МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Т.С. Пименова
ст. преп. каф. БиЦО

ЛЕКЦИЯ № 1. Предмет и задачи дисциплины «Методика обучения и воспитания в области иностранных языков»

- 1. Научное определение методики обучения и воспитания в области иностранных языков.
- 2. Предмет и объект обучения иностранному языку.
- ** 3. Основные методические категории: принцип, метод, прием, средство, система.*
- 4. Методы исследования.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

1. Переводные методы (конец 18 - начало 19 в.в.): грамматико-переводные и текстуально-переводные .
2. Прямые методы (19 в.): натуральный метод, естественный метод и метод реформы.
3. Смешанные методы (конец 19 в. - начало 20 в.).

ПРЕДМЕТ ДИСКУССИИ

Является ли «Методика обучения и воспитания в области иностранных языков» :

1) самостоятельной или прикладной дисциплиной?

2) теоретической или практической дисциплиной?

ПРЕДМЕТ ДИСКУССИИ (1)

- *лингвизация МОиВ в области ИЯ (Чарльз Фриз, О.С. Ахманова, Л.В. Щерба)*
- *психологизация МОиВ в области ИЯ (Б.В. Беляев, Эдуард Сепир)*
- *дидактизация МОиВ в области ИЯ (Е.И. Перовский)*

ПРЕДМЕТ ДИСКУССИИ (1)

- Самостоятельность МОиВ в области ИЯ как самостоятельной науки можно объяснить следующим образом:
- 1) вопросы воспитания в области ИЯ не поддаются решению с помощью наук, занимающихся изучением языка, речи и речевой деятельности;
- 2) методист не является специалистом во всех науках, изучающих речь (например, психология, философия), следовательно, он не может квалифицированно использовать данные из большого количества других дисциплин.

ПРЕДМЕТ ДИСКУССИИ (2)

«Всякая методика преподавания хоть и является наукой, но отнюдь не теоретической. Всякую методику преподавания следует считать практической, иначе говоря, технологической дисциплиной».

(Л.В. Щерба)

ПРЕДМЕТ ДИСКУССИИ (2)

«МОиВ в области ИЯ - прикладная дисциплина в комплексе наук: лингвистики, психологии и педагогики, а методисту отводится роль диспетчера по урегулированию процесса привлечения данных других наук».

(Гарольд Палмер)

ФУНКЦИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- **МОиВ в области ИЯ - наука, открывающая и обосновывающая закономерности обучения ИЯ (общая методика)**
- **МОиВ в области ИЯ - теория обучения, помогающая систематизировать и обобщать опыт обучения конкретным ИЯ**

ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Объект - это педагогический процесс в конкретных формах его проявления, а также конкретные средства обучения, материализующие содержание учебного предмета.

Предмет - это подсистемы внутри учебного предмета, знания, зафиксированные в категориях цели, содержания, методов обучения, находящихся в тесной взаимосвязи друг с другом.

(И.Л. Бим)

ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Объект МОиВ в области ИЯ - процесс обучения ИЯ, закономерности его усвоения как нового средства коммуникации, а также особенностей воспитания и образования всесторонне развитой личности средствами ИЯ в разных условиях

Предмет МОиВ в области ИЯ - научное обоснование целей, содержания образования и научная разработка эффективных методов, приемов и форм обучения.

(С.Ф. Шатилов)

* ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

- **Домашнее задание: составить глоссарий методических терминов: ПРИНЦИП обучения, МЕТОД обучения, ПРИЕМ обучения, СРЕДСТВО обучения, СИСТЕМА обучения; уметь дать определения (дефиниции).**

Например, ***мотив – 1) побудительная причина, повод к какому-нибудь действию; 2) довод в пользу чего-нибудь***

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Основные методы (классификация по М.В. Ляховицкому):**

***Критический анализ литературных источников*, наиболее доступный и одновременно трудоемкий метод исследования начинается с работы по составлению библиографии - чтение, выборка, анализ литературы, конспектирование источников (в качестве материала для подкрепления своих идей и предложений).**

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Основные методы (классификация по М.В. Ляховицкому):**

Изучение и обобщение положительного опыта **преподавания передовых учителей.**

Научно-фиксированное наблюдение **- сбор фактов, их описание в виде классифицированного обобщения в форме выводов; позволяет обнаружить объективные закономерности обучения и выстроить их в определенной последовательности; должно быть целенаправленным.**

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Основные методы (классификация по М.В. Ляховицкому):**

Пробное обучение (опыт) **- исследование, построенное в значительной мере на эрудиции и педагогической интуиции учителя без глубокого изучения самой проблемы, в результате которого подтверждается или опровергается первичное предположение.**

Опытное обучение **носит более глубокий характер, построено на длительном изучении проблемы, осуществляется, как модель учебного процесса.**

Методический эксперимент

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Вспомогательные методы (классификация по М.В. Ляховицкому):**

анкетирование
тестирование
беседа экспериментатора с испытуемыми и учащимися
***хронометрирование* и др.**

Выводы

- **МОиВ в области ИЯ - это наука теоретическая и самостоятельная, т.к. она имеет свою объектно-предметную область и основана на различных методах исследования.**

- **МОиВ в области ИЯ - это наука, исследующая цели, содержание, средства, приемы, методы обучения, а также изучающая процессы учения и воспитания на материале иностранного языка.**

Спасибо за внимание!