

Философские беседы

Зачет

по учебной дисциплине

«Основы философии»

Зачет выставляется по результатам

- Сдачи пропущенного материала (в случае отсутствия на аудиторных занятиях).
- Выполненных практических работ.
- Выполненных самостоятельных работ по дисциплине.
- Устного ответа по одной из тем зачета.
- Защиты задания на рассуждение по теме философии
(эссе).

Одним из критериев эффективности курса является умение студентов справляться с предложенными по итогам курса заданиями.

Выполнение практических, самостоятельных работ является инструментом проверки полученных знаний, развития навыков рационального мышления и аргументированного изложения позиции.

Эссе

Эссе (с французского *essai* — «попытка, проба, очерк») — прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ.

- **Жанр эссе предполагает свободу творчества.**
- **Автор может написать любые свои размышления на абсолютно любую тему.**
- **Эссе — это размышление над какой-нибудь проблемой.**
- **Поэтому в эссе допускается полемика с другими авторами (их точкой зрения).**

**По речевому построению
эссе — это динамичное
чередование полемичных
высказываний, вопросов,
установка на разговорную
интонацию и лексику.**

- **Эссе — это абсолютно самостоятельная работа,** написанная собственным стилем и языком, поэтому, чем меньше цитат, тем лучше.
- На первом плане эссе — личность автора. Его мысли, чувства, отношения к миру становятся основой для сочинения с ярко выраженной авторской позиции.
- В этом случае затронутая проблема будет рассмотрена с разных сторон

Уважаемые студенты!

- **Внимательно прочтите** представленные в заданиях фрагменты оригинальных философских текстов, выдержки из современных учебников и словарей по философии или отдельные высказывания известных философов.
- **Изучите содержание** соответствующих тем, используя конспекты лекций, теоретический материал, который содержится в учебном пособии, а также рекомендованные источники.
- **Используйте философскую терминологию** в процессе выполнения заданий.
- **Свои мысли** (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы **необходимо обосновать** или **аргументировать.**(можно представить в форме эссе).
- **В процессе обоснования собственного мнения** в качестве аргументов **можете приводить факты** из истории философии, науки, а также **факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.**

Время выполнения заданий – 30 мин.

Задание

1

Продумайте для себя, какой смысл вкладывал Платон в слова? «Занимайтесь философией и более молодых людей побуждайте к этому».

Готовы ли вы последовать совету древнегреческого мудреца? Зачем нужны философы? Какую роль играют они в жизни человечества?

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказывании философа. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 2

Проанализируйте данное высказывание. *«Некоторые люди осознанно стремятся к самосовершенствованию».*

Как Вы относитесь к этой идее (самосовершенствования)?

Нужно ли человеку совершенствоваться? И если нужно, то в каком направлении (каких направлениях)?

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказывании философа. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание №3

Рассудите. *Жизнь — это праздник, на который мы пришли. (Древнеиндийская мудрость). Жизнь — не сад, в котором растут только одни цветы. (И.А. Гончаров, “Обрыв”).*

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 4

Рассудите. *Создан ли мир Богом? Да или нет? Какой вариант ответа Вы предпочитаете и почему?*

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказывании. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 5

Как вы можете прокомментировать слова А.С. Пушкина? «На свете счастья нет, а есть покой и воля».

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказывании. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 6

Дайте развернутый ответ. *Как Вы понимаете счастье?*

Сформулируйте философские понятия и проблемы, которые проявляются в позиции философа. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 7

Дайте развернутый ответ. *Что такое жизнь? Что (чего) Вы ждете от жизни?*

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 8

Можно ли согласиться с данной оценкой.

Л.Н. Толстой считал, что человек лишь тогда по-настоящему дорожит жизнью, когда у него есть нечто дороже собственной жизни.

-Что может для человека быть дороже его собственной жизни?

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 9

Рассудите. *Всё ли в жизни зависит от нас? Если нет, то в какой степени наша жизнь зависит от нас?*

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов.

Название философских понятий и проблем

1.

2.

Задание № 10

Определите свою позицию. *Смертен человек или бессмертен? Или он в чем-то смертен и в чем-то бессмертен?*

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 11

Дайте развернутый ответ.

Философия утверждает, что человек внутренне ни от чего не должен зависеть — в этом его свобода.

Поможет ли это вам, если вы знаете, что ваша судьба решается где-то независимо от вас без вашего участия, а вы ничего не можете изменить?

