

Тема урока: «Диктыв (нормы) в прозаическом»

# Цель урока:

- **1)** Повторить и закрепить знания составления линейных, разветвляющихся программ;
- **2)** Научиться составлять программы, используя циклический оператор –

```
FOR i:=1 TO n DO
```

```
Begin
```

```
    операторы(тело цикла)
```



```
end;
```

- **3)** Применять операторы в решении типовых задач.

**«В замене ручного труда машинным...  
состоит вся прогрессивная работа  
человеческой техники»**

**В.И.Ленин**

# Вопросы группе:

- **1)** В чем отличие программ с ветвлением от циклических?
- **2)** Что обозначают   в программе?
- **3)** Как переводится оператор

**FOR i:=1 TO n DO ?**

# Расставьте соответственно:

<b>1. Read</b>	<b>2. End</b>	<b>3. Begin</b>	<b>4. Integer</b>	<b>5. ;</b>	<b>6. If..Then</b>	<b>7. :=</b>
<b>8. Ввод</b>	<b>9. Конец</b>	<b>10. Целые</b>	<b>11. Прис- воить</b>	<b>12. Следу- ющее дейст- вие</b>	<b>13. Начало</b>	<b>14. Если..то</b>

# ПРОВЕРКА

## ОТВЕТЫ:

1- 8

2- 9

3- 13

4- 10

5- 12

6- 14

7- 11

Выполнив цепочку присваиваний,  
определите чему равно  $a$ ?

1В :

$a := 7$

$b := -10$

$a := a * (-7)$

$b := 159$

$a := b + a$

2В :

$a := 7$

$b := -9$

$a := a * a$

$b := b + 70$

$a := b + a$

Дан алгоритм нахождения суммы:

Алгоритм сумма;

Перем **i**, **S**: целые;

Начало

**S:=0;**

Для **i:=1** до **100** повторять

Начало

**S := S + i**

Конец ;

Вывод (**S**)

Конец.

Ниже составлена программа



# Найдите 5 ошибок в программе:

```
Program summa
VAR i, S: integer;
Begin
    S=0;
    FOR i:=1 TO 100

        S:=S+i
    end;
    WRITE S
end.
```

# Проверь себя:

```
Program summa;
```

```
VAR i, S: integer;
```

```
Begin
```

```
    S:=0;
```

```
    FOR i:=1 TO 100 DO
```

```
        begin
```

```
            S:=S+i
```

```
        end;
```

```
        WRITE(S)
```

```
end.
```

# Задача №1:

- 1) Вывести столбец таблицы умножения любого целого числа  $N$  на числа от 1 до 10.

Пример: если  $N=5$ , то столбец будет такой-

$1*5=5$   
 $2*5=10$   
 $3*5=15$   
.....  
 $10*5=50$

$i * N = P$ , где  $i$  изменяется от  
1...10

# Алгоритм

Алгоритм Столбец;

перемен  $N, i, P$  : целые;

начало

Вывод('vvedite chislo');

Ввод ( $N$ );

Для  $i:=1$  до 10 повторять

начало

$P := i * N$ ;

вывод ( $i, '*', N, '=', P$ )

конец;

конец.

# Программа



**ALT + F9** - исправление ошибок

**CTRL + F9** – запуск программы

**ALT + F5** – просмотр результата

## Задача №2:

- 2) Найти сумму положительных нечетных чисел, меньших 100:

$$S = 1 + 3 + 5 + \dots + 97 + 99.$$

Любое нечетное число  $i$  изменяется от 1 до 99, причем каждое  $i \bmod 2 = 1$ .

# Алгоритм

Алгоритм Сумма;

перемен  $i$ ,  $S$  : целые;

начало

$S:=0$ ;

Для  $i:=1$  до 99 повторять

начало

Если  $i \bmod 2 = 1$  то  $S:=S+i$ ;

Вывод ( ' s ' ,  $i$  , ' = ' ,  $s$  )

конец;

конец.



# Программа



**ALT + F9** - исправление ошибок

**CTRL + F9** – запуск программы

**ALT + F5** – просмотр результата

- Домашнее задание:  
прокомментировать программу для задачи «Про столбец таблицы умножения»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ВСЕМ УДАЧИ!

