

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования «Город Донецк»

# Развитие информационной компетенции обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы журналистики»

Автор:

Педагог дополнительного образования  
З.А. Космодемьянская



# **Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Основы журналистики»**

## **Особенности обучающихся:**

- Возраст от 13-18 лет;
- проявляют способности в области гуманитарных дисциплин;
- желают проявить себя в практической журналистской, творческой и социально-значимой деятельности.

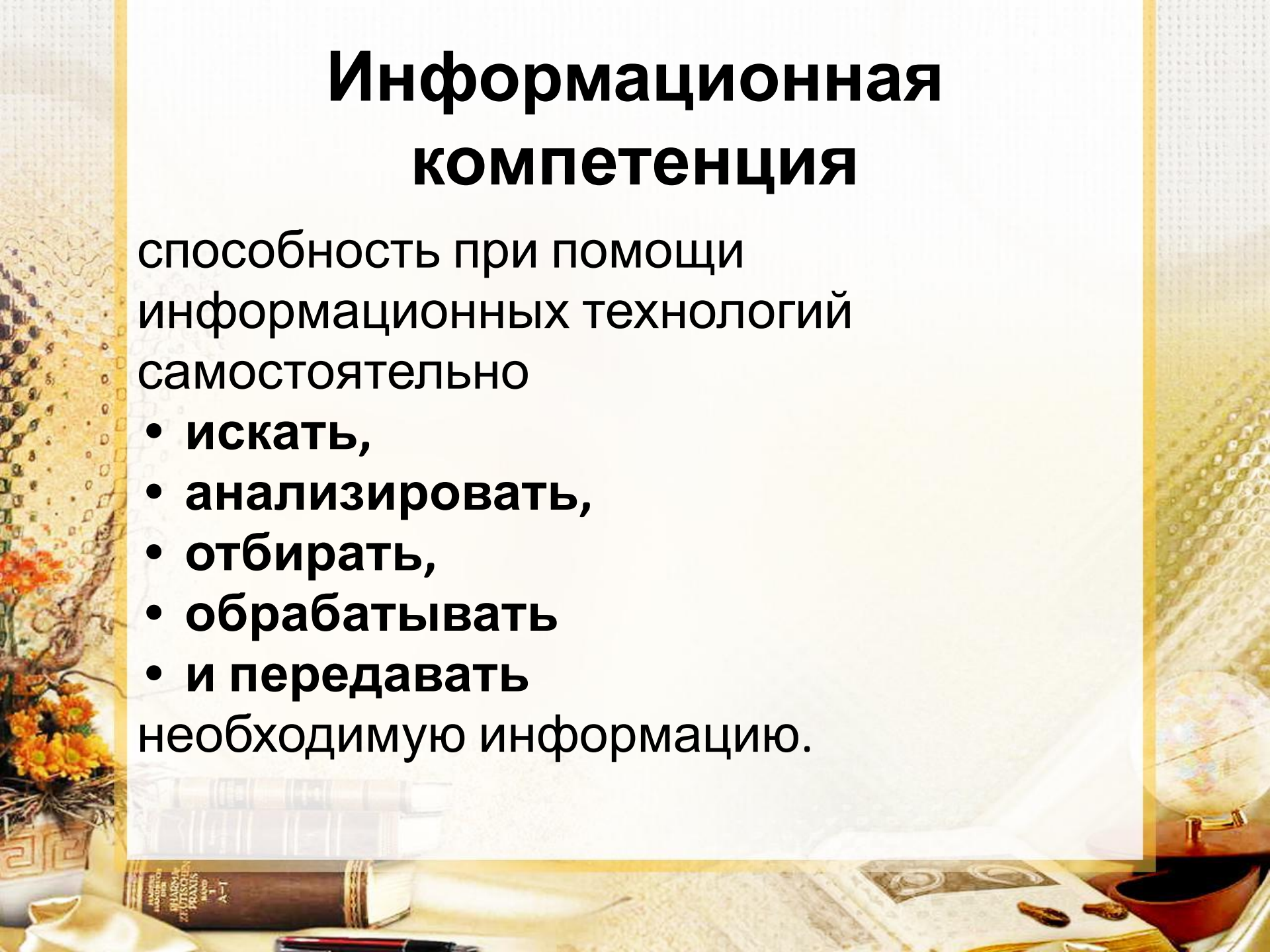
# Особенности программы

- Социально-педагогическая направленность.
- Использование практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов.
- Предоставление широких возможностей самовыражения и самоактуализации. Поощрение индивидуальности.
- Решение задач общеразвивающего характера: расширение знаний о мире и о себе, формирование социального опыта, удовлетворение познавательного интереса, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности при освоении программы.
- Формирование гражданской позиции и развитие организаторских навыков подростков через участие практической социально-значимой деятельности.

