

КОПЕНГАГЕНСКАЯ ШКОЛА СТРУКТУРАЛИЗМА.

Выполнили

Очкалова Анна Л-1841

Саруханян Нара Л-1841

Содержание

1. Возникновение и структура Копенгагенского лингвистического кружка
2. Другие названия этой школы
3. Важнейшие работы
4. Формирование Копенгагенского структурализма
5. Глоссематика Л. Ельмслева
6. Типы глоссемантических функций
7. Метод Л. Ельмслева
8. Язык и речь в интерпретации Л. Ельмслева
9. Виды зависимостей в языке
10. Заключение

Копенгагенский лингвистический кружок

Основан в 1931 группой копенгагенских лингвистов во главе с Луи Ельмслевом и Вигго Брёндалем.

Руководящий орган – ежегодно избираемое бюро во главе с председателем (со дня основания до 1965– Ельмслев, в 1934-1937 – Брёндаль, с 1965 – после смерти Ельмслева –Х. К. Сёренсен, Э. Фишер-Йёргенсен, Н. Эге).

К Копенгагенскому лингвистическому кружку принадлежат также Х. Педерсен, О. Есперсен, Х. Ульдалль, Л. Хаммерих, Х. С. Сёренсен, К. Тогебю, Х. Спанг-Хансен, А. Стендер-Петерсен, П. Дидерихсен, из иностранных –членов Р. О. Якобсон, Э. П. Хэмп и другие.

Другие названия этой школы:

- Датский лингвистический кружок
- Датский структурализм
- Датская школа структурной лингвистики
- Глоссематика.



Важнейшие работы

Луи Ельмслев:

- Принципы всеобщей грамматики (1928).
- Категория падежа (*La catégorie des cas*, 1935 – 1937).
- Понятие управления (1939).
- Язык и речь (1942).
- Прологомены к теории языка (1943).
- Метод структурного анализа в лингвистике.

Ханс Йёрген Ульдалль

- Основы глоссематики (1957).

Кнуд Тогебю

- Структурная лингвистика.

Вигго Брендаль

- Структурная лингвистика (1939)

Формирование копенгагенского структурализма проходило под влиянием Э. Сепира, московской фортунатовской школы, женеvской школы, пражской лингвистической школы. Своё крайнее проявление копенгагенский структурализм получил в разработанной Ельмслевом и другими концепции глоссематики, которая в течение многих лет обсуждалась и рассматривалась как новая лингвистическая теория в конструктивном и в критическом планах; были попытки применения глоссематической теории к описанию структуры некоторых конкретных языков (Тогeбю, Я. Л. Мей).

Глоссематика Ельмслева

- Подлинное научное языкознание должно быть имманентным, т. е. оно должно изучать внутренние, постоянные, конструктивные элементы языка, присущие человеческой речи вообще, а не данному конкретному языку. Лингвистика, по Л. Ельмслеву, должна попытаться охватить язык как *самодовлеющее целое, структуру.*

- Свою задачу глоссематики видят в анализе текста. Именно из текста в результате анализа извлекается система. Предварительным моментом анализа является катализ, сводящийся к доведению фраз до нормальной формы.
- Минимальной единицей плана выражения является фонема, которую Ельмслев предлагает называть таксемами выражения. В плане содержания неразложимой далее единицей является введенное Л. Ельмслевом понятие фигуры.
- Фигура — это не знаки, входящие в знаковую систему как части знаков. Фигуры выступают как некоторые элементарные смыслы (семантические множители), комбинация которых придает значение знаку. Например, знак 'мальчик' можно разложить на фигуры {человеческое существо} + {молодой} + {мужской пол}, изменение последней фигуры дает знак 'девочка'.

3 типа глоссематических функций:

- ▣ 1) двусторонняя зависимость, или интердепенденция, имеющая место между двумя элементами, не существующими одни без других: если в предложении есть подлежащее, то обязательно есть и сказуемое и наоборот; если в языке есть имена существительные, то обязательно есть и глаголы и наоборот;
- ▣ 2) односторонняя зависимость, или детерминация, при которой один элемент предполагает другой: в русском языке предлог около предполагает имя в родительном падеже, но родительный падеж имени возможен не только с предлогом около;
- ▣ 3) свободная зависимость, или констелляция, когда один элемент может существовать без другого: категории лица и рода в русском глаголе.

