

*Презентация занятия по  
формированию целостной  
картины мира для детей  
подготовительной группы  
на тему: «Насекомые  
вокруг нас».*

Подготовила воспитатель  
первой квалификационной  
категории Линник Анна  
Сергеевна.



## Цель:

Расширять представления детей о разнообразии насекомых.

## Задачи:

- Образовательная:
- Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; делать обобщения; отвечать на вопросы. Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «*насекомые*». Познакомить с превращением гусеницы в бабочку. Продолжать учить отгадывать загадки. Формировать у детей практические навыки бережного отношения к природе.
- Развивающая:
- Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать зрительную и слуховую память, связную речь, общую моторику, координацию движений, творческую активность; воображение.
- Воспитательная:
- Воспитывать доброе уважительное отношение ко всем видам живых существ, независимо от личных симпатий.



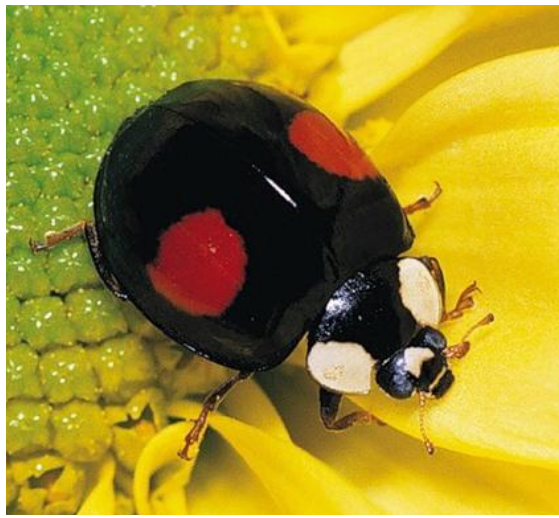
- Ребята, посмотрите на этих маленьких жучков, бабочек и гусеничек. Ты наверное их уже видел, когда гулял на улице. Давайте сегодня познакомимся с ними поближе.



- Узнали, кто это? Правильно, это божья коровка. У нее красная спинка и черные точки на спине.



- Божьи коровки бывают разных цветов: красные, черные, желтые, оранжевые, белые.



- Божьи коровки устраивают свои домики на листьях и цветах разных растений.



**-А это – божьи коровки-малыши – они только что  
вылупились из беленьких яичек. Божьи коровки, также  
как и цыплята вылупляются из маленьких яичек,  
которые отложила мама – божья коровка.**



- А кто знает, чем питается божья коровка? Да,  
божья коровка питается тлей.





*-А вы знаете, ребята, что такое тля? Тля – это очень маленький жучок, который грызет листики растений. Она очень маленькая, её сложно увидеть и заметить, потому что она сливается с цветом зелёных растений.*



- Подумайте и скажите, можно сказать, что божья коровка помогает растениям? Чем? Правильно, божья коровка ест тлю – этим она очень помогает растениям – не дает тле сгрызть все листики у цветочков и кустиков.



**- А вот и следующее насекомое. Ребята, вы узнали, кто это? Правильно– муравей!**



- Как называется домик, где живут муравьи. Конечно муравейник. Муравьи живут большими семьями, их домик называется муравейник.



**- Муравьи очень трудолюбивые, целыми днями они трудятся: чинят свой муравейник,**



**... добывают корм для всей семьи – смотри какую большую осу они раздобыли! Им её надолго хватит!**



**- Вот муравьи тащат большую и тяжелую палочку. Они настоящие силачи - ведь палочка весит во много раз больше их самих!**



