



Государственная и региональная политика в сфере профессионального образования



ИНФРАСТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА



33 техникума и колледжа и **9** филиалов

25 областных государственных техникумов и колледжей

4 частных техникума

4 структурных подразделений вузов



1 базовая профессиональная образовательная организация



1 центр опережающей профессиональной подготовки

29 марта 2017 года



25 879 студентов

22 145 очная форма обучения

428 очно-заочная (вечерняя)

3 306 заочная

17 114 бюджет

8 765 внебюджет



37 мастерских за счет федерального бюджета (2019-2021)

44 мастерских за счет областного бюджета (2016-2020)



184 лиц с ОВЗ

280 лиц с инвалидностью

- Строительство
- Искусство, дизайн и сфера услуг
- Информационные и коммуникационные технологии
- Промышленные и инженерные технологии
- Сельское хозяйство
- Социальная сфера
- Обслуживание транспорта и логистика



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
4 февраля 2021 года
№ 68

1. Доверие к власти (доверие к Президенту Российской Федерации, высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, уровень которого определяется в том числе посредством оценки общественного мнения в отношении достижения в субъектах Российской Федерации национальных целей развития Российской Федерации).
2. Численность населения субъекта российской Федерации.
3. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.
4. Уровень бедности.
5. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
6. Уровень образования.
7. Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью.
9. Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
10. Число посещений культурных мероприятий.
11. Количество семей, улучшивших жилищные условия.
12. Объем жилищного строительства.
13. Качество городской среды.
14. Доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующая нормативам.
15. Качество окружающей среды.
16. Темп роста (индекс роста) реальной среднемесячной заработной платы.
17. Темп роста (индекс роста) реального среднедушевого денежного дохода населения.
18. Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета.
19. Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых.
20. "Цифровая зрелость" органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в сфере здравоохранения, образования, городского хозяйства и строительства, общественного транспорта, подразумевающая использование ими отечественных информационно-технологических решений.

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 ГОД



1. Проведение модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение современным оборудованием не менее **12 мастерских**
2. Охват граждан деятельностью ЦОПП – **6 430 чел.**
3. Обеспечение доли обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей - **5%**
4. Обеспечение доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам - **3 %**
5. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – **70,5 %**
6. Внедрение коротких программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс – не менее **2 программ**
7. Организация повышение квалификации **102** преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте союза Ворлдскиллс России
7. Сертификация **2** преподавателей и мастеров в качестве экспертов Ворлдскиллс
8. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества – **40 %**
9. Реализация модели ранней профориентации, через реализацию регионального проекта **«Успех каждого ребенка»**, а также программы **«Билет в будущее»**
10. Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях
11. Обеспечение увеличения численности молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами
12. Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи
13. Внедрение цифровой образовательной среды в профессиональные образовательные организации Томской области - **7 ПОО + 2 филиалов**
14. Подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций по ключевым компетенциям Цифровой экономики – **3187**



ОСНАЩЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2021 ГОДУ

ЛОТ № 3: ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности



Машинное обучение и большие данные



Интернет вещей



Облачные технологии

ЛОТ № 5: ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ



Токарные работы на станках с ЧПУ



Фрезерные работы на станках с ЧПУ



Электроника



Инженерный дизайн CAD

ЛОТ № 2: СТРОИТЕЛЬСТВО АСИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОЙ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА



Ландшафтный дизайн



Управление грейдером



Управление фронтальным погрузчиком



Плотницкое дело



Всего выделено на оборудование и оснащение мастерских

ФБ – **105,8** млн. руб.

ОБ – **11,2** млн. руб.

ВБ – **9,2** млн. руб.



ВНЕДРЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ИНСТРУМЕНТА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей – **5%**

Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам – **3%**



КОЛИЧЕСТВО ПОО

24 ПОО и филиалы
в т.ч. негосударственные – **3**



КОЛИЧЕСТВО ЦЕНТРОВ ДЭ

45



КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ **29** (В ТОМ ЧИСЛЕ **9** НОВЫХ)



КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, СДАЮЩИХ ДЭ

МАЙ-ИЮНЬ 2021 г

1 545 студентов (**6,2%**) в т.ч. из негосударственных ПОО – **47**

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2021 г

604 студентов

9 НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: предприятия
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
- Сантехника и отопление
- Обслуживание грузовой техники
- Неразрушающий контроль
- Парикмахерское дело
- Администрирование отеля
- Плотницкое дело
- Геопространственные технологии

ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦОПП ТО создан по поручению Президента РФ (6 апреля 2018 г. Пр-580, п.1в) в рамках Национального проекта «Образование», федерального проекта «Молодые профессионалы»

ПЛАН (С НАКОПИТЕЛЬНЫМ ИТОГОМ) – 2024 ГОД

ОБУЧИТЬ 25 000 ЧЕЛОВЕК

7 000

СТУДЕНТОВ СПО,
ВУЗОВ

5 000

ШКОЛЬНИКОВ

2 500

ПЕДАГОГИ СПО,
ШКОЛ, ВУЗОВ

9 000

СОТРУДНИКИ
КОМПАНИЙ

1 500

ПЕНСИОНЕРОВ

РАСПОРЯЖЕНИЕ АТО от 31.07.2019 № 463-ра «Об утверждении перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, соответствующих приоритетам развития экономики Томской области»

НАПРАВЛЕНИЯ	КОЛ-ВО КОМПЕТЕНЦИЙ
IT технологии	28
Социальная сфера	3
Сфера услуг	10
Сельское хозяйство и ветеринария	59
Лесное хозяйство	15
Технологии легкой промышленности	3
Промышленность	26
Строительство	19
Образование	20
Здравоохранение	18
Транспорт	10
Культура	3
ИТОГО	214

* Открыт ЦОПП ТО 11 ноября 2019 г.

РАСПОРЯЖЕНИЕ АТО от 07.08.2019 № 521-ра



ПОДХОДЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ИЗМЕНЕНИЮ

1

МОНИТОРИНГ

- Анализ рынка труда (сбор и обработка информации о востребованных на рынке труда компетенциях в разрезе профессий и профессиональных групп)
- Форсайт, прогнозирование востребованности компетенций
- Отраслевые исследования
- Взаимодействие с работодателями (образовательно-отраслевые кластеры) – выявление текущих и перспективных профессий, квалификаций и компетенций
- Изучение результативности образовательных программ через обратную связь от прошедших обучение



2

ОТСЛЕЖИВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ:

- Профессионально-квалифицированной структуры
- Трудовых функций, действий, умений и знаний



3

СОЗДАНИЕ ПРОГНОЗНЫХ МОДЕЛЕЙ на основе динамики рынка труда



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ



Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям

ВЫПУСК 2020 Г. ПО ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



ВЫПУСК 2021 Г. ПО ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



ВЫПУСК 2021 Г	ТРУДОУСТРОЕНО СТУДЕНТОВ	
ПЛАН 5253	3 703 ЧЕЛ.	70,5%
ФАКТ 5253	3 190 ЧЕЛ.	60,7%



МЕХАНИЗМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ЦЕНТРЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

- Взаимодействие с **партнерами**
- **Консультация** выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству
- **Психологическая поддержка**
- Формирование **банка вакансий**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ

- **Соглашения с предприятиями** о практике студентов и дальнейшем их трудоустройстве
- **Совместные проекты и мероприятия** - ярмарки вакансий, выставки, профагитационные мероприятия, проекты в сфере содействия трудоустройству, стажировки

ИНФОРМИРОВАНИЕ

о цифровых ресурсах
Работа в России, Факультетус – цифровая карьерная среда и ярмарка вакансий и т.д.)





РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ, ОСНОВАННЫМ НА ОПЫТЕ СОЮЗА ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ 2 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ В КАЧЕСТВЕ ЭКСПЕРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС



102 преподавателя и мастера



Мониторинг работы ПОО
По организации повышения квалификации

64 обучено

22 проходят обучение

16 пройдут обучение в период
сентябрь-ноябрь 2021 г.

Продолжение работы с академией
Ворлдскиллс Россия по повышению
квалификации



Разработана и согласована с академией Ворлдскиллс Россия программа,
Основанная на опыте WSR для преподавателей общеобразовательных дисциплин
1 программа в Российской Федерации – один из возможных вариантов

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ, ОСНОВАННЫМ НА ОПЫТЕ СОЮЗА ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ 2 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ В КАЧЕСТВЕ ЭКСПЕРТОВ ВОРЛДСКИЛС В 2021 ГОДУ



ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.12.2020

№ 568

О повышении квалификации педагогических работников на 2021 год

В целях реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и планирования работы по повышению квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области (далее – профессиональные образовательные организации), в 2021 году

1. Утвердить профессиональным образовательным организациям квоты на 2021 год на повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, для преподавателей и мастеров производственного обучения согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Обеспечить руководителям профессиональных образовательных организаций своевременное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в количестве не менее установленных в пункте 1 настоящего распоряжения квот.

3. Организовать комитету образовательных программ и проектов Департамента профессионального образования Томской области (Отв.: Ивонина Е.В.) отчетность о результатах повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинин

ПОО	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ЧЕЛ.
АТпромИС	4
▪ Зырянский филиал	1
КАПТ	4
▪ Бакчарский филиал	
КИПТСУ	1
КТАБ	1
КСПК	2
КТПРТ	1
МТОТ	3
ПКТ	2
СПК	5
ТКГТ	2
ТАК	
▪ Подгорновский филиал	8
▪ Первомайский филиал	
ТБМК	7
▪ Колпашевский филиал	
ТГПК	7

ПОО	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ЧЕЛ.
ТКСТ	4
ТЛТ	3
ТМТТ	6
ТомИнТех	2
▪ ТПГК Стрежевой филиал	1
ТПТ	4
ТТИТ	9
ТТВТС	2
ТТСТ	1
ТЭПК	14
ТМК	1
ТБШ	1
ТТЖТ	6
ИТОГО	102

Распоряжение ДПО от 14.12.2020 № 568

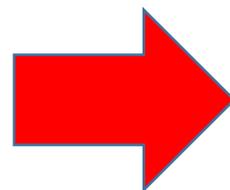
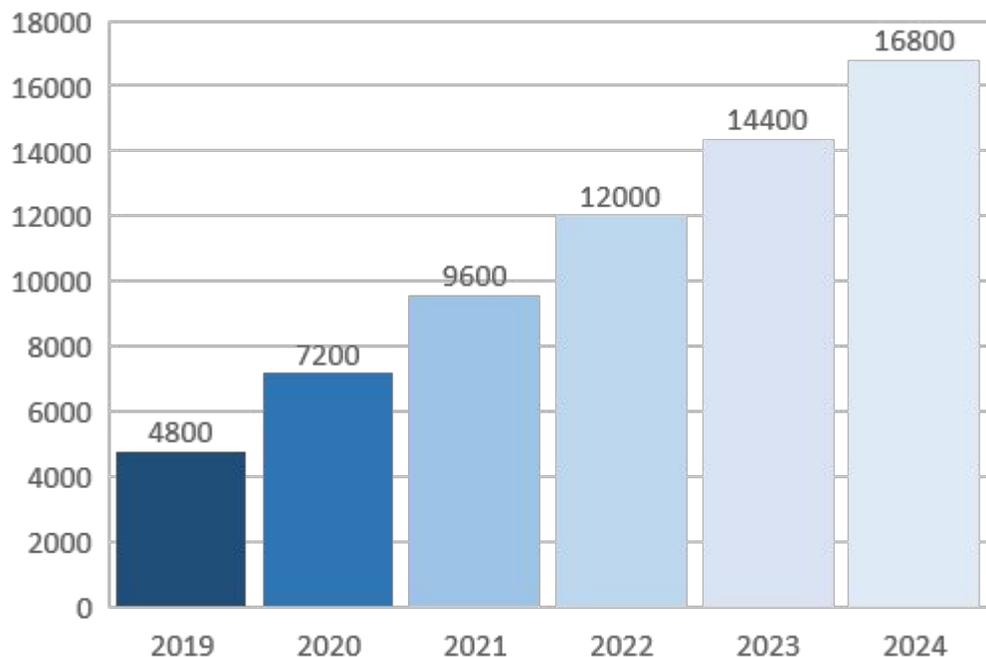