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 12

Рассудите. *Л.Н. Толстой считал, что человек лишь тогда по-настоящему дорожит жизнью, когда у него есть нечто дороже собственной жизни.*

-Можно ли согласиться с данной оценкой Льва Николаевича?

-Что может для человека быть дороже его собственной жизни?

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов.

Название философских понятий и проблем
1.
2.

Задание № 13

Как вы понимаете фразу *«Жизнь измеряется не количеством прожитых лет, а интенсивностью переживаний»* и аналогичное высказывание М. Монтеня: *«Бывает, что человек прожил долго, а пожил мало»*.

Следует ли отсюда, что мир непознаваем?

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 14

Как вы понимаете фразу:

«Человек — это стремление быть человеком»? Можно ли сказать, что человек становится человеком к определенному возрасту или достигая определенного положения в обществе? Может ли вообще наступить такой момент в жизни любого человека, когда он вправе сказать себе: ну вот, наконец-то я стал человеком?»

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов.

Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем	Разделы философии (обоснование)
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание № 15

Ответьте на вопрос. *Можно ли быть злым и одновременно счастливым? или: может ли злой человек быть счастливым?*

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов. Определите, к какому разделу (ам) философии относятся данные понятия и проблемы.

Название философских понятий и проблем

1.

2.

3.

Задание № 16

Рассудите. *Человек, - писал Ф.М. Достоевский, - есть тайна, я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком.*

О каких тайнах человека может идти речь? Почему для того, чтобы быть человеком, важно понять эту тайну

Сформулируйте философские понятия и проблемы, о которых идет речь в высказываниях философов..

Название философских понятий и проблем	
1.	
2.	



Философские беседы



Основные категории бытия человека, определяющие его ЖИЗНЬ-

**свобода, смысл жизни, творчество,
любовь, счастье, вера, смерть и др.**

**Суть счастья тесно связана с вопросом о
смысле жизни..**

**В зависимости от того, что является для
человека смыслом жизни, ее целью и
путями к ней, счастье понимается по-
разному....**



Счастье - это просто!!!

Хочу. Чтобы. Так. Было. Всегда.

Философско-этический анализ

Философская традиция и
обыденное сознание, как правило,
отождествляют **счастье** с высшим
благом, рассматривают его в
качестве общего **знаменателя всех**
ценностных устремлений человека.

Счастье человека – это одна из величайших загадок и заблуждений человечества.

Каждый из нас больше всего стремиться стать счастливым, а если не очень получается – то убедить себя и окружающих в том, что ты счастлив, или что счастья нет в природе.

Отсюда и путаница.

**Один говорит – «Секрет счастья в том»,
другой – «Суть счастья в этом».**

Все хотят найти секрет счастья сами... но не все находят...

Основные значения понятия счастья

- 1) благосклонность судьбы, удача;**
- 2) состояние интенсивной радости;**
- 3) обладание наивысшими благами,
положительный баланс жизни;**
- 4) чувство удовлетворения.**

*Польский исследователь В. Татаркевич (1886—1980),
написавший фундаментальный труд “О счастье”*

**В чем секрет
счастья?**



Что бы стать счастливым надо стать смиренным...

Смирение делает человека сильным и неуязвимым.

Ничто не может огорчить смиренного, он всегда готов ко всему, и приятному, и не очень, всё принимает как должное.

Гордый человек — как лужа: брось в неё камень — она вся и расплескалась, забрызгав окружающих грязью.

А смиренный человек — как море: оно поглотит любой камень бесследно, и даже круги по воде не пойдут. Поэтому как стать счастливым? Просто - стать смиренным.

Дмитрий Семеник

**Чтобы стать счастливым,
нужно быть свободным...**

**Нет человека, который не хотел бы стать
счастливым. Все только и думают об
этом.**

**Но это внутри, глубоко, может быть,
даже не произносится и не
проговаривается: «Я хочу стать
счастливым».**

Психолог Ирина Рахимова



motivators.ru

День чудесный, солнце светит!

У меня есть все причины. быть счастливее всех на свете.

**Чтобы быть счастливым,
нужно быть деятельным...**

Суть счастья - это мир, радость.

