



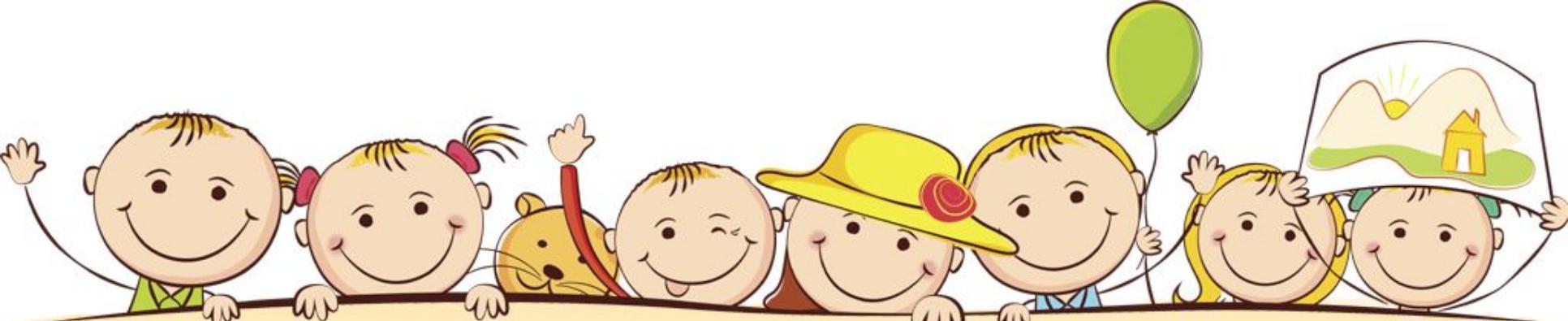
**Проект
«Как хорошо любить читать»**

**Приобщение дошкольников к миру
детской литературы
Книги - юбиляры**



План проведения мероприятий основного этапа проекта (книги юбиляры)

- ✓ Сентябрь – история рождения книги (открытие)
- ✓ День рождения книги (выставка книг юбиляров)
- ✓ Октябрь «Откуда же книга к нам пришла»
- ✓ Ноябрь –драматизация и литературная викторина по книге К.И.Чуковского «Муха-цокотуха» (90–летие)
- ✓ Январь – Конкурс художников –иллюстраторов к книге Н.Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей» (60-летие)
- ✓ Февраль С. Михалков «Дядя Степа Милиционер» (60 лет)
- ✓ Март – просмотр мультфильма и творческая деятельность В.В. Бианки «Лесные домишки» (90-летие)
- ✓ «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» А. Линдгрен (60-летие)
- ✓ Апрель – литературные посиделки чтение и обсуждение произведений В.Ю. Драгунского «Денискины рассказы» (55 – летие)
- ✓ Май – В гостях у дедушки Корнея фантазия на тему книг – юбиляров К. Чуковского



**Социологические исследования в нашей стране и за рубежом
выявили такие негативные тенденции:**

**Заметное снижение
интереса
к чтению у
младших
школьников
и подростков;**

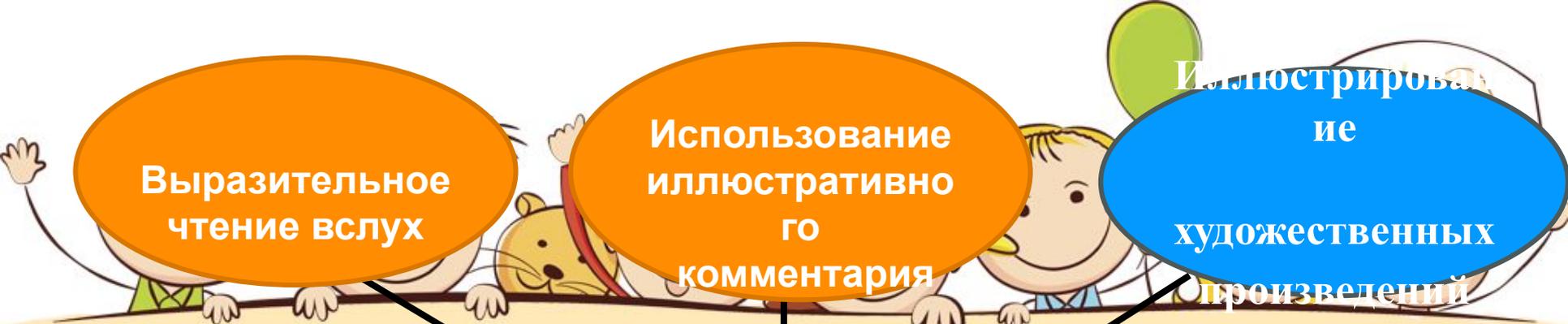
**Резкое сокращение доли
чтения в структуре свободного
времени детей из-за того, что
телевидение, видео-, и аудио-
техника, компьютеры и
интернет практически
вытеснили
книгу из их жизни;**