НАСТАВНИЧЕСТВО В ПОО

Целевые показатели регионального проекта «Молодые профессионалы»

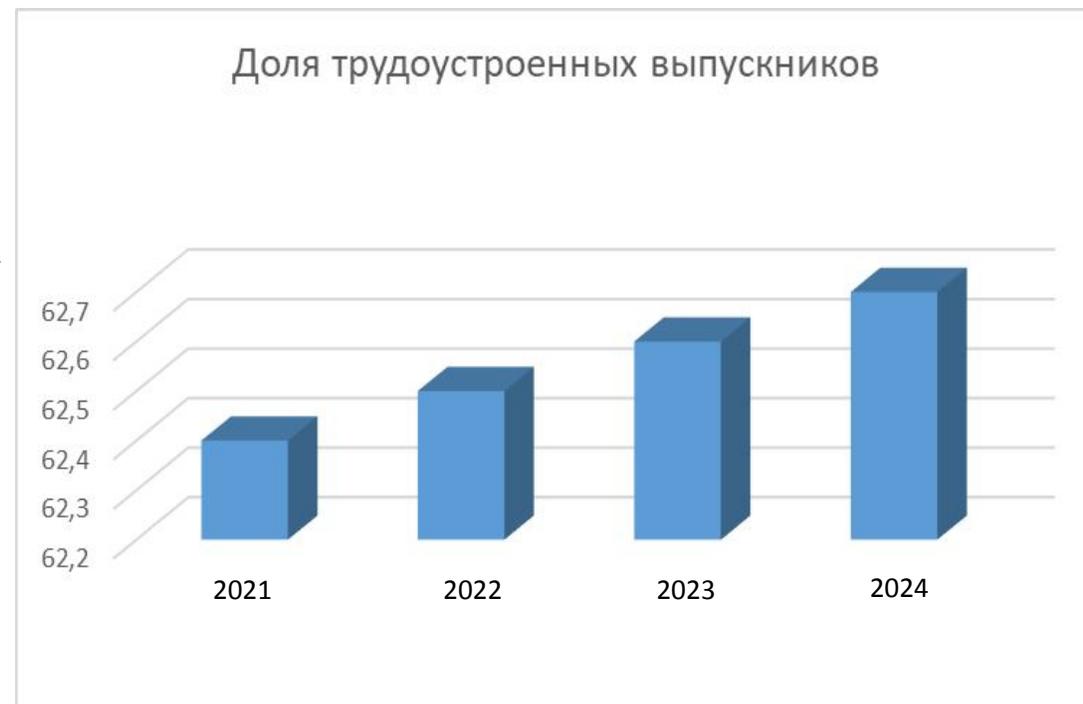
2019, 2020 гг.

70% студентов вовлечены в различные формы наставничества



С 2021 года

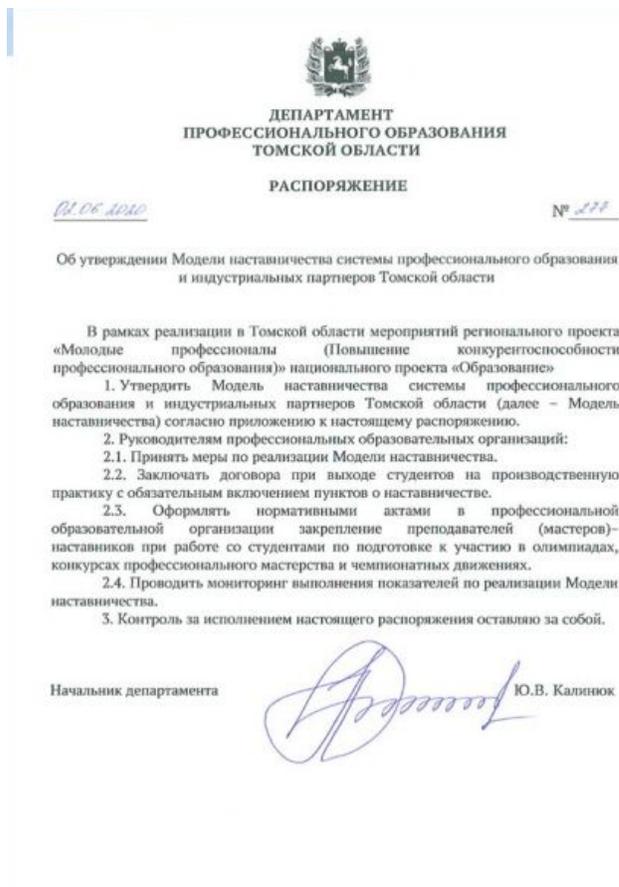
Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям



Внедрение Модели наставничества системы профессионального образования и промышленных партнеров Томской области



Утверждена распоряжением Департамента профессионального образования Томской области 02.06.2020 года



Модель наставничества системы профессионального образования и промышленных партнеров Томской области





Единая форма договора по закреплению наставника с предприятия за наставляемым (студентом)

Итоги 2020 года

ДОГОВОР № _____
о совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров с использованием системы наставничества

г. Томск "___" _____ 2020 г.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение _____, именуемое в дальнейшем «Профессиональное образовательное учреждение», в лице _____, действующей на основании доверенности _____ от _____ года и, _____, именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице директора _____, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом настоящего договора является организация учебной и (или) производственной практики с внедрением системы наставничества, обеспечивающей передачу профессионального опыта, закрепление профессиональных навыков, формирования ответственного и сознательного отношения к работе, сокращения сроков адаптации студентов, вновь принятых работников из числа выпускников Профессиональных образовательных учреждений на рабочем месте

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2. Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять производственную практику (практику по профилю специальности/профессии) студента Профессионального образовательного учреждения _____ (далее – Студент) очной формы обучения по специальности/профессии _____ с «...» _____ 2020 года по «...» _____ 2020 года.

2.1. Профессиональное образовательное учреждение обязуется:

2.1.1. Согласовать с Предприятием программу практики.

2.1.2. Предоставить Предприятию данные о Студенте, направленном на практику, при необходимости дополнительную информацию по запросу Предприятия.

2.1.3. Своевременно не позднее, чем за две недели до начала практики заключить с Предприятием договор для успешного проведения практики для Студента.

2.1.4. Закрепить за Студентом от Профессионального образовательного учреждения педагога-навигатора.

2.1.5. Обеспечить Студента учебно-методической документацией в соответствии с целями и задачами практики, рекомендациями по оформлению их результатов и защите.

2.2. Предприятие обязуется:

2.2.1. Принять на практику Студента Профессионального образовательного учреждения в сроки в соответствии с договором.

2.2.2. Закрепить за Студентом наставника из числа наиболее квалифицированных работников, обладающих способностями передачи и закрепления профессиональных навыков, знанием производственной специфики и отраслевой культуры.

2.2.3. Организовать Студенту прохождение практики в соответствии с целями и задачами практики, обеспечить доступ к практическим материалам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну, предоставив для Студента рабочее место, оснащенное в соответствии с профилем его специальности/профессии.

Всего вовлечено в различные формы наставничества – 11 562 студента

По форме «работодатель - студент»

4714

По форме «преподаватель /мастер - студент»

1267

По форме «студент - студент»

5581



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 6-11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

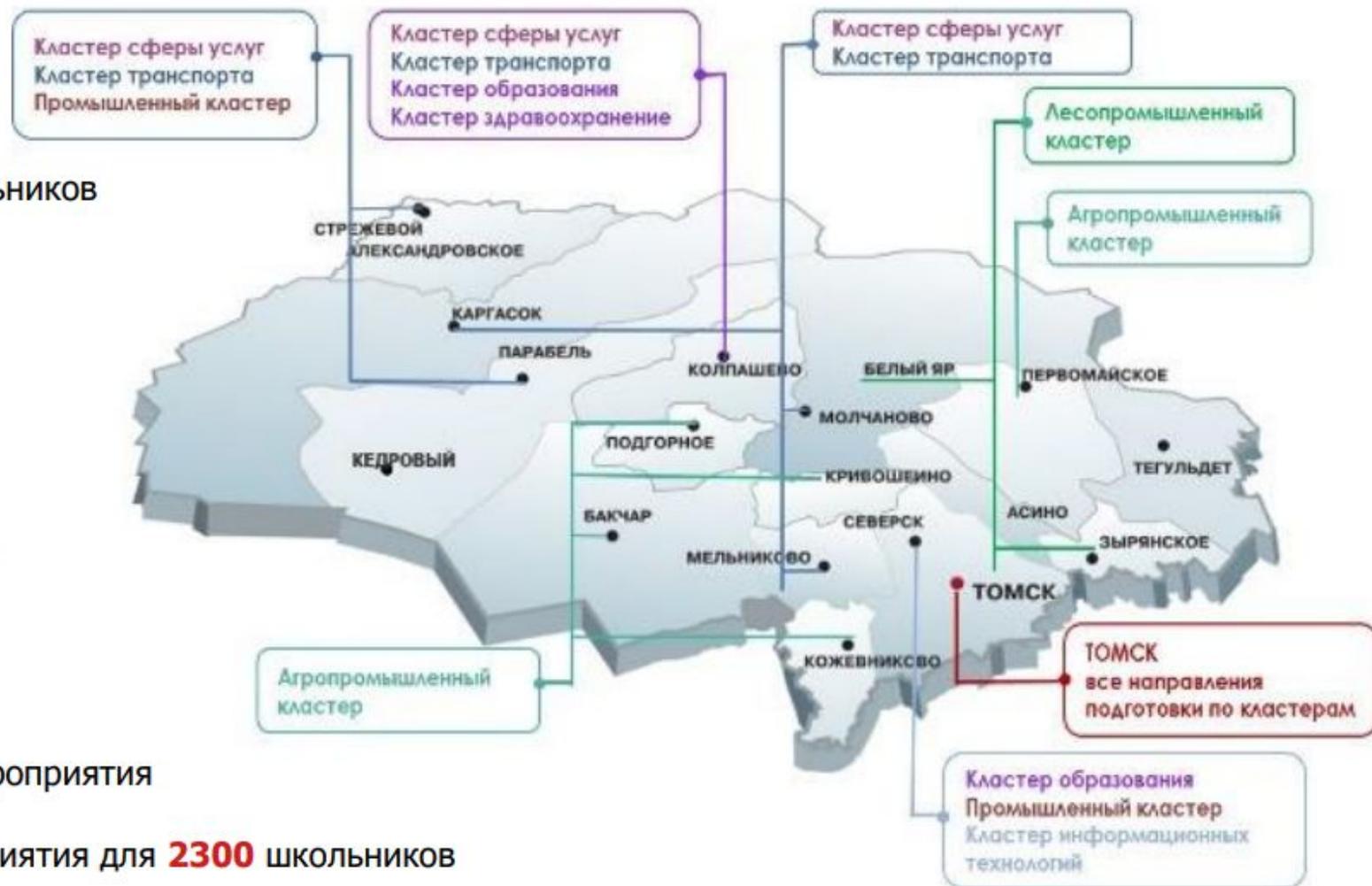
2020

- **1672** практических мероприятий для школьников
- **20** муниципальных образований
- **40** компетенций
- **22** ПОО

