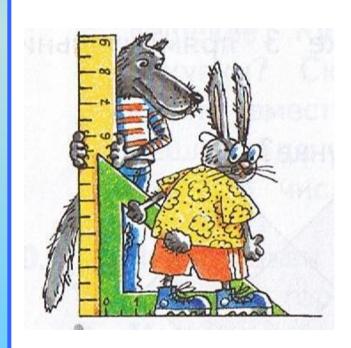
Прямоугольник. Квадрат





Вычисли:

28 - 6

30 + 4

16:2

 $9 \cdot 7$

98 - 64

46 + 4

79 - 40

83 + 10

58 - 6



Для урока

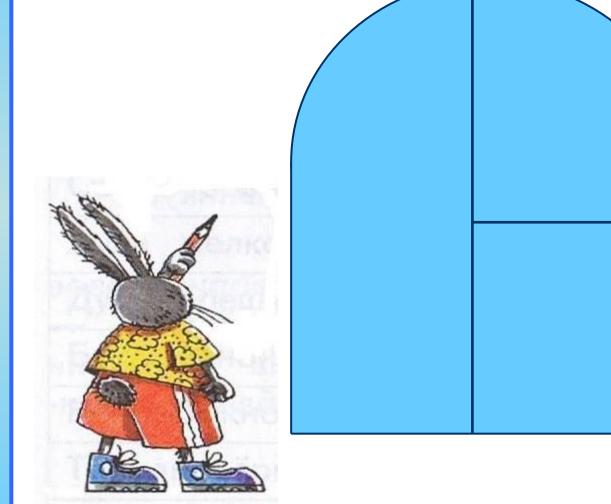


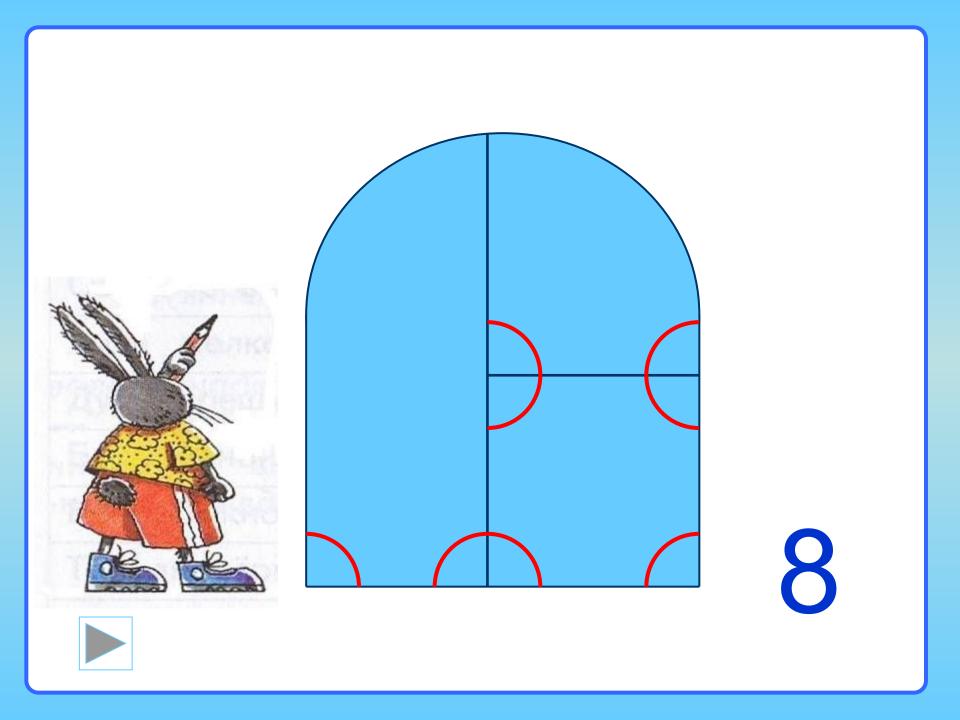






Сколько прямых углов?





Наш дом





Правила работы в группе

Работать дружно.

