

Коммуникация в сети Интернет

ГРИШИН КОНСТАНТИН

33804/2

План

1. Введение
2. Социальные функции сети Интернет
3. Типы интернет коммуникаций
4. Онлайн-сервисы для коммуникации
5. Интернет-коммуникация в науке и образовании
6. Заключение

«В начале было Слово. Если действительно Бог и есть тот самый Программист, то и в начале Интернета Библия не ошибается. Ибо в начале Интернета (более 40 лет тому назад) было слово. Даже если непосредственные исполнители планировали нечто другое.»

Януш Леон Вишневский

1. Введение

Интернет-коммуникации - это такие методы общения, при которых передача информации происходит по каналам сети Интернет с использованием стандартных протоколов обмена и представления информации. [1; с. 68]

Информация может передаваться в различной форме - голос, видео, документы, мгновенные сообщения, файлы.

В настоящее время в мире существует довольно много средств, форм и способов общения с помощью сети Интернет.

2. Социальные функции сети интернет

Существует много классификаций социальных функций интернета.

По И.Н. Казанской [2; с.145-147]

- ▶ консолидирующая
- ▶ информационная
- ▶ коммуникационная
- ▶ репрезентативная
- ▶ конструктивистская

3. Типы интернет-коммуникаций

По количеству участников: [3; с.157].

- ▶ от человека - к компьютеру;
- ▶ от одного (человека) – к одному;
- ▶ от многих – к одному;
- ▶ от одного - ко многим;
- ▶ от многих – ко многим

По типу субъектов: [3; с.198].

- ▶ общение реального субъекта с реальным партнером
- ▶ общение реального субъекта с субъективированным объектом
- ▶ общение воображаемых партнеров

4. Онлайн-сервисы для коммуникации

E-mail

Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети.

+

- ▶ легко воспринимаемые и запоминаемые человеком адреса
- ▶ возможность передачи как простого текста, так и документов, медиа файлов, программ, архивов, и т. д.
- ▶ достаточно высокая надёжность доставки сообщения
- ▶ простота использования человеком и программами

-

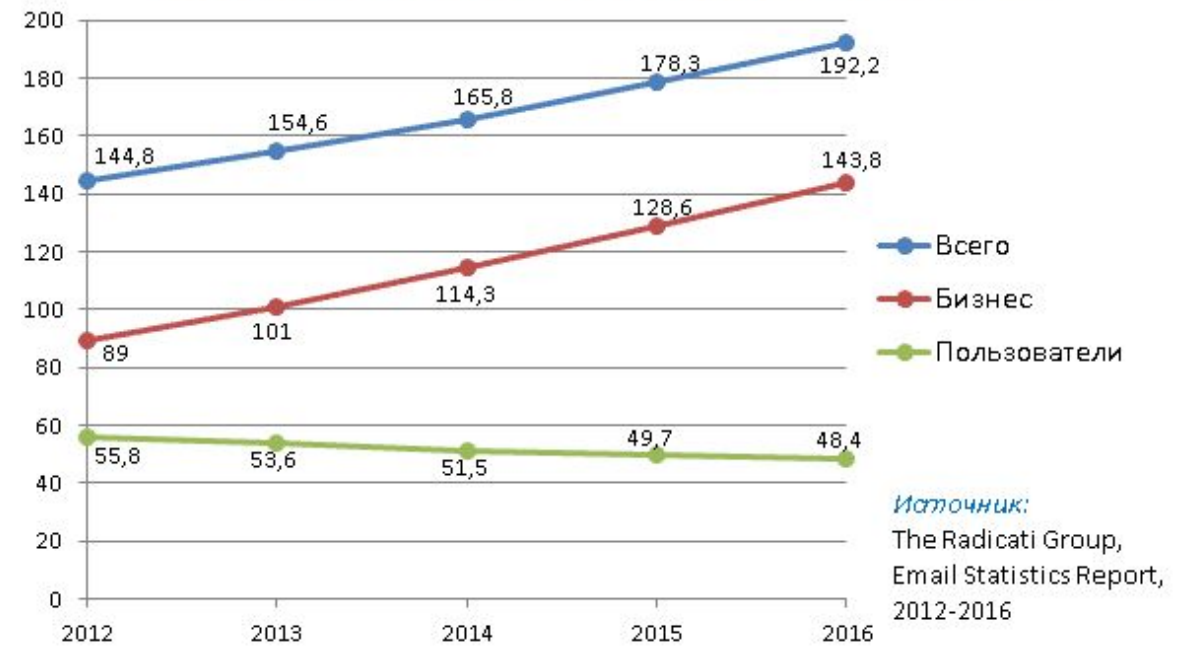
- ▶ спам
- ▶ возможные задержки доставки сообщения
- ▶ ограничения на размер одного сообщения и на общий размер сообщений в почтовом ящике



4. Онлайн-сервисы для коммуникации

В настоящее время пользователям доставляется свыше 192 млрд. писем ежедневно.

Ежедневный E-Mail трафик, млрд. писем



4. Онлайн-сервисы для коммуникации

Социальная сеть

Платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете.