# Информационная КОМПЕТЕНЦИЯ

способность при помощи  
информационных технологий  
самостоятельно

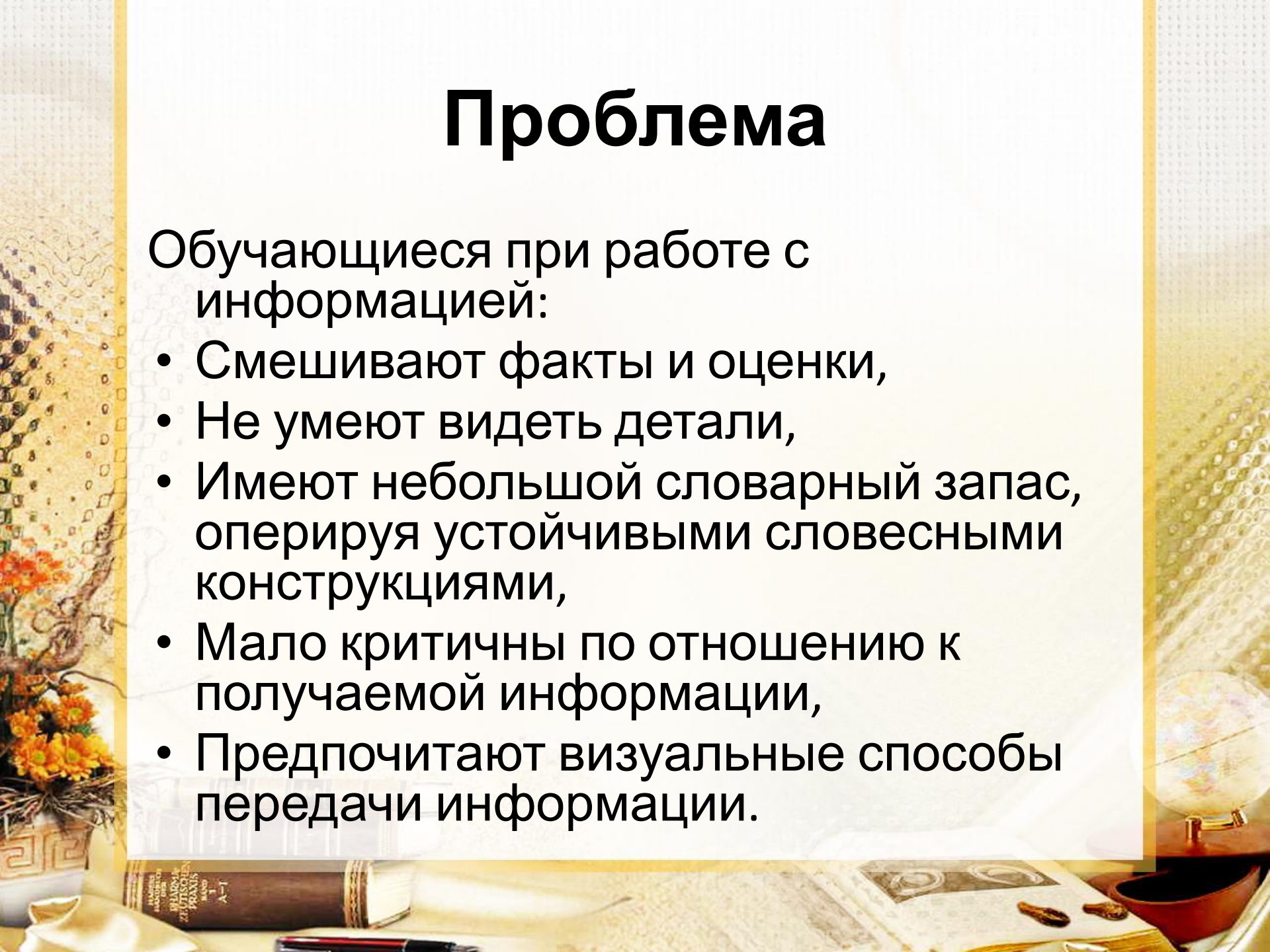
- **искать,**
  - **анализировать,**
  - **отбирать,**
  - **обрабатывать**
  - **и передавать**
- необходимую информацию.



