

Районный конкурс «Режиссура урока»

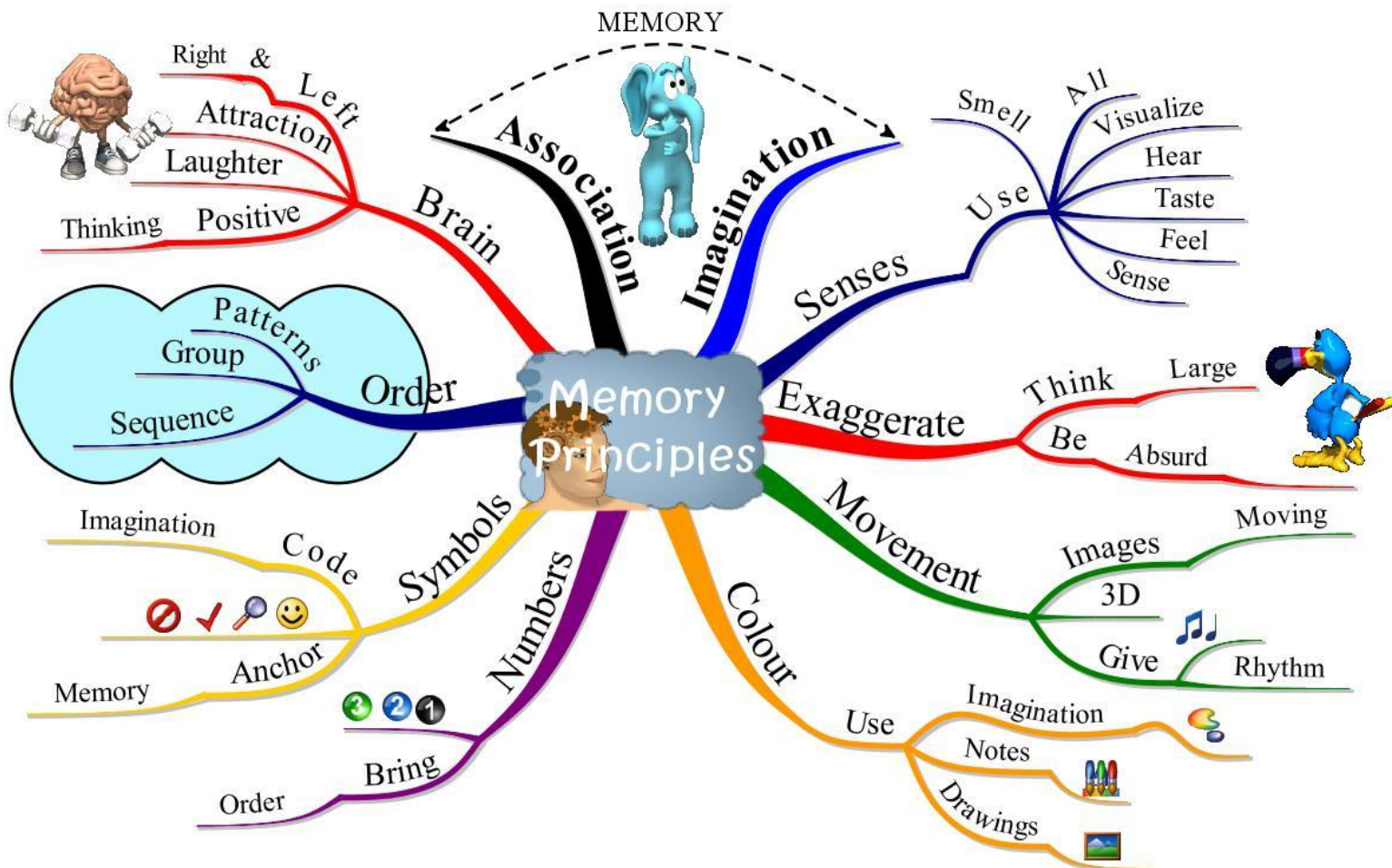
номинация: интегрированный урок

Тема: Первая помощь при кровотечениях и повреждениях файловой системы.