Слушать каждого.

Распределять обязанности в группе.



Помогать друг другу.



Что лишнее?

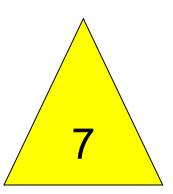
- Группа 1
- Группа 2
- Группа 3
- Группа 4



Что лишнее? Группа 1 Проверка

Что лишнее? Группа 2

Что лишнее? Группа 3

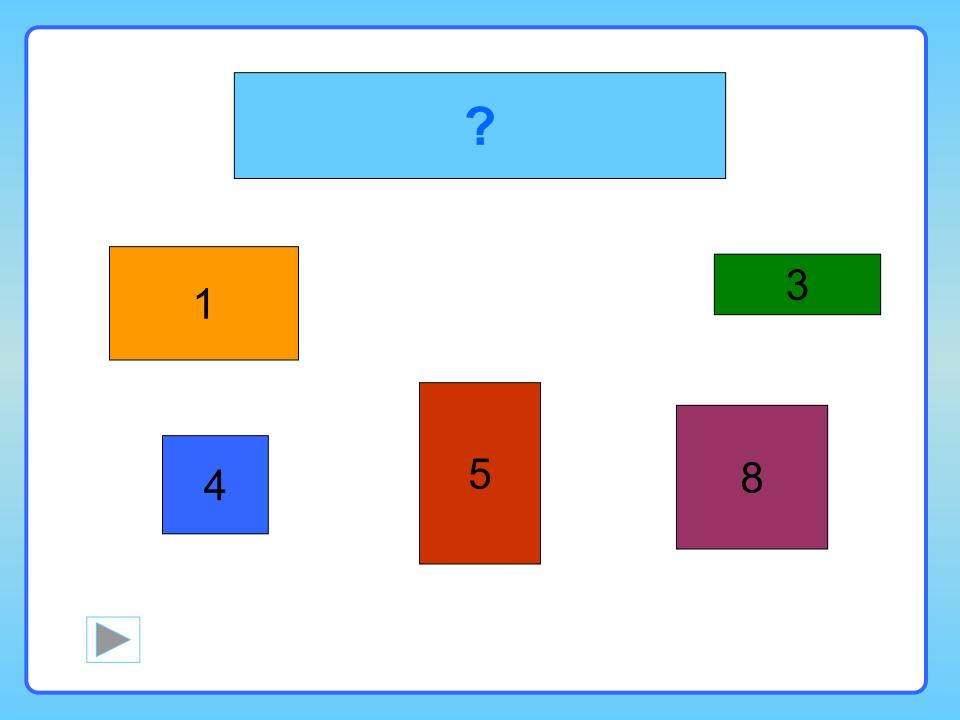


Что лишнее? Группа 4



Наш дом





Тема урока Прямоугольник. Квадрат

6 7

$$5 - T$$

 $6 - A$

$$3 - A$$

$$2 - P$$







Тема урока

Прямоугольник. Квадрат Чему нужно научиться?

- Узнать, что такое прямоугольник и какие у него признаки.
- Узнать, что такое квадрат и какие у него признаки.
- Научиться отличать прямоугольник и квадрат от других фигур.
- Научиться чертить прямоугольник и квадра
- Учиться работать в группе.



Лист самооценивания



- мне всё понятно, я легко выполняю задания



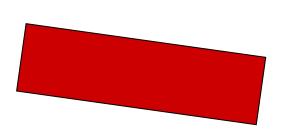
- я с трудом могу выполнить задания и ответить на вопросы по теме

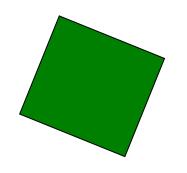


- мне нужна помощь, я не могу ответить на вопросы, выполнить задание



Задание 1. Сравни фигуры.





| | Количество углов | Вид углов | Количество сторон | Длины сторон |
|----------------|---------------------|-----------|----------------------|-----------------|
| Красная фигура | 4 | прямые | 4 | разные |
| Зелёная фигура | 4 | прямые | 4 | равные |