Л. Ельмслев утверждает: "Таким образом, язык организован так, что с помощью горстки фигур и благодаря их все новым и новым расположениям может быть построен легион знаков. Если бы язык не был таковым, он был бы орудием, негодным для своей задачи".

- Ельмслев определил метод своей лингвистической теории как эмпирический и дедуктивный.
- цель: создать процедурный метод, с помощью которого можно понять данный текст, применяя непротиворечивое и исчерпывающее описание», эта теория должна быть полезна для описания и предсказания любого возможного текста на любом языке», т.е. метод носит универсальный характер своей теории.

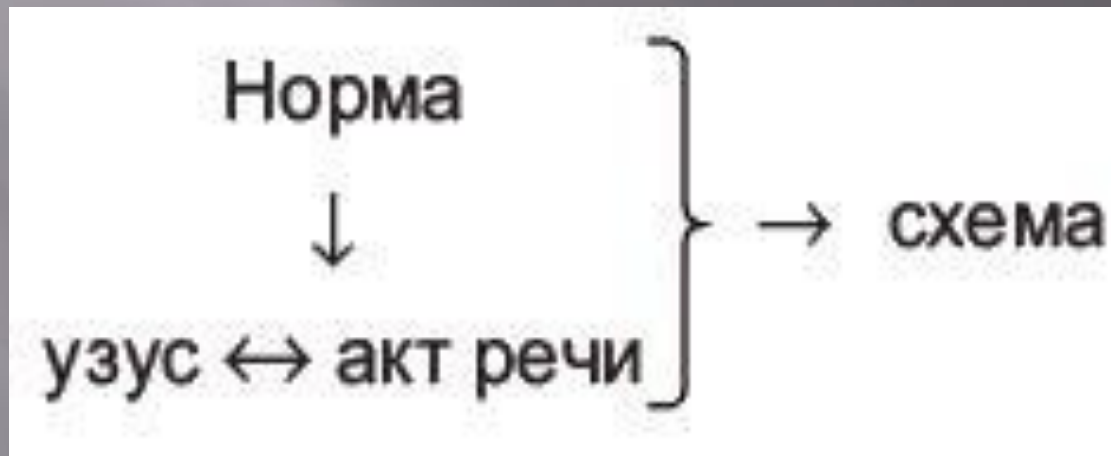
Язык и речь в интерпретации Л. Ельмслева

Так, язык можно определять:

- 1) Как чистую форму, определяемую независимо от ее социального осуществления и материальных манифестаций.
- 2) Как материальную форму, определяемую в данной социальной реальности, но независимо от деталей манифестации.
- 3) Как совокупность навыков, принятых в данном социальном коллективе и определяемых фактах наблюдаемых манифестацией.

К этим трем понятиям добавляется четвертое – акт речи, представляющий собой индивидуальное говорение.

Виды зависимостей в языке



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Глоссематическая концепция – первый опыт общей теории языка, предусматривающей *дедуктивный* характер теории и её *имманентность*. Естественные языки представителями копенгагенской школы были включены в класс семиотических систем, имеющих структурную двуплановость. Таким образом, картина языка как объекта науки была расширена.

Однако вся языковая проблематика здесь сводится к проблеме структуры, или, придерживаясь терминологии Ельмслева, к форме. В этом состоит сила и слабость всей теории. Она способна односторонним образом решать отдельные проблемы; большинство же проблем она не видит во всей их полноте.

ИСТОЧНИКИ

- <https://sites.google.com/site/yazyk13/podgotovka-k-ekzamenu/kopengagenskaa-skola-strukturalizma-teoria-glossematiki-l-elmsleva-azyk-i-rec-v-teorii-l-elmsleva>
- <https://ru.wikipedia.>
- https://studopedia.ru/3_158360_kopengagenskaya-shkola-glossematiki.html
- <http://tapemark.narod.ru/les/239c.html>