

# Человек и общество

Вопросы кодификатора  
Подготовка к ЕГЭ

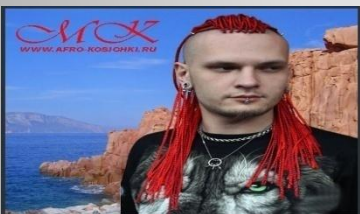
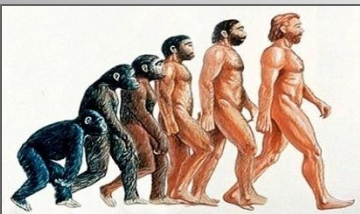
- 1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)**
- 2. Мировоззрение, его виды и формы**
- 3. Виды знаний**
- 4. Понятие истины, ее критерии**
- 5. Мышление и деятельность**
- 6. Потребности и интересы**
- 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности**
- 8. Системное строение общества: элементы и под-системы**
- 9. Основные институты общества**
- 10. Понятие общественного прогресса**
- 11. Многовариантность общественного развития (типы обществ)**
- 20. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)**

# Природа человека



**Человек** – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

# Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «человек» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род

**Индивид** – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек

**Индивидуальность** – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей

1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности

# Отличие человека от животных



## Животные

- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить



## Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью

# Мировоззрение, его виды и формы

**Мировоззрение**- система взглядов человека на мир (природа, общество, человек) в целом; отношение человека к миру



три основные формы

**Мифология**- форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности.

**Религия**- форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир.

**Философия**- особый, научно-теоретический тип мировоззрения, основано на знании (а не на вере)

# Типы(виды) мировоззрения

## обыденное

1. Основывается на жизненном опыте.
2. Взгляды формируются стихийно.
3. Мало использует научный опыт

## религиозное

1. Основывается на религиозных учениях.
2. Недостаточное внимание к научным достижениям.
3. Тесно связано с духовными потребностями человека

## научное

1. Опирается на достижения науки.
2. Включает в себя научную картину мира



Объективность истины – это свойство истины, независимость от сознания человека, его пристрастий и интересов



Истина-это соответствие наших знаний о предмете самому предмету



Абсолютная истина – это несомненное, неизменное, полное и исчерпывающее знание о мире

Относительная истина – неполное, ограниченное, незавершенное знание об окружающем мире



# Критерий (мерило) истины



## ПРАКТИКА

Деятельность человека, направленная на преобразование им окружающего мира

Материальное  
производство

Накопленный  
опыт

Научный  
эксперимент



Научная теория и логическое  
доказательство

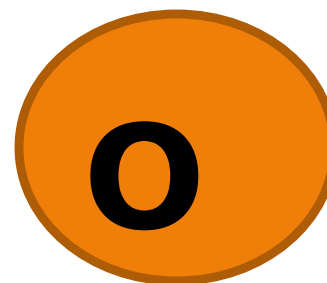
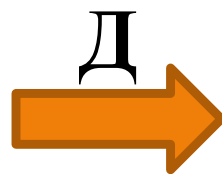
*Не все идеи  
можно  
проверить на  
практике*



# Деятельность как способ существования людей

1. «Деятельность — форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

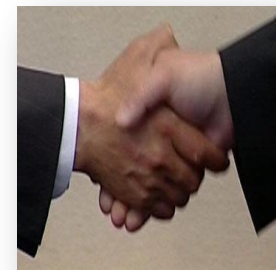
2. Деятельность — форма человеческой активности, направленная на преобразование окружающей среды и самого человека



S → O

S ↔ S

S Д



## Отличия деятельности человека от поведения животных

	Животные	Человек
Взаимодействие с окружающей средой	Приспособление к окружающей среде	Приспособление и преобразование природных и социальных условий
Цель	Задается инстинктом	Задается не только инстинктом, но и ставится самим человеком
Поведение	Целесообразное, т.е. соответствующее с заданной целью	Целесообразное и целеполагающее (целеполагание — способность ставить новые цели и определять средства их достижения)