*- А это кто? Конечно – пчелка!*





**- Пчелки тоже живут большой и дружной семьей –  
смотри как много пчелок возвращаются домой после  
прогулки.**



**- Если это домашние пчелы которые, живут рядом с человеком. Как называется их домик? Правильно – они живут в улье.**



- Дикие пчелы строят себе домики на деревьях,



*в дуплах и разных других местах.*



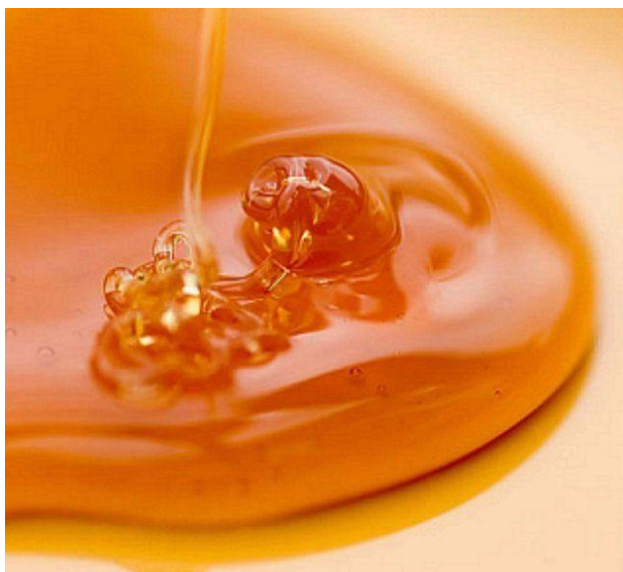
**- А чем питаются пчёлки? Пчелки питаются вкусным  
соком цветов – нектаром -...**



*... и цветочной пылью.*



*- На зиму пчелы запасают много вкусного меда.*



**- Люди с удовольствием едят пчелиный мед! Он вкусный и полезный!**





# Физминутка



## Видишь, бабочка летает!



Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крыльшками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*

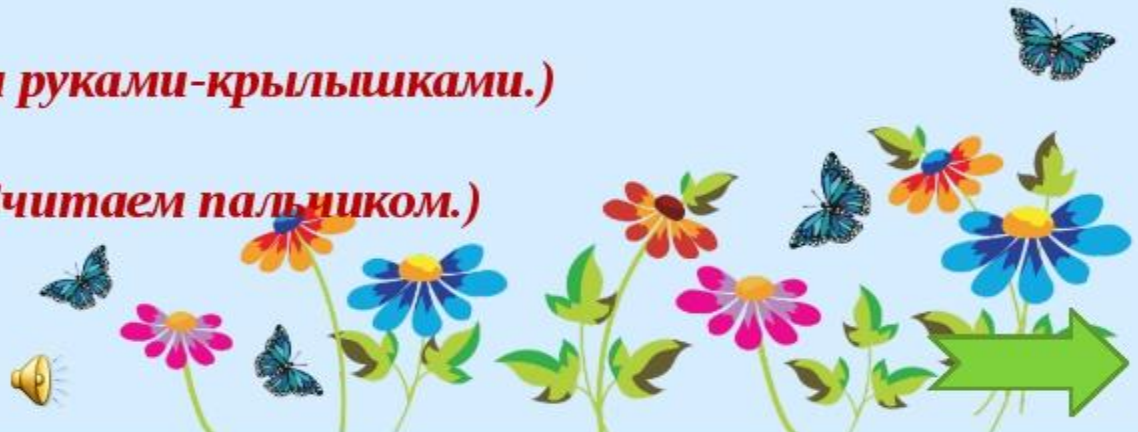
Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крыльшками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*



*- Какое насекомое можно назвать самым красивым?  
Конечно бабочек! Посмотри какие они красивые. В мире  
существует много-много бабочек! И все они разные!*



- Бабочки, как и пчелки, питаются сладким нектаром  
цветов.



- Когда бабочка-мама хочет, чтобы у нее появились детки, она откладывает на листиках растений маленькие яички.



