



Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
«Мурманский педагогический колледж» ( ГАПОУ МО «МПК»)

**Конспект ОД (занятия) по познавательному развитию  
( формированию элементарных математических  
представлений) с детьми второй младшей группы на тему:  
«Путешествие на лесную полянку»**

Казначеева Юлия Александровна  
Специальность 050144  
Дошкольное образование  
Курс 4 группа «Б»  
Форма обучения: заочная



# Вид занятия

- **по направлению развития:**  
познавательное развитие (ФЭМП)
- **по дидактическим задачам:**  
комплексное
- **по использованию ведущих методов и приёмов:** сюжетно – игровое

# Программные образовательные задачи



- **Обучающие:**
  1. формировать умение сравнивать две неравные группы предметов способом приложения, определяя результаты сравнения словами: столько - сколько, поровну, больше, меньше
  2. закрепить умение выделять один и много предметов
  3. совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, классифицировать по двум признакам (цвету и форме)



# Программные образовательные задачи

**Развивающие:** развивать мышление (мыслительные операции - сравнение; дифференциацию, классификацию)

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательность, заботливое отношение к животным

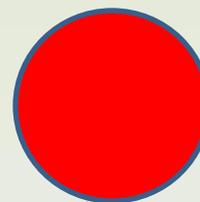
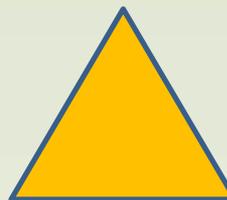
# Демонстрационный материал

Ёлка, картинки с изображением белок и орехов, корзинка



# Раздаточный материал

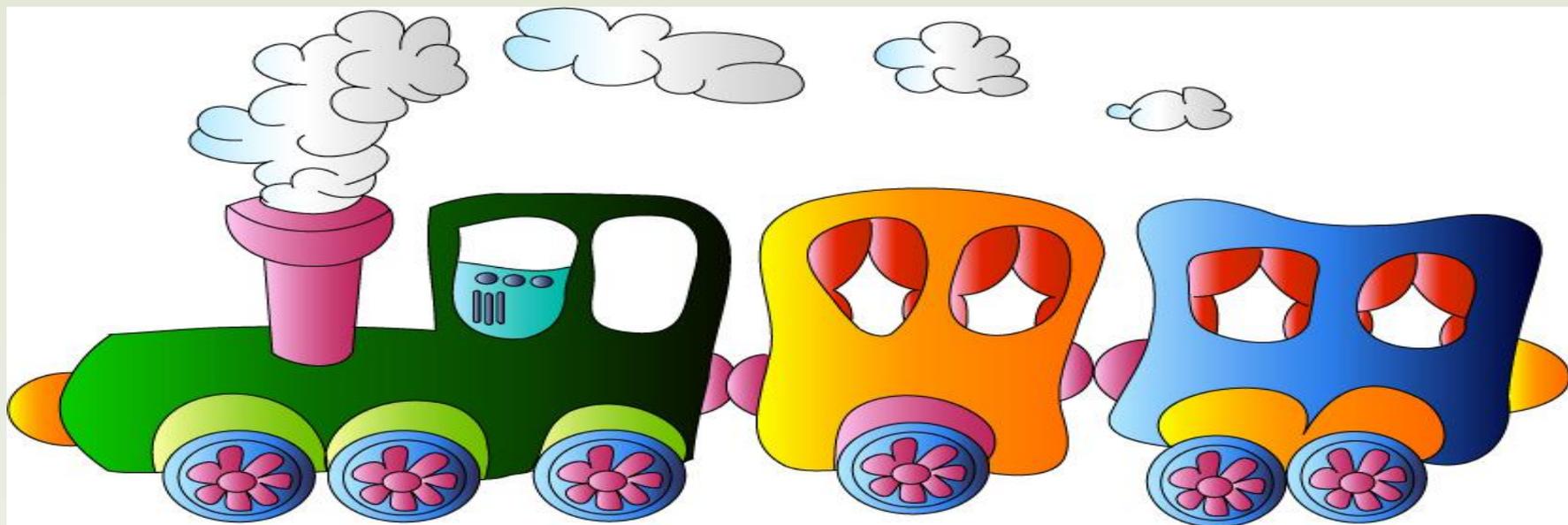
Карточки двухполосные по количеству детей, ежи и грибы; геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники желтого, красного, синего, зеленого цвета), шишки