# Деятельность как способ существования людей

**Субъект** - тот, кто осуществляет деятельность  
(может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.)



**Объект** - то, на что направлена деятельность  
(могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.)

# Структура деятельности

$$M \rightarrow D = Ц + С + \sum d = P$$

**Мотив**

То, что  
представляется в  
сознании (образ)  
и ожидается в  
результате Д

**Действия**

это итог,  
продукт  
деятельности

**это предметы труда, орудия  
труда, технологии, приёмы,  
способы действий...**



# Потребности и интересы



С интересами людей связаны их **Идеалы**



1. **Общественный идеал** – это образ совершенного общества
2. **Нравственный идеал** – это представление о достойном подражания человеке

**Убеждения** – устойчивые взгляды на мир, идеалы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки



# I классификация потребностей



**Идеальные (духовные) потребности**-  
познание мира, осознание своего места  
в нем, потребность в духовных благах



**Социальные потребности**, порожденные  
обществом. Потребность в общении, в  
самореализации, в общественном  
признании.

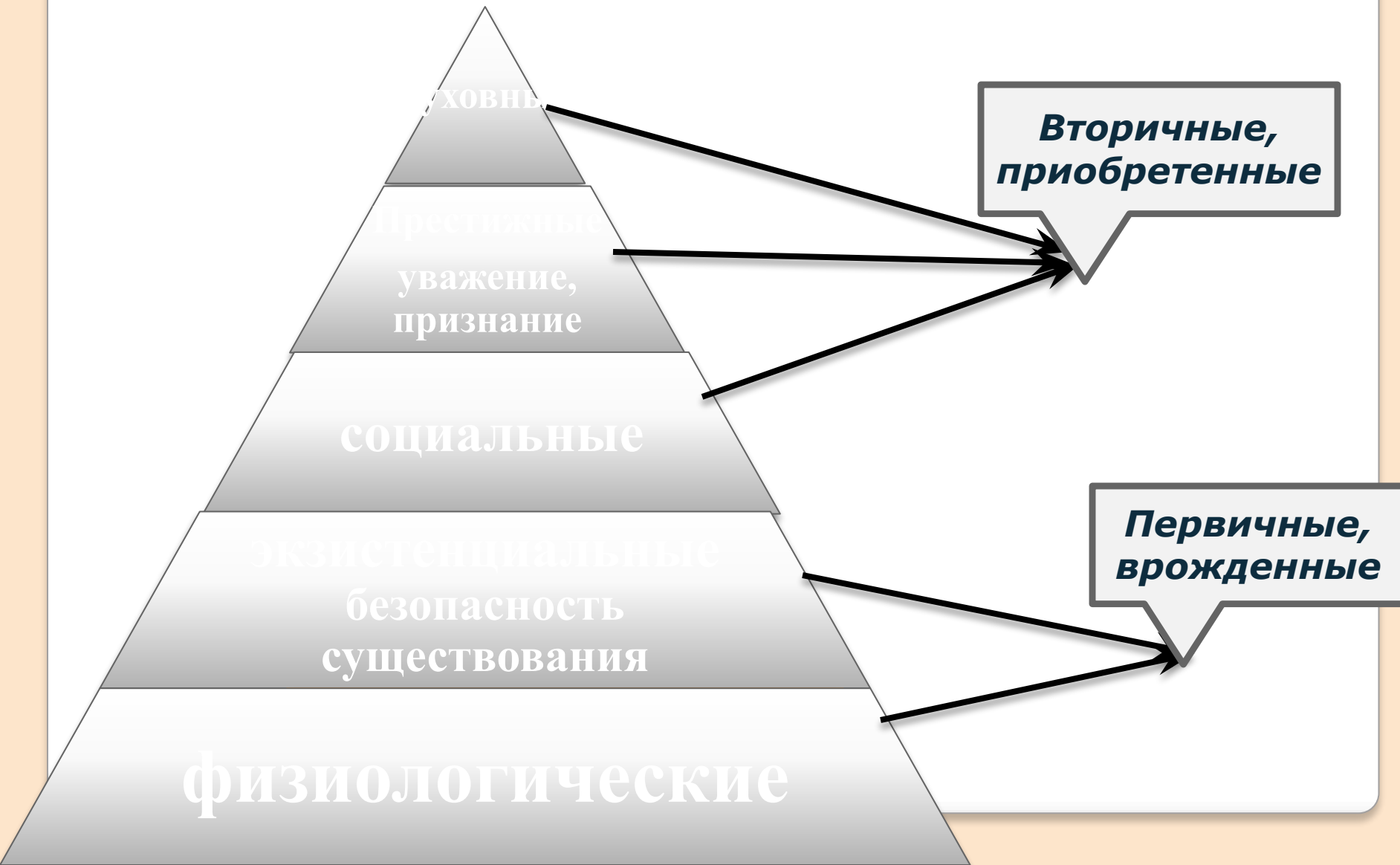


