

Урок русского языка



**Обобщение знаний о
правописании гласных и
согласных в корне.**



Давайте вспомним посадку при письме!

СИДИ И ПИШИ ПРАВИЛЬНО

Если пишешь правой рукой



Если пишешь левой рукой



Вариант 1



Вариант 2

Ручку нужно держать тремя пальцами: средним, указательным и большим.



Нижний левый угол должен быть напротив середины груди



Нижний правый угол должен быть напротив середины груди

- Держи спину ровно, не горбись.
- Локти положи на стол.
- Ноги поставь на пол или подставку.
- Свободной рукой поддерживай тетрадь.

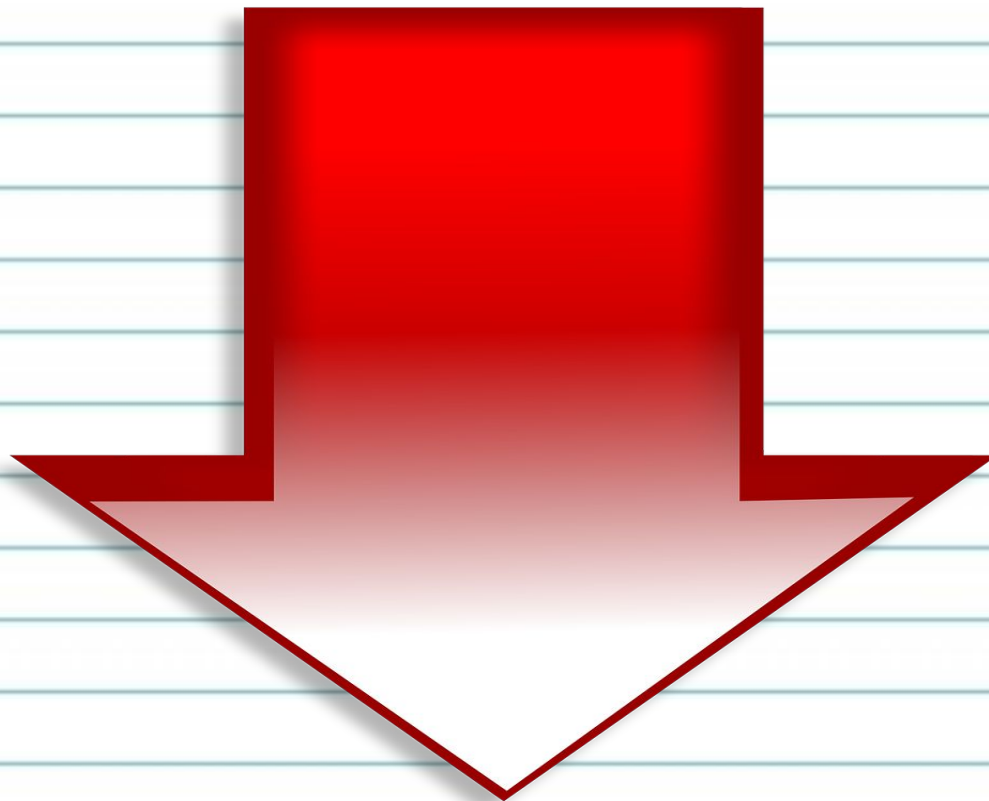


Запиши число

1 февраля

Классная работа

*На следующей рабочей строке запиши минутку
чистписания*



Минутка чистописания

я яя ял яз ям ся ня

язык язычок русский язык

Хорошую речь приятно слушать.

Повторение



**Прочитай группы слов.
Объясни, по какому принципу они
объединены.**

Мороз, шубка, берёзка, замёрз.

Снеговик, метла, летят, зима.

Пушистые, снежинки, кружится.

Мальчик, коньки, льдинка.

- Какие орфограммы мы ещё сегодня будем закреплять?



Открой учебник на с. 30.

Выполни задания 1, 2.

Проверь написанное.



Выполни тест, записав ответы в тетрадь.

Тест 10. Звонкие и глухие согласные звуки

Вариант 1

1. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) кора 3) канат
 2) кустик 4) робот

2. Укажи парный глухой согласный звук.

- 1) [п] 3) [ч]
 2) [х] 4) [м]

3. Выбери группу букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки.

- 1) б, в, ж, з, д, н
 3) п, ф, ш, с, т, к
 2) з, в, г, б, ж, д
 4) н, л, р, м, й

4. Укажи слово, в котором звонкий согласный звук требует проверки.

- 1) дубы 3) дубок
 2) дуб 4) дубовый

5. Укажи слово, которое является проверочным для парного по глухости-звонкости согласного звука.

- 1) морозец 3) мороз
 2) Морозко 4) заморозки

6. Какое слово **не является** проверочным для слова **гриб**?

- 1) грибы 3) грибок
 2) грибной 4) грибки

7. Укажи слово, в котором звонкий согласный звук на конце слова **не надо** проверять.

- 1) трон
 2) уют
 3) боров
 4) сугроб

8. Определи, по каким признакам звуки объединены в группы. Соедини стрелкой каждую группу с нужным признаком.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) [ж], [п],
[т], [ф] | а) парные по глухости-звонкости согласные звуки |
| 2) [м], [н],
[р], [й'] | б) непарные глухие согласные звуки |
| 3) [ц], [ч],
[щ], [х] | в) непарные звонкие согласные звуки |

9. Измени данные слова по образцу. Запиши получившиеся слова.

Проредить – редкий,

скользить – _____,

заузить – _____,

прилипать – _____.

10. Выпиши из предложения слова с парными согласными на конце слова или перед глухим согласным, которые нужно проверить, и проверь их.

После мороза гладкий лёд покрыл пруд.

Ответ. _____

Домашнее задание

Найди ошибки, исправь их. Запиши текст без ошибок, подчеркнув орфограмму.

Мы пришли в лес. У пенка ёш. По трапинке прополс уж. Вдруг надвинулась тучя. Пошёл дождь. Мы побижали дамой.

Конец