**Подмена подлинной
литературы
«суррогатами»
массовой культуры.**



- **Чтобы избежать таких проблем, следует начинать знакомить ребенка с книгой как можно раньше – за долго до того, как он пойдет в школу и сам научится читать. «Только книга может обогатить мир ребенка, сделать его интересным, полным необычайных открытий и наслаждений новыми знаниями. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней, ждать праздника ума и души от общения с нею».**





Выразительное чтение вслух

Использование иллюстративного комментария

Иллюстрирование художественных произведений

Формы и методы приобщения детей к книге

Совместные праздники и развлечения

Литературные викторины, КВН

Сюжетно-ролевые игры по сюжетам литературных произведений

Драматизации произведений

Проектная и исследовательская деятельность

Литературные игры; Экскурсии в библиотеку



Беседы с детьми с использованием ИКТ

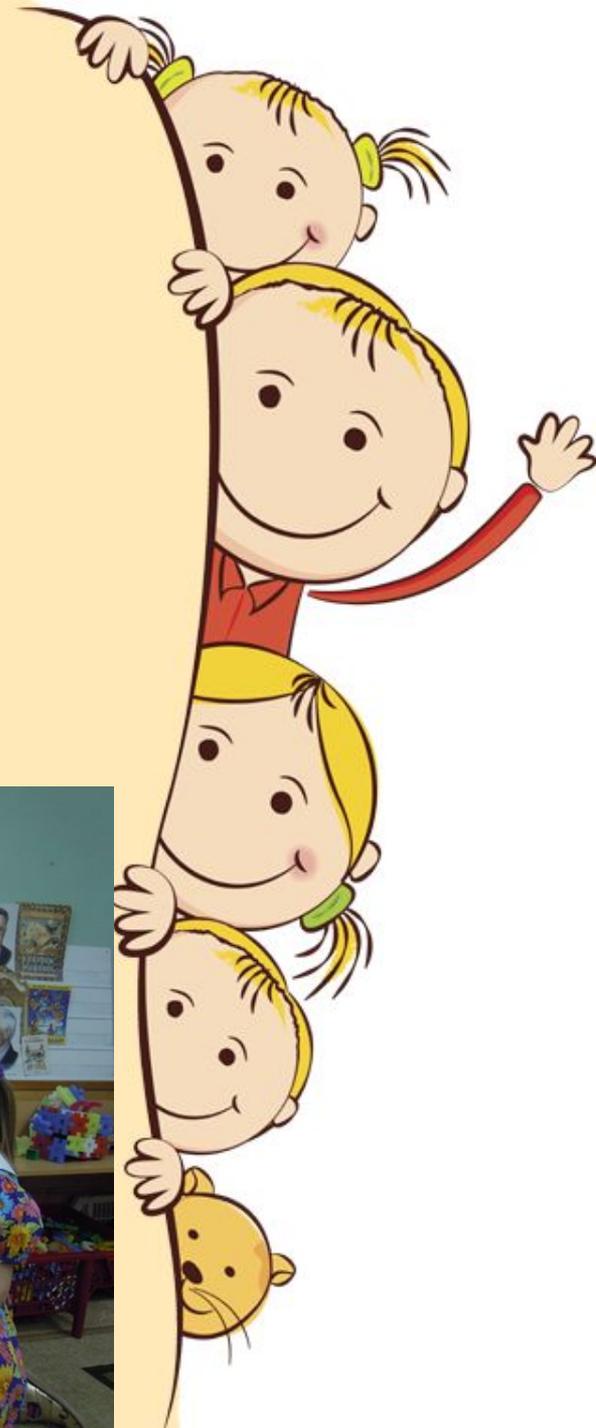
Рождение книги



Откуда книга к нам пришла



Выразительное чтение вслух





**Создание в группах
книжных уголков**

Выставки книг - юбиляров





**Посещение
библиотеки
Литературные игры**





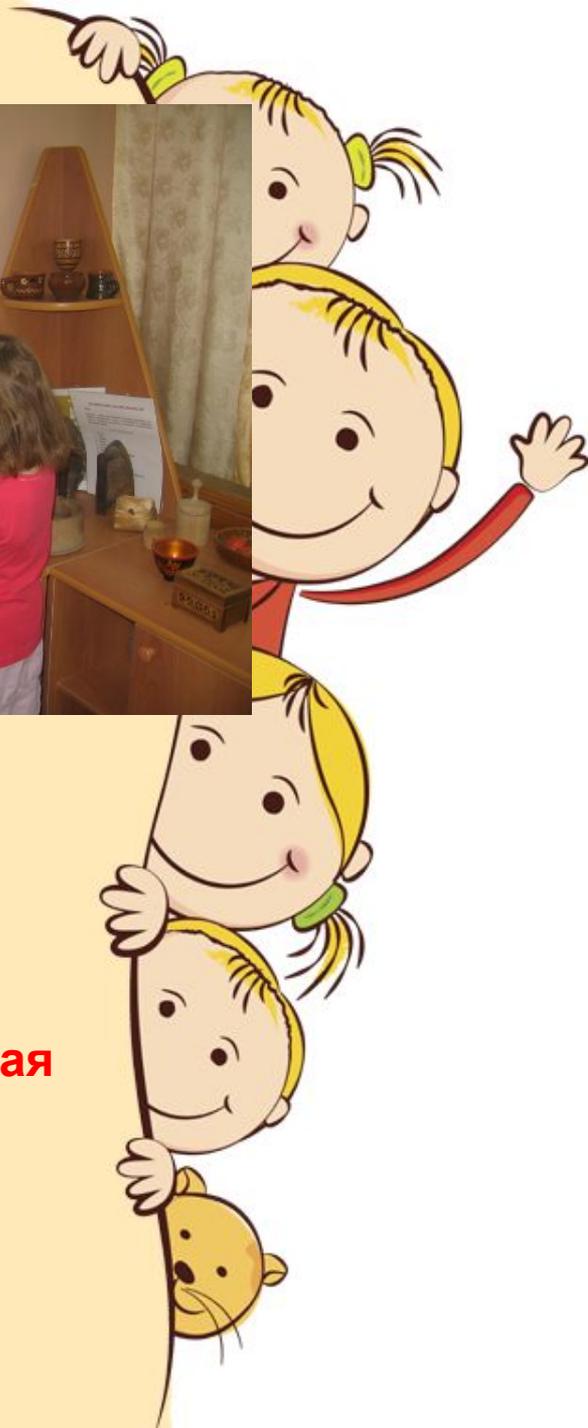
Театрализация и драматизация литературных произведений



Игры: (дидактические, сюжетно-ролевые)