**Биологические потребности**-  
переживание нужды в дыхании,  
питании, воде, одежде, движении и др.

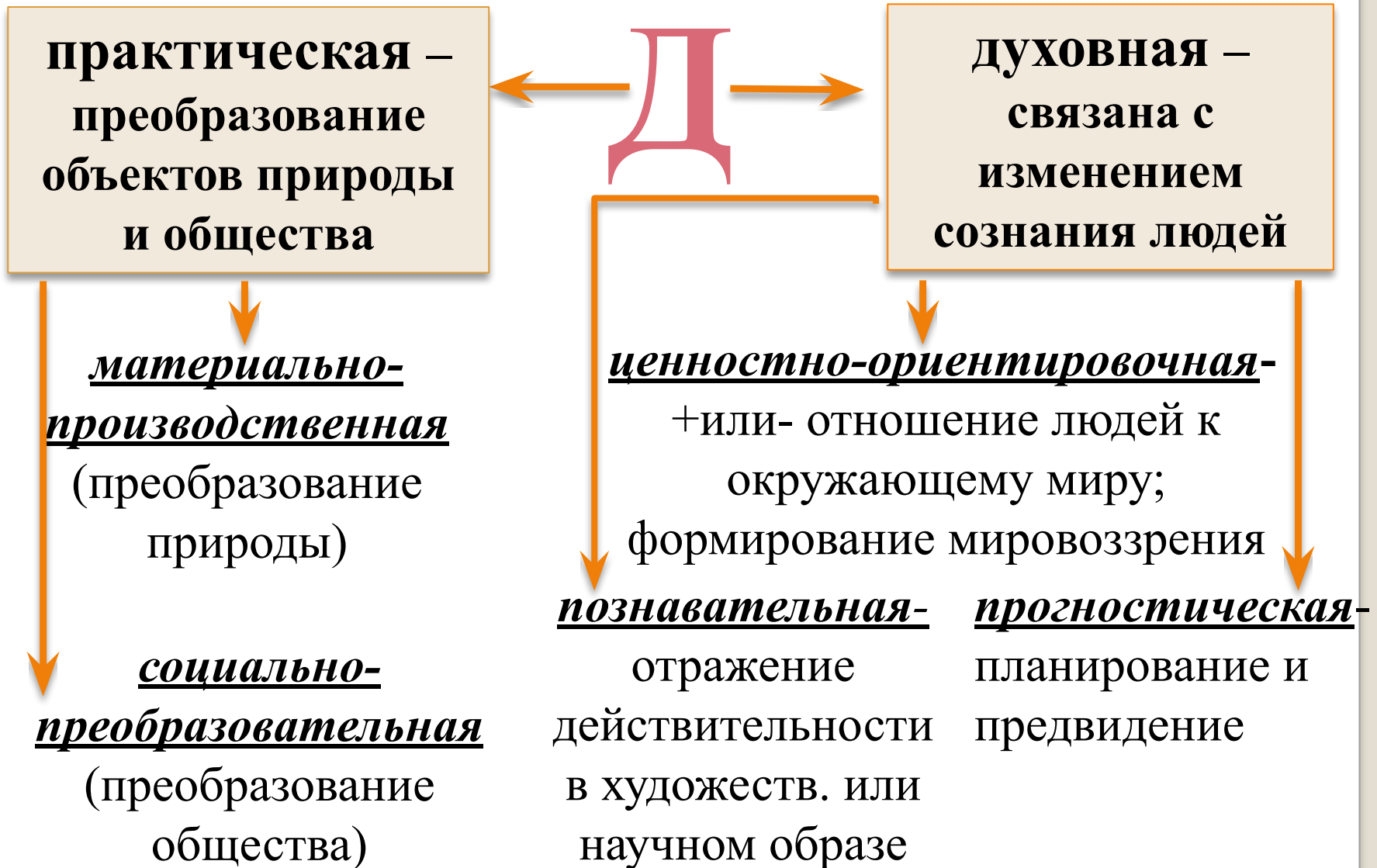


# II классификация потребностей

## Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



# Виды деятельности (основная классификация)



## Критерии для классификации

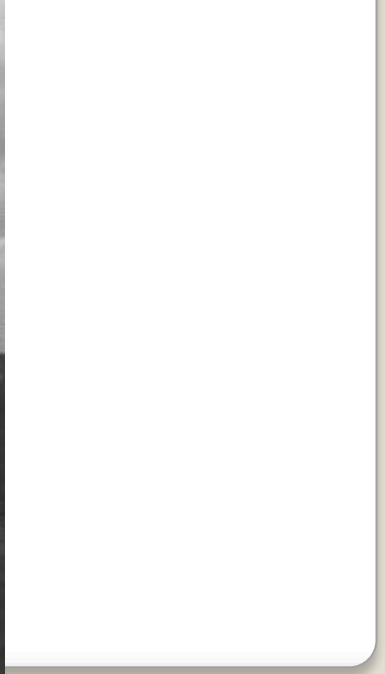
## Виды деятельности

<b>Отношение человека к окружающему миру</b>	<b>- Практическая - Духовная</b>
<b>Исторический процесс</b>	<b>Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная</b>
<b>Социальные нормы</b>	<b>Законная – Незаконная Моральная - Аморальная</b>
<b>Социальные формы объединения людей</b>	<b>Коллективная Массовая Индивидуальная</b>
<b>Способы существования</b>	<b>Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая</b>
<b>Сферы общественной жизни</b>	<b>Экономическая, политическая, социальная, духовная</b>
<b>Этапы становления и развития личности человека</b>	<b>Игра – учение – труд - общение</b>

# Творческая деятельность







# Познавательная деятельность

Познание – это отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является знание о мире; процесс поиска истины. Знание – результат познания, верное отражение действительности в мышлении человека; научные сведения.

мышление — совокупность умственных процессов, лежащих в основе познания

Сенсуализм  
(эмпирики)

Рационализм  
(рационалисты)

## СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ

Чувственное познание  
(с помощью пяти основных чувств)

Ощущения

Восприятие

Представление

Рациональное познание  
(с помощью мышления, разума)

Понятие

Суждение

Умозаключение



# ОБЩЕСТВО

Вопросы ЕГЭ

- 1. Понятие «общество» в узком и широком (философском) смысле**
- 2. Системное строение общества: элементы и подсистемы**
- 3. Основные институты общества**
- 4. Понятие общественного прогресса**
- 5. Многовариантность общественного развития (типы обществ)**
- 6. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)**



# Понятие «общество» в узком смысле

## Общество в узком смысле

группа людей,  
объединенная общими  
интересами

- Общество книголюбов
- Педагогическое общество
- Общество собаководов



конкретная страна

- Европейское общество
- Российское общество
- Английское общество



определенный  
исторический тип  
общества

- Индустриальное общество
- Традиционное общество
- Архаичное общество



Fig. 1. Imagen de la Revolución Industrial en Alemania, (Revolución, s/a).

