

педагогических идей *«Открытый урок»*

Рудюк Анна Михайловна
Учитель географии, биологии
МОУ СОШ №7 с. Сосновка
Усольский район
Иркутская область



Северо -Запад

Пространство Северо – Запада

предмет: география

9 класс

Раздел: География Россия (68 часов)

УМК: А.И. Алексеев



Северо – Запад:

место уроков в изучаемой теме

№	Тема	Кол-во часов
1.	Европейская Россия Тема 2. Северо – Запад Пространство Северо-Запада	1
2.	Северо – Запад: «окно в Европу»	1
3.	Северо - Запад: хозяйство	1
4.	Калининградская область	1
5.	Санкт – Петербург – вторая столица	1
6.	Учимся с «Полярной звездой» (6)	1

9 класс

Место в изучаемой теме

Цели урока:

обеспечение самостоятельной творческой деятельности учащихся направленной на достижение результата (реальных жизненных задач)

Учебная:

сформировать образ района ,

выявить состав и особенности географического положения Северо - Запада,

раскрыть особенности природных условий и ресурсов района

Развивающая:

Развитие информационной и интеллектуальной сферы.

Воспитательная:

Формирование нравственных качеств, воспитывать эмпатию и мотивацию к учению

Метапредметные:

регулятивные:

понимать учебную задачу урока, планировать свою деятельность, определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе выполнения, находить и исправлять ошибки;

отвечать на итоговые вопросы, оценивать свои достижения

познавательные:

уметь характеризовать, группировать, классифицировать полученные знания

коммуникативные:

формулировать собственное мнение и позицию,

выполнять правильно работу индивидуально, в группе, умение сотрудничать

личностные:

уметь воспринимать задание,

сравнивать, оценивать результат своей деятельности и признавать ошибочность результата,

проявлять интерес к изученному материалу,

проявлять уважение к друг другу.

Тип урока: получение новых знаний, урок-диалог

Технология развития критического мышления





I Тип диагностики



Критерий креативности

Кластеры



Метод графической систематизации материала

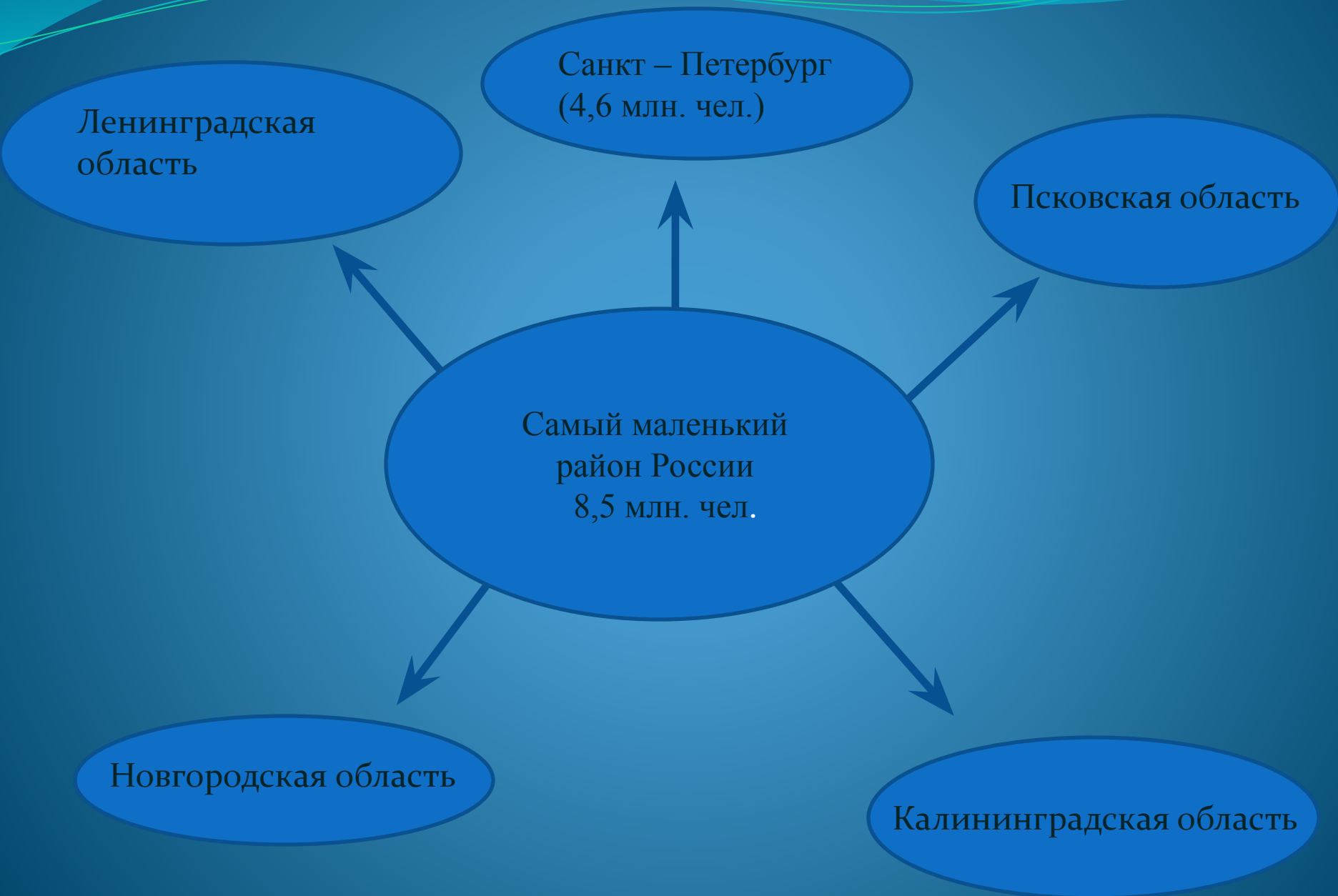
Дискуссия на тему «Северо – Запад – это не только окно в Европу»