Проектная и
исследовательская
деятельность



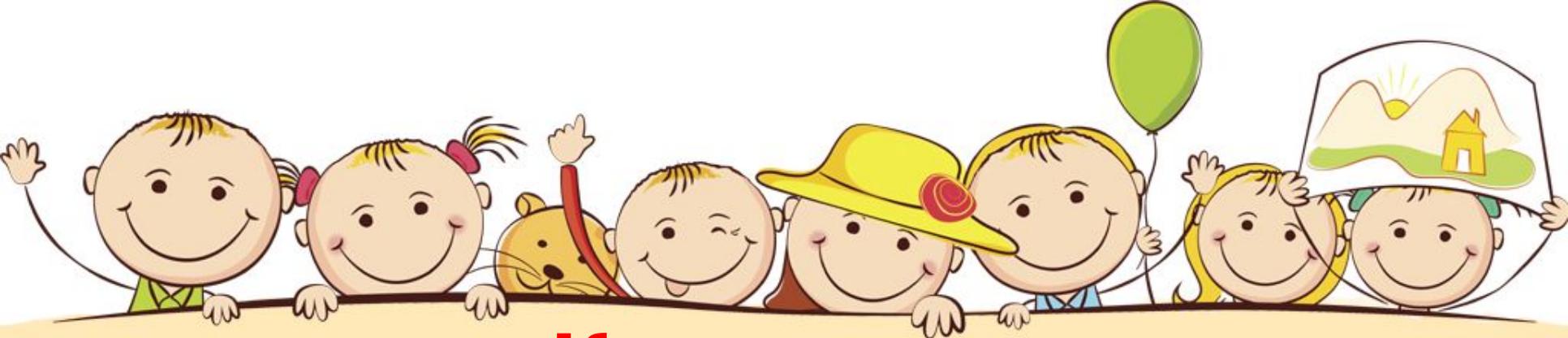


Сотрудничество с родителями



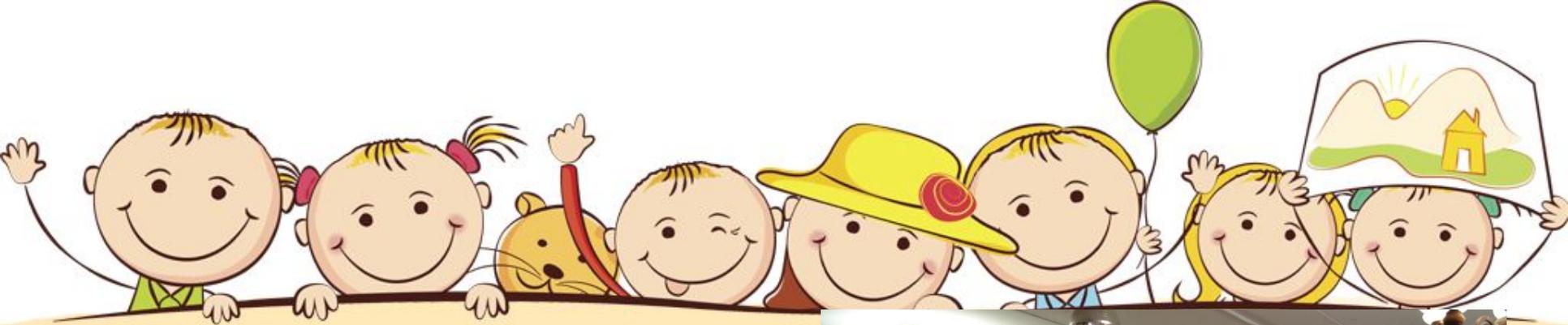
Праздники и развлечения





Конкурсы



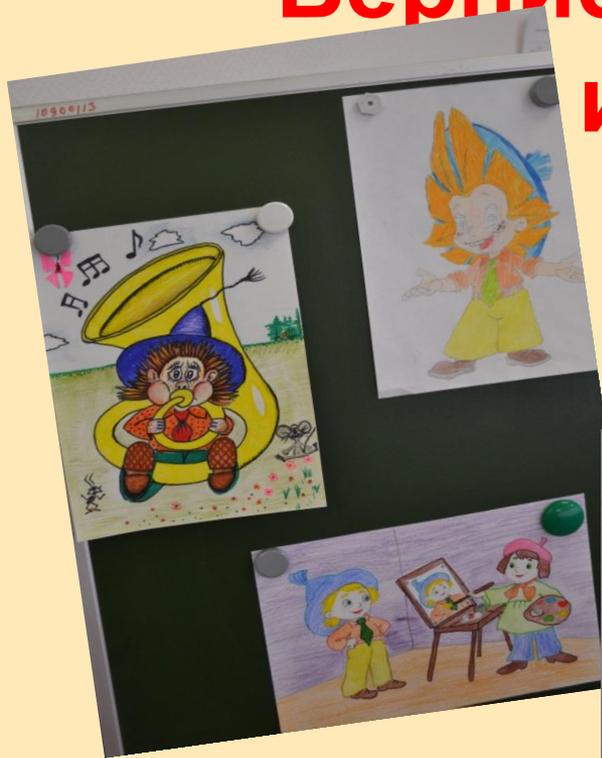


Викторины



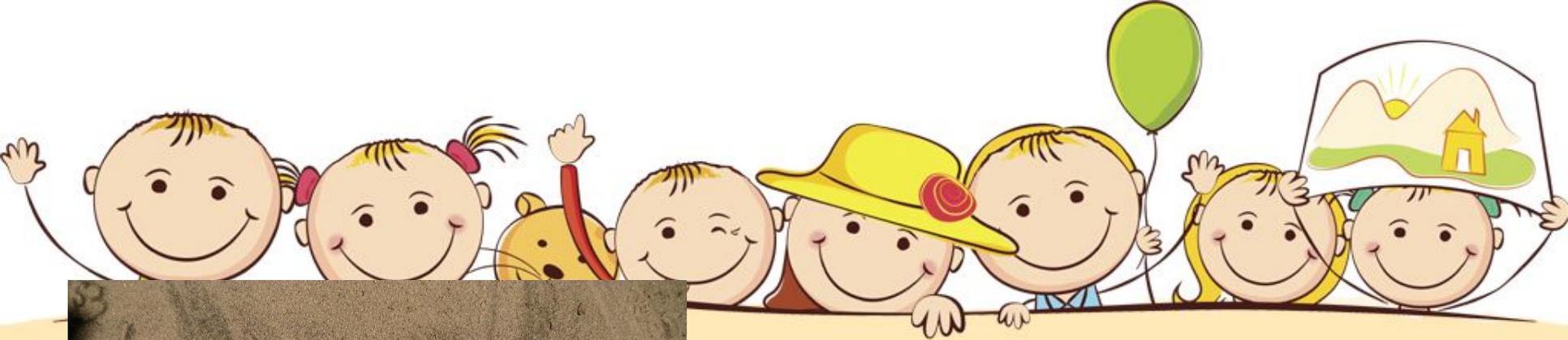


Вернисажи «Дети художники иллюстраторы»

