

# *Урок русского языка*



**Обобщение знаний о  
правописании гласных и  
согласных в корне.**



*Давайте вспомним посадку при письме!*

# СИДИ И ПИШИ ПРАВИЛЬНО

Если пишешь правой рукой



Если пишешь левой рукой



Вариант 1



Вариант 2

**Ручку нужно держать тремя пальцами: средним, указательным и большим.**



Нижний левый угол должен быть напротив середины груди



Нижний правый угол должен быть напротив середины груди

- Держи спину ровно, не горбись.
- Локти положи на стол.
- Ноги поставь на пол или подставку.
- Свободной рукой поддерживай тетрадь.

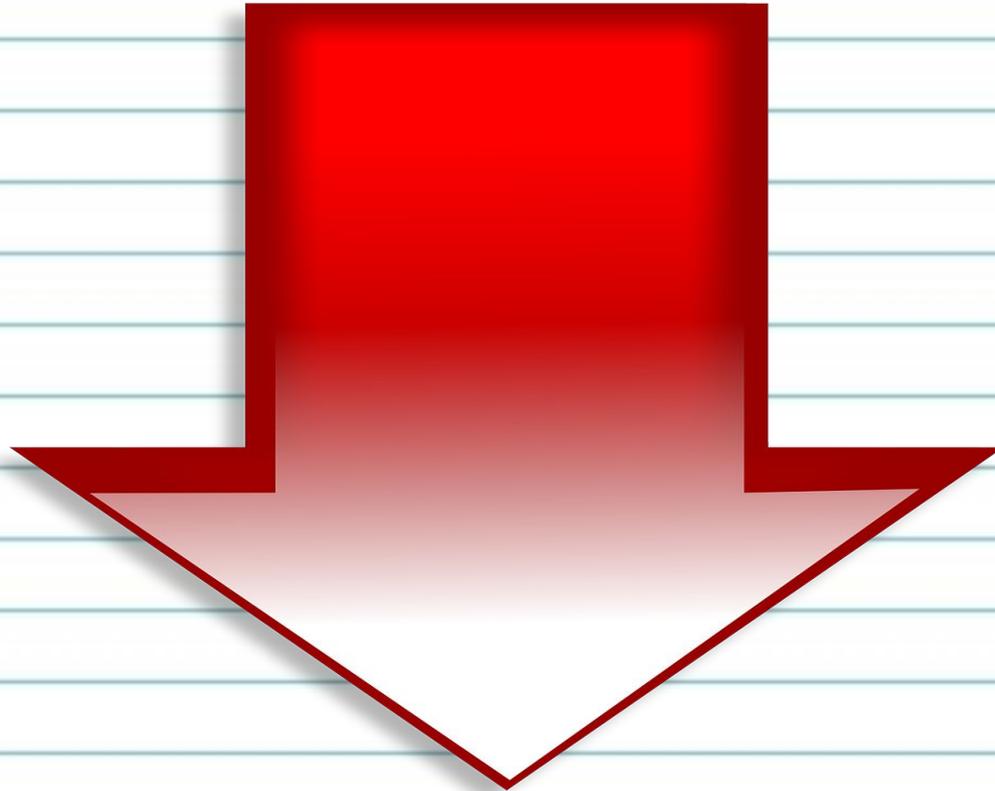


*Запиши число*

*1 февраля*

*Классная работа*

*На следующей рабочей строке запиши минутку  
чистписания*



# Минутка чистописания

я яя ял яз ям ся ня

язык язычок русский язык

Хорошую речь приятно слушать.

# Повторение



**Прочитай группы слов.  
Объясни, по какому принципу они  
объединены.**

**Мороз, шубка, берёзка, замёрз.**

**Снеговик, метла, летят, зима.**

**Пушистые, снежинки, кружится.**

**Мальчик, коньки, льдинка.**

**- Какие орфограммы мы ещё сегодня будем закреплять?**



**Открой учебник на с. 30.**

Выполни задания 1, 2.

Проверь написанное.



# Выполни тест, записав ответы в тетрадь.

## Тест 10. Звонкие и глухие согласные звуки

### Вариант 1

1. В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) кора                       3) канат  
 2) кустик                     4) робот

2. Укажи парный глухой согласный звук.

- 1) [п]                          3) [ч]  
 2) [х]                          4) [м]

3. Выбери группу букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки.

- 1) б, в, ж, з, д, н  
 3) п, ф, ш, с, т, к  
 2) з, в, г, б, ж, д  
 4) н, л, р, м, й

4. Укажи слово, в котором звонкий согласный звук требует проверки.

- 1) дубы                         3) дубок  
 2) дуб                          4) дубовый

5. Укажи слово, которое является проверочным для парного по глухости-звонкости согласного звука.

- 1) морозец                     3) мороз  
 2) Морозко                    4) заморозки

6. Какое слово **не является** проверочным для слова **гриб**?

- 1) грибы                       3) грибок  
 2) грибной                     4) грибки

7. Укажи слово, в котором звонкий согласный звук на конце слова **не надо** проверять.

- 1) трон  
 2) уют  
 3) боров  
 4) сугроб

8. Определи, по каким признакам звуки объединены в группы. Соедини стрелкой каждую группу с нужным признаком.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) [ж], [п],<br>[т], [ф]  | а) парные по глухости-звонкости согласные звуки |
| 2) [м], [н],<br>[р], [й'] | б) непарные глухие согласные звуки              |
| 3) [ц], [ч],<br>[щ], [х]  | в) непарные звонкие согласные звуки             |

9. Измени данные слова по образцу. Запиши получившиеся слова.

Проредить – редкий,

скользить – \_\_\_\_\_,

заузить – \_\_\_\_\_,

прилипать – \_\_\_\_\_.

10. Выпиши из предложения слова с парными согласными на конце слова или перед глухим согласным, которые нужно проверить, и проверь их.

После мороза гладкий лёд покрыл пруд.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Домашнее задание

Найди ошибки, исправь их. Запиши текст без ошибок, подчеркнув орфограмму.

Мы пришли в лес. У пенка ёш. По трапинке прополс уж. Вдруг надвинулась тучя. Пошёл дождь. Мы побижали дамой.

Конец