*Общество как совместная  
жизнедеятельность людей*

**ОБЩЕСТВО**



**Совокупность индивидов, которая включает  
в себя способы взаимодействия людей и  
формы их объединения.**



**Первоосновой взаимодействия людей является  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## Общество в широком смысле

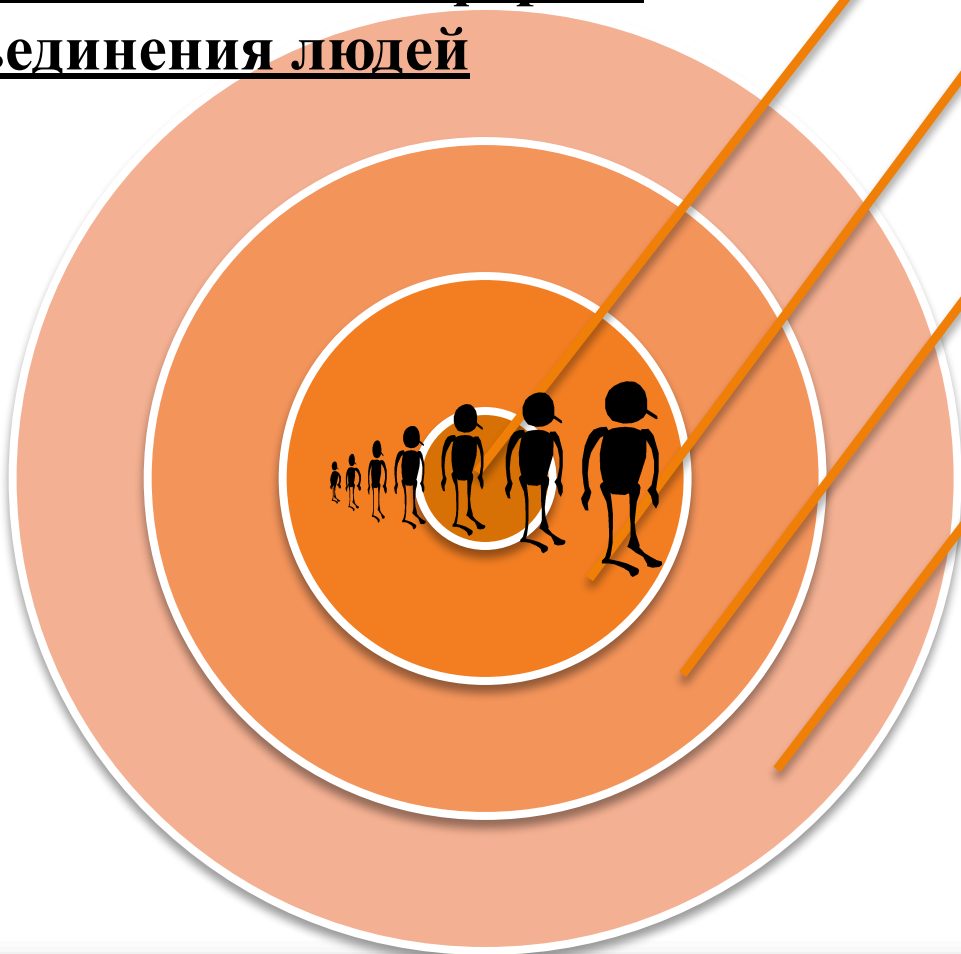
Обособившаяся от природы, но тесно с ней взаимосвязанная, часть материального мира, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей

Человек - первичный элемент общества

общество

«Вторая природа» = культура - созданное человеком

Природа - естественная среда обитания человека - материальный мир





**Общество как  
динамическая  
(развивающаяся) система**



**Система** - *целое,  
составленное из частей,  
совокупность*



**Признаки системы**

- 1. Целое**
- 2. Наличие элементов**
- 3. Взаимосвязь элементов**
- 4. Динамичность (изменение, развитие, появление новых элементов)**