2021

2030

- **19** муниципальных образований
- **23** ПОО, организующие очные и онлайн мероприятия
- Планируется провести практические мероприятия для **2300** школьников
- Не менее **43** компетенций, соответствующих образовательно-отраслевым кластерам



ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ ПОД ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЙ ПРОЕКТ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



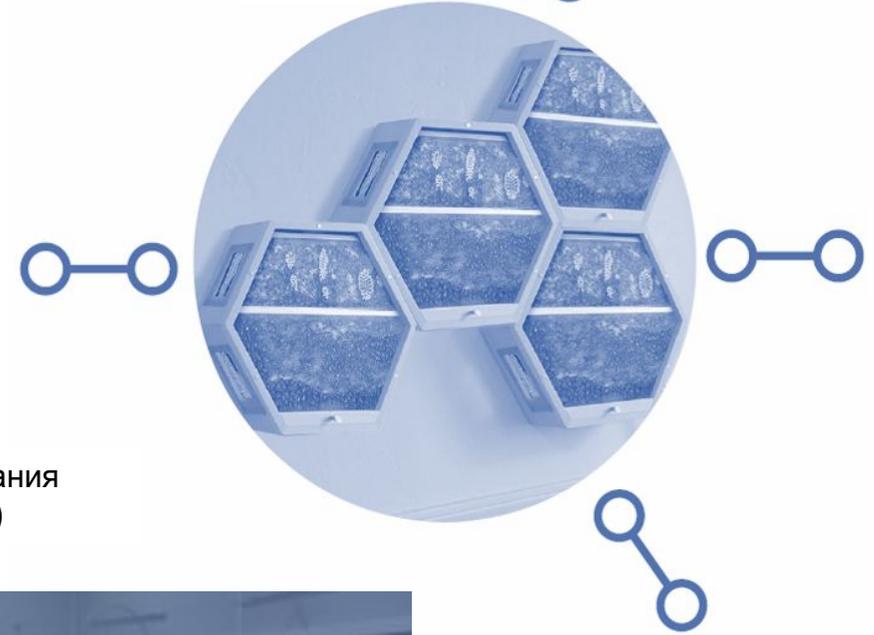
ШКОЛА

С использованием нового оборудования Центров создается 3D модель (прототип)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

С использованием высокотехнологичного оборудования изготавливается ранее созданная модель (прототип)



ДОРАБОТКА/
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
МОДЕЛИ



ГОТОВЫЙ ПРОДУКТ





ШКОЛА



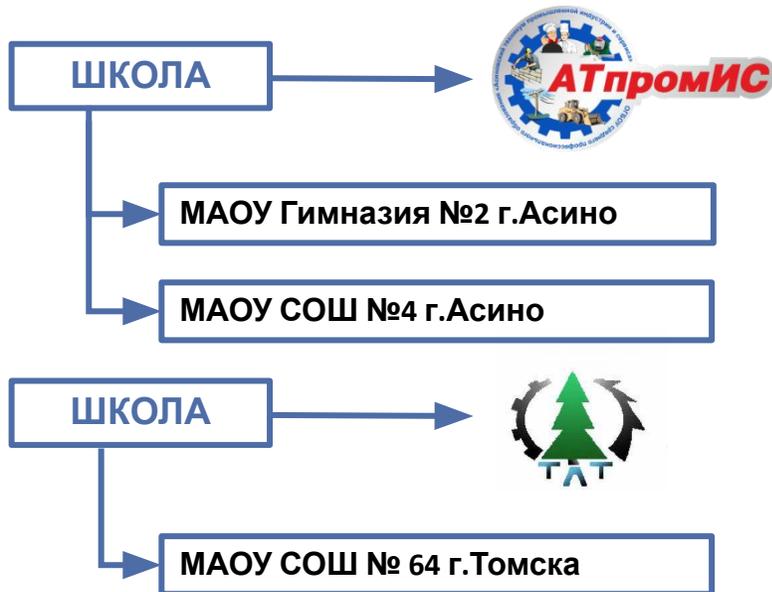
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
 ВЫБОР ПРОФЕССИИ



ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР



«Умный» дом для уток



Дизайн деревянных значков с символами Томской области



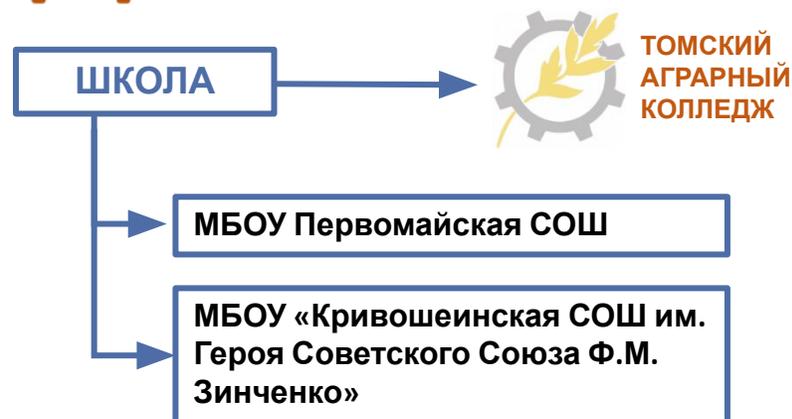
«Умный» пчелодом



Томские сувениры



АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР



Создание карт полей и схемы движения агротехники



Модели агрокультур



ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.12.2020

№ 650

О внедрении Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области

В целях внедрения Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области (далее – Регламент) в деятельность профессиональных образовательных организаций Томской области.

1. Утвердить Дорожную карту по внедрению Регламента в деятельность профессиональных образовательных организаций согласно приложению к настоящему распоряжению (Приложение №1).

2. Утвердить Регламент согласно приложению к настоящему распоряжению (Приложение №2).

3. Утвердить шаблон примерной Программы воспитания в профессиональной образовательной организации согласно приложению к настоящему распоряжению (Приложение №3).

4. Утвердить шаблон примерного календарного плана воспитательной работы в профессиональной образовательной организации согласно приложению к настоящему распоряжению (Приложение №4).

5. Утвердить шаблон отчета о реализации календарного плана воспитательной работы за учебный год в профессиональной образовательной организации согласно приложению к настоящему распоряжению (Приложение №5).

6. Организовать мониторинг и защиту реализации рабочих программ воспитания учреждений областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций». Срок – май 2021 года, далее – ежегодно.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник Департамента

Ю.В. Калинин

Михаил Михайлович Сорочинский

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- Рабочие программы воспитания
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Единый календарь образовательных событий
- Творческая социализация обучающихся
- Студенческое самоуправление
- Система мотивации личностного роста, выявления и развития одарённости и талантов

РОДИТЕЛИ

- Наполнение программы воспитания проверенным цифровым контентом
- Всероссийские родительские собрания

КАДРЫ

- Советник руководителя по организации воспитательной работы
- Всероссийские курсы повышения квалификации



«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17 ноября 2015 г. № 1239

МОСКВА

Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития

Председатель Правительства
Российской Федерации



Д.Медведев



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27 мая 2020 г. № 760

МОСКВА

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу отдельного положения акта Правительства Российской Федерации

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

КАЛЕНДАРЬ образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2020/21 учебный год

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ

- Возможности для самореализации и развития талантов

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ

- **Вхождение** Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Формирование** эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- **Создание** условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



800 ТЫС.

Классных руководителей



- методическая помощь
- курсы повышения квалификации
- 5000 Р ежемесячно

ВАЖНО СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБМЕНА ОПЫТОМ

Всероссийские
конференции

Создание сетевых
сообществ

Конкурсы профессионального
мастерства

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РФ»**
РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ВО ВСЕХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

С 1 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА

**ЛЕТНЯЯ КАМПАНИЯ 2021
ГОДА**
СОХРАНЕНИЕ ФОРМ,
РАЗВИТИЕ НОВЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ

**АНАЛИЗ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
БАЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ
В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

АРТЕК, ОРЛЕНОК, СМЕНА, ОКЕАН
ПРИОРИТЕТ – ОТБОР 2020 ГОДА

**«ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА»
АДАПТИРОВАТЬ ПЛАН ПОД
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ,
ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ**

**СОПРОВОЖДЕНИЕ
«ГРУППЫ РИСКА»**
100 % ОХВАТ



ФЛАГМАНСКИЕ ПРОГРАММЫ МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА СПО И СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

ФЛАГМАНСКИЕ ПРОГРАММЫ

ФП «Студенческое самоуправление»

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ

Региональная отчетно-выборная конференция
|
Региональная школа актива
|
Диалоги на равных с начальников ДПО и директорами ПОО
|
Региональный этап всероссийской национальной премии студент года

↓
Охват **773** студентов

ФП «Волонтерская лига»

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ

Региональный слет волонтерских организаций СПО
|
Социальные акции совместно с фондами
|
Обучение волонтеров чемпионатов
|
Городские и региональные события

↓
Охват **2 282** студентов

ФП «Творчество»

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ

Региональный фестиваль «Студенческая весна СПО»
|
Региональный этап «Арт-профи форум»
|
Сборная СПО в Томской студенческой весне
|
Лига КВН СПО «Лига по-нашему»

↓
Охват **825** студентов

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Спортивные секции, кружки, клубы

- **179** кружков и секций спортивной направленности
- Занимаются более **3000** студентов

Спартакиада

8 видов спортивных состязаний (индивидуальные первенства и командные соревнования)

«Готов к труду и обороне» (ГТО)

- Отборочные соревнования в учреждениях профессионального образования
- В региональном этапе ГТО приняли участие **100** студентов
- Участие сборной СПО Томской области в федеральном этапе
- **585** значков ГТО

Охват **6 985** студентов



В том числе **1900** студентов приняли участие в региональных и межрегиональных спортивных мероприятиях

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО СУБЪЕКТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Соглашение о реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Томской области

«8» декабря 2020 г. № 073-2020-ЕВ001-80

Руководитель федерального проекта: Т.В. Васильева
Руководитель регионального проекта: Ю.В. Калинин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 5ED675F12CE772665376826E58787411
Владелец: Васильева Татьяна Викторовна
Действителен с 28.07.2020 до 28.10.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 7028A3F74E83FFF29080EC521C5D080
Владелец: Калинин Юрий Владимирович
Действителен с 21.04.2020 до 21.07.2021

РЕЗУЛЬТАТ	2021	2021 (I полугодие)	2022	2023	2024
Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом, ед.	90	Август-сентябрь 100%	100	100	100
Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, тыс.чел.	51	38,9	62	76	84
Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, тыс.чел.	3,9	1,3 сентябрь	6,116	6,299	6,482

ФЛАГМАНСКАЯ ПРОГРАММА «ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СТУДЕНЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

4 военно-спортивных клуба

(«Патриот» ТЭПК, «Альбатрос» Зырянский филиал АТпромИС, «ПОИСК» ТомИнТех, Поисковый отряд «Памяти 166 Томской Стрелковой Дивизии» ТомИнТех.

