

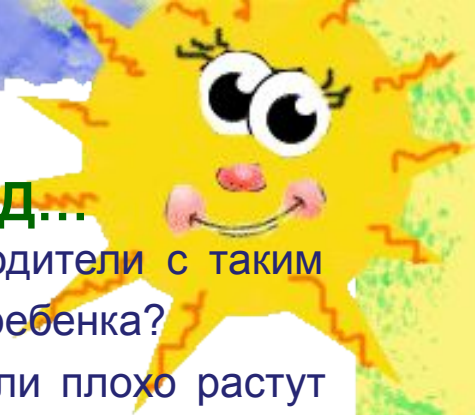
Этот «страшный и опасный» ЛОГОПЕД...

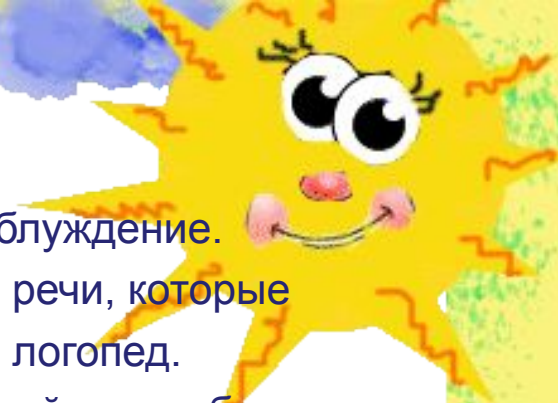
Кто он? Почему его так боятся многие родители? Почему родители с таким предубеждением относятся к логопеду и не хотят вести к нему ребенка?

Уважаемые родители, если у Вашего ребенка неправильно или плохо растут зубы, Вы что будете делать? Поведете малыша к врачу. Будете делать то, что скажет доктор: лечить, удалять. Правильно?...



Если у ребенка что-то нарушено в животе, он болит, ребенок жалуется вы, конечно же, вызовите врача. Не будете ждать, что все пройдет само собой! Когда нарушена или не сформирована речевая деятельность, то ничего не болит, ничего не видно, т.к. все спрятано под кору головного мозга и никак не проверишь.

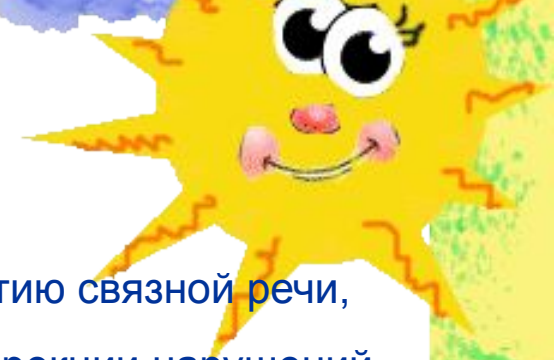
Для каждого родителя его ребенок самый лучший, самый любимый. Мы прощаем ему различные промахи, не замечаем недостатки. Так почему же, когда воспитатель, психолог, советуют Вам показать малыша логопеду, Вы отказываетесь и обижаетесь?...





Считаете, что с возрастом, все пройдет. А это очень опасное заблуждение. Сейчас очень часто встречаются у детей различные нарушения речи, которые может исправить только логопед. Не учитель, не воспитатель, а логопед. Дорогие родители, если Вам советуют посетить логопеда, не пугайтесь, а берите малыша и сразу, без промедления бегите к нему. Логопед не делает уколы, не режет, не зашивает. Поймите, предназначение логопеда – помочь Вашему ребенку, научить его правильно слышать звуки и видеть буквы, читать слова. Если Ваш малыш не все звуки произносит чисто, не ругайте его, а помогите, идите к логопеду, проконсультируйтесь у него. После консультации не ленитесь, выполняйте все задания логопеда и тогда Вы избежите многих проблем в школе. Не так страшен логопед, как многие думают, на самом деле он обаятельный и симпатичный, а самое главное – нужный, очень нужный вашему малышу.





На занятиях учителя-логопеда **решаются задачи** по развитию связной речи, грамматического строя, фонематического слуха у детей, коррекции нарушений звукопроизношения, а также развитию общеречевых навыков: артикуляции, речевого дыхания, силы голоса; уделяется внимание развитию логики, внимания и памяти.

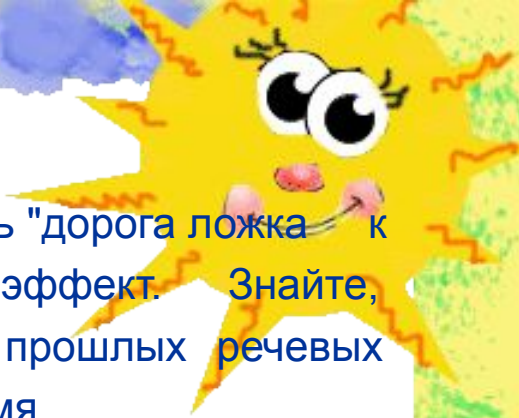
Логопед, направляет ребенка для обследования к неврологу, отоларингологу, окулисту, и в случае необходимости, может направить ребенка на дополнительную консультацию, дефектологу, психиатру.