# Структура занятия

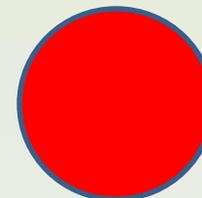
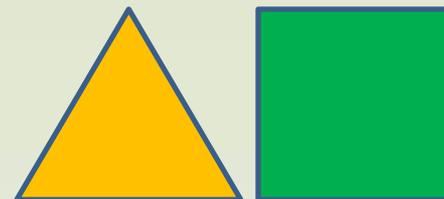
## I. Вводная часть

Игровая ситуация: воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие на лесную полянку на поезде



# Основная часть

1. Игровое упражнение «Найди свое место в вагончике» - классификация геометрических фигур по двум признакам



# Структура занятия

**2. Игровое упражнение «Соберем шишки» -  
закрепление умения составлять множество,  
выделять один предмет**



# Структура занятия

3. Игровое упражнение «Угостим белочек орехами»- сравнение двух неравных групп предметов способом приложения



# Структура занятия

## Пальчиковая игра «Белка раздает орешки»

Сидит белка на тележке,

Раздает она орешки:

Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке - толстопятому,  
Заиньке усатому

(пальцы зажаты в кулачок; по ходу текста пальцы по одному разжимаем)



# Структура занятия

**4. Игровое упражнение «Угостим ежиков»**  
(работа с раздаточным материалом) – сравнение  
неравных (равных) групп предметов способом  
приложения



# Структура занятия

**5. Подвижная игра «Зайчики и лисичка» -  
закрепление понятий много-один  
Сколько лисичек? Сколько зайчиков?**



# Структура занятия

## 3. Заключительная часть

Вам понравилось наше путешествие?

Кому вы помогли? Как помогли?

Пора возвращаться в группу.

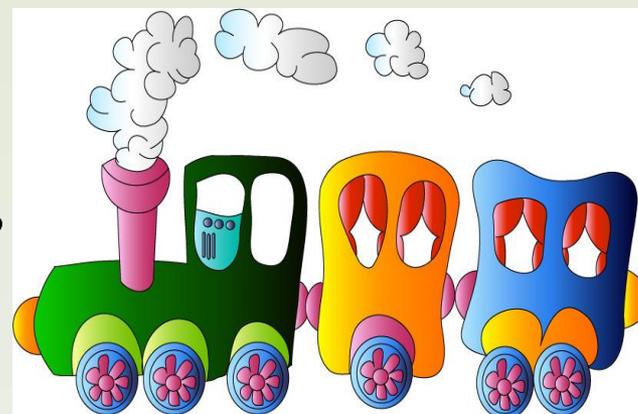
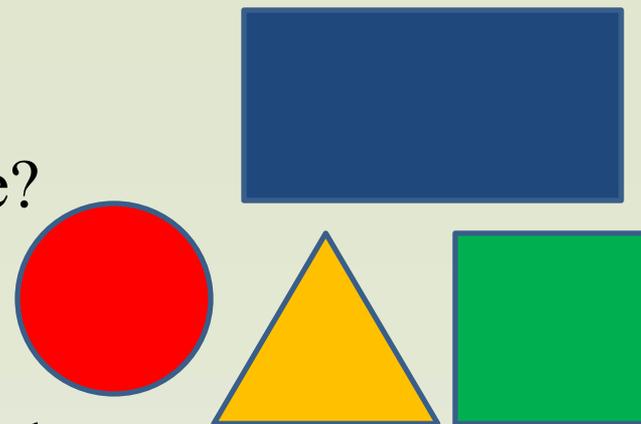
Дети берут билеты (геометрические фигуры)  
садятся в поезд.

Наш поезд весёлый, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят

Чу-чу-чу, чу-чу-чу - бежит паровоз,

Весёлых ребят домой он повёз...





# Методы и приёмы

- игровая ситуация
- сюрпризное внесение
- пальчиковая игра
- подвижная игра
- показ способа сравнения двух неравных групп предметов
- вопросы, словесная инструкция, оценка результатов деятельности детей
- художественное слово (загадка)

# Обеспечение двигательной активности детей

## Формы организации детей

- стоя
- сидя на коврике
- сидя за столами
- в движении -

**подвижная игра «Зайчики и лисичка»**

**пальчиковая игра «Белка раздает орешки»**



# Используемая литература

1. Программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, – М. 2015
2. Помораева, И.А., Позина, В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. ФГОС.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Фрейлах Н. И. Методика математического развития. – М., 2014