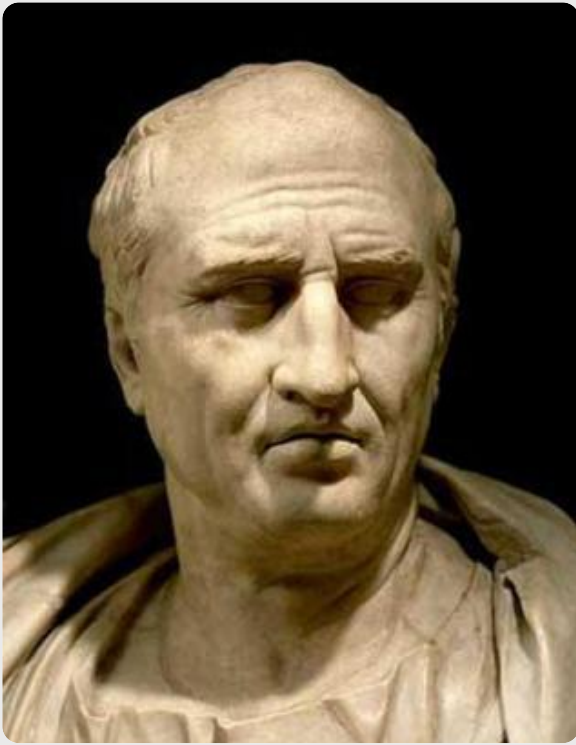
Работу выполнили:
Учитель информатики
Ващенко Н. А.
Учитель биологии
Волкова И.И.
МБОУ Гимназии №1

«Любая мысль есть порождение ассоциации»

осм



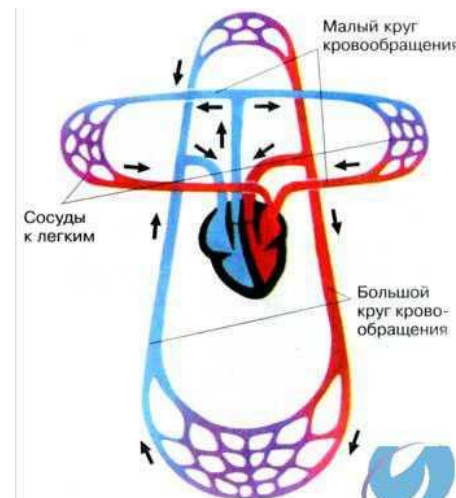
Марк Туллий Цицерон





Раздел по информатике:
«Компьютер»

Раздел по биологии:
«Кровеносная система»





Темы урока:

**«Первая помощь при
кровотечениях»**

**« Файлы и файловые
структуры»**

«Первая помощь при
кровотечениях и повреждениях
файловой системы»

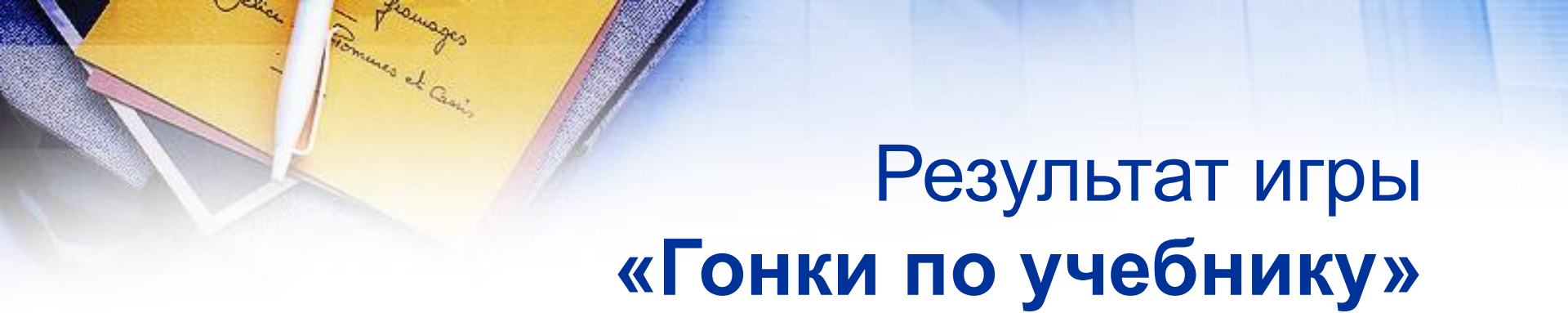




Цель урока:

сравнить сердечно-сосудистую систему с файловой системой, оказание первой помощи при повреждениях

Цель скрытая : используя ресурсы ассоциативной памяти, освоить на уроке объем нового материала сразу по двум учебным дисциплинам: информатике и биологии.