Прямоугольник

Квадрат

признак

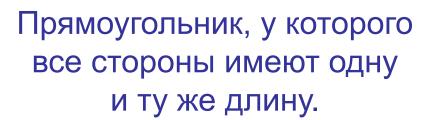
признак

- 1) четырёхугольник
- 2) все углы прямые

- 1) прямоугольник
- 2) длины всех сторон равны



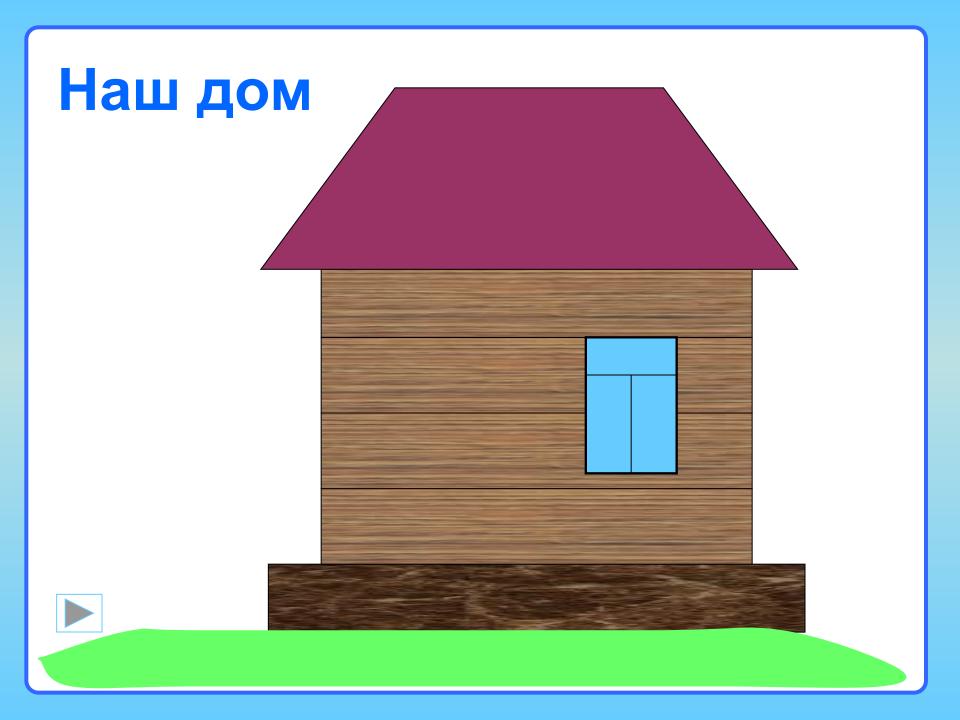
Четырёхугольник, у которого все углы прямые.











Физкультминутка





Как начертить квадрат

- 1. Выбираем длину сторон.
- 2. Ставим точку А в одном из углов клетки.
- 3. Строим из точки А вправо отрезок необходимой длины, совпадающий со сторонами клеток. Обозначаем второй конец отрезка буквой В.
- 4. Строим из точки А вниз отрезок необходимой длины, совпадающий со сторонами клеток. Обозначаем второй конец отрезка буквой D.
- 5. Строим из точки В вниз отрезок необходимой длины, совпадающий со сторонами клеток. Обозначаем второй конец отрезка буквой С.
- 6. Строим из точки D вправо отрезок необходимой длины, совпадающий со сторонами клеток. Обозначаем второй конец отрезка буквой C.