Ответ оформляется в виде таблицы по 5 аргументов с доказательствами

«за»	«против»
1. ...	1. ...
2. ...	2. ...
3. ...	3. ...
4. ...	4. ...
5. ...	5. ...

SWOT – анализ

Состав Северо – Западного района



Технология развития критического мышления



Способ креативности

Читаем физическую и экономическую карты.
Полученную информацию заносим в таблицу.

«Природные условия и ресурсы»

Рельеф	Полезные ископаемые	Климат	Реки и озёра	Природные зоны

Задания к уроку

- Выберите для работы вашей группы один из районов.
- Согласуйте ваш выбор с учителем.
- Соберите информацию о выбранном районе и систематизируйте её.
- Подготовьте публичное выступление по избранной теме.

Рекомендации по работе группы: чётко распределите роли и обязанности каждого члена группы, определите сроки промежуточного контроля и дату подведения итогов работы. Приветствуется использование ИКТ нестандартная форма представления материала. Творчество.

INSERT

Тема	Я это знал √	Новое для меня +	Я думал иначе -	Есть вопросы ?
...				
...				
...				

Приём «Маркировка текста»

Критерий креативности

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

11. На контурной карте (с. 72 Приложения):

- 1) условными знаками обозначьте границы Северо-Западного района;
- 2) подпишите субъекты Российской Федерации, входящие в состав района;
- 3) нанесите основные формы рельефа и полезные ископаемые района;
- 4) подпишите названия крупнейших рек и озер района;
- 5) обозначьте крупные промышленные центры района.

12. Проложите на контурной карте туристический маршрут через города Северо-Запада. В какой последовательности и по каким территориям он будет проходить? Чем он интересен?



Синтез новой информации в графической форме

Технология развития критического мышления





II Тип диагностики

(обобщающие после изучения нового материала)

Задание 1. Приведем примеры вопросов теста:

1. Воспроизведение

На Северо - Западе имеются территории занимающие по расположению наибольшие площади (подчеркните нужное)

арктический

субарктический

умеренный

2. Понимание

Подчеркните климатообразующие факторы, которые на ваш взгляд определяют общий характер климата Северо-Запада.

близость к С.Л.о.

воздушные массы Атлантики

избыточное увлажнение

летние $t +24^{\circ}\text{C}$

территория в зоне тайги

хвойные лиственные породы

3. Анализ

На географическое положение Северо-Запада в большей степени оказывает влияние (выберите нужные варианты, ниже аргументируете ответ двумя - тремя предложениями):

Балтийское море

приграничное положение

соседство с развитой Центральной Россией и богатыми ресурсами Европейского Севера

развита речная сеть, система каналов...

4. Синтез

Соедините стрелками следующие словосочетания:

морской климат

моренный рельеф

Западный Федеральный округ

влияние западного переноса

гряды, валуны, обилие рек,
пологая болотистая равнина

Ленинградская, Псковская,
Новгородская области

Калининградская область

заливные луга

«Ораниенбаум»

анклав

Новгородское масло

Дворцово-парковый музей -
заповедник

5. Стадия рефлексии

Обсуждаем результаты работы предыдущие стадии совместно
исправляем, внести коррективы

Иркутская область
Усольский район
с. Сосновка
ул. Лесная 5- 1