Результат игры «Гонки по учебнику»

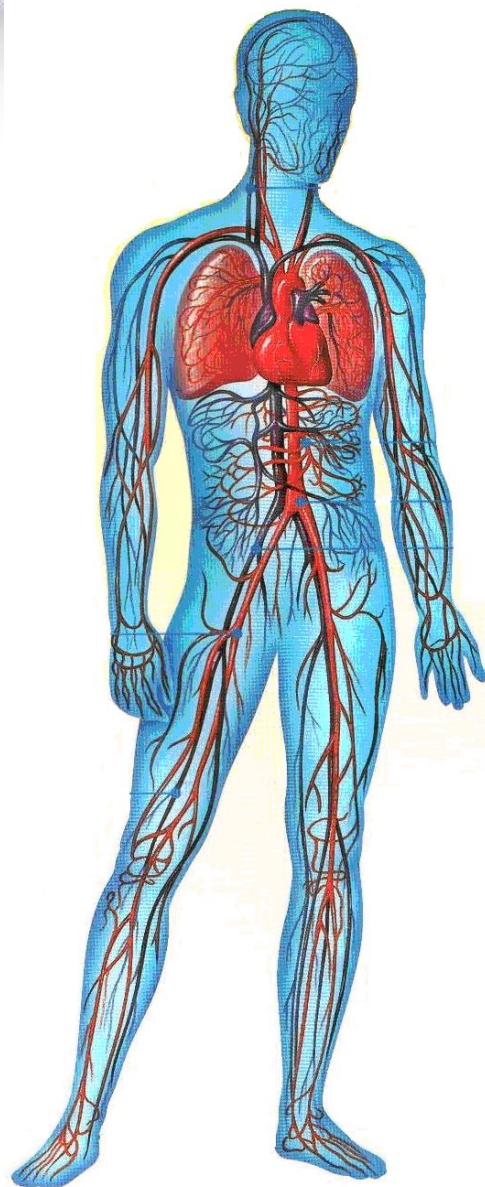
| Информатика | Биология |
|--|---------------------|
| Файл | Капилляры |
| Каталог | Артерии |
| Корневой каталог | Вены |
| Файловая структура | Сердце |
| Путь к файлу | Кровотечение |
| Логическое имя устройства внешней памяти | Кровеносная система |



План встречи Президентов

1. Есть ли внешнее сходство у изучаемых структур (кровеносной и файловой) двух государств?
2. Кто (что) приводит в действие системы?
3. Какая иерархия в системе кровообращения?
Какая иерархия в файловой системе?
4. Наименьшая единица в системе?
5. Какие повреждения (сбои) могут быть у систем?
6. Действия при повреждении кровеносной (файловой) системы?

Есть ли внешнее сходство у структур
(кровеносной и файловой) двух
государств?



Есть ли внешнее сходство у структур
кровеносной

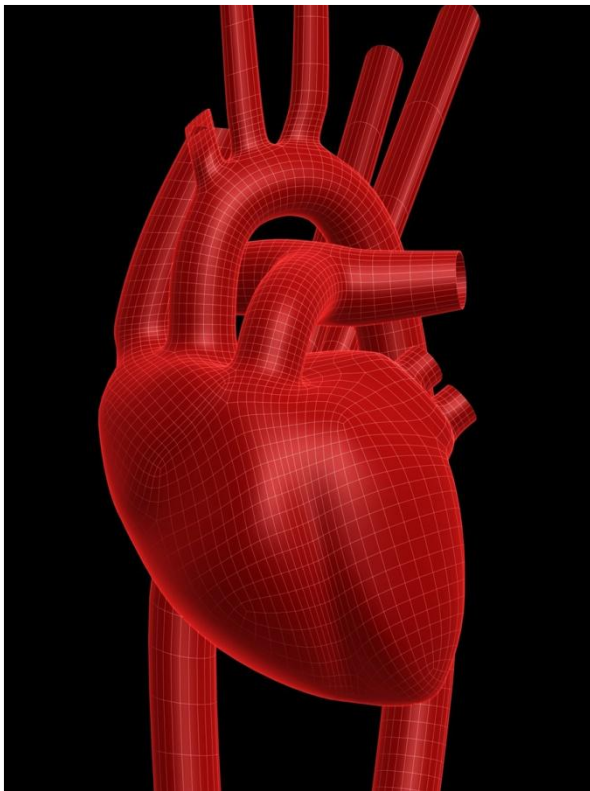


Есть ли внешнее сходство у структур
файловой.....?