4 поисковых отряда

«Дружина ТМТТ» ТМТТ, совместный проект с ТРОО «Ассоциация ветеранов разведки и спецназа» военно-спортивный патриотический клуб «Долг» СПК, патриотический клуб «Руссич» ТТСТ, «Ермак» ПКТ.

Отряды юнармейцев

18 отрядов Юнармии, 396 студентов вовлечено.

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ

Региональный фестиваль «Путь на Олимп»

Региональный проект «Исторический марафон»

Региональный гражданский квест «Действуй»

Спартакиада СПО



**ОХВАТ 25 514 СТУДЕНТОВ
БОЛЕЕ 200 МЕРОПРИЯТИЙ**



МЕРОПРИЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Торжественная закладка камня в основание будущего мемориального комплекса «Аллея памяти» в Томском механико-технологическом техникуме



10-ти летний юбилей Музея Боевой славы 370-й стрелковой дивизии Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса



Открытие обновленной экспозиции, посвященной 55-летию музея 79-й Гвардейской стрелковой дивизии в Томском техникуме водного транспорта и судоходства



Региональный фестиваль «Путь на Олимп»



Региональный проект «Исторический марафон»



Региональный проект «Действуй»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»



	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	2 300	2 550	2 800	3 050
Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	1 950	2 200	2 450	2 700
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в стране	1 900	2 100	2 300	2 500
Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа студентов страны	6 600	8 150	9 700	14 650

СТУДЕНТЫ, ВОВЛЕЧЕННЫЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- Деятельность органов студенческого самоуправления на уровне: **(студенческий совет, студенческие клубы, институты наставников, патриотические центры, волонтерские организации)**
- Деятельность студенческих отрядов
- Деятельность некоммерческих организаций, открытых на базе ПОО
- Деятельность патриотических организаций, поисковых отрядов на базе ПОО
- Движение АНО «ЮНАРМИЯ»
- Деятельность студенческих профсоюзных организаций на базе ПОО

ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО ДЕСЯТИ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ДРУГИХ СТРАН ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК



5 место

Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (4 и 8 классы)

1 место

Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS (4 класс)

30 место

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (15-летние)

СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ МЕСТО РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

2018	2019	2020
14, 88	14, 13	14

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТА



Создание единого образовательного пространства



Работа со школами с низкими образовательными результатами



Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров



РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО СУБЪЕКТУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТ	2021	2022	2023	2024
Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	0	10	20	30

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

Организовано участие в апробации методик преподавания по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения	31.10.2021
Проведено повышение квалификации 100 преподавателей общеобразовательных дисциплин по применению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения	начиная с 2022 года

УЧАСТНИКИ И СРОКИ:

- все организации СПО
- обучающиеся 1 курса, поступившие на базе ООО (очное обучение)
- обучающиеся, завершившие освоение общеобразовательных предметов
- с 15 сентября по 20 октября 2021 г (даты выбирает ОО СПО)

ИЗМЕРИТЕЛИ:

- проверочная работа **на оценку метапредметных результатов** обучения в соответствии с ФГОС **(выполняется всеми участниками)**
- проверочная работа **по учебному предмету**, выбранному по решению ОО СПО для специальности/профессии – **профильному для специальности/профессии** предмету – из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика.
(выполняется только обучающимися по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Стратегия развития СПО до 2030 года



Соответствие спроса и предложения на региональных рынках труда



Предпрофессиональная ориентация школьников с учетом возможности самореализации в регионе

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

- Информационное освещение реализации поручений Президента Российской Федерации
- Информационное освещение реализации поручений Правительства Российской Федерации
- Обратная связь с гражданами
- Взаимодействие с министерством просвещения Российской Федерации

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РЕСУРС ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

ОБНОВЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ

226 ПРОФЕССИЙ

264 СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199
«Об утверждении перечней профессий и специальностей
среднего профессионального образования»

543 ФГОС СПО

=

450 ФГОС СПО
(по старому макету)

97 ФГОС СПО
(актуализированы)

из них:

Прекращен прием по **87 ФГОС СПО**

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО



83

в 2016-18 гг.

14

в 2020-21 гг.

3

по новым Пис
на утверждении

21

размещены
на
regulation.gov.ru

НОВЫЕ ФГОС:

ПРИЕМ С
01.09.2021 Г.
ПРЕКРАЩЕН ПО ФГОС
«СТАРОГО МАКЕТА»

*необходимо изменение содержания
образовательной программы

05.02.01	Картография
05.02.02	Гидрология
18.01.01	Лаборант по физико-механическим испытаниям
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
18.02.09	Переработка нефти и газа
26.01.05	Электрорадиомонтажник судовой
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей
26.02.02	Судостроение
26.02.03	Судовождение
26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
36.02.01	Ветеринария
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ЦЕЛЕВАЯ ПОДДЕРЖКА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЙ



- ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ПОЛНУЮ ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ БАЗУ
- ПОЛУЧАЕТ ВОСТРЕБОВАННОГО ВЫПУСКНИКА
- ПОЛУЧАЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА НА СОЗДАНИЕ МАСТЕРСКИХ

- ПРЕДОСТАВЛЯЕТ БАЗУ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
- ПОЛУЧАЕТ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ОПЫТНОГО СОТРУДНИКА
- ПОЛУЧАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ИМЕЮЩИХСЯ СОТРУДНИКОВ

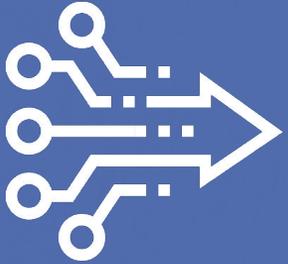
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СОБСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

На базе мастерских у образовательных организаций появляется возможность открывать собственное производство полного цикла



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ





- Отечественный проверенный контент
- Отечественная система видео-конференц-связи
- Отечественная защищённая социальная сеть для общения:
 - обучающихся, родителей, педагогов

ДОПОЛНЯЕТ ТРАДИЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОТВЕЧАЕТ НА ВЫЗОВЫ, УСИЛИВАЕТ КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЛАНИРУЕТСЯ ОБОРУДОВАТЬ 18 ЛАБОРАТОРИЙ ЦОС:



Томский коммунально-строительный техникум



Томский техникум социальных технологий



Томский механико-технологический техникум



Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг



Колпашевский социально-промышленный колледж



Молчановский техникум отраслевых технологий



Промышленно-коммерческий техникум



Томский колледж гражданского транспорта



Томский экономико-промышленный колледж



ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.01.2021

№ *13*

О создании рабочей группы по реализации в системе профессионального образования Томской области регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году

Начальник департамента

Ю.В. Калинин

Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды

3%

Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информативно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

3%

В 2021 ГОДУ ЦОС БУДЕТ СОЗДАНА В 9 ПОО



<https://corp70.ru/professions>

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»

НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ

ПРОЙТИ ТЕСТ «ПРЕДВЗРИМАТЕЛЬСКИЕ СПОСОБНОСТИ»

ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ЦОПП Томской области
г. Томск, Московский тракт, 17

Есть вопросы? **НАПИШИТЕ НАМ**

+7(923) 400-87-72,
+7(3822) 609-009

Организованные вопросы, консультации

Главная / Навигатор профессий

Добро пожаловать
в Навигатор профессий!



Сроки

1 июня	До 10 августа	До 15 августа
Старт приемной кампании	Прием документов на очную форму обучения по специальностям, где предусмотрены вступительные испытания	Прием документов на очную форму обучения, наличие вакантных мест прием документов продлевается 25 ноября

Документы

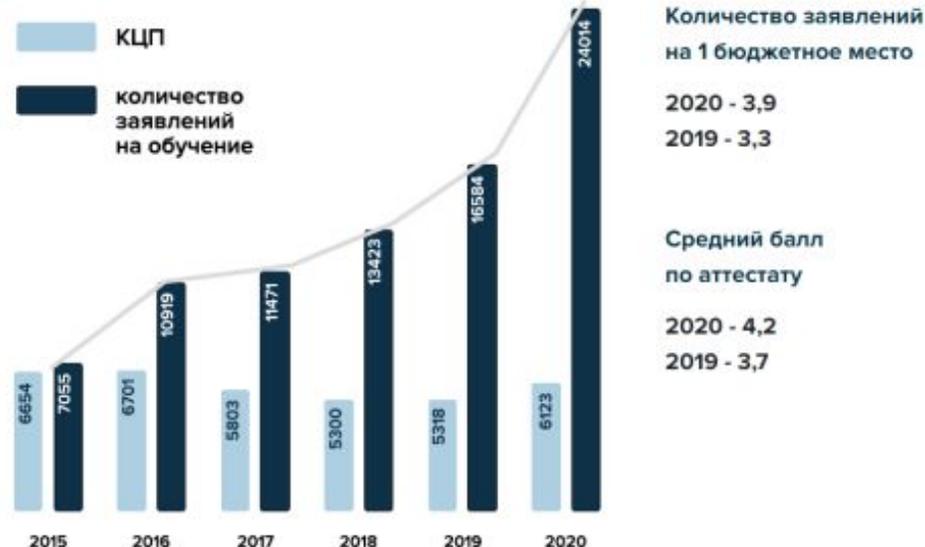
Паспорт	Документ об образовании и о квалификации (аттестат)	Фотография
---------	---	------------

Выбрать программу



главная страница:
информацию о ходе приемной кампании и о результатах прошлых лет

Динамика абитуриентов и КЦП





ЦЕЛЬ: создание **единого** систематизированного **информационного ресурса** о **профессиях/специальностях**, техникумах и колледжах и профессионально ориентированных событиях



СОКРАЩЕНИЕ ВРЕМЕНИ

поиск информации о современных востребованных и перспективных профессиях и выбор профессии и техникума для дальнейшего обучения



ОБЕСПЕЧЕНИЕ

равномерного распределения абитуриентов по техникумам и колледжам



УВЕЛИЧЕНИЕ

информационного охвата до 70 % выпускников школ ТО



ПОЛУЧЕНИЕ

информации о профессиональной среде для дальнейшей трудовой карьеры



ФОРМИРОВАНИЕ

автоматизированного о единого центра сбора и обработки информации по приемной кампании всей системы СПО в ежедневном режиме



**ПАСПОРТ
ПРОФЕССИЙ**



**ГДЕ
НАУЧИТЬСЯ**



**ГДЕ
РАБОТАТЬ**

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ - ТОП-РЕГИОН)