+

- ▶ возможность быстрого поиска человека
- ▶ возможность выбора собеседника
- ▶ нахождение в центре событий и новостей

-

- ▶ замена реального общения виртуальным
- ▶ возможность появления зависимости
- ▶ социальные сети забирают большое количество времени
- ▶ незащищенность личной информации



4. Онлайн-сервисы для коммуникации

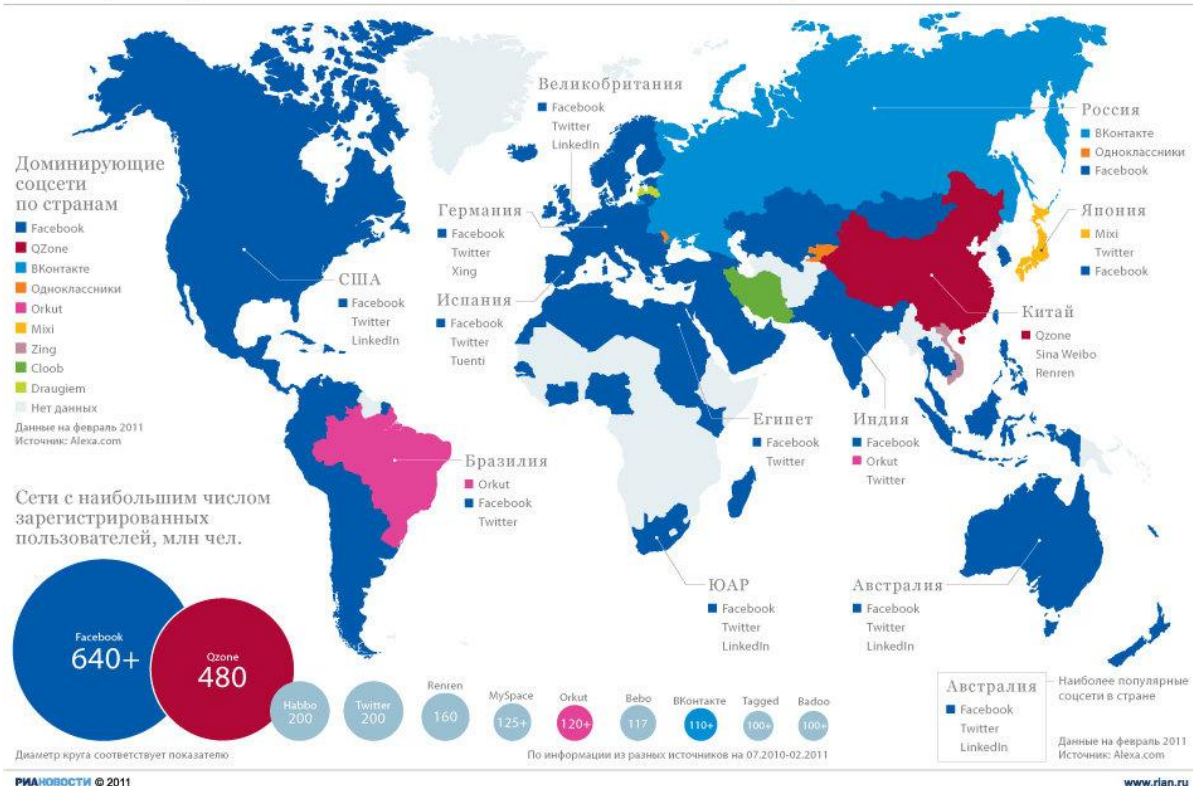
Самые популярные социальные сети в мире:

Facebook (США) – 640 млн.

Qzone (Китай) – 480 млн.

ВКонтакте (Россия) – 110 млн.

Распространение социальных сетей в мире



4. Онлайн-сервисы для коммуникации

The screenshot displays the QQ Space (QQ空间) website interface. The top navigation bar includes "QQ空间", "个人中心", "我的主页", "应用", "装扮", and a search bar. Below the navigation bar is a row of icons for "日志" (Journal), "相册" (Album), "说说" (Status), "视频" (Video), "分享" (Share), "音乐" (Music), "留言板" (Message Board), "个人档" (Profile), and "时光轴" (Timeline).

The main content area is divided into several sections:

- Game Promotion:** A banner for "游戏世界的VIP" (VIP of the Game World) with a "获取特权" (Get Privileges) button. Below it are three task cards: "新手入门任务(600分)" (Newbie Tutorial Task), "新手进阶任务(900分)" (Newbie Advancement Task), and "新手高级任务(1200分)" (Newbie Advanced Task). The tasks include "晒真实头像" (Post real avatar), "完成签到" (Complete check-in), and "添加应用" (Add application).
- 2012 London Olympics:** A section titled "在空间看奥运" (Watch Olympics in Space) with a "签到" (Check-in) button. It features a photo of a man and text about the Olympics.
- News Article:** A post from "官方Qzone" (Official QQ Zone) titled "压垮大桥被判赔1556万, 你怎么看?" (A bridge was collapsed and judged to be worth 15.56 million in compensation, what do you think?). The article includes a photo of a collapsed bridge and a poll with two options: "合理(4262)" (Reasonable) and "不合理(7.1万)" (Unreasonable).
- Relationships:** A section titled "关系圈" (Relationship Circle) showing "共有1个QQ好友" (1 QQ friend) and "暂时没有实名朋友" (No real-name friends yet).