Кто приводит в действие системы?

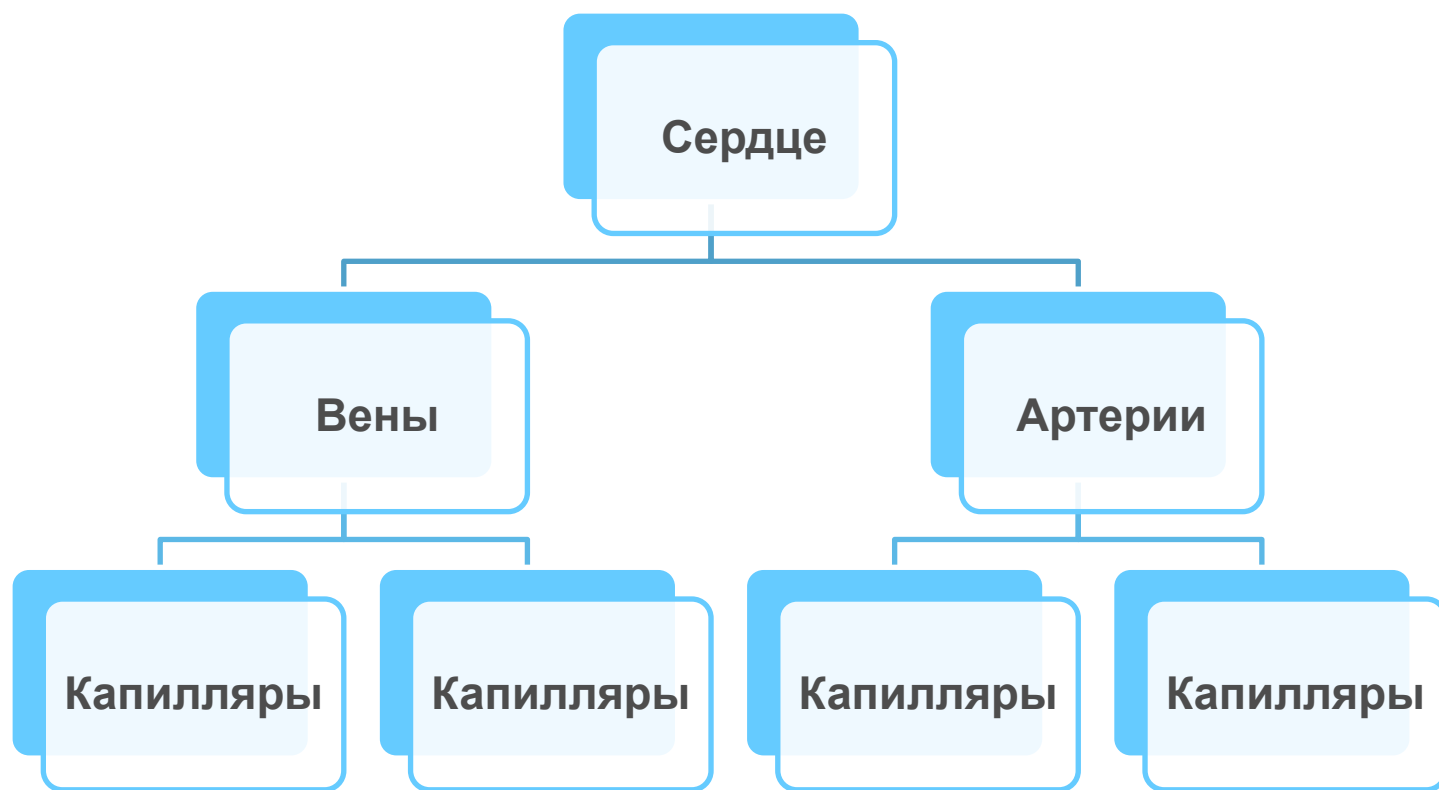
сердце



пользователь



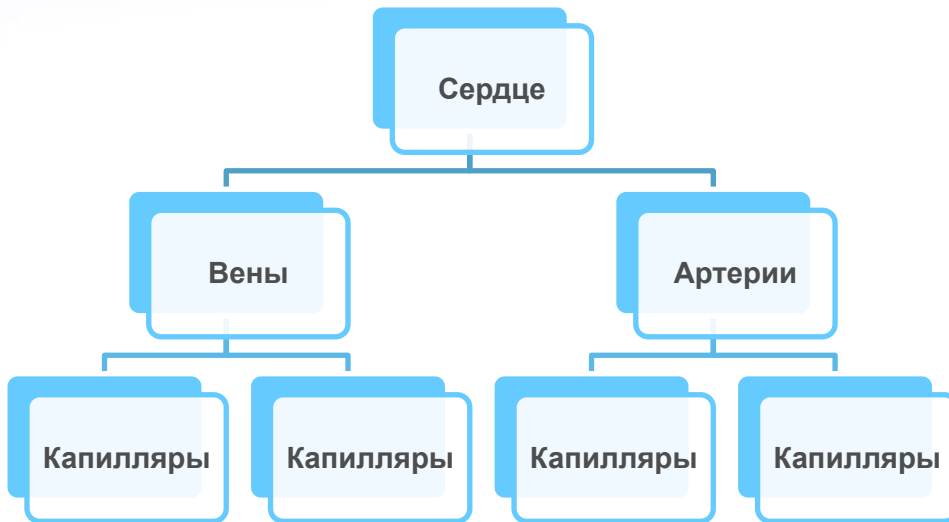
Какая иерархия сосудов в системе кровообращения?



Какая иерархия в файловой системе?



Есть сходство?



Наименьшая единица в
файловой системе?
кровоносных
сосудов?




капилляр

файл



Путь к файлу вместе с именем файла
называют полным именем файла

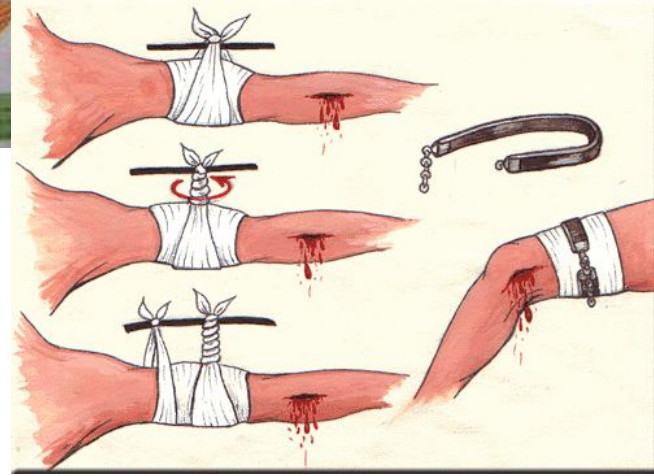
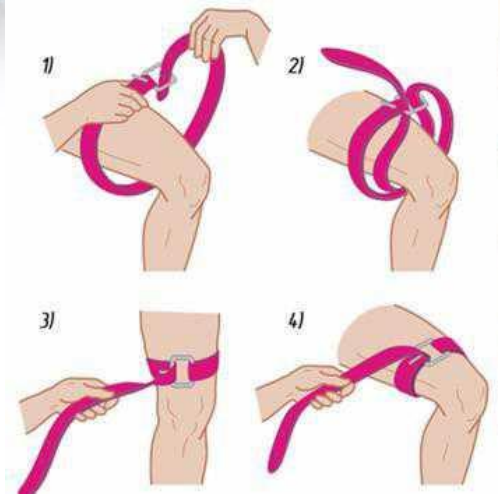
C:\Рефераты\Физика\Оптические
явления.doc



Какие повреждения (сбои) могут быть у систем?

| Кровеносной | Файловой |
|---------------------------|--------------------------|
| Внутреннее кровотечение | Логическая потеря данных |
| Артериальное кровотечение | Физическая потеря данных |
| Венозное кровотечение | Повреждение каталога |
| Капиллярное кровотечение | Повреждение файла |

Действия при повреждении кровеносной системы





Задание

По биологии:

98-101 в рабочей печатной тетради на страницах 41-43 .