**Мы чувствуем себя полноценными людьми,
становимся счастливыми, когда включаемся в
разные виды деятельности.**

**Жизнь постоянно ставит перед нами все новые
и новые задачи, и надо не бежать от них, а
учиться выделять среди них главные, решать
их и двигаться дальше.**

Психолог Людмила Ермакова

**Суть счастья в том чтобы
делать других счастливее...**

**Разные люди в разном ищут источник
счастья.**

**Но само по себе желание стать счастливым
не должно быть главной целью.**

**Желание сделать кого-то счастливым – вот в
чем суть счастья жизни человека...**

Олег В.

Настоящее счастье возможно в семье...

Источник счастья, суть счастья лично для меня – это гармония в жизни. А гармония – это любовь и счастье в семье.

Я не то чтобы тороплю это событие, женитьбу. Конечно же, я очень люблю детей и хотелось бы скорее испытать состояние счастья жизни, но нужно иметь терпение...

Ираклий Пирихалава



motivators.ru

Настоящее счастье женщины -
это когда одно счастье говорит - "любимая", а второе - "мама".

Счастливых злодеев не бывает.

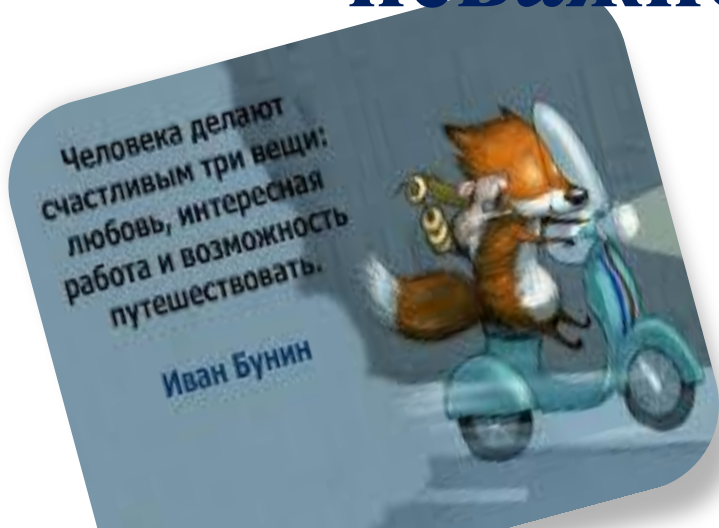
Счастье человека — это когда ты не делаешь никому зла и при этом тебе ничего не нужно, у тебя всё есть. В этом суть счастья.

Если человек опирается на внешние стороны жизни, он никогда не станет счастливым, потому что он всё время будет видеть: вот это у меня есть, а вот этого нет...

Михаил Башаков

Счастье.

Ф. Ницше считал,
что **мудрый человек**
не обязан быть счастливым:
если он знает, зачем живет, ему
неважно, как он живет.



**Мудрецы считали, что
единственно ВОЗМОЖНЫЙ ВИД
счастья — ЭТО ЖИЗНЬ В СОГЛАСИИ
с самим собой, без страха, без
напрасных надежд и мечтаний,
в спокойном и ясном видении
проблем и невзгод.**



Счастье На стороне Того,
кто Дрволен своей Жизнью. Аристотель

Удовольствие — это имитация счастья.

Ни забвение, ни наслаждение, ни удовлетворение всех потребностей, ни власть не приносят, видимо, настоящего счастья, они дают лишь имитацию счастливой жизни, после которой быстро наступают пресыщение и разочарование.



**Счастье возможно ТОЛЬКО
сейчас, в ЭТУ МИНУТУ - в
настоящем.**





Счастье всегда очень близко,
тебе остается лишь вовремя ему улыбнуться

Немецкая классическая философия

- **Характерные черты и представители немецкой классической философии.**
- **И.Кант как родоначальник немецкой классической философии.**
- **Философская система Г.Гегеля.**
- **Антропологический материализм Л.Фейербаха.**

**Немецкая классическая философия возникла в
последней трети XVIII в. –и продолжалось до
первой трети XIX в. Главным отличием становится
логицентризм.**

**Характерные черты и новаторство в немецкой классической
философии:**

- **преемственность по отношению к идеям просвещения и философское новаторство;**
- **критическое отношение ко всем социальным установлениям и гуманистические ценности;**
- **идея познавательной активности субъекта;**
- **обоснование моральной и правовой автономии личности;**
- **идеи единства мира, тождества субъекта и объекта;**
- **принцип единства противоположностей;**
- **систематика принципов и категорий диалектики;**
- **идея исторической закономерности;**
- **принцип историзма;**

Представители немецкой классической философии:

