

# 5 ИГР С ДЕТЬМИ В АВТОБУСЕ

# АНТОНИМЫ

Подойдет для деток постарше, хотя и малыши с ней неплохо справляются, если вы будете подбирать знакомые ребенку понятия. Горячо-холодно, день-ночь, сухо-мокро. В этой игре, пожалуй, важно и то, насколько много антонимов сможете подобрать вы сами!



# «Я знаю пять...»

В классическом варианте в эту игру играю с мячом, но в дороге мяч можно вполне заменить хлопками. Я знаю пять овощей.. , Я знаю пять фруктов..., Я знаю пять цветов, Я знаю пять музыкальных инструментов.. и т. д. В зависимости от выбранной темы игру можно приспособить для детей любого возраста и значительно пополнит словарный запас ребенка.

Для себя вы можете выбирать темы посложнее, а ребенку подсказывать темы попроще







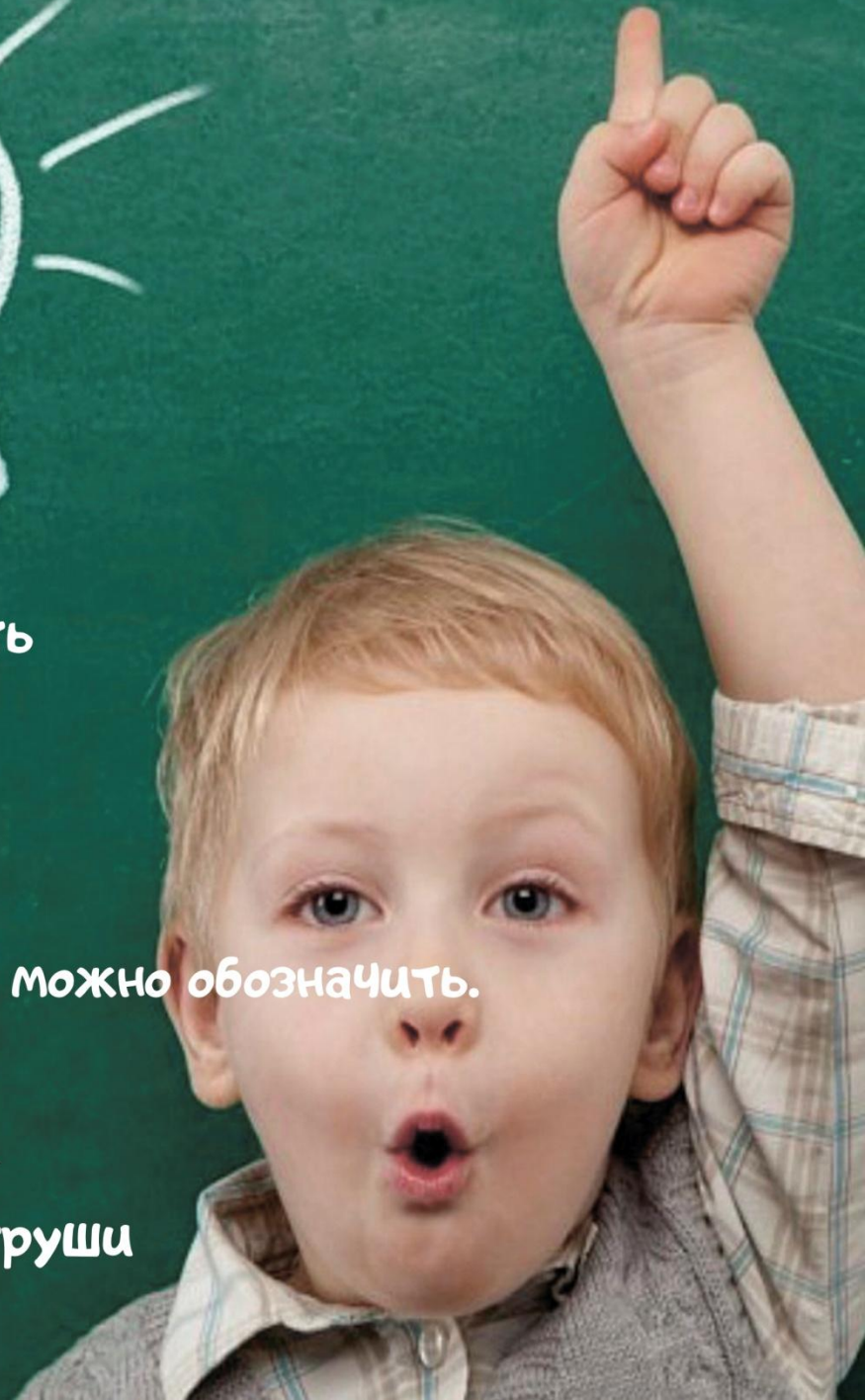
# Лишнее слово

Взрослый называет последовательность из нескольких слов, а задача ребенка выбрать какое из слов — лишнее.

Детям постарше можно предложить самим определить признак, а малышам можно обозначить.

Например это можно пить — компот — вода — сок — хлеб — кефир.

Или у нас в саду растут — яблони — груши — морковка — кролик — смородина





# Обобщения

Эта игра отлично помогает  
развивать аналитическое мышление.

Вы называете несколько слов,  
а задача ребенка подумать и  
сказать что эти слова объединяет.

В зависимости от возраста ребенка  
может варьироваться количество  
предметов и сложность критерия обобщения.

Деревья, цветы, цвета, инструменты  
фрукты и овощи, музыкальные инструменты  
планеты, моря и океаны — все что придет вам в голову!

Игра отлично подойдет на небольшие путешествия.





# Что поместится в коробку

Учим ребенка мыслить широко и нестандартно.

Коробка абстрактный предмет, вы можете выбрать банку, сумку, чемодан или какую-то другую емкость, которую ваш ребенок может представить.

Суть игры — называть все предметы на выбранную букву, которые поместятся в вашу емкость.

Например, все предметы на букву А, которые поместятся в коробку:

ананас — абрикос — анальгин — авоська — автобус — автомобиль — автограф — авторучка и т. д.