По информатике:

задания раздают президенты

Действия при повреждении

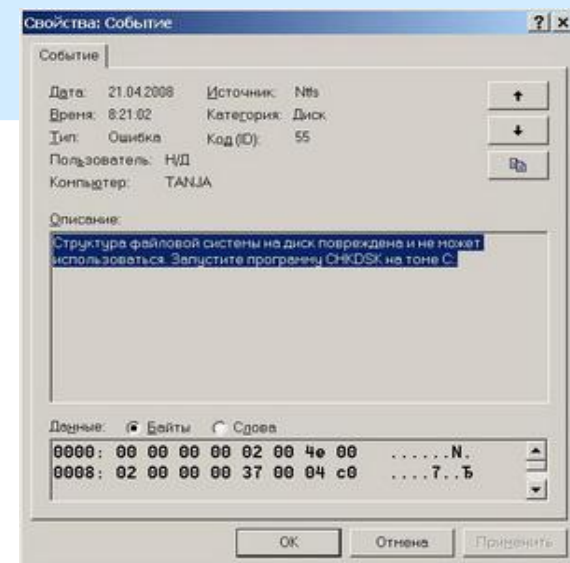
Кровеносной системы (артериальное кровотечение)

1. Симптомы: кровь алая, вытекает фонтаном быстро из раны.



Файловой системы

Симптомы: когда повреждена структура файловой системы диска, *Windows* не удастся загрузить ни в обычном режиме, ни в безопасном (при этом процесс загрузки доходит до появления логотипа *Microsoft*, – и опять по кругу).





Действия при повреждении

Кровеносной системы (артериальное кровотечение)

2. Остановить кровотечение (зажать артерию в месте, где прощупывается пульс).

3. Применение средств первой помощи: наложить жгут или закрутку выше места повреждения, наложить антисептическую повязку.

Файловой системы

2. Остановить работу системы (выключите ПК), снять винчестер, подключить его к другому ПК .

3. Применение средств первой помощи: запустить программу проверки диска *CHKDSK*

Действия при повреждении

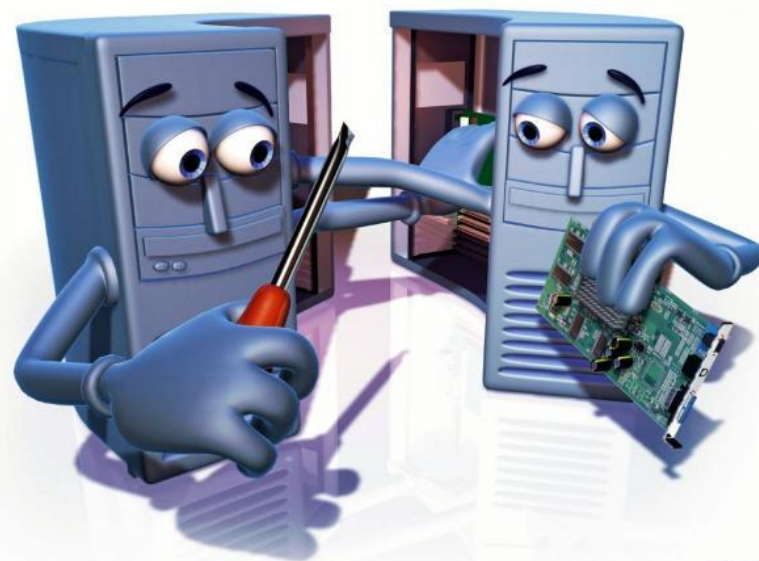
Кровеносной системы (артериальное кровотечение)

4. Последствие: отправить больного в лечебное учреждение, для оказания профессиональной медицинской помощи



Файловой системы

4. Последствие: установить винчестер в его «родной» ПК, после загрузки ОС еще раз проверьте диск на отсутствие ошибок





Домашнее задание **по биологии:**

- На оценку «3» проработать §25
- На оценку «4-5»: подготовьте презентации о вредном влиянии никотина и алкоголя на сердечно-сосудистую систему; о роли тренировки сердца и сосудов для сохранения здоровья и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний

Домашнее задание **по информатике:**

- На оценку «3» проработать §2.4
- На оценку «4-5»: сравнить файловые системы Windows и Linux.



Рефлексия

| Информатика | Биология |
|-------------|---------------------|
| | Капилляры |
| | Артерии |
| | Вены |
| | Сердце |
| | Кровотечение |
| | Кровеносная система |