- **Иммануил Кант (1724-1804);**
- **Иоганн Фихте (1762-1814);**
- **Фридрих Шеллинг (1775-1854);**
- **Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831);**
- **Людвиг Андреас Фейербах (1804-1872).**

Иммануил Кант – родоначальник немецкой классической философии

- **Основные труды: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»;**
- **Все творчество И.Канта можно разделить на два периода: докритический (до нач. 70-х гг.) и критический (нач. 70-х гг.)**
- **В докритическом периоде исследовал проблемы бытия, природы, естествознания.**
- **В критическом периоде – проблемы познания, логики, этики, социальной философии, искусства**

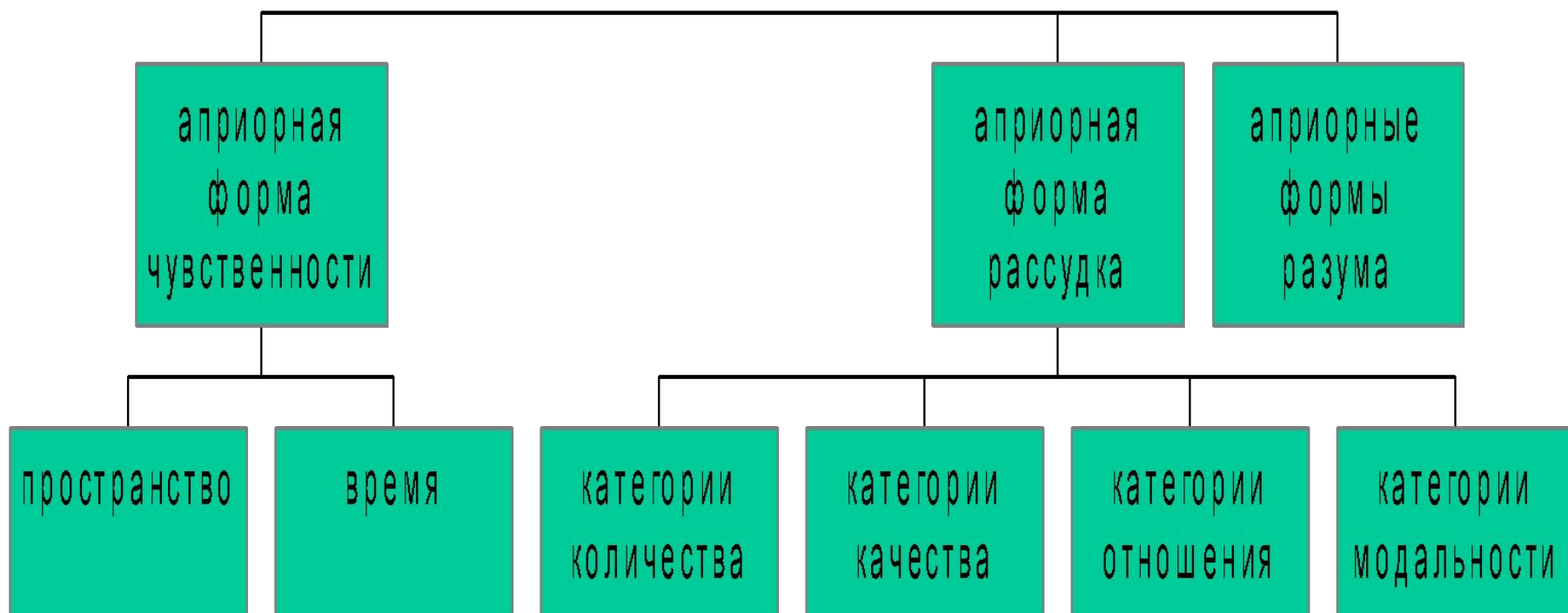


«Что я могу знать?»

**И. Кант отвечает на этот вопрос отрицательно
– «мир в принципе непознаваем».**

- **Познавательные способности человеческого разума ограничены.**
- **Попытка выйти за рамки собственного познания приводит неразрешимым противоречиям – антиномиям.**
- **Классификация видов знания: апостериорное, априорное, «вещь в себе».**
- **Человеческий разум может лишь познать образы огромного множества предметов и явлений окружающего мира – «вещей в себе», но не их внутреннюю сущность.**

Структура чистого разума:



«Что я должен делать?»

Отвечая на вопрос, И.Кант создал ЭТИКУ ДОЛЖЕНСТВОВАНИЯ.

