

**Этот урок все обожают,  
На этом уроке часто  
играют,  
Не может уже без него  
математика,  
Он называется ...**



**Девиз урока: «Творческим считается любое действие, которое вызывает удивление».**

**Джон Браннер (английский писатель-фантаст)**



# Графический редактор - это...



программа,  
предназначенная для  
создания и  
редактирования рисунков,  
поздравительных  
открыток, рекламных  
объявлений,  
приглашений,  
иллюстраций к докладам  
и других изображений.

# Укажите инструменты графического редактора:

- а) Ластик; ✦
- б) Карандаш; ✦
- в) Ножницы;
- г) Ручка;
- д) Прямоугольник; ✦
- е) Распылитель; ✦
- ж) Кисть; ✦
- з) Линейка;
- и) Выделение; ✦
- к) Масштаб. ✦

# Укажите элементы окна программы *Paint*:

- а) палитра; 
- б) рабочая область; 
- в) панель форматирования;
- г) панель инструментов; 
- д) кнопка Заккрыть; 
- е) полосы прокрутки; 
- ж) строка заголовка. 

# Какая строка окна программы отображает координаты курсора:

- а) панель форматирования;
- б) строка заголовка;
- в) строка меню;
- г) палитра;
- д) строка состояния; 
- е) панель атрибутов текста.

# Разгадайте ребус



25412

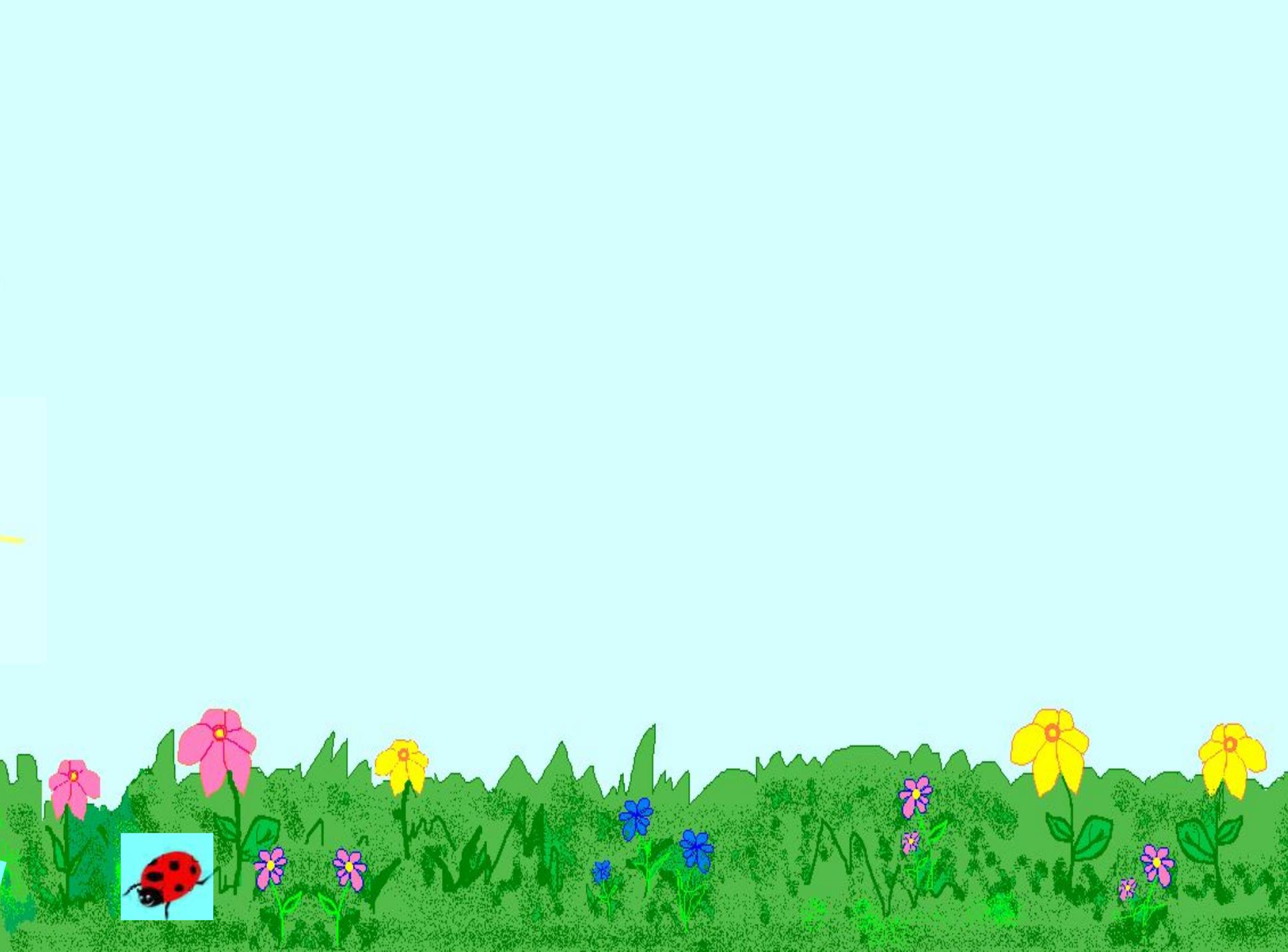


Й=И

321

Анимация

**АНИМАЦИЯ**- технология, позволяющая при помощи неодушевленных неподвижных объектов создавать иллюзию движения. Наиболее популярная форма - мультипликация, представляющая собой серию рисованных изображений.



Создание

движущихся

изображений

Создание анимации

Мало кто знает, что для того, чтобы его любимый мультгерой «жил» на экране в течение 1 минуты, требуется около 1500 рисунков. Раньше каждый приходилось рисовать вручную на листе прозрачной пленки, чтобы его можно было наложить на фон. Нетрудно посчитать, что 10-минутный мультфильм состоит из 15000 рисунков. Если предположить, что художник сможет выполнять в день по 50 рисунков, то и тогда на производство такого мультфильма уйдет около года.



**Уолт Дисней**



**Компьютер существенно облегчает  
труд художника.  
Изображение можно:  
увеличивать, уменьшать, размножать**





# Домашнее задание

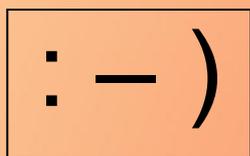
- § 12(стр.93-94), зад.21(стр.98).
- Индивидуально:
- -Придумать сюжет мультфильма для конкурса.



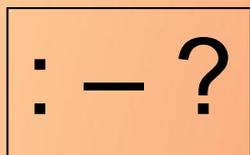


# Рефлексия

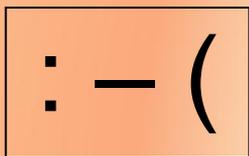
Оцените себя, используя  
смайлики:



– хорошо понял тему и поработал на уроке



– недостаточно хорошо понял тему, поработал на уроке



– еще нужно работать над данной темой