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В РАСПОРЯЖЕНИЕ АТО от 05.08.2019 № 473-ра

- **Приказ Минтруда и соцзащиты РФ** от 26.10.2020 № 744 «*Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования*»
- **Приказ Минпросвещения РФ** от 21.10.2019 № 569 «*О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования*»
- **Заказ ведущих работодателей и муниципалитетов**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ОТРАСЛЕВЫЕ КЛАСТЕРЫ	КОЛ-ВО профессий / специальностей
Лесопромышленный кластер	5
Агропромышленный кластер	11
Промышленный кластер	22
Кластер строительства	5
Кластер транспорта	5
Кластер сферы услуг	7
Кластер информационных технологий	1
Кластер образования и культуры	8
ИТОГО	64

ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО (ЭКОНОМИЧЕСКОГО) РОСТА НА ТЕРРИТОРИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ)



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ




ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

СТИ

2



н

ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Е

15.08.2021

№ 143

РАСПОРЯЖЕНИЕ

О составе Координационного совета
Агропромышленного образовательно-отраслевого кластера

На основании информационного письма № 286 от 15.03.2021 областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский аграрный колледж», ведущей профессиональной образовательной организации Агропромышленного образовательно-отраслевого кластера

1. Утвердить состав Координационного совета Агропромышленного образовательно-отраслевого кластера из числа предприятий и организаций согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

УПРАВЛЯЮЩИЕ СОВЕТЫ

ПРЕДСЕДАТЕЛИ - ВЕДУЩИЕ РАБОТОДАТЕЛИ

- Представители органов исполнительной власти и местного самоуправления
- Представители родительской общественности и студенты
- Работодатели, представители ассоциаций и общественных организаций
- Работники профессиональных образовательных организаций

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

- Союз «МПО работодателей Томской области»
- Союз лесопромышленников
- СРО «Томские строители»
- «Ассоциация пищевиков»
- Союз «Томская торгово-промышленная палата»
- ИТК «Кластер информационных технологий и электроники»

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ:



ДНИ ДЕПАРТАМЕНТА



ДНИ ОТРАСЛИ



РЕАЛИЗАЦИЯ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



9 образовательно - отраслевых кластеров

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ОТРАСЛЕВЫЕ КЛАСТЕРЫ	ЧИСЛО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЧЕЛ,	ДОЛЯ ТРУДОУСТРОЕННЫХ, %
Лесопромышленный кластер	813	69,6
Агропромышленный кластер	1 384	60,3
Промышленный кластер	5 482	67,6
Кластер строительства	1 354	62,6
Кластер транспорта	3 120	68,0
Кластер сферы услуг	6 068	59,3
Кластер информационных технологий	2 081	70,4
Кластер образования и культуры	3 053	73,4
Кластер здравоохранения	2 524	76,3

138 ПРОГРАММА
подготовки
квалифицированных
рабочих

95 ПРОГРАММ
подготовки специалистов
среднего звена

61 ПРОГРАММА
из перечня ТОП-регион

24 ПРОГРАММЫ
из перечня ТОП-50

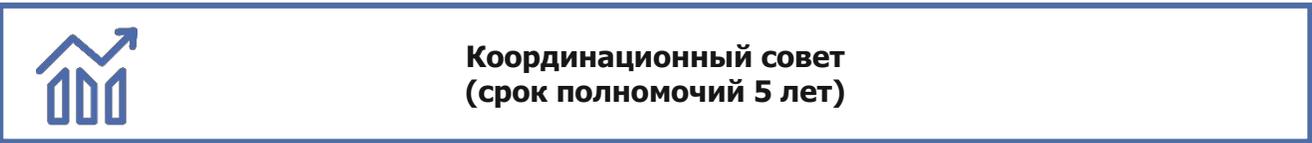
214 КОМПЕТЕНЦИЙ
опережающей профессиональной подготовки,
соответствующих приоритетам развития экономики региона

64 ПРОГРАММЫ

42 ПРОГРАММЫ

136 КОМПЕТЕНЦИЙ

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОТРАСЛЕВОГО КЛАСТЕРА В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ОПЫТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ВНЕДРЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО (ЭКОНОМИЧЕСКОГО) РОСТА



Стратегия социально-экономического развития ТО и Национальные проекты



Эффективное территориальное развитие региона



Социальное развитие региона

- Профессии и специальности ТОП-50 и ТОП-регион, определенные Координационным советом по кадровому обеспечению экономики Томской области
- Ориентация на инвестиционные проекты региона с учетом кластерного развития экономики: зрелые (традиционные) отрасли, новые отрасли, новейшие отрасли (опережающая подготовка)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН = НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В РЕГИОНЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЭ

Дополнительное финансирование по итогам

Привлечение к обучению экспертов от предприятий

Перераспределение КЦП для ПОО по результатам



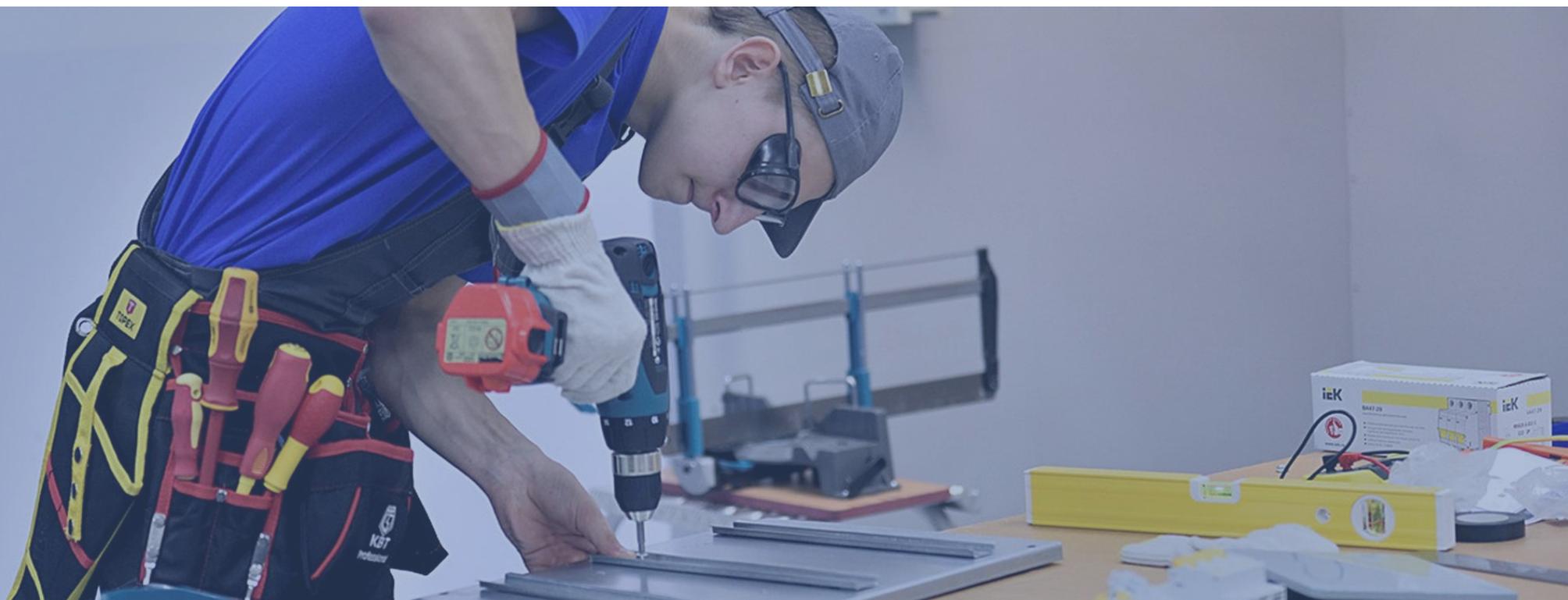
40% - эксперты от предприятий

С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЭ ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ГРАНТАХ НА ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКИХ

→ ДЭ СТИМУЛИРУЕТ МОДЕРНИЗАЦИЮ МТБ



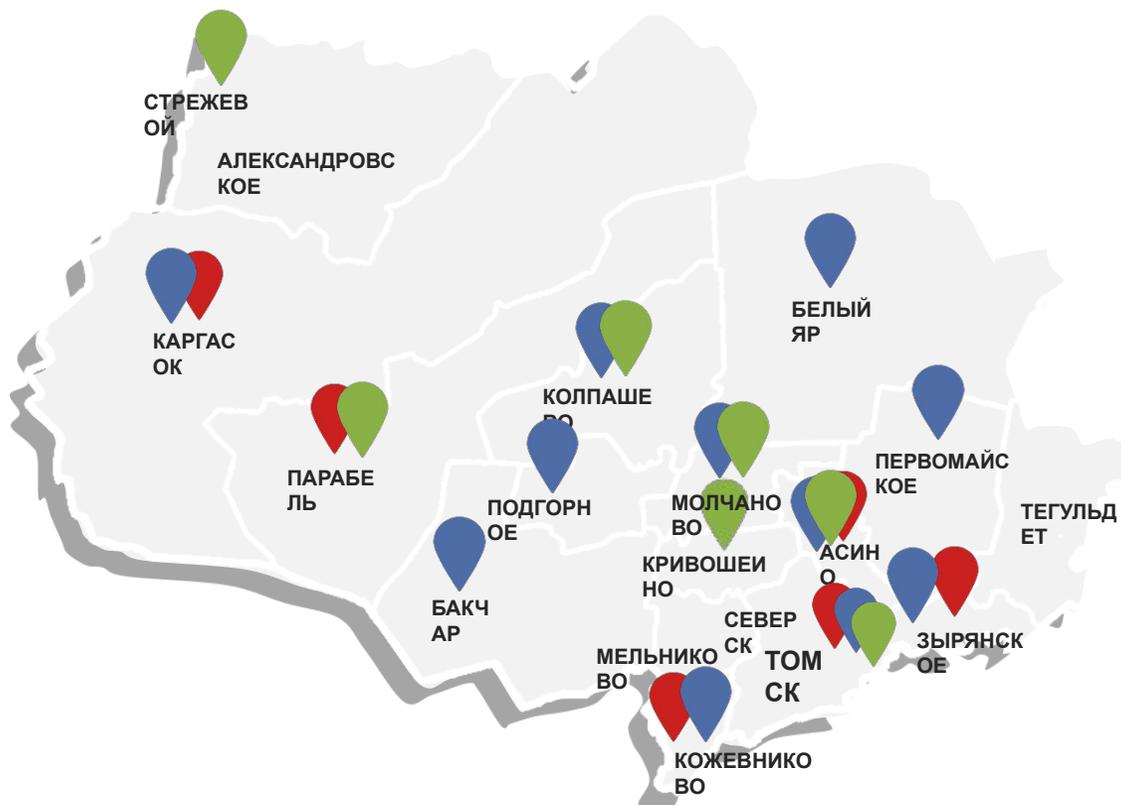
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА КАДРАМИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЁМА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ



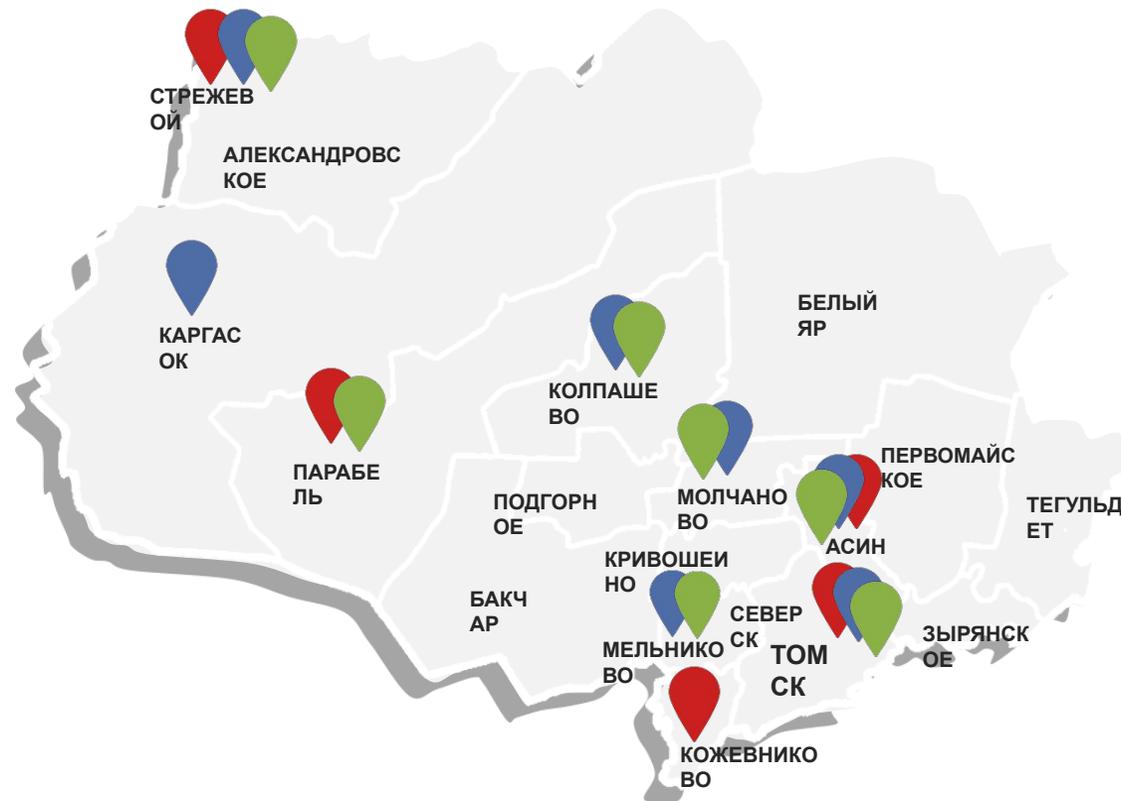
ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ПОД ЗАКАЗ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА



2018



2020



ОСУЩЕСТВЛЯЛИ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ПО ПРОФЕССИЯМ

14 ПОО
«Повар, кондитер»

12 ПОО
«Сварщик»

8 ПОО
«Автомеханик»

ОСУЩЕСТВЛЯЛИ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ПО ПРОФЕССИЯМ

5 ПОО и 2 филиала
«Повар, кондитер»

5 ПОО и 3 филиала
«Сварщик»

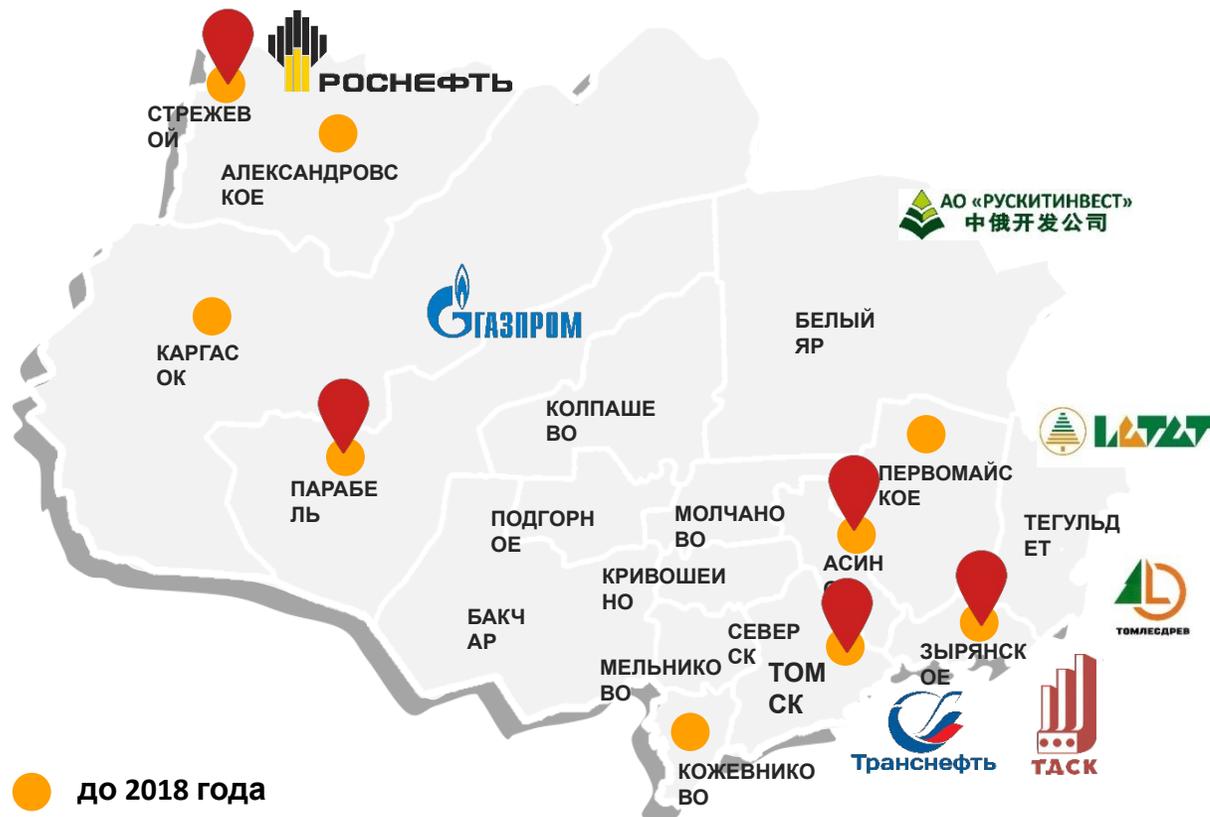
5 ПОО и 2 филиала
«Автомеханик»

ПОВАР СВАРЩИК АВТОМЕХАНИК

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК»



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ДО 2018 ГОДА

- осуществляли подготовку кадров по профессии «Сварщик» - **12** ПОО
- доля трудоустройства – **48,8%**

С 2019 ГОДА

- осуществляют подготовку кадров по профессии «Сварщик» - **8** ПОО
- доля трудоустройства – **67,95%**

2020 ГОД

- осуществляют подготовку кадров по профессии «Сварщик» - **5** ПОО и **3** филиала
- доля трудоустройства – **63,3%**

ДОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ, %



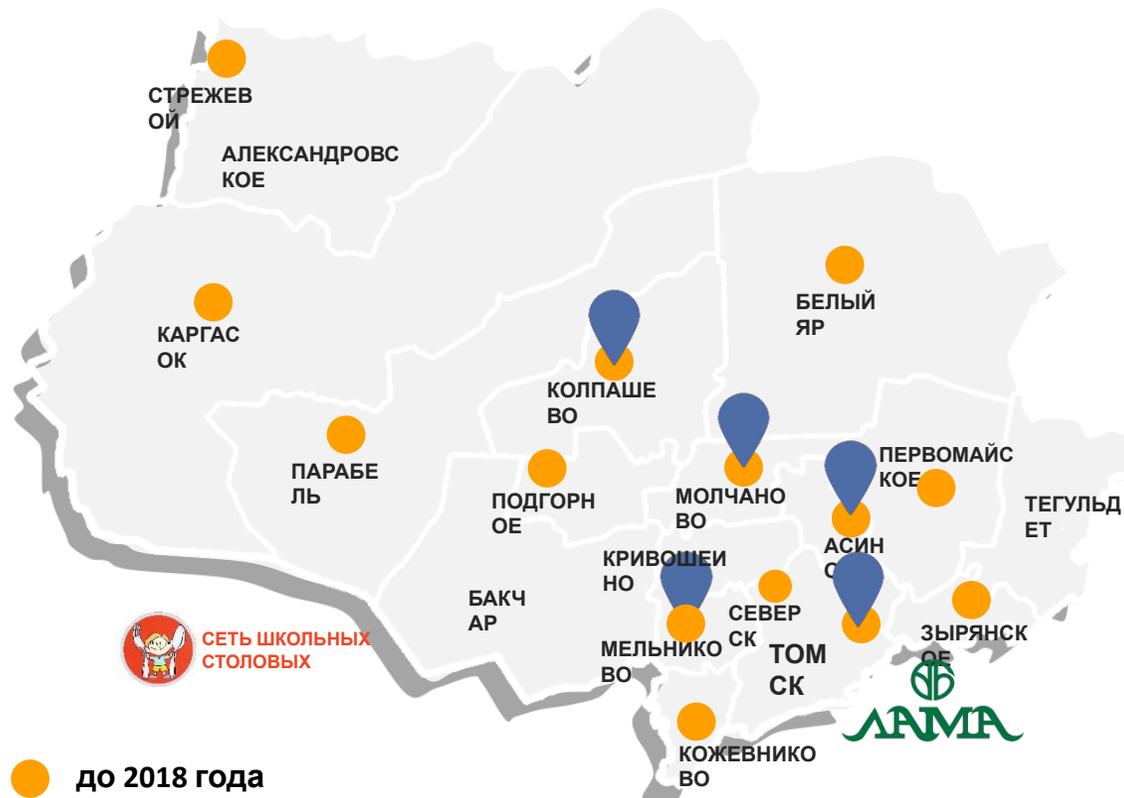
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК»

ДО 2018 ГОДА - **1347** СТУДЕНТОВ
2020 ГОД - **707** СТУДЕНТОВ
2021 ГОД - **732** СТУДЕНТА

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИИ «ПОВАР, КОНДИТЕР»



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ДО 2018 ГОДА

- осуществляли подготовку кадров по профессии «Повар, кондитер» - **14** ПОО
 - доля трудоустройства – **50,7%**

С 2019 ГОДА

- осуществляют подготовку кадров по профессии «Повар, кондитер» - **6** ПОО
 - доля трудоустройства – **73,5%**

2020 ГОД

- осуществляют подготовку кадров по профессии «Повар, кондитер» - **5** ПОО и **2** филиала
 - выпуск в 2020 не осуществлялся