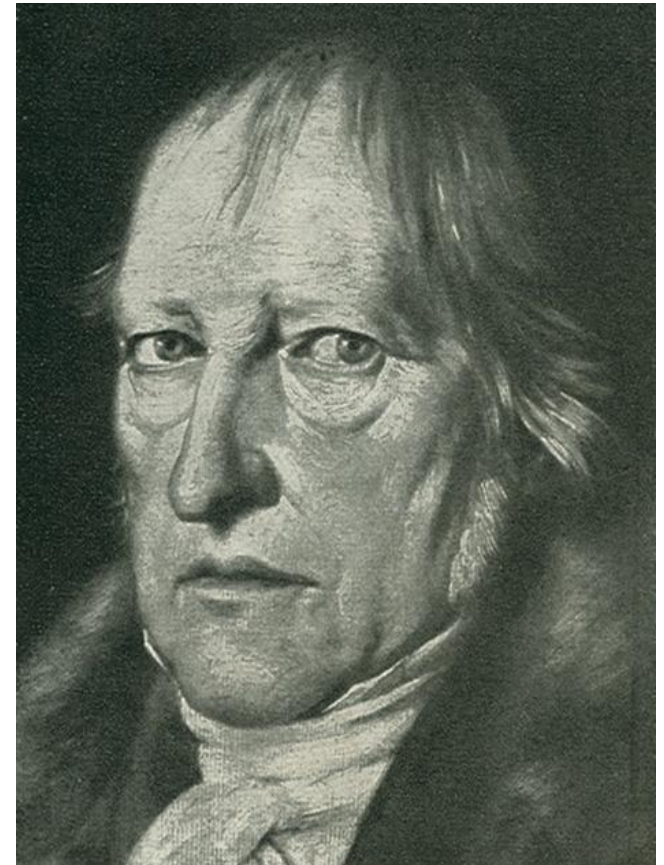
- **Моральные нормы должны носить всеобщий и необходимый характер;**
- **Категорический императив – это объективный принцип, принудительные повеления, предписывающие человеку поступки, которые хороши сами по себе, без учета возможных целей и обстоятельств.**
- **«Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства».**
- **«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему как к средству».**
- **Нравственным может быть назван только тот**

Георг Вильгельм Фридрих Гегель

Разорванность мира терзает мне сердце
Отправлюсь с бедою к профессору немцу
Он знает как мир свести воедино –
Создаст он понятную всем картину
из колпака и лоскутьев халата

Г.Гейне

- **Основные труды:** «Энциклопедия философских наук», «Феноменология духа», «Наука логики», «Философия природы», «Философия права» и др.
- **Автор теории объективного идеализма, стержневым понятием которой является абсолютная идея – Мировой дух.**
- **Создал диалектический метод, выделил категории и законы диалектики.**
- **Дал оригинальную периодизацию истории человечества.**
- **Принцип тождества мышления и бытия.**



**Весь мир – это грандиозный исторический процесс развертывания и реализации возможностей некоего мирового духа (или абсолютной идеи).
Мировой дух есть совершенно объективное, безличное, идеальное начало, выступающее основой и субъектом развития, творцом всего мира.**

Философия духа:

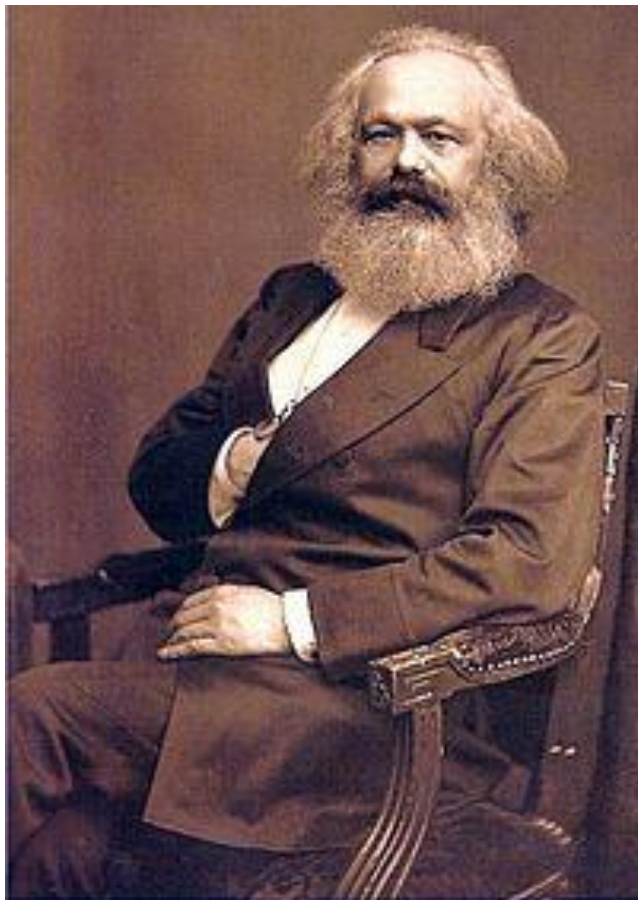
- 1. Субъективный дух – душа, сознание отдельного человека;**
- 2. Объективный дух – «дух общества в целом»: семья, гражданское общество, государство.**
- 3. Абсолютный дух – высшее проявление духа, вечно действующая истина: искусство, религия, философия.**