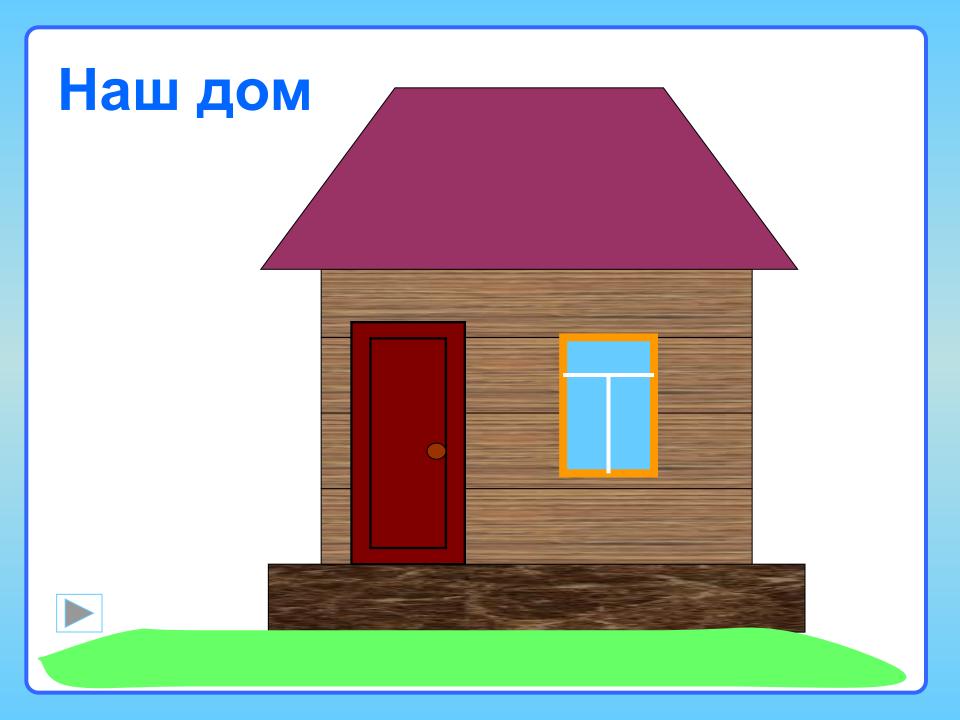




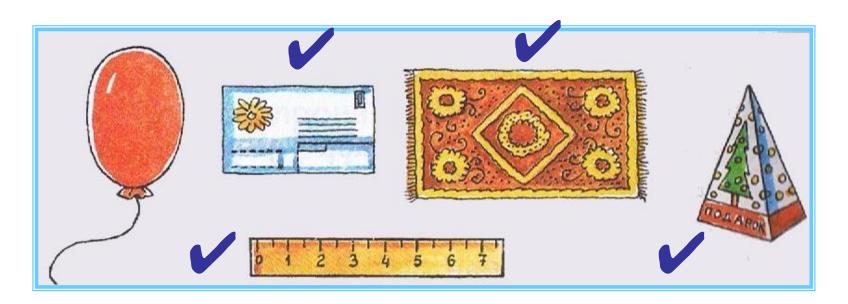








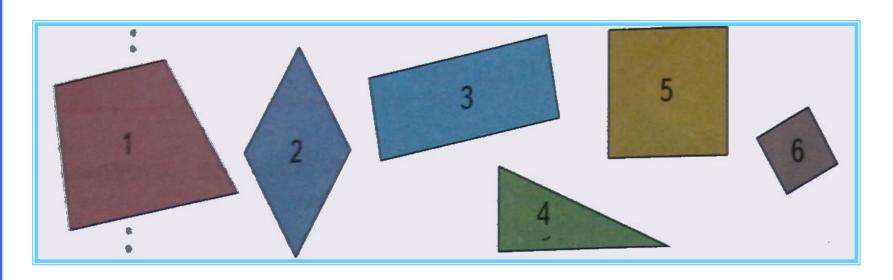
Задание 2. Какие предметы похожи на прямоугольник?





Задание 3. Какие из фигур на рисунке – прямоугольники?

Какие фигуры – квадраты?