# Проблема

Обучающиеся при работе с информацией:

- Смешивают факты и оценки,
- Не умеют видеть детали,
- Имеют небольшой словарный запас, оперируя устойчивыми словесными конструкциями,
- Мало критичны по отношению к получаемой информации,
- Предпочитают визуальные способы передачи информации.



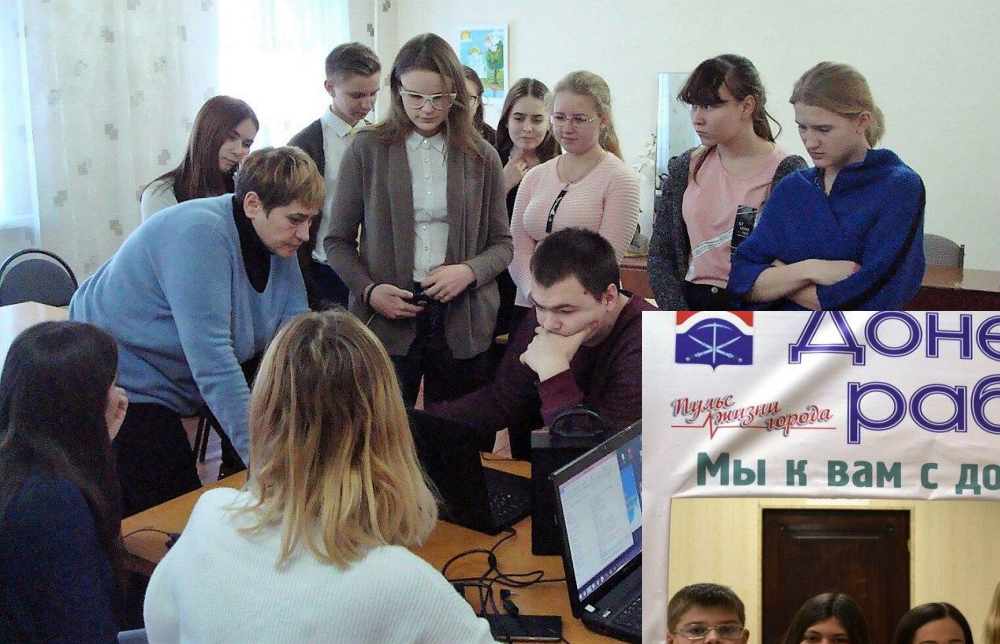
# Предпочтительные методы обучения:

- активные методы,
- интерактивные методы,
- проблемно-исследовательский метод,
- метод проектов,
- эвристические методы,
- игровые методы.



# Примеры использования методов в целях развития информационной компетенции

- Проект «Один день из жизни донецких школ»,
- Игра-вертушка «Инфо-поиск»,
- Участие в сетевом проекте «Дежурный по городу» на Портале школьной прессы portal.lgo.ru,
- Игра-дискуссия «Свое мнение»,
- Подготовка материалов для школьной страницы «Мое поколение» в городской газете «Донецкий рабочий»,
- Публикация новостей на публичной странице в социальной сети Вконтакте «Школяр.net».
- <http://donetsk-dr.ru/>
- <https://vk.com/public60840410>
- <https://nsportal.ru/zoya-kosmodemyanskaya>



# Донецкий рабочий

Издается с 1 января 1956 года

СПЕЦВЫПУСК

Медаль «100 лет» 2016

## Мы к вам с добром!

Газета, которая

- ✓ Свежие новости
- ✓ События
- ✓ Факты
- ✓ Актуальные интервью
- ✓ Полезная информация
- ✓ Рассказы о горожанах
- ✓ Страницы истории





# Новостная заметка

## Структура:

- Хэдли́н - короткое предложение, содержащее суть новости
  - 1 предложение. Оно же заголовок.
- Уточнение, разъяснение, описание факта, события, происшествия - 1-2 предложения
- Комментарий ваш или значимого лица, отношение участников – 1-2 предложения
- Финал: возможные последствия, вывод, дополнительная забавная или заставляющая задуматься информация – 1 предложение.
- Итак, всего 5 предложений и не более 50 слов!



**Детство делаем счастливым!**