The left sidebar contains a navigation menu with options like "好友动态" (Friend Activity), "特别关心" (Special Care), "与我相关" (Related to Me), "实名朋友" (Real-name Friends), "腾讯微博" (Tencent Weibo), "认证空间" (Verified Space), "应用中心" (App Center), "影视频道" (Video Channel), "最近使用" (Recently Used), "花藤" (Flower Vine), "礼物" (Gifts), "投票" (Polls), "文件夹" (Folders), "看视频" (Watch Video), "好友问问" (Ask Friends), and "梦回西游" (Return to West Journey).

4. Онлайн-сервисы для коммуникации

Мессенджеры

Программа, мобильное приложение или веб-сервис для мгновенного обмена сообщениями.

+

- ▶ мгновенный обмен сообщениями и медиа-файлами
- ▶ автоматическая синхронизация с телефонной книгой

-

- ▶ спам
- ▶ проблемы с безопасностью



5. Интернет-коммуникация в науке и образовании

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)

Свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Основной учебной единицей Moodle являются учебные курсы. В рамках такого курса можно организовать:

- ▶ Взаимодействие учеников между собой и с учителем. Для этого могут использоваться такие элементы как: форумы, чаты
- ▶ Передачу знаний в электронном виде с помощью файлов, архивов, веб-страниц, лекций.
- ▶ Проверку знаний и обучение с помощью тестов и заданий. Результаты работы ученики могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов.
- ▶ Совместную учебную и исследовательскую работу учеников по определенной теме, с помощью встроенных механизмов wiki, семинаров, форумов и пр.

5. Интернет-коммуникация в науке и образовании

Моя домашняя страница ► Мои курсы Настроить эту страницу


Настройки


- Настройки моего профиля
 - Редактировать информацию
 - Изменить пароль
 - Обмен сообщениями
 - Блоги
 - Значки
 - Turn editor off
 - Turn ajax off


Навигация


- Моя домашняя страница
 - Домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Мой профиль
 - Мои курсы
 - ГИ/ИиК1ИЯ


Прочти меня


Как зарегистрироваться на портале?


Преподавателям


Где найти курсы?


Каталог курсов


Задать вопрос администратору портала

Мои курсы

[Отправить запрос на создание курса](#)

Вы записаны как студент

- История и культура стран первого иностранного языка

Рекомендованные (для группы №33804/2)

Курс: Практический курс 1 иностранного языка. (аспект Устная практика) 2 курс

- Андрианова Юлиана Викторовна
- Кабанова Надежда Александровна
- Лавримова Наталия Ивановна
- Соснина Мария Николаевна

Календарь

Октябрь 2016

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Обмен сообщениями

Нет новых сообщений
[Сообщения](#)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий
[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Пользователи на сайте

(...)

4. Интернет-коммуникация в науке и образовании

Duolingo

- ▶ общение человека с субъективным объектом для изучения языка (чатбот)
- ▶ загрузка и обсуждения статей, подобранных по уровня знания языка

+0 XP

Translate Proofread Discuss

Rate or edit this translation

Franz II. (HRR)

Franz Joseph Karl (* 12. Februar 1768 in Florenz; † 2. März 1835 in Wien) aus dem Haus Habsburg-Lothringen war von 1792 bis 1806 als Franz II. der letzte Kaiser des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation. 1804 begründete er das Kaisertum Österreich, das er als Franz I. bis zu seinem Tod regierte.

Um dem Hegemoniestreben des französischen Kaisers Napoléon Bonaparte in Mitteleuropa zu begegnen und einem Statusverlust vorzubeugen, nahm er 1804 den Titel eines erblichen Kaisers von Österreich an, führte aber bis 1806

← BACK

Franz Joseph Karl (born February 12, 1768 in Florence; died March 2, 1835 in Vienna) from the House of Habsburg-Lorraine was from 1792 until 1806 as Franz II,

Report abuse Last edit by: Maria-Helene 41

Looks good Looks wrong Edit



6.3. Заключение

Современный этап развития информационного общества можно определить как *информационно-коммуникативный*.

При этом одной из движущих сил развития этого общества является сеть Интернет и коммуникации, происходящие на этой основе.

Интернет постепенно превращается в универсальное коммуникативное средство.

Интернет диктует появление новой парадигмы взаимоотношений, учитывающей не только разнообразие технических решений доступных пользователям, но и множественность контекстов их взаимодействий.

ИСТОЧНИКИ

- 1) Гуманитарные исследования в Интернете / Под ред. А.Е. Войскунского. - М., 2000.
- 2) Казанская И.Н. К научному пониманию феномена Интернета // Актуальные проблемы социогуманитарного знания: сб. науч. трудов МПГУ. – М.: Прометей, 2007.
- 3) Бондаренко С. В. Социальная структура виртуальных сетевых сообществ: дис. ... доктора социол. наук: 22.00.04. – Ростов-на-Дону, 2004.
- 4) <https://www.wikipedia.org>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