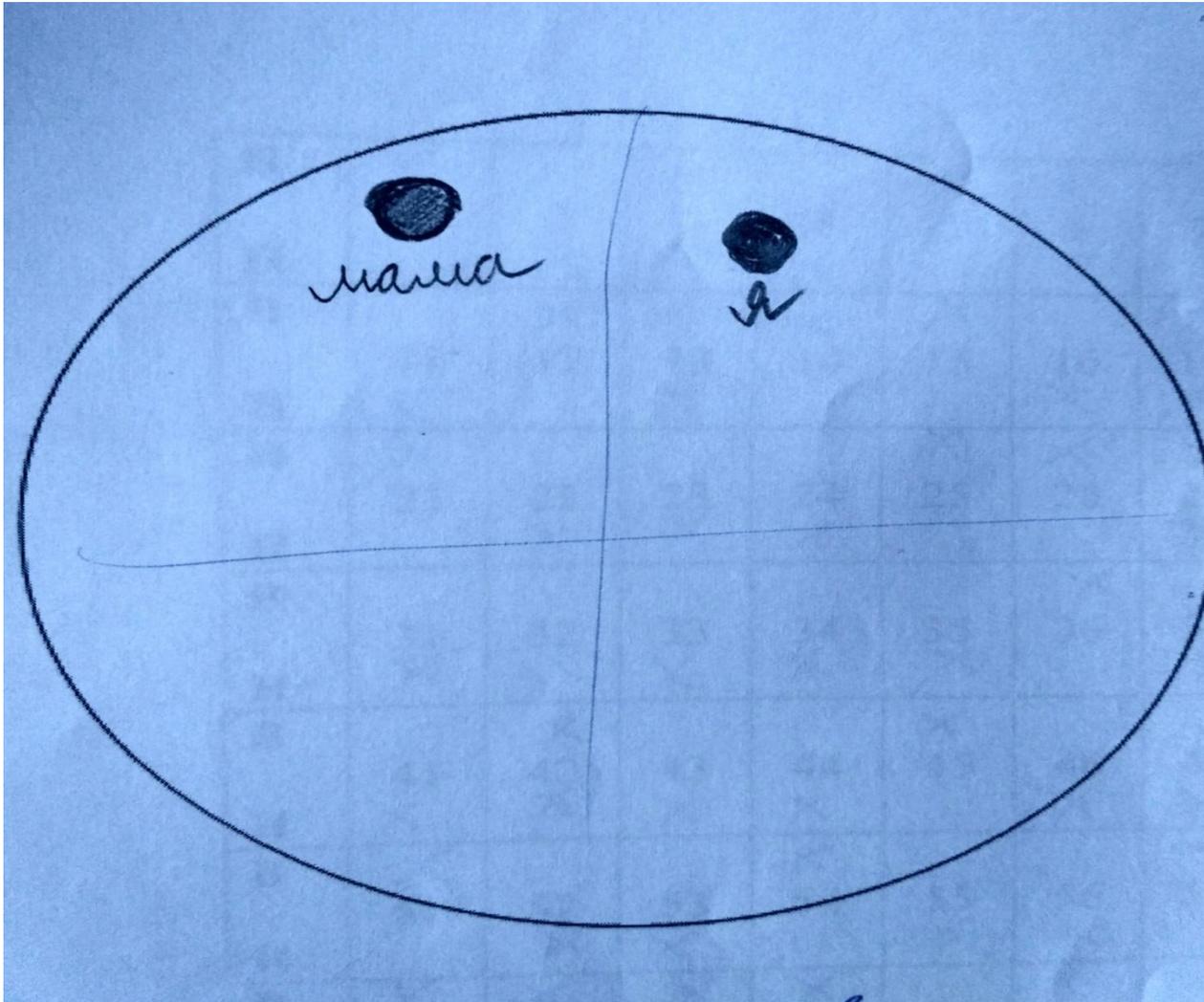












ПРАВИЛА

ЖИЗНИ В НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ СЕМЬЯХ

1. Недифференцированность «Я» членов семьи. Границы личностей либо смешаны («Если мама сердится, то должны сердиться все»), либо наглухо разделены («Если мама сердится, то это никого не заботит»)
2. Замороженность правил и ролей («козел отпущения», «кумир семьи»; тут же гиперопека «ежевые рукавицы»)
3. Закрытость системы (нет совместного времяпровождения, нет допуска в систему кого-то извне – своеобразная изолированность)
4. Абсолютизирование воли и контроля (кто-то в семье главный, и это возводится в определенный ранг)
5. Конфликтность во взаимоотношениях между членами семьи.
6. Вакуум интимности (члены семьи настолько сами в себе, что не замечают, что с кем-то в семье что-то случилось)
7. Склонность полярности и чувств и суждений (все четко поделено на хорошее и плохое, правильное и неправильное, при этом правила часто противоречат друг другу)



В результате такого воспитания вырастают дети, с характерными формами поведения:

- уступчивое – готовность пойти на все, лишь бы сохранить иллюзию близости;*
- хронически бунтующее – сохраняют близость, так как боятся независимости, но бунтуют против нее;*
- нападающие – все кругом должны измениться прежде меня, все кругом виноваты;*
- разрывающие – недифференцированность толкает к поиску близости, через некоторое время отличия другого от себя толкают к разрыву.*



- ▣ **Будущее детей в руках взрослых – пусть эти руки будут нежными, разумными и справедливыми.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