# *Структура общества*

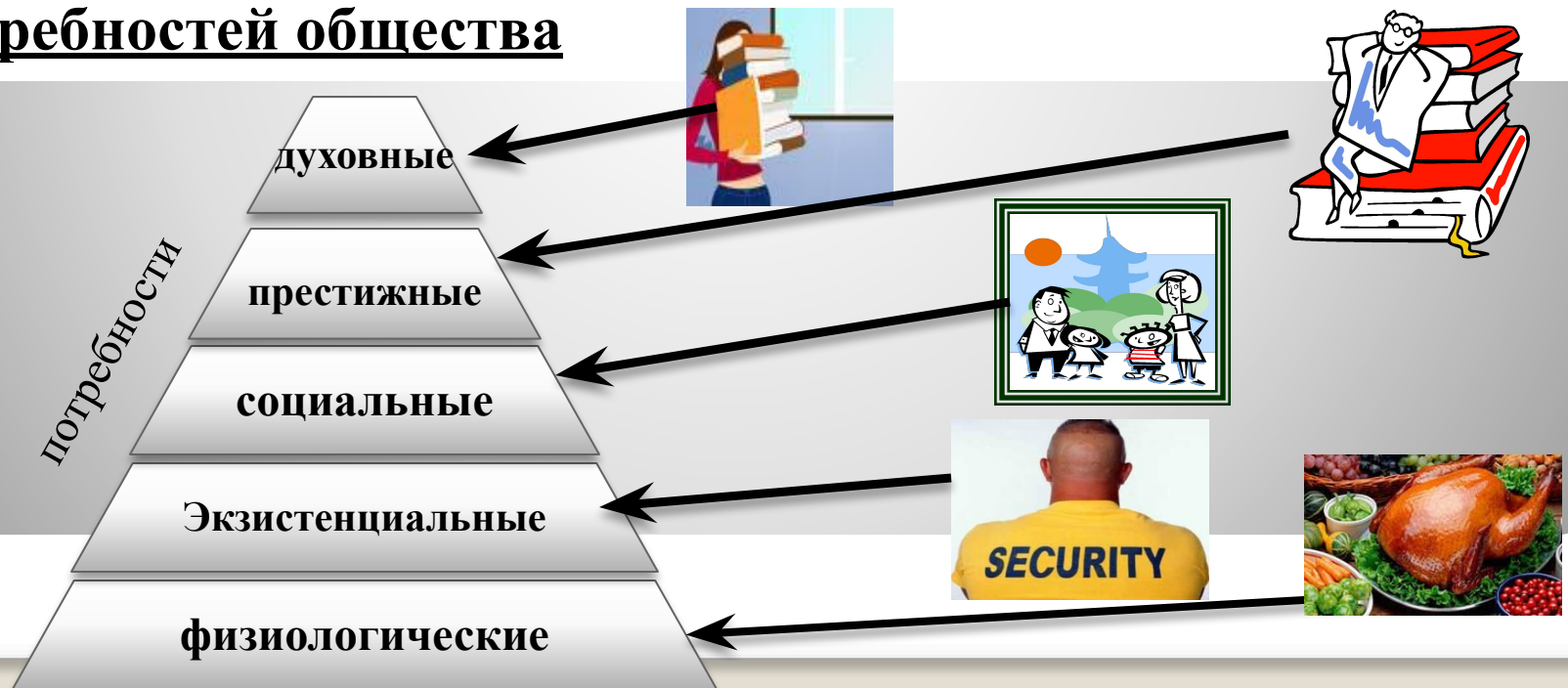
**Человек  
Люди**

**Общественные  
институты**

**Общественные  
сферы**

# Основные институты общества

- **Социальный институт** - специфическое общественное образование, созданное для удовлетворения важнейших потребностей человеческого общества.
- **Социальный институт** – устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемая нормами, традициями и направленная на удовлетворение потребностей общества



# Типы социальных институтов

Типы институтов	Конкретный социальный институт (примеры)	Какие потребности удовлетворяет
Экономические	Производство Рынок Собственность Банки	1. Создание материальных благ 2. Добывание средств существования
Политические	Государство Гражданское общество Институт власти	1. Потребность в безопасности 2. Поддержание социального порядка
Институт семьи	Семья Брак воспитание	1. Продолжение рода 2. Социализация
Культурные	Наука Образование Религия	1. Передача опыта 2. Духовные потребности



# Макроструктура общества = общество как система



**Сферы тесно связаны друг с другом**

# Понятие общественного прогресса

В XVIII в французский философ-просветитель *Жан Антуан Кондорсе* вводит в оборот понятие «*прогресс*»