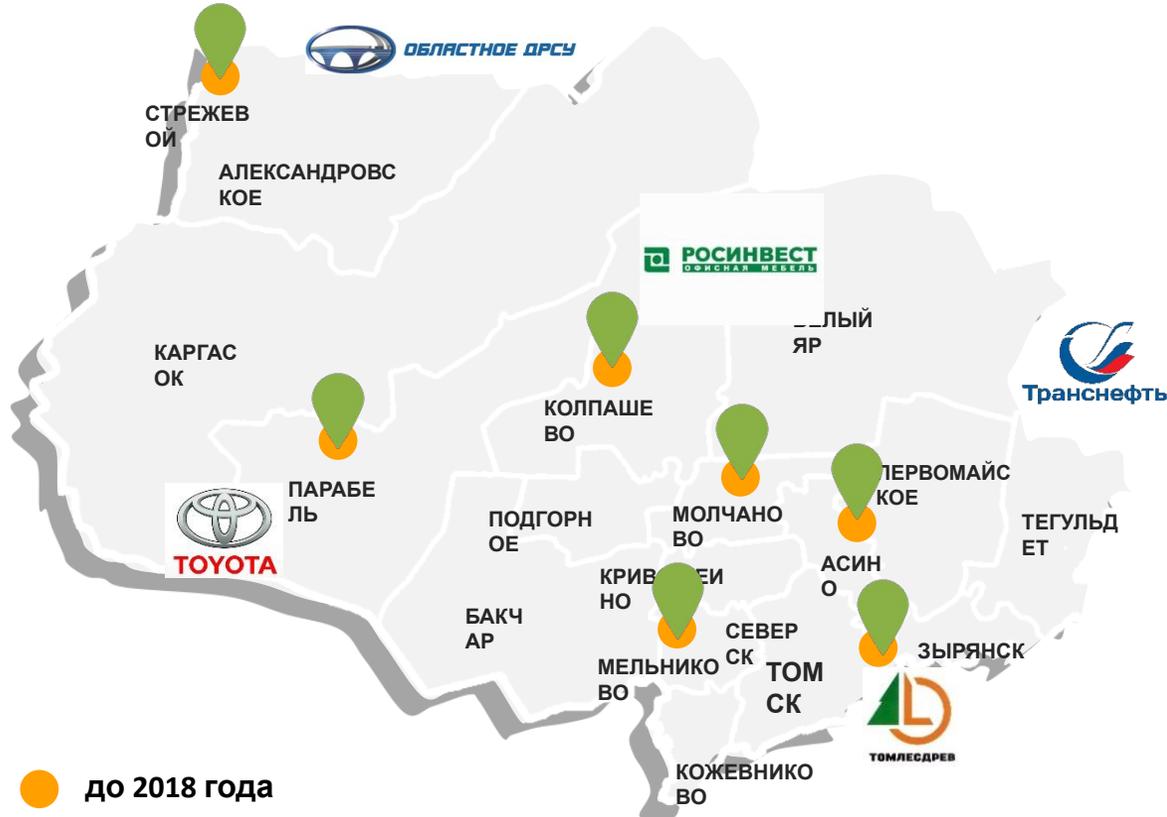
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ «ПОВАР, КОНДИТЕР»

ДО 2018 ГОДА - **1347** СТУДЕНТОВ 2020 ГОД - **649** СТУДЕНТОВ 2021 ГОД - **647** СТУДЕНТОВ

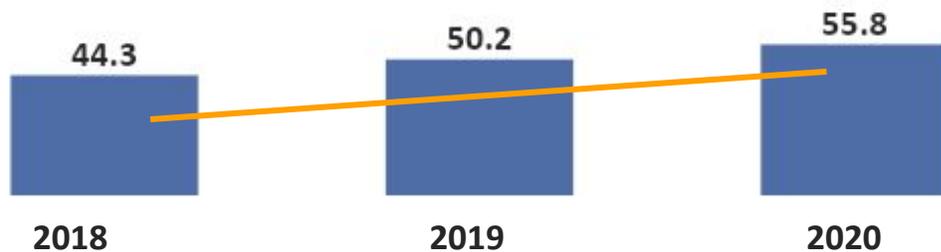
ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИИ «АВТОМЕХАНИК/МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ДОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ, %



ДО 2018 ГОДА

- осуществляли подготовку кадров по профессии «Автомеханик» - **8** ПОО
- доля трудоустройства – **49,7%**

С 2019 ГОДА

- осуществляют подготовку кадров по профессии «Автомеханик» - **5** ПОО и **2** филиала
- доля трудоустройства – **59,3%**

2020 ГОД

- осуществляют подготовку кадров по профессии «Автомеханик» - **5** ПОО и **2** филиала
- доля трудоустройства – **56,3 %**

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ «АВТОМЕХАНИК/ МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»

ДО 2018 ГОДА - **605** СТУДЕНТОВ
2020 ГОД - **535** СТУДЕНТОВ
2021 ГОД - **573** СТУДЕНТА



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.06.2014

№ 237а

Об установлении контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета

В соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 100 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктами 13 и 13-1) статьи 5 Закона Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить:

1) Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

2) Порядок установления приема областными государственными профессиональными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета согласно приложению № 2 к настоящему постановлению;

3) Порядок установления областными государственными профессиональными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, контрольных цифр приема на обучение за счет средств областного бюджета согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.

2. Признать утратившими силу следующие постановления Администрации Томской области:

1) от 30.06.2009 № 113а «Об утверждении Порядка определения объема и структуры приема обучающихся в областные государственные образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования» («Собрание законодательства Томской области», № 7/1 (48) от 15.07.2009);

2) от 29.04.2010 № 87а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 30.06.2009 № 113а» («Собрание законодательства Томской области», № 5/1 (58) от 14.05.2010);

3) от 12.04.2013 № 151а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.06.2009 № 113а» («Собрание

П.5 ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

«Порядок определения общего объема контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и общего объема контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по основным программам профессионального обучения областными государственными профессиональными образовательными организациями»

ДО 30 МАРТА ТЕКУЩЕГО ГОДА

- исполнительные органы государственной власти Томской области,
- органы местного самоуправления муниципальных образований Томской области,
- организации с местом нахождения на территории Томской области (в том числе объединения работодателей),
- индивидуальные предприниматели с местом жительства на территории Томской области,

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТА КЦП СПО



ФИЛЬТР
ПОТРЕБНОСТИ
В КАДРАХ

Экспертный Совет при заместителе
Губернатора Томской области по
научно-образовательному комплексу
и цифровой трансформации

Координационный Совет по
кадровому обеспечению
экономики Томской области
при Губернаторе Томской
области

Региональный
заказ
на подготовку
кадров

Проект КЦП

ФИЛЬТР
ПРИОРИТЕТЫ
ЭКОНОМИКИ

Департамент профессионального
образования Томской области

согласование проекта КЦП с отраслевыми
Департаментами Томской области

Результаты трудоустройства выпускников

ФИЛЬТР
СИСТЕМЫ СПО
И ДОСТУПНОСТИ

Отраслевые
Департаменты

Департаменты
экономики,
инвестиций

Муниципальные
образования

Объединения
(союзы)
работодателей

Крупные
работодатели

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ WSR



ДИНАМИКА КЦП И КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ

Прием в **33** учреждения СПО

(включая структурные подразделения в вузах и филиалы иногородних учреждений)

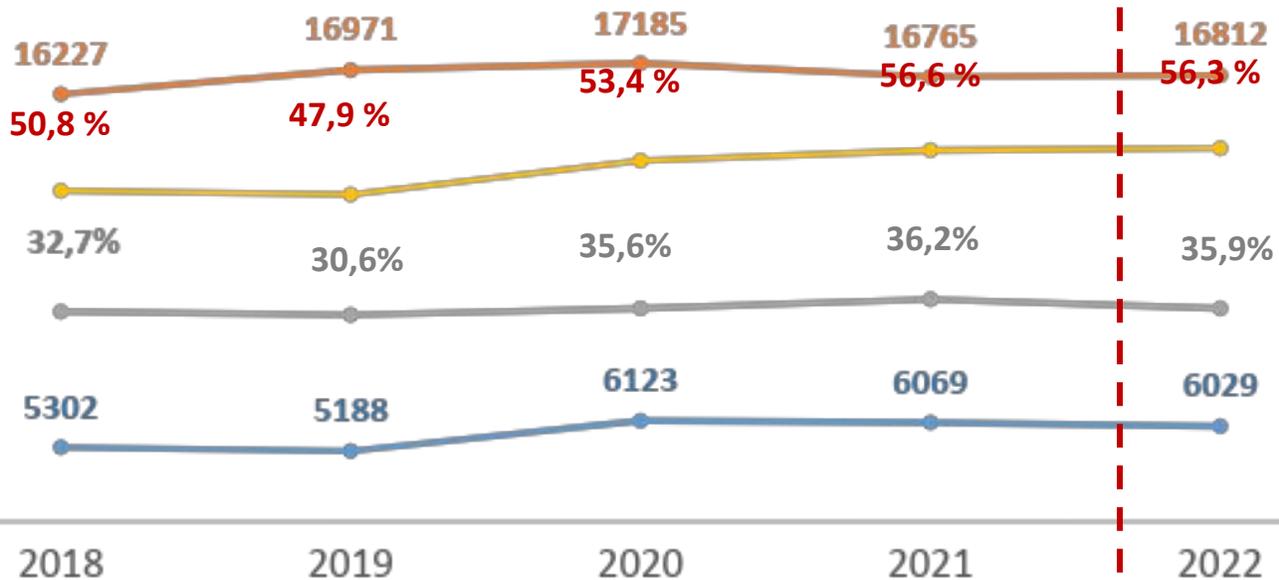
на бюджет **6 029** человека

из них:

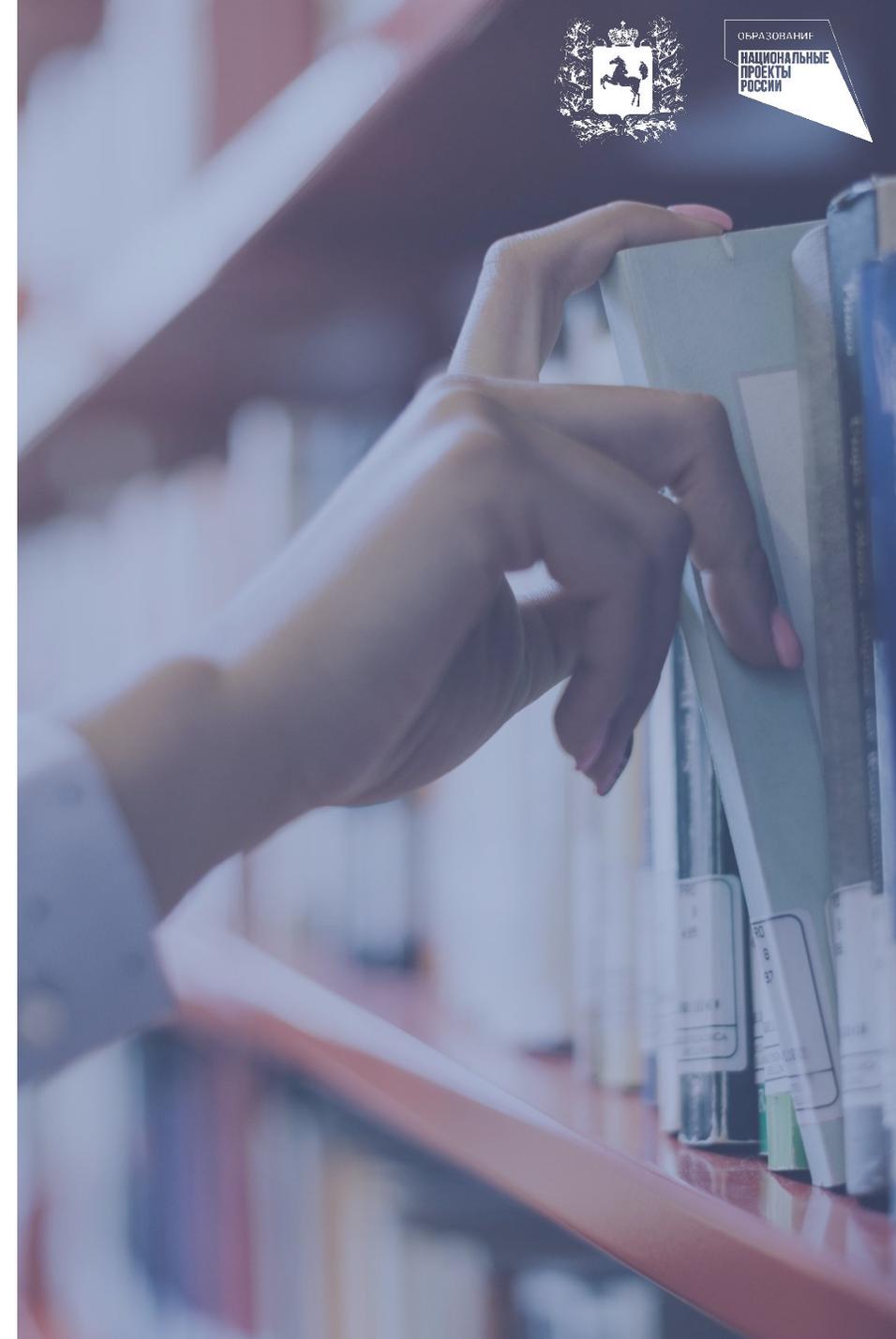
областной бюджет- **5 639** человека

федеральный бюджет – **390** человек

на внебюджетной основе **3 430** человек



- контрольные цифры приема, чел.
- количество выпускников 9 и 11 кл., чел.
- доля КЦП от выпуска школьников, %
- доля КЦП и внебж. прием от выпуска школьников, %



СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СПО И КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ МСП)



Задача: обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами с соответствующим профессиональным образованием, оперативно реагируя на изменения структуры и содержания экономики и рынка труда с учетом специфики региона

В рамках решения задачи реализуются следующие проекты:

Проект по синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики субъектов РФ, в том числе – потребностей в подготовке кадров для субъектов МСП

Участники: Минпросвещения России, АО «Корпорация «МСП», 10 пилотных субъектов РФ

Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста

Участники: Минпросвещения России, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», АНО «Агентство по развитию профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», 85 субъектов РФ

Распределение контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики России в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики Российской Федерации, а также возможностей образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги.

распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по профессиям, специальностям и/или укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

ЧЕК-ЛИСТ ПО ВОПРОСАМ СИНХРОНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СПО И КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ МСП)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 770741808/770701001

15.12.2020 № ГД-2376/05

Руководителям высших
исполнительных органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации



Цель: синхронизация системы подготовки кадров в системе СПО и кадровых потребностей экономики субъектов Российской Федерации (в том числе для субъектов малого и среднего предпринимательства)



В чек-листе содержатся показатели, характеризующие организованную в субъекте Российской Федерации работу по синхронизации системы подготовки кадров в системе СПО и кадровых потребностей экономики субъектов Российской Федерации

О запросе информации

В рамках рассмотрения вопросов синхронизации системы подготовки кадров в системе среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики субъектов Российской Федерации (в том числе для субъектов малого и среднего предпринимательства) Минпросвещения России просит представить соответствующую информацию по форме в соответствии с прилагаемым к письму опросным листом.

Запрашиваемую информацию необходимо направить в срок до 15 января 2021 г. в установленном порядке, а также по адресу электронной почты: spco.igro@gmail.com. Контактное лицо: Никишина Маргарита Валерьевна, главный специалист Института развития профессионального образования, тел.: +7 (977) 978-29-50.

Обращаем внимание, что информация предоставляется по образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, находящимся на территории субъекта Российской Федерации, без учета их ведомственной принадлежности.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.



Д.Е. Глушко

Белоусова Д.В.
(495) 587-01-10, доб. 3382

ЧЕК-ЛИСТ ПО ВОПРОСАМ СИНХРОНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СПО И КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ МСП)



Показатели

перечень востребованных профессий и специальностей, в том числе для сферы МСП, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики региона

перечень приоритетных отраслей и компетенций для кадрового обеспечения экономики региона

перечень мер, предпринимаемых по закрытию кадровой потребности при реализации инвестиционных проектов в субъекте РФ

взаимодействие образовательных организаций СПО с предприятиями-работодателями

согласование образовательных программ с предприятиями

число преподавателей с предприятий-работодателей, обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях СПО

механизмы формирования контрольных цифр приема

межведомственное взаимодействие (органы исполнительной власти субъекта РФ, общественные организации (объединения работодателей) по рассмотрению вопросов формирования общего объема КЦП

Площадки формирования кадровой потребности: совещательные органы в субъектах РФ по рассмотрению вопросов развития системы подготовки кадров в регионе

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

12.02.2021 № ВБ-151/03

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О показателях
мотивирующего мониторинга

Уважаемые коллеги!

Направляю для рассмотрения представленный в ходе Всероссийского совещания 10–11 февраля 2021 г. проект мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Прошу детально рассмотреть показатели проекта мотивирующего мониторинга и представить в срок до 19 февраля 2021 г. предложения по внесению в него изменений и дополнений с использованием функционала электронной формы заполнения информации.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.



В.С. Басюк



ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ

1. Отсутствие запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности)
2. Оценивание динамики результатов
3. Сравнение с лучшими результатами

НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

1. Создание условий для достижения результатов
2. Достижение образовательных и воспитательных результатов
3. Организация рабочих процессов



49
показателей
по всем направлениям
работы



**ИНДЕКС
СУБЪЕКТОВ**
с учетом результатов
мониторинга
муниципалитетов
и школ

В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НОВОЙ СТРУКТУРЫ СЕТИ СПО, БУДЕТ ПРОДОЛЖЕНА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО СИНХРОНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ СПО И КАДРОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ СУБЪЕКТОВ РФ, НАЧАТЫХ В 2020 ГОДУ

СВОДНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СИНХРОНИЗАЦИИ СОСТОИТ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ОХВАТЫВАЮЩИХ:

-  различные формы сотрудничества организаций с предприятиями
-  трудоустройство выпускников
-  развитие материально-технической базы и кадрового состава
-  соответствие устанавливаемых контрольных цифр приема запросам рынка труда
-  участие в федеральных мероприятиях по обеспечению экономики кадрами



ТАКАЯ СИСТЕМА ПОЗВОЛЯЕТ СУБЪЕКТУ РФ ОЦЕНИТЬ ПРОБЛЕМНЫЕ МОМЕНТЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СИНХРОНИЗАЦИИ И ПРИНЯТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

1
этап

По итогам первого этапа синхронизации определен уровень синхронизации каждого из субъектов РФ, который позволяет сопоставить результаты регионов и определить их проблемные моменты



РЕЗУЛЬТАТЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА

№	ПОКАЗАТЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Соответствие перечня приоритетных отраслей, перечня приоритетных компетенций и перечня приоритетных профессий установленным КЦП	соответствует
2	Число базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в расчете на 100 образовательных организаций СПО (с учетом филиалов)	713,95
3	Удельный вес ОО СПО (с учетом филиалов), в которых общественно-деловые объединения и работодатели вовлечены в следующие формы сотрудничества и взаимодействия: спонсорская помощь (финансовая)	16,28
4	Удельный вес ОО СПО (с учетом филиалов), в которых общественно-деловые объединения и работодатели вовлечены в следующие формы сотрудничества и взаимодействия: предоставление площадок предприятий для проведения практических занятий	58,14
5	Удельный вес ОО СПО (с учетом филиалов), в которых общественно-деловые объединения и работодатели вовлечены в следующие формы сотрудничества и взаимодействия: участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	55,81
6	Удельный вес ОО СПО (с учетом филиалов), в развитие которых вовлечены общественно-деловые объединения и работодатели (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии)	53,49
7	Удельный вес числа ОО СПО (с учетом филиалов), у которых целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциального работодателя на рынке труда - малый бизнес и сфера услуг	55,81
8	Удельный вес ОО СПО, имеющих мастерские (фед./б.), к общему числу ОО СПО (с учетом филиалов)	17,24
9	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Агентства Ворлдскиллс Россия, %	10,01
10	Утверждение и обновление на уровне субъекта РФ перечня востребованных профессий и специальностей, в том числе с учетом сферы МСП, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики региона (с учетом МСП)	утверждено
11	Периодичность обновления перечня востребованных профессий и специальностей, в том числе с учетом сферы МСП, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики региона	ежегодно
12	Наличие представителей общественных организаций, входящих в состав совещательного органа в субъекте РФ, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов развития системы подготовки кадров в регионе	имеется
13	Доля занятых выпускников 2019-2020 года выпуска (с учетом самозанятых) от общего количества выпускников	77,27
14	Аналитика данных по показателю "Уровень соответствия региональной системы СПО потребностям экономики субъекта РФ" (входит в мотивирующий мониторинг)	155,12



РЕЗУЛЬТАТЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖЕЛТАЯ ЗОНА

№	ПОКАЗАТЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Участие в пилотном проекте по синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики субъектов РФ, в том числе - потребностей в подготовке кадров для субъектов МСП	нет
2	Удельный вес числа образовательных программ СПО (с учетом филиалов), обновленных с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей, в общем числе реализуемых программ СПО	16,34
3	Удельный вес ОО СПО, в которых образовательные программы согласованы с предприятиями - социальными партнерами	69,05
4	Удельный вес ОО СПО, в которых имеются преподаватели с предприятия-работодателя	35,71
5	Наличие федеральных и частных ОО - участников конкурса на распределение КЦП за 2020-2021 и(или) 2021-2022 учебные годы (да/нет)	нет
6	Учёт кадровой потребности инвестиционных проектов	учитывается по численности или по профессии

КРАСНАЯ ЗОНА

8	Удельный вес ОО СПО (с учетом филиалов), в которых общественно-деловые объединения и работодатели вовлечены в следующие формы сотрудничества и взаимодействия: безвозмездная передача оборудования	9,3
---	--	-----

ВЫЗОВЫ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ВОВЛЕЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В СОТРУДНИЧЕСТВО И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЧАСТИ БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ
ПЕРЕДАЧИ ОБОРУДОВАНИЯ

(9,30%)



ВОВЛЕЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В СОТРУДНИЧЕСТВО И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЧАСТИ ВЫДЕЛЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ СПОНСОРСКОЙ ПОМОЩИ

(16,28%)



ВОВЛЕЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕСС
ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

(16,34%)



ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И БИЗНЕСА

(35,71%)