Антропологический материализм Людвига Фейербаха



- Основные труды: «Сущность христианства», «Сущность религии», «Вопросы о бессмертии души».
- Критика идеализма предшественников и обоснование материализма;
- Родина материализма – медицина;
- Материалистическое объяснение Бога, природы и человека;
- Истина, действительность и чувственность тождественны;
- Путь к истине – это познание целостного человека;
- Бог – плод воображения человека, не что иное отчужденная сущность человека;
- На место любви к Богу мы должны поставить любовь к человеку, на место веры в Бога – веру человека в самого себя.

Маркс и Энгельс



Карл Генрих Маркс (1818-1883) — немецкий философ, социолог, экономист, политический журналист, общественный деятель. Его работы сформировали в философии диалектический и исторический материализм, в экономике — теорию прибавочной стоимости, в политике — теорию классовой борьбы



Фридрих Энгельс (1820-1895) — немецкий философ, один из основоположников марксизма, друг, единомышленник и соавтор Карла Маркса.

Диалектический материализм Маркса и Энгельса

Диалектический материализм — философское учение, утверждающее (онтологическую) первичность материи относительно сознания и постоянное развитие материи во времени.

Согласно диалектическому материализму, материя — единственная основа мира, сознание — свойство материи, движение и развитие мира — результат преодоления его внутренних противоречий. Диалектический материализм является составной частью марксистской теории, а не самостоятельным философским учением.

Принципы материализма

- 1) принцип единства и целостности бытия как развивающейся универсальной системы, включающей в себя все проявления, все формы действительности от объективной действительности (материя) до субъективной действительности (мышление);**
- 2) принцип материальности мира, утверждающий, что материя первична по отношению к сознанию, отражается в нем и определяет его содержание; («Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание». — К. Маркс, «К критике политической экономии»)**
- 3) принцип познаваемости мира, исходящий из того, что окружающий нас мир познаваем и что мерой его познанности, определяющей степень соответствия наших знаний объективной реальности, является общественно-производственная практика;**

4) принцип развития, обобщающий исторический опыт человечества, достижения естественных, общественных и технических наук и на этой основе утверждающий, **что все явления в мире и мир в целом находятся в непрерывном, постоянном, диалектическом развитии, источник которого — возникновение и разрешение внутренних противоречий**, ведущие к отрицанию одних состояний и образованию принципиально новых качественных явлений и процессов;

5) принцип преобразования мира, согласно которому **историческая цель развития общества состоит** в достижении свободы, обеспечивающей всестороннее гармоническое развитие каждой личности, в раскрытии всех ее творческих способностей на основе коренного преобразования общества и достижения социальной справедливости и равноправия членов общества;

6) принцип партийности философии, устанавливающий наличие сложной объективной связи между философскими концепциями и мировоззрением человека, с одной стороны, и социальной структурой общества — с другой

Термины

Априори- знание, предшествующее опыту и независимое от него.

Категорический императив — понятие, введённое Кантом в рамках его концепции автономной этики и призванное объединить идею о независимости нравственных принципов от внешней среды и необходимое единство этих принципов.

Логика— наука о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности, формализуемых с помощью логического языка.

Абсолют - термин, обозначающий то, что невозможно понять

Идея— мысленный прообраз какого-либо предмета, явления, принципа, выделяющий его основные, главные и существенные черты. В философии — умопостигаемый и вечный прообраз реальности.

Термины

Абсолютный дух- в философской системе Гегеля конечное звено развития духа, проходящего через этапы.

Диалектика Гегеля— логическая форма и способ рефлексивного теоретического мышления, имеющего своим предметом противоречия мыслимого содержания этого мышления.