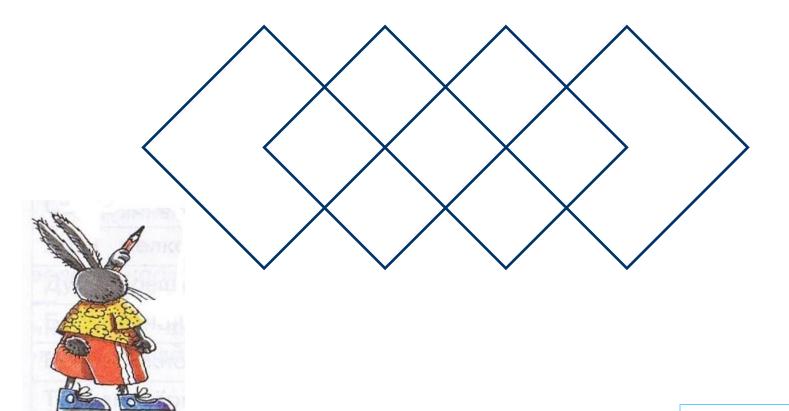


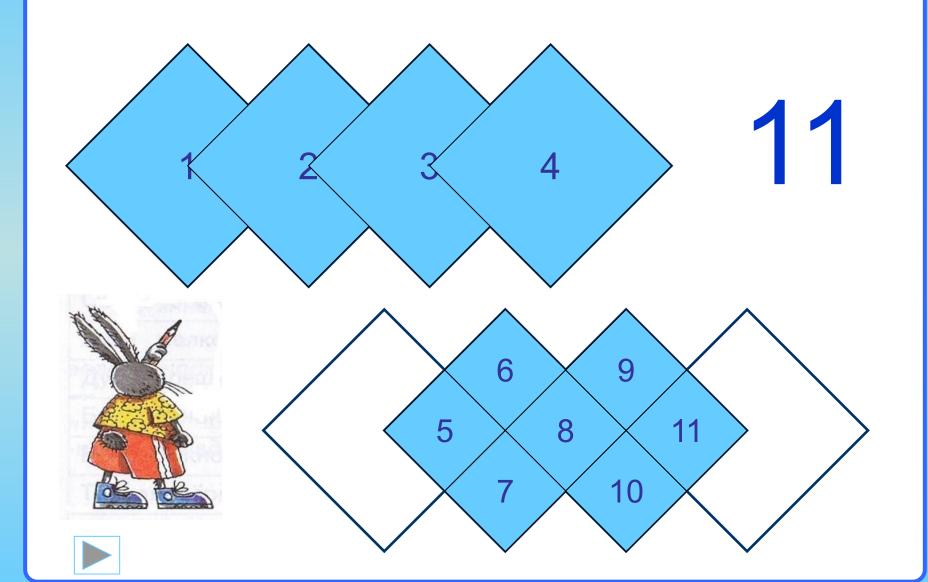
Прямоугольники: 3, 5, 6



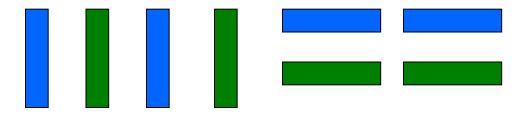


Задание 4. Сколько квадратов на рисунке?