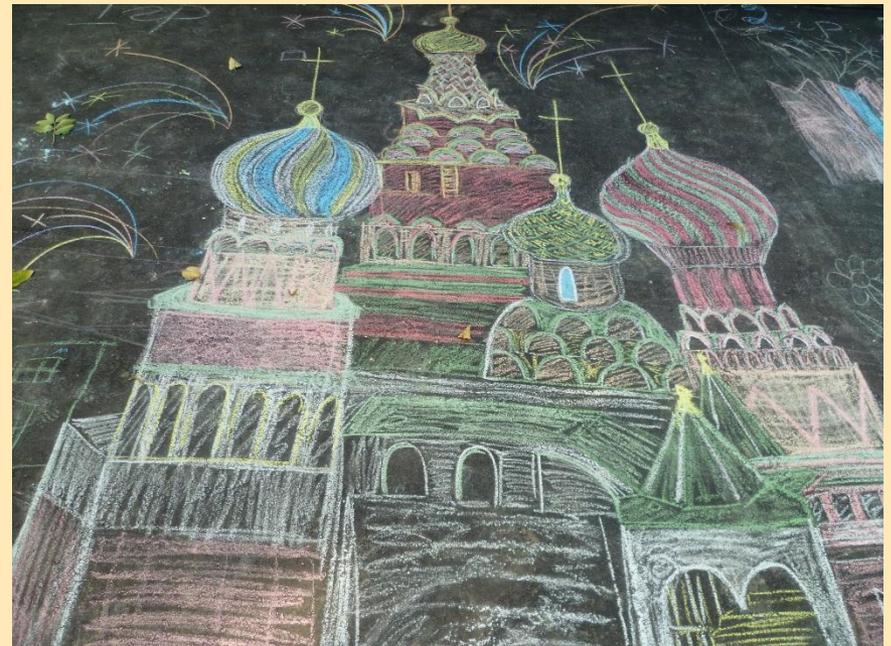


поделки





Конкурсы рисунков на асфальте и на песке





Только совместная работа по принципу
"педагог - ребенок - родитель"
способствует достижению положительных
результатов в литературном образовании
дошкольников





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