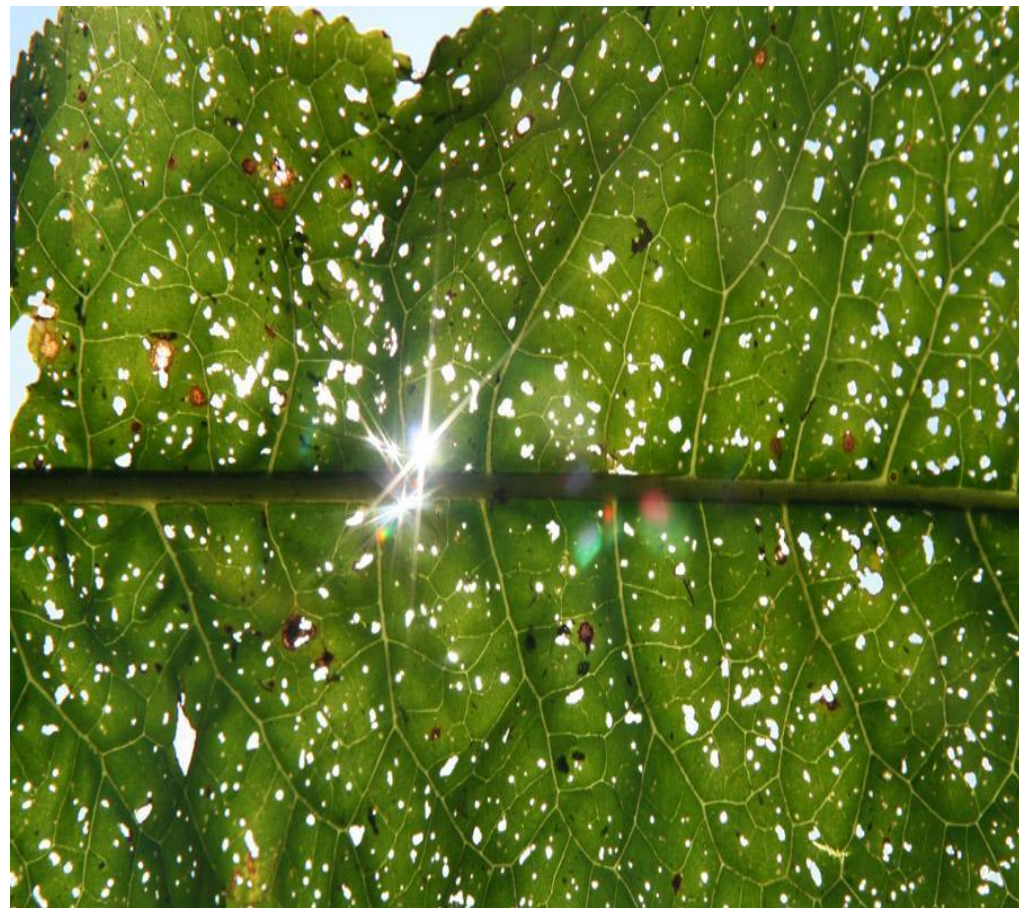
- Когда приходит время, из яичка вылупляется маленькая гусеничка.



- Для того чтобы гусеничке стать бабочкой, ей нужно подрасти. А чтобы вырасти, ей нужно кушать (как и тебе). А вы знаете, что любит есть гусеница? Да, гусеничка очень любит есть вкусные листики растений.



**- Посмотри на этот листик! Его прогрызла гусеничка!**  
**Гусеничка очень хочет скорее вырасти и поэтому она за**  
**свою жизнь съедает много листиков.**



- Когда гусеничка вырастает, она начинает превращаться в бабочку. Для начала она заворачивается в кокон – тоненький мешочек, который покрывает ее с ног до головы.





- Пока гусеничка сидит в своем коконе, у нее вырастают красивые крылья – она постепенно превращается в бабочку.



*- Когда приходит время, гусеничка прорывает кокон ...*



*... и из него вылезает красивая бабочка!*



*- Вот она какая красавица! Вам нравится?*



**- А этого насекомого вы узнали? Да это – паук! Посмотри, сколько у него ножек!**



- Паучки часто плетут себе паутину. Знаешь зачем она нужна?



**- Паутина очень-очень липкая. И если другое насекомое – бабочка или муха – попадут в паутину, они запутаются и не смогут выйти из неё.**



**- При помощи паутины паук ловит других насекомых – бабочек, мошек, божьих коровок, чтобы их съесть.**





**- Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили? Вам было интересно? Правильно о насекомых. Мы вспомнили с вами о бабочках, муравьях, пчелах и пауках. Все это были насекомые. Полюбуйся на них еще раз!**



**Если у вас будет возможность – после просмотра презентации нарисуйте и раскрасьте любого насекомого, например бабочку или божью коровку.**