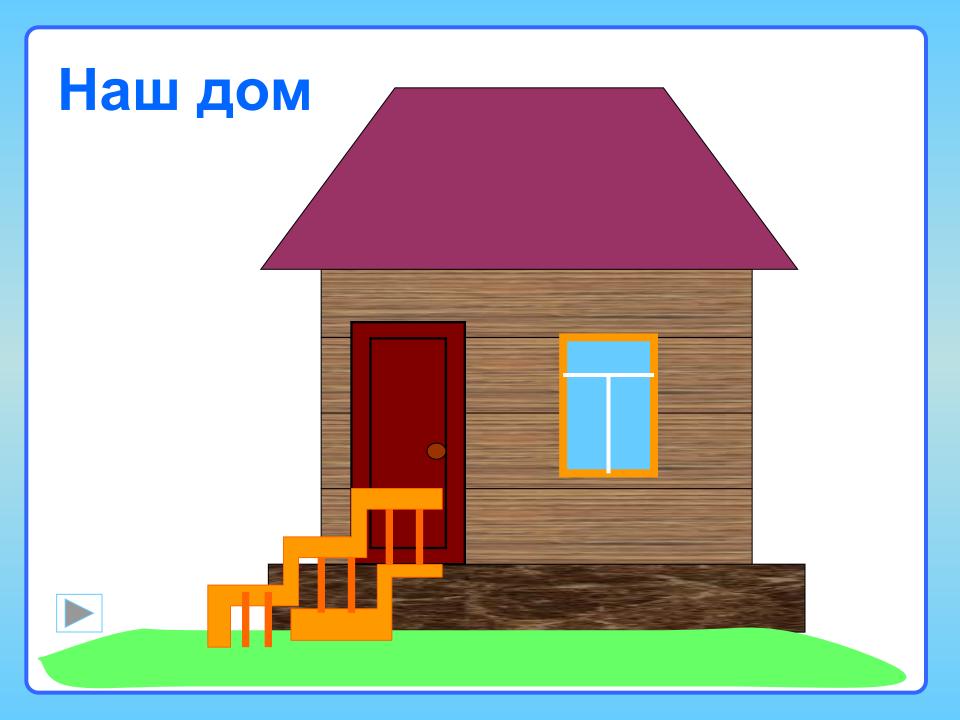


Задание 5. Выложи из восьми счётных палочек квадрат.