Человечество в целом не регрессировало, но его движение могло задерживаться и останавливаться, что называется *стагнацией*

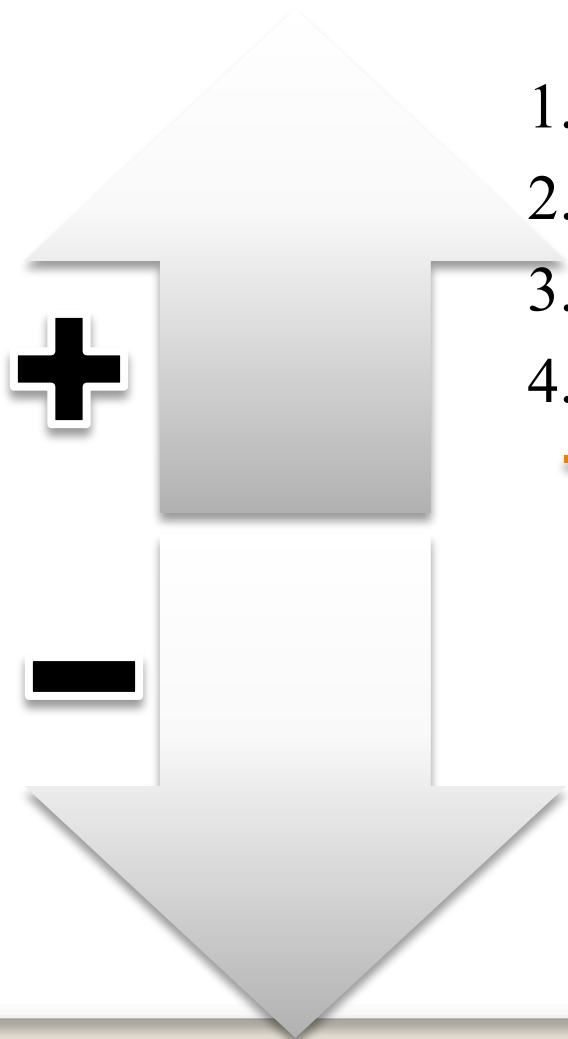
**Регресс** – движение от высшего к низшему, процессы деградации (упадка), возврат к изжившим себя формам и структурам

Имеет пространственную и временную характеристику – регресс в развитии конкретной страны, цивилизации

**Прогресс** (движение вперёд)- направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

# Противоречивость прогресса и его критерии

Процесс развития общества *противоречив*: в нем можно обнаружить как *прогрессивные* явления, так и *регрессивные*



1. Прогресс техники и науки
  2. Открытия в ядерной физике
  3. Использование компьютера
  4. Развитие транспорта, урбанизация
- 

1. Разрушение природы
2. Появление ядерного оружия
3. Новые болезни (устомление, психические отклонения)
4. Загрязнение воздуха, болезни, стрессы

# Критерии прогресса



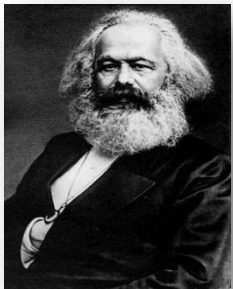
А.Кондорсе

**-развитие разума**



А.Сен-Симон

**-нравственный принцип в обществе-все люди -братья**



К.Маркс

**-развитие производительных сил и самого человека**



Ф.Шеллинг

**-правовое устройство**



Г.Гегель

**- сознание свободы (осознание себя свободным)**

# Критерии прогресса

1(.) Мера свободы, т.е. степень гарантированной обществом индивидуальной свободы. Свободное развитие человека в свободном обществе (достойные условия существования) – возможность развития творческих, интеллектуальных, нравственных качеств человека

2(.) Универсальный критерий- прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма, т.е. признанию **ЧЕЛОВЕКА** высшей ценностью



средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность, состояние здоровья, уровень образования, развитие различных сфер культуры, чувство удовлетворенности жизнью, степень соблюдения прав человека

# Многовариантность общественного развития (типы обществ)



Элвин Тоффлер (род.1928)  
американский социолог и  
футуролог

Информационное  
общество

Индустриальное  
общество

Аграрно -  
традиционное  
общество

Третья волна

Информационная  
революция  
началась в  
отдельных  
развитых странах.