Родители должны сообщить о результатах прохождения специалистов в течение одного месяца с момента получения направления.

Помогите своему малышу!

ЖДЁМ ВАС!!!






Не стоит уповать на везение - авось пройдёт само собой, ведь "дорога ложка к обеду"! Только вовремя оказанная помощь даст наибольший эффект. Знайте, обычно, в школьные годы дети пожидают плоды своих прошлых речевых нарушений, дайте возможность ребенку исправить все вовремя.

Логопед глубоко работает над всеми компонентами речи: звукопроизношением, звуковым анализом слова, над знакомством со звуками, буквами.

Развиваем и обогащаем словарный запас, грамматический строй речи, помогаем сформировать связную речь. Большое внимание уделяется составлению рассказов, диалогической речи. Родители закрепляют полученные ребенком знания. Выполняют с ребенком домашние задания логопеда: это пальчиковая и артикуляционная гимнастика, задания по обогащению словаря, упражнения по лексико-грамматическому составу слов. Целенаправленная работа учителя-логопеда и родителей дает положительный эффект.



Нужна ли Вашему ребенку помощь логопеда?

(тест для родителей)

Вам небезразлично будущее Вашего малыша? Вы хотите видеть его успешным и уверенным в себе человеком? Тогда самостоятельно оцените состояние речи Вашего ребенка. Узнайте прямо сейчас, нужна ли Вашему ребенку помощь специалиста.

Прочтите данные утверждения и поставьте напротив утверждения, с которым Вы согласны цифру 1. Если Вы не согласны с данным утверждением - поставьте цифру 0.



Утверждение

1. У членов нашей семьи есть недостатки произношения.
2. Первое слово наш ребёнок произнёс позже 1 года.
3. Малыш плохо жуёт и не любит твёрдую пищу (морковь, яблоко и др.)
4. Наш ребёнок свободно говорит не только на русском языке.
5. Наш ребёнок так быстро тараторит, что иногда мы не понимаем о чём он говорит.
6. Медленная речь нашего ребёнка заставляет меня нервничать.
7. Ребёнок говорит очень громко (или очень тихо).
8. У нашего ребёнка не получается выговаривать длинные слова.
9. Малышу с трудом удаётся заучивать стихи.
10. Некоторые буквы и цифры он пишет в обратную сторону.





11. Наш ребёнок пропускает или переставляет звуки, слоги в словах.

12. В речи ребёнок допускает грамматические ошибки.

(Длинные уши, много стулов, моя яблоко).

13. Наш ребёнок не выговаривает некоторые звуки.

14. Мы столько раз читали эту сказку, а ребёнок не может её рассказать!

15. Часто окружающие просят "перевести", что сказал наш малыш.

16. Меня настораживает, тот факт, что ребёнок 3-4 раза повторяет одно и тоже слово, прежде чем высказать свою мысль.





Общее количество баллов:

Итак, Вы самостоятельно оценили речевое развитие Вашего ребёнка.

Наступил момент подсчёта набранных Вами баллов.

Если Вы набрали от 0 до 4 - у вас нет причин для беспокойства.

От 5 до 9 - рекомендуем проконсультироваться у логопеда.

От 10 и больше - необходимо срочно обратиться за помощью к логопеду!



НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ

Пятый год - середина дошкольного периода. Как незаметно мы до нее добрались. Каким же должно быть развитие речи в норме?

Словарь - 1600 – 2000 слов; может классифицировать предметы: одежда, посуда, птицы, мебель и т.п.

Грамматический строй речи – умеет правильно пользоваться предлогами, согласовывать существительные с прилагательными и числительными, образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами. Употребляет существительные, обозначающие профессии; глаголы, обозначающие трудовые действия; определяют и называют местоположение предмета (слева, справа, между, около, рядом), время суток, характеризуют состояние и настроение людей; используют существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов; прилагательные, обозначающие свойства.





Звукопроизношение - постепенно уходят дефекты звукопроизношения, сформированы свистящие звуки, заканчивают формироваться шипящие звуки, но такие звуки, как [Р] и [Л] могут быть ещё не сформированы. Исчезает смягчённое произношение согласных.

Связная речь - пересказывают небольшие рассказы и сказки, знакомые и вновь прочитанные, составляют небольшие рассказы о предмете по содержанию сюжетной картины, совершенствуется диалогическая речь. Поддерживают беседу: правильно по форме и содержанию задают вопросы, отвечают на поставленные вопросы.



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД любит свое дело
беззаветно,
И для него работы лучше нет.
Свои стремления посвящает детям,
Достоин уважения ЛОГОПЕД!!!
Теперь знакомы вы с профессией
прекрасной,
Вам лишь осталось, постучаться
в кабинет, где
ждет всегда - ваш **ЛОГОПЕД**.