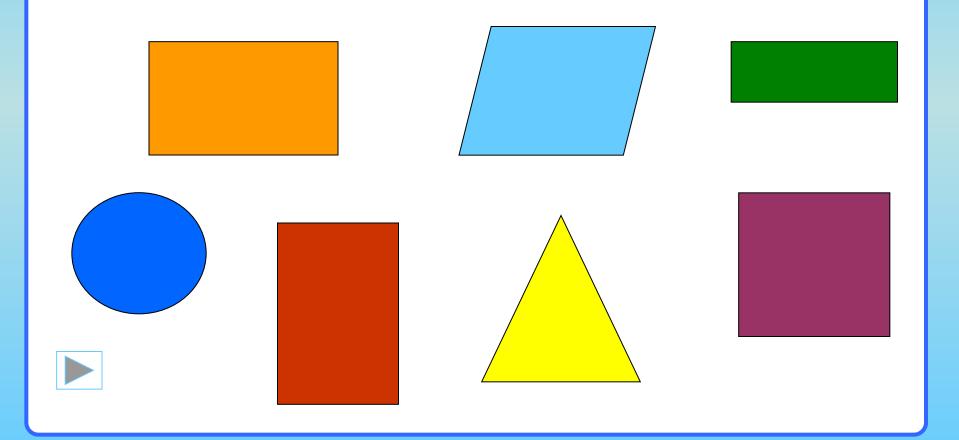


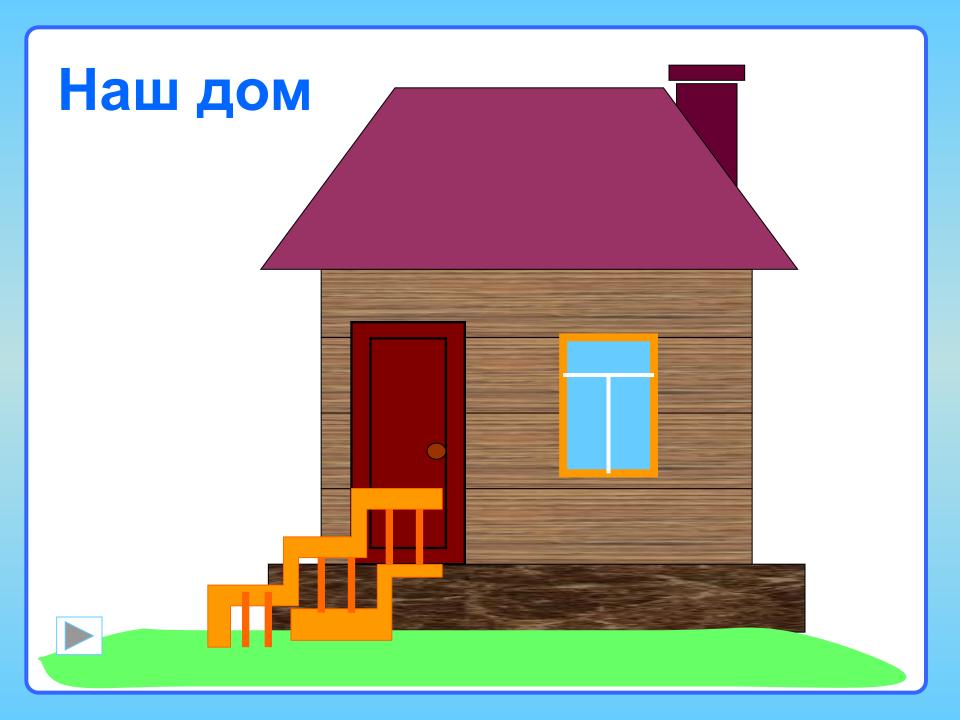






Проверим свои знания http://LearningApps.org/403106





Лист самооценивания



- мне всё понятно, я легко выполняю задания



- я с трудом могу выполнить задания и ответить на вопросы по теме



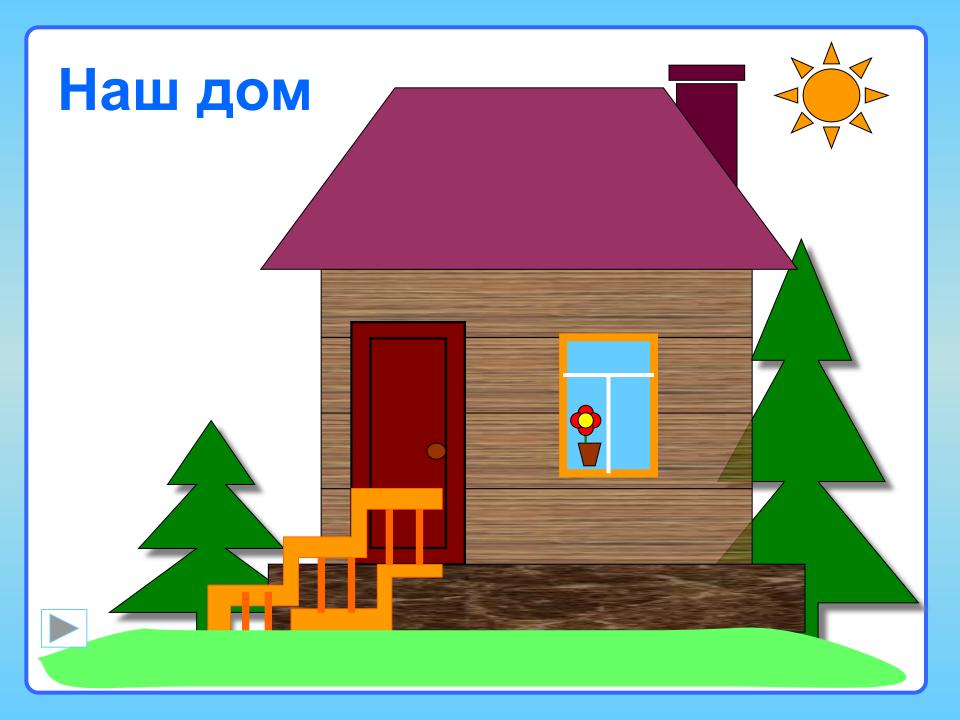
- мне нужна помощь, я не могу ответить на вопросы, выполнить задание



Лист самооценки своей деятельности

| | ДА/НЕТ |
|--|--------|
| Определил тему урока | |
| Поставил перед собой цель | |
| Планировал свою деятельность | |
| Достиг поставленной цели: | |
| Узнал, что такое прямоугольник и квадрат | |
| Научился чертить квадрат и прямоугольник | |
| Доволен результатом своей деятельности | |
| Я - УСПЕШЕН! | |





Домашнее задание

- Начертить в тетради 1 прямоугольник и 1 квадрат.
- Задание на повторение: уч. с.113 №8,с.114 №19