Присваивающее  
хозяйство

Вторая волна

Промышленная  
революция  
началась  
300 лет назад  
в Европе.

Первая волна

Аграрная  
революция  
началась 10 тыс.  
лет назад.  
Продолжалась  
10 тыс. лет.

ВОЛНЫ  
ТОФФЛЕРА

## Традиционное (аграрное) общество

1. Тесная связь с природой
2. С/х- доминанта в экономике
3. Устойчивость обычаев и традиций
4. Низкая степень урбанизации
5. Корпоративность, иерархичность социальной структуры
6. Тесная связь человека с первичным коллективом



## Индустриальное общество



1. Потребительское отношение к природе → экологические проблемы
2. Промышленность – доминанта в экономике. Массовое производство
3. Формирование массовой (интернациональной по характеру) культуры
4. Преобладание городского населения над сельским
5. Разрушение сословных привилегий
6. Высокая социальная мобильность

## Постиндустриальное информационное общество



1. Широкое применение информационных технологий
2. Информация превращается в фактор производства
3. В экономике преобладающей становится сфера услуг
4. Происходит децентрализация производства → гибкое мелкосерийное производство
5. Высокая социальная мобильность
6. Правовое государство

# Типы обществ

Линии сравнения	Традиционное (аграрное)	Индустриальное (техногенное)	Постиндустриальное (технотронное, информационное)
<b>Символ</b>	 <p><b>Земля, пашня</b></p>	 <p><b>Паровая машина</b></p>	 <p><b>Компьютер</b></p>
1. Основной фактор производства	земля	капитал	информация
2. Характерные черты производства	Ручной труд, с/х производство	Широкое применение механизмов, технологий, массовое промышленное производство	Автоматизация производства, компьютеризация, развитие сферы услуг
3. Уровень развития техники	низкий, ручные орудия труда	высокий, использование силы пара, электричества	очень высокий, использование электроники, наукоёмкие технологии
4. Отношение «природа-человек»	Обожествление природы, зависимость человека от природы	«Природа - не храм, а мастерская»; покорение природы; давление на природу	Осознание ценности природы как универсального дома всего человечества
5. Положение человека в обществе	Тесная связь человека с первичным коллективом; несвобода человека	Личная свобода человека; человек-хозяин своей судьбы;	Личная свобода, самодостаточность человека; постоянное саморазвитие
6. Социальная структура	Корпоративность и иерархичность; наличие сословий, существование общины	Формирование новых классов- буржуазии и наёмных работников; разрушение сословной структуры	Формирование среднего класса; сохранение социальной дифференциации
7. Социальная мобильность	Низкий уровень мобильности; подчинение традициям; стабильность общества	Высокая степень мобильности; урбанизация	Высокая социальная мобильность
8. Общественные ценности	Традиции, вера, коллективизм, патриархальность	Секуляризация общественного сознания; индивидуализм; свобода человека	Индивидуализм, свобода, правовое государство и гражданское общество
9. Проблемы общества	Высокая степень зависимости от природы; голод и болезни	Глобальные проблемы человечества	



# Глобальные проблемы современности



«globus» – лат. Земной шар – **общепланетарные проблемы**, имеющие **общечеловеческую значимость** и затрагивающие жизненные интересы огромных масс людей.

**Экологическая проблема**  
– сохранение  
окружающей среды и  
поддержания природного  
баланса

**Проблема  
ограниченности ресурсов**  
– уменьшение запасов  
сырья и  
продовольствия

**Демографическая  
проблема** – резкий рост  
численности населения  
Земли.

**Проблема бедности**  
(«Север – Юг») – резкая  
разница экономического  
развития между  
богатыми странами и  
бедными.

**Проблема сохранения  
мира** – распространение  
оружия массового  
поражения.

