



**ГЖЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
кафедра психологии и педагогики**

Психология

Лекция

Козьяков Роман Валерьевич
кандидат психологических наук, доцент



Содержание дисциплины

1. Сознание как высшая форма проявления психики человека.
2. Общая характеристика проблемы неосознаваемых психических процессов.
3. Психология межличностного взаимодействия.
4. Понятие общения, виды, функции и типы общения, структура и средства общения.
5. Понятие о группах и коллективах.
6. Межличностные отношения в группах и коллективах.
7. Основные понятия психологической теории деятельности.
8. Операционно-технические аспекты деятельности.



Сознание — высшая, свойственная человеку форма обобщенного отражения устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира, в результате чего достигается познание и преобразование окружающей действительности.

Бессознательное — совокупность психических процессов и состояний, которые осуществляются без участия сознания.



Свойства сознания

Активность — активное воздействие на окружающий мир.

Избирательный характер — направленность на определенные объекты окружающего мира.

Обобщенность и отвлеченность — оперирование обобщенными и абстрактными понятиями, лишенными части атрибутов конкретных объектов действительности.

Целостность — (как синоним понятия «целое») — выражает интегрированность, самодостаточность, автономность, противопоставленность окружению, связанную с внутренней активностью. Например, при шизофрении целостность сознания нарушается.

Константность — устойчивость, неизменчивость и преемственность сознания, определяемые памятью.

Динамичность — изменяемость, определяемая кратковременными и быстро сменяющимися психическими процессами, которые могут закрепляться в состоянии и в новых свойствах личности.

Искаженность — информация может искажаться индивидуальными особенностями восприятия и установками личности.

Индивидуальный характер — отличие сознания одного человека от других людей (генетическими отличиями, условиями воспитания, жизненным опытом, социальным окружением и др.).

Способность к рефлексии [лат. reflexio — обращение назад] — способность к самонаблюдению, самооценке, самоанализу, представление человека о том, как его оценивают другие люди.

Социальность сознания — совокупность приобретенных человеком качеств, обеспечивающих его способность существовать в обществе и выполнять разнообразные социальные функции в составе различных групп, выступая при этом выразителем интересов данной общности.



Виды сознания

По степени формализации

житейское — формируется первым среди других видов сознания, возникает при взаимодействии с вещами, закрепляется в языке в виде первых понятий;

научное — опирается на научные понятия, концепции, модели, исследует не отдельные свойства объектов, а их взаимосвязи.

По форме

проектное — охватывает круг задач, связанных с проектированием и реализацией конкретных целей деятельности;

эстетическое — связано с процессом эмоционального восприятия окружающего мира;

этическое — определяет нравственные установки человека.



Функции сознания

Отражательная — организует познавательные процессы благодаря памяти.

Оценочная — принимает участие в формировании эмоций и чувств; на уровне сознания человек оценивает большинство событий и самого себя.

Креативная — изобретательство и творчество организуются на сознательном уровне.

Рефлексивная — способность человека анализировать свои мысли, поступки, наблюдать за собой, оценивать себя, осмысливать, как мыслят и чувствуют другие люди, с которыми он взаимодействует.

Преобразующая — человек сознательно определяет большинство своих целей и намечает путь к их достижению.

Времяобразующая — отвечает за формирование целостной временной картины мира, в которой есть память о прошлом, осознание настоящего и представление о будущем.



Функции сознания

Отражательная — организует познавательные процессы благодаря памяти.

Оценочная — принимает участие в формировании эмоций и чувств; на уровне сознания человек оценивает большинство событий и самого себя.

Креативная — изобретательство и творчество организуются на сознательном уровне.

Рефлексивная — способность человека анализировать свои мысли, поступки, наблюдать за собой, оценивать себя, осмысливать, как мыслят и чувствуют другие люди, с которыми он взаимодействует.

Преобразующая — человек сознательно определяет большинство своих целей и намечает путь к их достижению.

Времяобразующая — отвечает за формирование целостной временной картины мира, в которой есть память о прошлом, осознание настоящего и представление о будущем.



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

1. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии [Электронный ресурс]: учебник/ Немов Р.С.— М.: Владос, 2013.— 687 с.- ЭБС «IPRbooks»
2. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс]: учебник/ Никандров В. В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2009.— 1008 с.— ЭБС «IPRbooks»
3. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Леонтьева [и др.].— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 256 с.— ЭБС «IPRbooks»
4. Спеваков В.Н. Основы психологии лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спеваков В.Н. - М.: Логос, 2014.— 100 с.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е.— М.: Дашков и К, 2014.— 518 с.— ЭБС «IPRbooks»



ЗАДАНИЯ К КУРСУ «Психология»

- Подготовьте доклад по одной теме, представленной ниже, номер темы, соответствует номеру в списке группы
- Требования к оформлению шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, выравнивание текста по ширине, рекомендуемый объем около 5 стр. Доклад надо защитить на очных семинарских занятиях Вопросы можно задать по e-mail kozyakovroman@yandex.ru
- При подготовке доклада должны упоминаться, ученые, которые высказывали данные идеи, т.к. мысль, указанная без фамилии ученого, является плагиатом (содержательный плагиат), а если указывается автор, то это цитирование ученого и уже не является в полной мере плагиатом.
- В работе должны быть ссылки на литературу и оформляются они так [2,3], где первая цифра номер источника в списке литературы, а вторая номер страницы в источнике
- В конце доклада должен быть список литературы с указанием всех цитируемых источников в работе.



Список тем по курсу

1. Сознание, надсознание и бессознательное.
2. Идеографический подход к изучению бессознательного.
3. Проявления бессознательного.
4. Общая характеристика проблемы неосознаваемых психических процессов.
5. Классификация неосознаваемых процессов.
6. Концепция неосознаваемой установки Д. Н. Узнадзе.
7. Значимость вегетативных компонентов для психологических исследований.
8. З. Фрейд и его представления о бессознательном.
9. Формы проявления бессознательного.
10. Понятие межличностного взаимодействия.
11. Организация поведения личности под влиянием других людей.
12. Межличностное общение и отношения.
13. Совместная деятельность.
14. Стили взаимодействия в группе и способы их определения.
15. Роль общения, его структура и уровни общения.
16. Техника общения.
17. Влияние разных видов общения на развитие человека.
18. Понятия малой группы и коллектива.
19. Феноменология малых групп.
20. Эффективность групповой деятельности.
21. Позиция, статус, внутренняя установка и роль в группе.
22. Понятие межличностных отношений.
23. Классификация межличностных отношений.



Список тем по курсу (продолжение)

24. Отношения в группах и коллективах.
25. Групповые нормы как регулятор межличностных отношений.
26. Динамика развития взаимоотношений в разных группах.
27. Основные характеристики и уровни межличностных отношений.
28. Принцип единства сознания и деятельности.
29. Специфика человеческой деятельности и ее атрибуты.
30. Структура деятельности: цель и результат деятельности; способы действия (действия и движения); мотивы деятельности.
31. Освоение деятельности: автоматизация движений; характеристика навыков, умений и привычек; интериоризация и экстериоризация деятельности.
32. Психологическая характеристика видов деятельности: игра, учение, труд.
33. Ведущая деятельность.
34. Понятие о внутренней деятельности.
35. Деятельность и развитие человека.
36. Общее понятие о психомоторике.
37. И. М. Сеченов о физиологии движений.
38. Рефлекторная концепция движения.
39. Механизмы организации движений.
40. Факторы, влияющие на ход выполнения движений.
41. Сигналы обратной связи для выполнения движения.
42. Рефлекторное кольцо.
43. Уровни построения движений по Бернштейну.

